

## Муниципальный партийный проект

### «Основа процветания – здоровое питание!»

	Пункт	Комментарий
1.	Инициатор проекта	<b>Пальчиков Николай Николаевич</b> – Глава города Когалыма, 9-35-22
2.	Координатор проекта	<b>Шарафутдинова Ирина Равильевна</b> – депутат Думы города Когалыма V созыва, директор МАОУ СОШ №1, 4-66-64
3.	Руководитель проекта	<b>Говорищева Алла Юрьевна</b> – Председатель Думы города Когалыма, 9-36-01 <b>Шарафутдинова Ирина Равильевна</b> – депутат Думы города Когалыма V созыва, директор МАОУ СОШ №1, 4-66-64
4.	Название проекта	<b>Основа процветания – здоровое питание!</b>
5.	Территории реализации проекта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма ХМАО-Югра, образовательные организации города Когалыма.
6.	Обоснование актуальности проекта	<p>Здоровое и регулярное питание является необходимым фактором, определяющим состояние здоровья детского растущего организма, обеспечивая поддержание оптимальной физической и умственной активности, сохранение и повышение иммунитета к заболеваниям.</p> <p>По мнению диетологов, ребёнок, учащийся в школе, должен принимать пищу не менее 4 раз в день, причём завтраки, обеды и ужины обязательно должны включать в себя горячие блюда. Школьники проводят большую часть дня вне дома, а некоторые – и вовсе, весь день, оставаясь в группе продленного дня или на дополнительных занятиях.</p>
7.	Обоснование электоральной привлекательности проекта	<p>Вопрос о правильном рационе питания школьников волнует всех родителей, заботящихся о здоровье своих детей. «Карманные деньги», выдаваемые родителями на «мелкие расходы», чаще всего тратятся на вредные «вкусности», которые ребята приобретают в близлежащей палатке или магазине, тем самым подвергая себя опасности отравления.</p> <p>Показатели здоровья и физической подготовки детей, молодежи, призывников однозначно указывают на ряд проблем и заболеваний, являющихся следствием неправильного питания. Поэтому одной из составных частей государственной политики при решении социально-экономических задач следует признать формирование здорового будущего поколения нашей страны.</p> <p>На сегодняшний день на всех уровнях государственного управления, политических и общественных организаций растет осознание роли отводимой качеству питания, как важного фактора формирования</p>

		<p>здорового организма ребенка.</p> <p>Также необходимо отметить, что зачастую учащийся отказывается от приема предлагаемой в школьной столовой или буфете пищи из-за ее низких вкусовых качеств и внешней непривлекательности.</p>
8.	Цель проекта	Обеспечение старших школьников качественным и разнообразным питанием – как залог здоровья, успеваемости и нормального развития.
9.	Задачи проекта	<p><b>1. Повышение потребительских и вкусовых качеств, а также расширение ассортиментаготавливаемых блюд и готовых изделий с богатым содержанием минералов, углеводов, белков витаминов. Повышение внешней привлекательности предлагаемых блюд и готовых изделий.</b></p> <p><b>2. Обеспечение школьника качественным питанием в течение всего периода времени его пребывания в учебном заведении, включая вторую половину дня и вечернее время.</b></p> <p><b>3. Переход на систему учета и расчетов школьника за питание с использованием «Ланч-карты учащегося».</b></p> <p>«Ланч-карта учащегося» - многофункциональная аппаратно-программная комплексная система, основанная на использовании смарт-карт для персональной идентификации и контроля услуг в рамках образовательного учреждения.</p> <p>«Ланч-карта учащегося» решает задачи контроля доступа и посещаемости в образовательных учреждениях, контроля целевого расходования денежных средств школьников, дает возможность родителям получать достоверную информацию о месте пребывания ребенка и качестве его питания.</p> <p>«Ланч-карта учащегося» - предназначена для учета использования бюджетных и родительских средств, привлекаемых на организацию питания школьника и позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· регистрировать заказы на питание и отпускать их, используя безналичную форму оплаты по пластиковой карте;</li> <li>· учитывать денежные средства на личных счетах учащихся с разделением на родительские и бюджетные средства (льготное питание), горячее питание (обеда) и буфетную продукцию;</li> <li>· формировать отчеты о состоянии личного счета учащегося, о поступлении средств и расходах на питание за определенный период и др.</li> </ul> <p><b>3. Обеспечение растущего организма учащегося разнообразным питанием высокого качества.</b></p>

		<p>Для этого необходимо создать систему общественного контроля над деятельностью предприятия «Сияние Севера», обеспечивающего питание общеобразовательных организаций города, уделив особое внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· контролю качества используемых продуктов;</li> <li>· контролю над процессом приготовления блюд;</li> <li>· контролю над процессом отпуска приготовленных блюд и готовых изделий в школьных столовых, буфетах;</li> <li>· обеспечению соблюдения санитарных норм, а также правил гигиены при приеме пищи.</li> </ul>
10.	Ожидаемый результат реализации проекта	<p>Благодаря правильному режиму и повышению качества питания, как основе здорового развития организма школьника, повысится его физическая и умственная активность, возрастет иммунитет к заболеваниям. Улучшится освоение учебного материала, повысится успеваемость и спортивные достижения.</p> <p>Распространение позитивного опыта данного проекта во все образовательные организации города Когалыма позволит вырастить молодое поколение еще более физически и интеллектуально развитым, повысит качество жизни нашего общества.</p> <p>Результаты проекта окажут позитивное влияние на формирование общественного мнения о деятельности как местного отделения, так и партии в целом.</p> <p>Данный проект может стать ярким примером конструктивного объединения усилий родительской общественности, органов местного самоуправления и представителей бизнеса для совместного решения социальных и экономических вопросов.</p>
11.	Сроки реализации проекта	Бессрочный
12.	План реализации проекта	<p>1 этап: ноябрь 2015 –январь 2016 – организационные, подготовительные мероприятия.</p> <p>2 этап: январь 2016 –июнь 2016 – внедрение эксперимента по организации питания учащихся 8-11 классов.</p> <p>3 этап: март 2016 – июнь 2016 – подведение итогов и трансляция приобретенного опыта.</p>
13.	Необходимое организационное обеспечение проекта	<p>Координирующий и рабочий органы проекта в городе Когалыме сформированы с учетом заинтересованных и привлекаемых лиц.</p> <p>Проект подлежит рассмотрению и согласованию на заседании местного политсовета, где также утверждаются Руководитель проекта и Координатор проекта.</p> <p>Для подготовки и управлению проектом, Руководитель по согласованию с Координатором создают Рабочую группу, которая занимается управлением и реализацией партийного проекта, планированию и координированию деятельности.</p> <p>В состав Рабочей группы могут привлекаться специалисты, наиболее активные и авторитетные жители города, представители органов</p>

		исполнительной и законодательной власти.  Деятельность Рабочей группы подотчетна местному отделению партии.
14.	Необходимое информационное обеспечение проекта	Печатные и телевизионные ресурсы МО города Когалым
15.	Источники ресурсов, необходимых для реализации проекта	<p>Материально - техническое обеспечение проекта будет осуществляться за счет партнеров проекта. Проводится работа по привлечению представителей бизнеса, родительских комитетов образовательных учреждений к участию в проекте. При реализации проекта предусмотрено тесное взаимодействие с Управлением образования Администрации города Когалыма, образовательными учреждениями и родительскими комитетами, привлечение в качестве экспертов представителей Роспотребнадзора, врачей - диетологов и иных специалистов, участие которых будет необходимо для выполнения задач данного проекта.</p> <p>Наши партнеры:</p> 