Манифест наставника



- **1.** Наставник помогает наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- **2.** Наставник является примером жизни, поведения и ценностей для наставляемого.
- **3.** Наставнические отношения формируются в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- **4.** Наставник ориентируется на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- **5.** Наставник предлагает свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- 6. Наставник не навязывает наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует

- развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- 7. Наставник помогает наставляемому развить прикладные навыки, умения и компетенции.
- 8. Наставник по возможности оказывает наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- 9. Наставник по согласованию с куратором может проводить дополнительные (в т.ч. выездные) мероприятия, направленные как на достижение цели наставнического взаимодействия, так и на укрепление взаимоотношений с наставляемым.
- **10.** Наставник соблюдает обоюдные договоренности, не выходит за допустимые рамки субординации и не разглашает информацию, которую передает ему наставляемый.
- **11.** Наставник может быть инициатором завершения программы, но перед этим обязан приложить все усилия по сохранению доброкачественных наставнических отношений.