

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма
(МАОУ СОШ №1)

« 26 » мая 20 20 г.

ПРИКАЗ

№ 207

г. Когалым

О внедрении целевой
модели наставничества
МАОУ СОШ № 1

Во исполнении Распоряжения Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с письмом АУ «Институт развития образования» от 20.05.2020 № 1280 «О мониторинге внедрения методологии наставничества обучающихся» и письма Управления образования администрации города Когалыма от 26.05.2020 № 11-Исх-1444.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по внедрению целевой модели наставничества.
2. Назначить руководителем проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества в МАОУ СОШ № 1» Зинзивер Т.В., заместитель директора.
3. Утвердить состав проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества в МАОУ СОШ № 1» в составе:
 - Тебякина С.Н., заместитель директора;
 - Гулиева Е.А., заместитель директора;
 - Карпушова О.А. социальный педагог;
 - Кружилина Л.М., учитель-логопед, тьютер;
 - Орлова Н.Т. педагог-психолог
4. Проектной группе по внедрению проекта «Целевая модель наставничества в МАОУ СОШ № 1»:
 - 4.1. Изучить Распоряжение Министерства просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
 - 4.2. Изучить цель, задачи и содержание концепции «Целевая модель наставничества МАОУ СОШ № 1» .
 - 4.3. Разработать Положение «Наставничество в МАОУ СОШ № 1».
 - 4.4. Разработать Целевую модель наставничества в МАОУ СОШ № 1.

4.5. Разработать дорожную карту внедрения системы наставничества в МАОУ СОШ № 1.

5. Предоставить на утверждение пакет документов по внедрению «Целевой модели наставничества МАОУ СОШ № 1».

6. Рассмотреть Положение о наставничестве МАОУ СОШ № 1 на заседании педагогического совета

7. Заместителю директора Зинзивер Т.В., представить информацию о состоянии реализации первого этапа внедрения методологии наставничества обучающихся. (Приложение 1)

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.Р. Шарафутдинова

Зинзивер Т.В.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
о состоянии реализации первого этапа внедрения методологии наставничества
обучающихся в общеобразовательных организациях
города Когалыма

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

№ п/п	Параметры	Содержание информации
Общие сведения		
1	Ответственное лицо за сбор данных о состоянии реализации первого этапа внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательной организации	Зинзивер Татьяна Владимировна, заместитель директора, 89044606014 tatyana.zinziver.81@mail.ru
Информирование о запуске программы в общеобразовательных организациях, о ее принципах, ценностях, возможностях и результатах		
2	Информация о проведении в общеобразовательной организации информирования, в том числе в форме:	Да
2.1	собраний, совещаний	1 ед.
2.2	форумов, конференций	0 ед.
2.3	методических объединений	1 ед.
2.4	создания страницы проектного офиса на сайте ОО	1 ед.
2.5	Другое (указать)	0 ед.
3	Количество обучающихся, охваченных наставничеством, в том числе по возрастным группам:	Всего
		68 чел.
3.1	обучающиеся начальной школы	24 чел.
3.2	обучающиеся основной школы	20 чел.
3.3	обучающиеся старшей школы	10 чел.
Формы, виды и модели наставничества		
4	Используемые формы наставничества обучающихся по типу выбора наставника	Всего
		68 чел.
4.1	Традиционная «Педагог – ученик» (например, при подготовки детей к конференциям, конкурсам проектов и др.)	64 чел.
4.2	«Ученик – ученик»	0 чел.
4.3	«Студент – ученик»	0 чел.
4.4	«Работодатель – ученик» (например, при подготовки детей к конференциям, конкурсам проектов использовались возможности предприятий и организаций и др.)	4 чел.
5	Используемый в наставничестве выбор наставляемых, обусловленный особыми потребностями, а именно:	Всего
		68 чел.
5.1	одаренные обучающиеся	44 чел.
5.2	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 чел.

5.3	обучающиеся со сложными жизненными ситуациями	0 чел.
5.4	обучающиеся, лишенные попечения родителей, дети-сироты	12 чел.
5.5	обучающиеся с проблемами в освоении предметов	0 чел.
5.6	обучающиеся с асоциальным поведением	2 чел.
5.7	другие	0 чел.
6	Используемые модели наставничества по типу количества наставляемых	Всего
6.1	Индивидуальная	68 чел.
6.2	Групповая	68 чел.
6.3	Коллективная	0 чел.
6.4	Взаимная	0 чел.
6.5	Онлайн	0 чел.
7	Используемые модели наставничества в зависимости от содержания деятельности наставника, в том числе*	
7.1	Наставничество	+
7.2	Менторство	+
7.3	Тьюторство	+
7.4	Коучинг	-
7.5	Баддинг	-
Наличие нормативных документов, обеспечивающих запуск программы наставничества обучающихся		
8	Институциональный уровень нормативного документа по наставничеству (уровень общеобразовательной организации)	В сводной карте напротив каждого вида документа указать да/нет (имеется документ/ или не имеется)
8.1	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО	да
8.2	Комплекс мер, «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ОО	да
8.3	Положение о наставничестве в ОО (срок действия - до 2024 г.)	нет
8.4	Программа наставничества в ОО	нет
8.5	Другое (указать, продолжив перечень документов)	нет
Информационное сопровождение наставничества		