



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ №1

А.А. Корякова

«04» марта 2024г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

### Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 5

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Учреждение
- 1.2. Адрес объекта 628482, ХМАО-Югра, (Тюменской области), ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма,
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 9624,3 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_  
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма, МАОУ СОШ №1
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628482, ХМАО-Югра, (Тюменской области), ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации города Когалыма
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 628486, ХМАО-Югра (Тюменской обл.), г. Когалым, ул. Дружбы народов, 7.

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

*(по обслуживанию населения)*

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития 9 детей-инвалидов, из них с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость 950 учащихся в день, вместимость 1296 чел., пропускная способность 1150 чел.

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Город – поселок «Пионерный», поселок «Пионерный» - поселок «Фестивальный»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта остановка «Школа №1»  
(маршрутное такси № 1, 4,) - 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 4 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да, нет

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (пандус)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** Здание школы можно считать доступно полностью избирательно, так как на основании требований действующих нормативов основные функциональные зоны обеспечивают достижение мест целевого посещения объекта. В МАОУ СОШ №1 имеется съезд перед калиткой и пандус у центрального входа, приобретен ступенькоход со стулом для перемещения по лестнице. При входе в здание установлена ситуационная кнопка вызова. В образовательной организации имеются вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, которые размещены: при входе в здание с названием организации, графиком работы; в тамбуре с планом здания первого этажа. В здании не обустроена зона санитарно-гигиенических помещений. Пути эвакуации не соответствуют требованиям для людей с инвалидностью, применяющих для передвижения инвалидное кресло. Выход для таких людей возможен через центральный вход (выход). Разработаны мероприятия по обслуживанию людей с умственным нарушением здоровья (сопровождение, адаптированная программа обучения). Для учащихся с какими-либо нарушениями предусмотрено альтернативное решение: обучение на дому, обучение дистанционно.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка кнопки вызова; нанесение контрастной маркировка на ступени, установка тактильной плитки перед ступенями, перед лестничным маршем, установка ситуативной кнопки вызова перед калиткой
2	Вход (входы) в здание	Установка тактильных указателей направления движения, установка противоскользящего покрытия; установка ситуативной кнопки вызова (в начале и конце пандуса); нанесение контрастной маркировка на ступени; обустройство пандуса соответствующим нормам или установка платформы подъемной; нанесение контрастного сочетания цветов (дверь, стена, ручка), устранение перепадов высоты (порогов) в тамбуре.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных указателей направления движений; установка тактильных табличек; установка направляющий тактильной плитки (на полу); оборудование запасных выходов средствами для эвакуации инвалидов, установка на эвакуационную дверь ручки антипаника; нанесение контрастной маркировка на ступени
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных указателей направления движений; установка тактильных табличек.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка тактильных табличек; установка противоскользящего покрытия; установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; установка крючков (для ТСР и одежды), установка регулируемого зеркала; установка ситуативной кнопки вызова с дублированием шнура; расширение дверного проема; переоборудование санитарно-гигиенического помещения; переоборудование раковины (высота, установка поручня); установка светового маяка (для слабослышащих)

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка информационного экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации, установка тактильных указателей направления движений; тактильных схем; установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем;
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка светофора; установка направляющей тактильной плитки до объекта.
8	Все зоны и участки	Ремонт (текущий, капитальный), устранение перепадов высоты.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2024-2030 гг.  
в рамках исполнения бюджета Ханты-Мансийского автономного округа -Югры

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность всех основных структурных элементов и зон для всех категорий инвалидов и МГН

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
согласование с управлением образования Администрации г. Когалыма

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*) нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата ГИС Югры  
(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информации об объекте) от «21» февраля 2024г.
2. Акта обследования объект от «21» февраля 2024г.
3. Решения Комиссии доступно полностью избирательно от «21» февраля 2024г.