Утверждено

приказом директора МАОУ СОШ №1

№105 от 25.02.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУЗЕЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ**

**1. Общие положения**

***1.1.*** Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием материалов об истории школы, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательной деятельности лежит краеведческий принцип.

***1.2.*** Школьный музей — это научно-исследовательская лаборатория педагогического мастерства, которая обеспечивает эффективное использование регионального компонента в процессе образования и воспитания учащихся.

***1.3.*** Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности общественной активности учащихся в процессе сбора материалов по истории школы, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

***1.4.*** Экспонаты, хранящиеся в фондах школьного музея, подлежат учёту и сохранности в установленном порядке.

1.5. Настоящее положение утверждено с учетом мнения обучающихся.

**2. Цели и задачи**

***2.1.*** Школьный музей способствует:

* расширению общеобразовательного кругозора учащихся. Развитию их познавательных интересов и способностей;
* формированию духовно-нравственных ценностей;
* приобщению школьников к научно-исследовательской работе;
* совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
* воспитанию у учащихся бережного отношения к традициям и истории своей школы.

***2.2.*** Задачи школьного музея:

* использование музейных экспозиций и средств для развития подростков;
* активная экскурсионно - массовая работа с учащимися;
* тесная связь с выпускниками и ветеранами школы, общественными объединениями;
* комплектование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
* содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса в школе

**3. Формы работы**

***3.1.*** Формы работы:

* поисковая и исследовательская работа;
* создание видео - и фонотеки по истории школы;
* встречи с выпускниками и ветеранами школы;
* сбор материала и оформление альбомов, выставок по различным темам;
* работа в школьном архиве;
* выпуск стенных газет и рукописных журналов;
* обмен опытом с другими музеями.

**4. Организация деятельности школьного музея**

***4.1****.* Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим коллективом школы. Приказ «Об открытии музея» подписывается директором школы.

***4.2.*** Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательной работы педагогов и школьников по теме, связанной с историей и при наличии:

* собранной и зарегистрированной в инвентарной книге о коллекции музейных предметов, документов, фотографий;
* помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных экспонатов и условия создания экспозиции.

***4.3.*** По своему профилю школьный музей является — историческим, что определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся в коллекции музейных предметов, документов, фотографий.

**5. Руководство работой школьного музея**

***5.1.*** Работа школьного музея организуется на основе детского самоуправления. В актив музея включаются учащиеся различных возрастных групп, что обеспечивает преемственность в его работе.

***5.2.*** Администрация школы осуществляет хозяйственное содержание помещения музея (отопление, освещение, ремонт), а также приобретение необходимого оборудования.

***5.3.*** Директор школы:

* осуществляет непосредственный контроль за организацией деятельности школьного музея;
* назначает приказом по школе руководителя музея из числа педагогических работников;
* несёт ответственность за обеспечение условий сохранности музейного фонда;
* руководит формированием единой системы использования школьного музея во всей структуре школьной жизни.

***5.4.*** Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

* обеспечивает плановое изучение педагогическим коллективом научного и воспитательного потенциала школьного музея в образовательном и воспитательном процессах;
* организует изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов по совершенствованию процесса обучения и воспитания средствами музея;
* планирует проведение экскурсий и других форм деятельности школьного музея.

***5.5.*** Руководитель школьного музея:

* комплектует и организует работу ученического актива школьного музея, с которым осуществляет плановую поисково-собирательную, учётно-хранительную, экскурсионную и выставочную работы;
* ведёт в инвентарной книге учёт подлинных материалов, поступающих в школьный музей, обеспечивает их систематизацию, правильное хранение и экспонирование;
* ведёт исследовательскую работу по комплектованию музейного фонда;
* обеспечивает связь школьного музея с музеями города, общественными учреждениями.

**6. Учёт и обеспечение сохранности музейного фонда**

***6.1.*** Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в инвентарной книге установленного образца.

***6.2.*** Музейные фонды делятся на: основной и вспомогательный.

* **Основной фонд —** *это вещевые источники* (разнообразные предметы, которые группируются по назначению).

- вещевые памятники (монеты, медали, значки);

- письменные источники (документы, научные и литературные труды, рукописи, книги, брошюры, журналы, газеты);

- изобразительные источники (картины, фотографии, карты);

- фоно и киноисточники.

* **Вспомогательный фонд** — *это точное воспроизведение подлинников и их научная реконструкция* (фото и ксерокопии письменных и печатных материалов. Макеты, модели, муляжи, слепки, таблицы, схемы, тематические рисунки).

**7. Экспозиции школьного музея**

***7.1.*** Музейная экспозиция — это показ, демонстрация музейных предметов. Выставленных в определённой последовательности с целью раскрытия избранной темы музея.

***7.2.***  Экспозиции в школьном музее располагаются по двум принципам.

* Историко-хронологический (1 раздел экспозиции — «Школа вчера!»):

- «Помнишь, как всё начиналось...»;

- «Они были первыми»;

- «Моё сердце отдано Первой школе»;

- «Год за годом»;

- «Школа здоровья, добра и радости»;

- «У нашей школы юбилей!»

* Тематический (2 раздел экспозиции - «Школа сегодня!»):

- «Нашей школы выпускники»;

- Медалисты школы»;

- «Учитель, перед именем твоим...»;

- « Вернулись в школу учителями»;

- «Науки юношей питают, отраду старшим подают»;

- «В ногу с НТП»;

- «О, спорт, ты мир!»;

- «Ребячья Республика»

* (3 раздел экспозиции - «Школа завтра!»)
* «Школа 3000 года»