

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №1**

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
- Раздел 2. Система управления ОО
- Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся
- Раздел 4. Качество подготовки обучающихся
- Раздел 5. Особенности организации учебного процесса
- Раздел 6. Информация о востребованности выпускников
- Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- Раздел 10. Материально-технические условия
- Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (сокращенно МАОУ СОШ №1)

Юридический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482

Фактический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482,

Телефон/факс (34667) 55154, тел. 55137,

Электронная почта (E-mail): adm-sch1@admkogalym.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sholsdora.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма, г. Когалым, улица Дружбы народов, 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 86 номер 002130269, дата выдачи 08.11.2012, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8608040650 с кодом причины постановки на учёт 860801001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028601443386 от 15 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2128608007152, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Когалыму Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (серия 86 № 002248171)

Свидетельство о государственной регистрации о праве на имущество (72 НЛ 206912) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации о праве предоставления земель (72 НЛ 206911) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ пп	Образовательные услуги по видам образования, по уровням образования и подвидам дополнительного образования	Уровень	Нормативный срок освоения
Общее образование			
Уровень образования			
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование			
Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

Образовательная организация соответствует всем требованиям законодательства и имеет свидетельство о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334), срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры ([akkreditacija_svidetelstvo.pdf \(sholsdora.ru\)](#)).

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Раздел 2. Система управления



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наблюдательный совет утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года №869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3–14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года.

Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 12 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 3 человека – работников школы, 8 – представителей родительской общественности, а также директор школы. В течение года деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы Совета. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и осуществления образовательного процесса, в том числе:

- ✓ о ходе реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ;

- ✓ об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ об обеспечении безопасных условий пребывания в школе;
- ✓ о контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания обучающихся в школе;
- ✓ о мерах по повышению качества образования обучающихся;
- ✓ о выборе/введении модулей, курсов;
- ✓ о выборе направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- ✓ об организации качественного питания и витаминизации школьников;
- ✓ о требованиях к внешнему виду обучающихся;
- ✓ об участии школы и педагогов в конкурсах на соискание грантов;
- ✓ о реализации инновационных программ, проектов и другие вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в образовательной организации, осуществляет управление всей педагогической деятельностью, обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

Общее собрание работников собирается с целью выработки коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Детская ученическая организация «Ребятчья Республика» (5-11 классы).

В детской организации работают Президентский совет, Советы классов.

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ СОШ №1;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Совета по введению ФГОС;
- планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы совещаний).

Вывод: управленческая модель МАОУ СОШ №1 обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

С 2022 года школа является региональной стажировочной площадкой «Академия кота Матроскина» (Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной(финансовой)грамотности обучающихся)

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2023 годы (I полугодие 2023-2024 уч. года)							
	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024 уч. года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	802	813	913	930	953	971
	- уровень начального общего образования	349	357	387	390	393	405
	- уровень основного общего образования	388	388	451	462	479	483

	- уровень среднего общего образования	65	68	75	78	81	83
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	10	11	21	29	28 (+7д/о)	30 (5д/о)
	- уровень начального общего образования	8	7	9	10 (+2д/о)	8 (+3д/о)	9 (+2д/о)
	- уровень основного общего образования	2	4	11	14 (+3д/о)	20 (+4д/о)	21 (+3д/о)
	- уровень среднего общего образования	0	0	1	0	0	0
3	Количество учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья	3	5	5	5	6	6
	- уровень начального общего образования	3	4	5	2	3	3
	- уровень основного общего образования	-	1	-	3	3	3
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	7	2	5	10	11	-
	- уровень начального общего образования	-	-	-	-	-	-
	- уровень основного общего образования	5	2	4	10	7	-
	- уровень среднего общего образования	2	-	1	-	4	-
5	обучающиеся в очно-заочной или заочной форме			2	7	6	2
	- уровень начального общего образования	-	-	-	-	1	-
	- уровень основного общего образования	5	1	1	4	2	1
	- уровень среднего общего образования	-	1	1	3	3	1
6	Не получили аттестат:	-	-	2	2	2	-
	- об основном общем образовании	-	-	2	-	1	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	2	1	-
7	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	7	6	2	9	-
	- об основном общем образовании	2	4	2	1	7	-
	- среднем общем образовании	1	3	4	1	2	-

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Количество обучающихся школы за последние два года увеличилось. Проблема сохранности контингента обучающихся рассматривается на повестке административных совещаний. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- начальная школа – в рамках работы дошкольной подготовки ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации к новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, а также серьезная совместная работа с МАДОУ «Березка»;

- основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, профильное обучение (10, 11 классы), деятельность Совета профилактики;

- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся. Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами.

Приведенная статистика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ с различными нарушениями развития, занимающиеся по адаптированным программам. Лидером по численности с ОВЗ являются дети с ЗПР, на характеристику нарушений которых влияет множество факторов (социальных, экономических, педагогических, экологических, ранняя диагностика).

Проводимый в школе мониторинг качества знаний и обученности учащихся позволяет организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

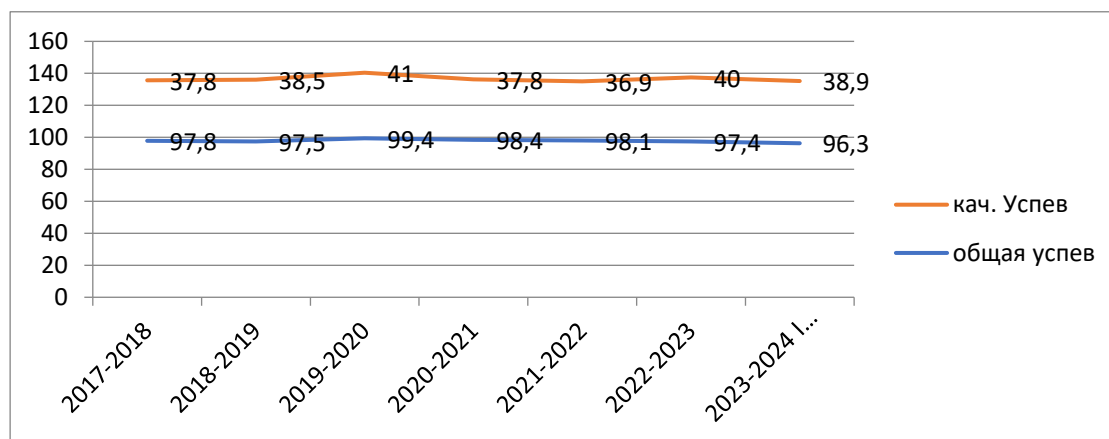
В 2023-2024 учебном году в соответствии с федеральными образовательными стандартами нового поколения на уровне среднего общего образования и основной образовательной программой СОО на основании анкетирования родителей и учащихся в 10А классе открыта группа гуманитарного (психолого–педагогическая направленность) и группа технологического (физика – математическая направленность) профилей, 10Б класс универсальный профиль. Данные профили обучения входят в перечень рекомендуемых ФГОС СОО и ориентированы на разные сферы деятельности.

В 11А классе продолжается реализация программы гуманитарного (психолого – педагогического), 11Б классе универсального профилей. Всего профильным обучением охвачено 100% обучающихся 10-11 классов.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Мониторинг учебной деятельности учащихся 1-11 классов по итогам учебного года за последние 6 лет (I полугодие 2023-2024 учебного года)





Каждую четверть проводится анализ предметных результатов, обучающихся и их достижений, оценка социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); выявление групп риска и контроль работы с ними; индивидуальная работа с учениками, эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ с последующей стратегией действий. Мониторинг качества образования является одним из основных инструментов, способствующих повышению эффективности управления школой. Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы, имеющих оценки «4» и «5», повышается. Выявленные объективные проблемы психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учеников 5-9 классов, снижение мотивации к учению, немотивированные пропуски учебных занятий, нежелание обучаться), успешно решаются педагогами школы; в целом, в показателе качества обученности учеников школы за несколько лет в основном больших изменений нет, динамика качества знаний и обученности относительно стабильная, это свидетельствует о продуманно выстроенной системе преподавания со стороны учителей.

Школе удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 34 выпускника 11 классов (100%). На основании приказа Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546», аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему был выдан лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Получили аттестаты о среднем общем образовании 33 выпускника (97%)

Результаты ЕГЭ

(средний и максимальный балл по предмету за последние пять лет)

Предметы	Минимальная граница	2019		2020		2021		2022		2023	
		Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл

			ный балл		ный балл		ный балл					
Русский язык	24/36	71	96	68↓	89↓	65↓	92↑	63↓	85↓	59↓	95↑	
Математика Базовый уровень	3/7	14/4	20	-	-	-	-	11↓	19↓	4↓	20↑	
Математика Профильный уровень	27	59	78	62↑	80↑	52↓	82↑	48↓	74↓	58↓	72↓	
Информатика	40	46	46	51↑	75↑	61↑	88↑	-	-	-	-	
Литература	32	43	58	89↑	94↑	35↓	35↓	47↑	57↑	28↓	28↓	
География	37	62	74	-	-	25↓	42↓	-	-	-	-	
История	32	54	82	71↑	81	63↓	69↓	66↑	69	66↓	70↑	
Обществозна ние	42	50	87	60↑	93↑	50↓	86↓	55↑	71↓	54↓	79↑	
Физика	36	58,7	78	57↓	72↓	52↓	62↓	52	59↓	47,5 ↓	62↑	
Биология	36	55	79	46↓	57↓	62↑	64↑	37↓	47↓	53,6 ↑	61↑	
Химия	36	49	62	40↓	54↓	56↑	67↑	40↓	47↓	34↓	61↑	
Англ. язык	22	-	-	64↑	66↑	-	-	72↑	72↑	46↓	66↓	

Для каждого учебного предмета было установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы среднего общего образования по данному предмету и соответствие государственным образовательным стандартам по предметам.

По сравнению с результатами 2022 года снижение среднего балла наблюдается по русскому языку, по литературе, обществознанию, физике, химии, английскому языку. Повышение наблюдается по математике (профильного и базового уровней), биологии. На одном уровне средний балл по истории.

В 2022-2023 учебном году самыми выбираемыми предметами явились математика базового уровня, обществознание.

В 2023 году никто из учащихся не сдавал ЕГЭ по географии и информатике.

С первого раза не сумели преодолеть минимальный порог:

Предметы	ФИО ученика	Мин. пор ог	Кол-во баллов	ФИО учителя
Математика (профильный уровень)	Саитшин Эдуард	27	22	Орлова С.Н.
Математика (базовый уровень)	Рудя Дарья	7	6	Будуков А.Г.
	Демиденко Яна,	7	5	
	Идрисова Камала	7	3	
Обществознание	Ротарь Карина	42	40	Тулпарова М.М.
	Паладий Руслана	42	34	
Физика	Саитшин Э.	36	29	
Литература	Хусаинова Лилиана	32	28	Морозова М.В.

Химия	Гайнитдинова Русалина	36	23	Заболотских В.П.
	Гайыбова Нигар	36	17	

Максимальный балл в МАОУ СОШ №1 на ЕГЭ в 2023 году

Предметы	ФИО ученика	Кол-во баллов	ФИО учителя
Русский язык	Тангатарова Элина	95	Гулиева Е.А.
Математика Профильный уровень	Калмыкова Олеся Тангатарова Элина	72 72	Орлова С.Н.
Математика базовый уровень	Стогниенко Дарья Ахвердиева Айсель	20	Орлова С.Н.
Физика	Калмыкова Олеся	62	Канипова И.Ф.
Английский язык	Власова Виолетта	66	Станкевич Т.Л.
История	Ахвердиева Айсел	70	Рахимкулова Ф.Ф.
Обществознание	Тангатарова Элина	79	Тулпарова М.М.
Биология	Субботина Варвара	61	Самарина Т.Н.
Химия	Субботина Варвара	61	Заболотских В.П.

Качественная успеваемость по результатам ЕГЭ-2023

Предметы	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Общая успеваемость	Не преодолели мин. границу	Качественная успеваемость		
					Средний балл	Мак балл	Min балл
Русский язык	17	Гулиева Е.А. (11А)	100%	-	69,6	95	39
	17	Гайсина Т.Х.(11Б)	100%	-	48	58	32
Литература	1	Морозова М.В.	0	1 Хусаинова Л.	28	28	28
Математика Профильный уровень	7	Орлова С.Н. (11А)	85,7%	1 Саитшин Э.	57,4	72	22
	1	Будуков А.Г.(11Б)	100%		58	58	58
Математика (базовый уровень)	10	Орлова С.Н. (11А)	100%	-	16,7	20	12
	16	Будуков А.Г. (11Б)	81,2%	3 Рудя Д., Демиденко Я., Идрисова К.	9,5	18	3
История	3	Рахимкулова Ф.Ф.	100	-	66	70	64
Обществознание	9	Тулпарова М.М. (11А)	88,8	Ротарь К., Паладий Р.	55,8	79	34
	1	Тулпарова М.М.(11Б)	100	-	42	42	42
Физика	5	Канипова И.Ф. (11А)	83,3	1	36	62	29
	1	Канипова И.Ф. (11Б)		Саитшин Э.			
Биология	3	Самарина Т.Н. (11А)	100		36	61	42
Химия	3	Заболотских В.П.(11А)	66,6	2 Гайыбова Н., Гайнетдинова Р.	34	61	17
Английский язык	2	Станкевич Т.Л.	50	Ротарь К.	46	66	25

Данные таблиц показывают, что 100% общая успеваемость по русскому языку, истории и биологии. Высокий (69,6) средний балл на ЕГЭ по русскому языку показала Гулиева Е.А.

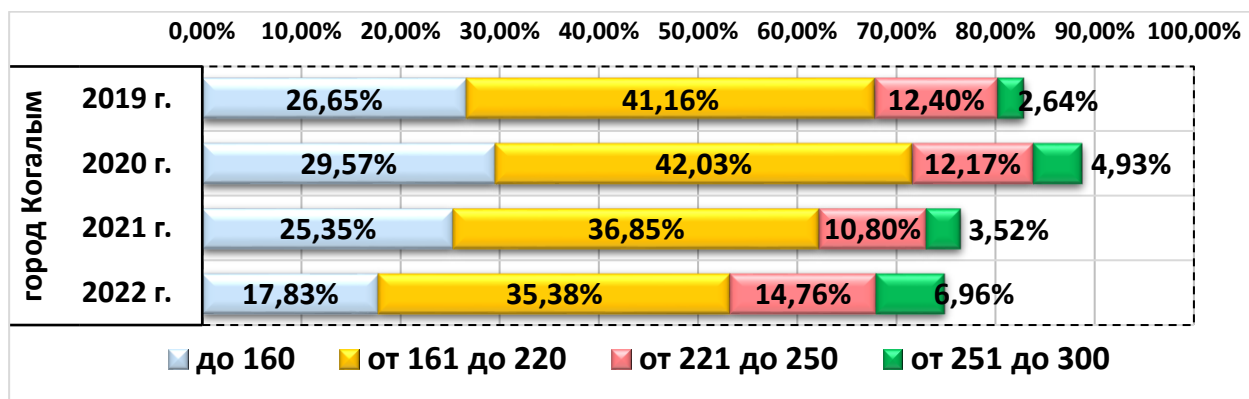
2 учащихся получили медаль Калмыкова Олеся, Субботина Варвара, (классный руководитель Велижанская В.В.) 8 человек закончили школу на 4 и 5, из них 6 человек с 11а класса Ахвердиева А., Власова В., Литвинчук А., Паладий Руслана, Стогниенко Д., Тангатарова Э.с одной 4 по математике (классный руководитель Велижанская В.В.), 2 человека с 11Б класса Алекперов А., Набиева С. (классный руководитель Нарожная О.Г.)

По результатам ЕГЭ общая успеваемость учащихся 11А составила 100%, учащихся 11Б – 94,2%. В целом же общая успеваемость в 11 классах составила 97%

**Интегральные показатели качества подготовки выпускников 11 классов
общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ**

**Интегральные показатели качества подготовки выпускников 11 классов
общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ**

Общеобразовательная организация	Кол-во ВТГ, сдававших ЕГЭ			ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов																							
				до 160						от 161 до 220						от 221 до 250						от 251 до 300					
	2020		2021		2022		2020		2021		2022		2020		2021		2022		2020		2021		2022				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
МАОУ СОШ №1	27	36	33	4	14,8%	11	30,6%	9	9,1%	14	51,9%	10	27,8%	9	27,3%	4	14,8%	4	11,1%	0	0,0%	1	3,7%	0	0,0%	0	0,0%
МАОУ «Средняя школа № 3»	50	73	45	30	60,0%	20	27,4%	13	28,9%	13	26,0%	24	32,9%	13	28,9%	2	4,0%	3	4,1%	3	6,7%	0	0,0%	1	1,4%	1	2,2%
МАОУ «Средняя школа № 5»	48	48	34	16	33,3%	15	31,3%	4	11,8%	13	27,1%	21	43,8%	12	35,3%	5	10,4%	5	10,4%	5	14,7%	0	0,0%	1	2,1%	4	11,8%
МАОУ «Средняя школа № 6»	52	57	67	15	28,8%	12	21,1%	12	17,9%	26	50,0%	26	45,6%	22	32,8%	6	11,5%	6	10,5%	13	19,4%	2	3,8%	0	0,0%	5	7,5%
МАОУ СОШ № 7	67	93	71	21	31,3%	30	32,3%	13	18,3%	30	44,8%	26	28,0%	28	39,4%	5	7,5%	9	9,7%	11	15,5%	4	6,0%	2	2,2%	2	2,8%
МАОУ «Средняя школа № 8»	62	81	76	9	14,5%	10	12,3%	9	11,8%	27	43,5%	35	43,2%	32	42,1%	13	21,0%	15	18,5%	17	22,4%	9	14,5%	9	11,1%	11	14,5%
МАОУ «Школа - сад № 10»	39	38	33	7	17,9%	10	26,3%	10	30,3%	22	56,4%	15	39,5%	11	33,3%	7	17,9%	4	10,5%	4	12,1%	1	2,6%	2	5,3%	2	6,1%
Итого	345	426	359	102	29,6%	108	25,4%	64	17,8%	145	42,0%	156	36,9%	127	35,4%	42	12,2%	46	10,8%	53	14,8%	17	4,9%	15	3,5%	25	7,0%



Интегральные показатели подготовки выпускников по результатам ЕГЭ за последние годы показывают, что в нашей школе в 2021-2022 учебном году отсутствовали показатели от 221 баллов и выше. В 2022-2023 учебном году двое учащихся принесли хорошие баллы Тангатарова Э. 246 б, Калмыкова О. 225 б. За последние 4 года нет учащихся набравших баллы от 250 до 300.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам, в разрезе общеобразовательных организаций за 5 лет (в процентах) тоже на последнем месте. Тем не менее следует отметить, что учителя-предметники, работающие в 11 классах, приложили немало усилий в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ. Проводили групповые и индивидуальные онлайн-консультации, использовали различные методы и приемы по подготовке учащихся к ЕГЭ, держали связь с родителями тех учащихся, которые не проявляли должного усердия в подготовке к экзаменам.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне в 2023 году

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, %	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших минимальный балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), % (гр.7*100/гр.4)	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, % (гр.9*100/гр.4)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История	17	3	17,6	66	0	0	0	0
2	Обществознание	17	10	58,8	54	2	20	0	0
3	Русский язык	17	100	100	59	0	0	1	5,8
4	Право	17	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Положительные

Целенаправленная работа по подготовке выпускников к экзаменам в форме Единого государственного экзамена дала положительные результаты. Уровень подготовки выпускников по обязательным предметам показывает соответствие

содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По сравнению с результатами 2022 года наблюдается повышение наблюдается по математике (профильного и базового уровней), биологии. На одном уровне средний балл по истории.

Отрицательные

1. Доля выпускников, не сдавших экзамен по выбору, составляет 17,6%.
2. По сравнению с результатами 2022 года наблюдается снижение среднего балла наблюдается по русскому языку, по литературе, обществознанию, физике, химии, английскому языку

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 86 учащихся. Допущены к ГИА – 85 учащихся, из них сдавали ОГЭ – 82, ГВЭ – 3. Не допущен – 1 (Коваленко С., 9А). Сдавали ГВЭ – 3 (Лазуркевич Н., Ляпунов Д., Шакирьянова В.) Выдано аттестатов 84 из них с отличием – 7: Валеева Юлия (9Б), Егорова Светлана (9Б), Грунь Ольга (9В), Карпов Андрей (9В), Кураева Яна (9В), Михайлова Виктория (9В), Минуллин Динар (9В). Не получила аттестат (с учетом пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки) ученица 9Г класса Гамидова Ч., ученица получила неудовлетворительные результаты по математике, географии, информатике и ИКТ.

Информация о выборе экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) учащимися 9-х классов

№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Литература	История	Англ.яз
1.	9а	17(1)	17(1)	-	1	10	11	12	-		
2.	9б	26	26	4	13	11	15	9	-		
3.	9в	21(2)	21(2)	-	6	11	12	10	1	1	1
4.	9г	18	18	1	7	11	9	8			
Всего по школе		82(3)/100%	82(3)/100%	5/6%	27 (31,8%)	43 (50,6%)	47 (55,3%)	39 (45,9%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)

Результаты ОГЭ(ГВЭ) по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во уч-ся (%)	Набрали миним. кол-во баллов ОГЭ и выше	Не набрали миним. кол-ва баллов ЕГЭ	Средний балл	Средний оценочный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	ФИО учителя
Русский язык	82(3)	82(3)	0	25	4	31	17	Морозова М.В.. (9А) Шамукаева В.К. (9Б,Г) Смоленская С.А. (9В)
Математика	82(3)	82(3)	1	12	3	18	7	Бугаёва М.А. (9А) Лещева Л.Н.(9А,Б) Зинзивер Т.В.(9В) Будуков А.Г. (9Г)

Результаты ОГЭ(ГВЭ) по русскому языку в разрезе классов:

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Учитель
9А	17(1)	1	11(1)	5	0	3,8	72,2	100	Морозова М.В.
9Б	26	8	10	8	0	4	69,2	100	Шамукаева В.К.
9В	21(2)	6	9	6(2)	0	3,9	65,2	100	Смоленская С.А.
9Г	18	1	6	11	0	3,4	38,9	100	Шамукаева В.К.
Итого	82(3)	16	36(1)	30(2)	0	3,8	62,4	100	

Максимальное количество баллов по русскому языку (32 из 33 возможных) набрали Егорова С.(9Б) и Грунь О. (9В)

Высокие результаты по русскому языку продемонстрировали Михайлова В.(9В), Кураева Я.(9В), Карпов А.(9В), Половина К.(9Б), Шмигирина Б.(9Б), Гизитдинова Л.

Результаты ОГЭ(ГВЭ) по математике в разрезе классов с учетом пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Учитель
9А	17(1)	0	3(1)	14	0	2,78	22,22	100	Лещева Л.Н., Бугаёва М.А.
9Б	26	0	6	20	0	2,96	23,07	100	Лещева Л.Н.
9В	21(2)	0	8	13(2)	0	3,04	34,78	100	Зинзивер Т.В.
9Г	18	0	2	15	1	2,56	11,11	94,4	Будуков А.Г.
Итого	82(3)	0	19(1)	62(3)	1	3,1	23,52	98,8	

По итогам сдачи ОГЭ (ГВЭ) в основную дату основного периода 33 учащихся (из них 1 – ГВЭ) не смогли преодолеть минимальный порог и получили неудовлетворительный результаты. В резервные дни пересдали 26 учащихся, 7 выпускников пересдавали математику в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Лучшие результаты по школе (19 баллов) набрали Грунь О. (9В), Карпов А.(9В), Егорова С. (9Б)

Показатели уровня учебных достижений выпускников на экзаменах по выбору

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Учитель	ФИО учащегося, набравшего макс. кол-во баллов по школе
География (max -31)	47/57,3%	5	15	26	1	63,8	97,9	Мильская Т.В.	Карпов А. - 29
Информатика и ИКТ (max -19)	39 (45,9%)	1	12	25	1	33,3	97,4	Бугаёва М.А. Пушкарев Д.А.	Карпов А. - 18
Обществознание (max -37)	43 (50,6%)	2	19	22	0	48,8	100	Кабанова Л.П. (9А,9Г) Рахимкулова Ф.Ф. (9Б) Тулпарова М.М. (9В)	Грицай М. - 33

Биология (max -48)	27 (31,8%)	1	15	11	0	59,2	100	Тебякина С.Н.	Егорова С. -39
Химия (max -40)	5 (5,9%)	2	2	1	0	80	100	Заболотск их В.П.	Егорова С. -36
История (max -37)	1 (1,2%)	0	1	0	0	100	100	Тулпарова М.М.	Железный Г. - 28
Литература (max -42)	1 (1,2%)	1	0	0	0	100	100	Смоленска я С.А.	Кураева Я. - 41
Англ.язык (max -68)	1 (1,2%)	1	0	0	0	100	100	Мухамедо ва Г.А.	Сафонова А. - 59

По итогам прохождения ГИА в основной период (с учетом пересдачи) успешно сдали экзамены и получили аттестат 79 выпускников 9 классов. 7 учащихся пересдавали ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Учащиеся, пересдававшие ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки

Ф.И.	класс	Предметы	Учитель	Результат
Магомедова Мальвина	9А	Математика	Лещева Л.Н. Бугаёва М.А.	3
Пашаев Азамат	9А	Математика	Лещева Л.Н. Бугаёва М.А.	3
Андакова Дарья	9Б	Математика	Лещева Л.Н.	3
Гамидова Чинара	9Г	Математика	Будуков А.Г.	2
		География	Мильская Т.В.	2
		Информатика	Бугаёва М.А.	2
Гамидова Зульфия	9Г	Математика	Будуков А.Г.	3
		География	Мильская Т.В.	3
		Информатика	Бугаёва М.А.	3
Рагимов Руслан	9Г	Математика	Будуков А.Г.	3
		География	Мильская Т.В.	3
		Информатика	Пушкарев Д.А.	3
Тагиева Азерин	9А	Математика	Будуков А.Г.	3
		География	Мильская Т.В.	3
		Информатика	Пушкарев Д.А.	3

Гамидова Ч.(9Г) не смогла пересдать ОГЭ по трем предметам и по итогам ГИА оставлена на повторный курс обучения

Выводы:

Положительные

1. Школой обеспечено выполнение ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Целенаправленная работа по подготовке выпускников к ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку, обществознанию, биологии, химии,

истории, литературе, английскому языку дала положительные результаты и показывает соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По данным предметам все сдававшие выпускники преодолели минимальный порог в основную дату основного периода ГИА и показали высокое качество знаний.

Отрицательные


1. 1 выпускница 9 класса не преодолела минимальный порог по трем учебным предметам и не получила аттестат об основном общем образовании.
2. По результатам основного этапа проведения экзамена по математике 33 учащихся (38,8%) не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. В резервные дни основного периода не смогли пересдать ОГЭ по математике трое учащихся.
3. Семь учащихся пересдавали ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки из них трое по одному предмету и четверо учащихся по трем предметам.


4.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2023г. учащиеся 4-8,11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

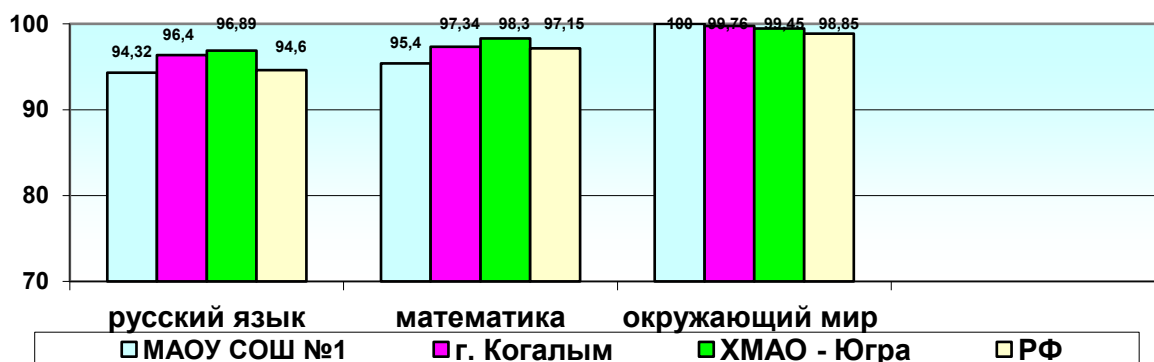
Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Повысили отметку по журналу %	Подтверд или оценку по журналу %	Понизил и оценку по журналу %
		2	3	4	5					
Русский язык										
МАОУ СОШ №1	88	5,68	44,32	40,91	9,09	94,32	50	1,14	94,32	4,55
город Когалым	825	3,64	28,61	48,73	19,03	96,36	67,76	14,55	75,39	10,06
ХМАО - Югра	22932	3,11	31,89	48,71	16,29	96,89	65	10,43	77,62	11,95
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	94,6	64,45	-	-	-
Математика										
МАОУ СОШ №1	87	4,6	41,38	36,78	17,24	95,4	54,02	9,2	88,51	2,3
город Когалым	828	2,66	26,45	45,41	25,48	97,34	70,89	17,63	70,89	11,47
ХМАО - Югра	23147	1,7	23,36	47,81	27,13	98,3	74,94	18,38	73,45	8,17
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	97,15	75,28	-	-	-
Окружающий мир										
МАОУ СОШ №1	87	0	41,38	45,98	12,64	100	58,62	5,75	93,1	1,15
город Когалым	828	0,24	24,4	55,31	20,05	99,76	75,36	13,77	75,36	10,87
ХМАО - Югра	23029	0,55	20,27	57,82	21,36	99,45	79,18	11,25	76,21	12,54
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	98,85	79,72	-	-	-

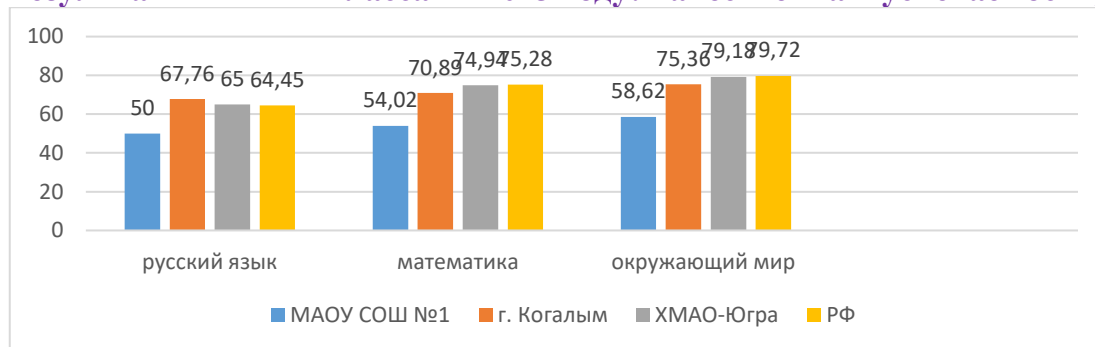
 - выше окружного и (или) городского значений

 - ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 4 классах в 2023 году: общая успеваемость, %



Результаты ВПР в 4 классах в 2023 году: качественная успеваемость, %




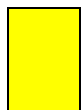
Выводы:

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах показал, что уровень качественной успеваемости учащихся по всем предметам находится ниже общегородских и окружных показателей и находится на базовом уровне. Общая успеваемость выше, чем в среднем по городу и округу по окружающему миру, ниже по математике и по русскому языку, но находится на высоком уровне. В основном учащиеся подтвердили свои отметки по всем предметам: по русскому языку, по математике, по окружающему миру.

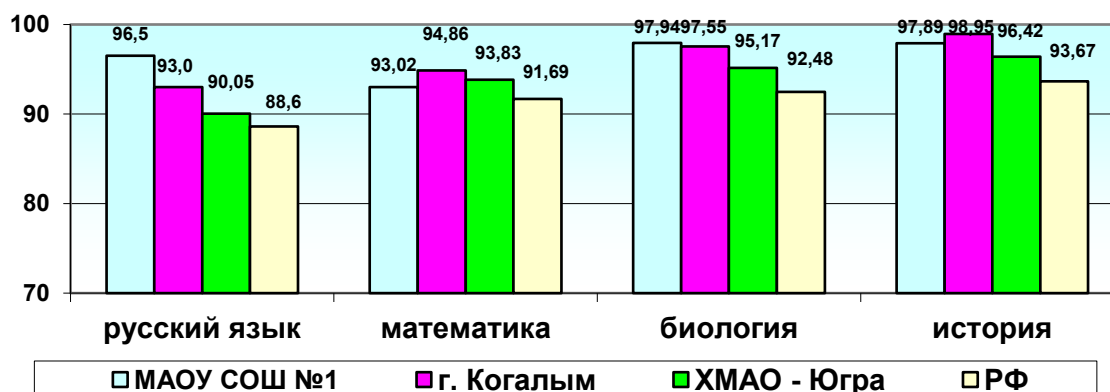
Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Повысили отметку по журналу %	Подтвердили оценку по журналу %	Понизили оценку по журналу %
		2	3	4	5					
Русский язык										
MAOU СОШ №1	86	3,49	45,35	43,02	8,14	96,5	51,1	5,8	84,8	9,3
город Когалым	405	6,91	37,78	43,46	11,85	93	55,3	4,69	76,7	18,5
ХМАО - Югра	9485	9,47	41,92	37,44	11,17	90,5	48,6	5,33	69,1	25,5
Вся выборка	907420	11,33	39,34	36,23	13,1	88,6	49,3			
Математика										
MAOU СОШ №1	86	6,98	43,02	40,7	9,3	93,02	50	9,3	81,4	9,3
город Когалым	370	5,14	38,38	43,24	13,24	94,86	56,48	12,7	74,05	13,24
ХМАО - Югра	10482	6,17	39,72	40,44	13,68	93,83	54,12	9,12	69,53	21,35
Вся выборка	919134	8,31	37,13	39,15	15,41	91,69	54,56			
Биология										
MAOU СОШ №1	97	2,06	25,77	55,67	16,49	97,94	72,16	4,12	87,63	8,25
город Когалым	326	2,45	26,38	52,15	19,02	97,55	71,17	2,76	88,65	8,59
ХМАО - Югра	11468	4,83	38,39	45,41	11,37	95,17	56,78	4,14	66,81	29,05

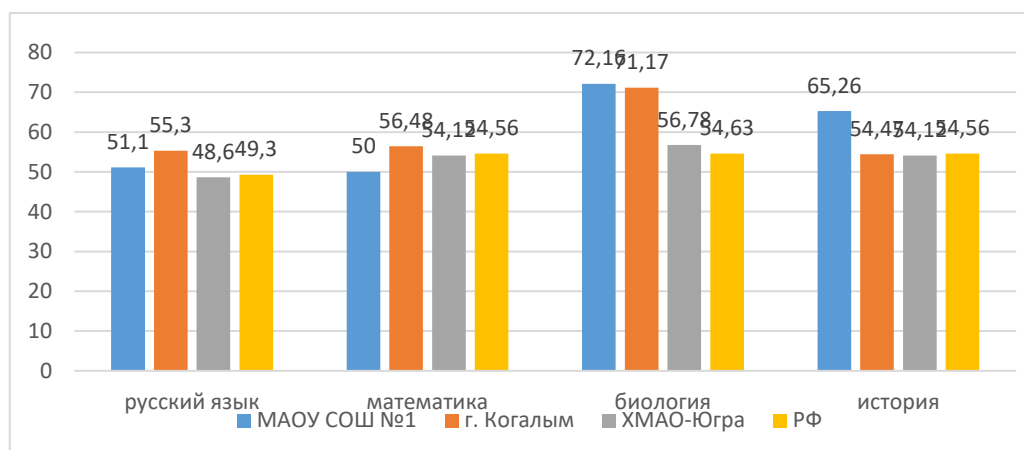
Вся выборка	898834	7,52	37,86	41,63	13	92,48	54,63			
История										
МАОУ СОШ №1	95	2,11	43,02	52,63	12,63	97,89	65,26	9,3	91,58	5,26
город Когалым	380	1,05	44,47	46,05	8,42	98,95	54,47	5	83,95	11,05
ХМАО - Югра	11745	3,58	38,12	43,47	14,82	96,42	54,12	6,63	69,68	23,69
Вся выборка	938299	6,33	36,92	40,12	16,63	93,67	58,29			

-  - выше окружного и (или) городского значений
-  - ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 5 классах в 2023 году: общая успеваемость, %



Результаты ВПР в 5 классах в 2023 году: качественная успеваемость, %



Выводы:

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х классах показал следующее:

- по русскому языку в 5-х классах уровень качественной успеваемости учащихся ниже общегородских и выше окружных показателей и показателей по России, общая успеваемость выше чем в среднем по городу и округу . В целом качественная успеваемость находится на высоком уровне;

- по математике общая успеваемость ниже общегородских показателей на 1,84% и окружного значения на 0,81%, качественная успеваемость ниже общегородского на 6,48% и окружного значения на 4,12%.

- по биологии общая и качественная успеваемость выше чем в среднем по городу Когалымку. ХМАО-Югре и РФ и составляет 97,94% и 72,16% соответственно;

- по истории уровень качественной успеваемости учащихся по истории выше общегородских и выше окружных показателей и показателей по России, общая успеваемость ниже чем в среднем по городу и выше в сравнении с округом. В целом качественная успеваемость находится на высоком уровне и составляет 65,26%.

По всем предметам учащиеся 5-х классов подтвердили свои оценки по журналу в среднем от 81,4 до 91,58%.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Повысили отметку по журналу %	Подтвердили оценку по журналу %	Понизили оценку по журналу %
		5	4	3	2					
Русский язык										
МАОУ СОШ №1	99	10,01	35,35	49,49	5,05	94,95	45,36	4,04	92,9	3,03
город Когалым	779	14,38	36,46	41,72	7,45	92,55	50,84	8,09	79,89	15,02
ХМАО - Югра	20653	9,78	38,42	43,93	7,87	92,13	48,2	5,49	74,41	20,1
Вся выборка (Россия)	1436258	10,18	35,82	40,46	13,54	86,46	46			
Математика										
МАОУ СОШ №1	99	2,06	36,08	55,67	6,19	93,81	38,14	9,28	84,54	6,19
город Когалым	791	5,82	34,39	50,95	8,85	91,15	40,21	6,57	74,21	19,22
ХМАО - Югра	20587	6,23	36,7	50,91	6,16	93,84	42,93	4,35	73,26	22,39
Вся выборка (Россия)	1434441	7,14	33,7	47,66	11,5	88,5	40,84			
Биология										
МАОУ СОШ №1	51	9,8	56,86	31,37	1,96	98,04	66,66	1,96	82,35	1,96
город Когалым	233	9,44	42,49	45,06	3	97	51,93	2,58	80,69	16,74
ХМАО - Югра	3767	9,08	39,98	45,45	5,5	94,5	49,06	4,46	68,08	27,46
Вся выборка (Россия)	236076	10,31	36,31	42,34	11,05	88,95	66,62			
История										
МАОУ СОШ №1	51	11,76	37,25	49,02	1,96	98,04	49,01	7,84	90,2	1,96
город Когалым	127	8,66	38,58	51,97	0,79	99,21	47,24	4,72	88,98	6,3
ХМАО - Югра	5127	10,38	40,18	46,4	3,04	96,96	68,38	6,98	69,84	23,18
Вся выборка (Россия)	419084	12,75	38,42	43,75	5,08	94,92	51,17			
География										
МАОУ СОШ №1	52	46,15	36,54	17,31	0	100	82,69	0	80,77	19,23
город Когалым	252	23,02	39,29	36,11	1,59	98,41	62,31	10,71	73,81	15,48
ХМАО - Югра	5166	12,6	47,6	37,24	2,56	97,44	60,2	7,32	71,39	21,29
Вся выборка (Россия)	461035	12,65	45,12	38,6	3,63	96,37	57,77			
Обществознание										
МАОУ СОШ №1	50	4	32	60	4	96	36	0	90	10
город Когалым	193	15,54	44,04	38,86	1,55	98,45	59,58	6,22	76,68	17,1

ХМАО - Югра	5459	14,74	43,41	38,54	3,31	96,69	58,15	6,19	67,47	26,34
Вся выборка (Россия)	410259	14,42	39,71	39,36	6,51	93,49	54,13			

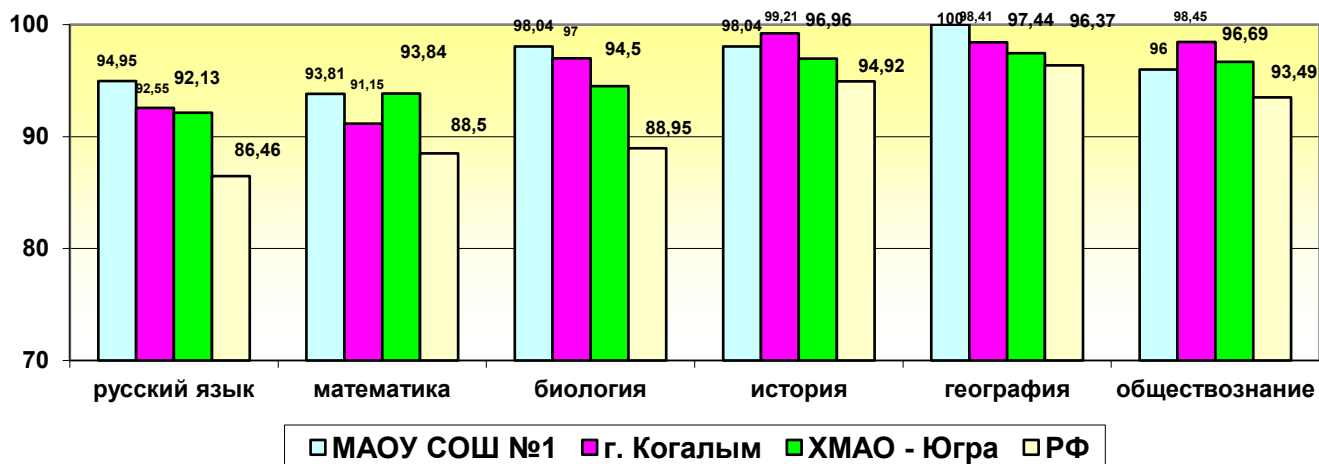


- выше или на уровне окружного и (или) городского значений

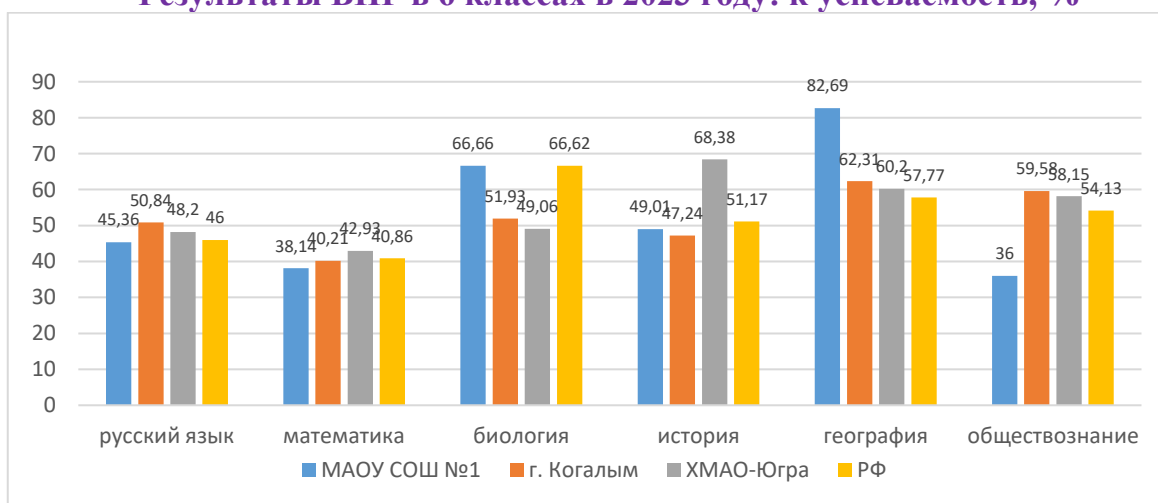


- ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 6 классах в 2023 году: общая успеваемость, %



Результаты ВПР в 6 классах в 2023 году: к успеваемости, %



Выводы:

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах показал следующее:

- по русскому языку уровень качественной успеваемости учащихся ниже общегородских и окружных показателей. Общая успеваемость выше городского и окружного и по России. В целом качественная успеваемость находится на среднем уровне и составляет 45,36%;

- по математике уровень общей успеваемости выше городских на 2,66%, но ниже окружных на 0,03%, качественная успеваемость ниже городских показателей на 2,07% и окружных показателей на 4,79%.

- по биологии общая и качественная успеваемость выше чем в среднем по городу Когалыму, ХМАО-Югре и РФ и составляет 98,04% и 66,66% соответственно;

- по истории уровень качественной успеваемости учащихся выше общегородских, ниже окружных показателей и показателей по России. Общая успеваемость ниже городского и выше по России и окружного. В целом качественная успеваемость находится на среднем уровне и составляет 49,01%. По сравнению с прошлым годом разница в понижении оценок составила на 3,53%, разница в подтверждении оценок составила на 3,33%, разница в повышении оценок составила 7,08%.



- по географии при 100% общей успеваемости качество знаний составляет 82,69%, что выше чем в среднем по городу, округу и в целом по России.

- по обществознанию уровень качественной успеваемости находится на среднем уровне и составляет 36%. Общая успеваемость выше значений по России, но ниже городского, окружного значений.

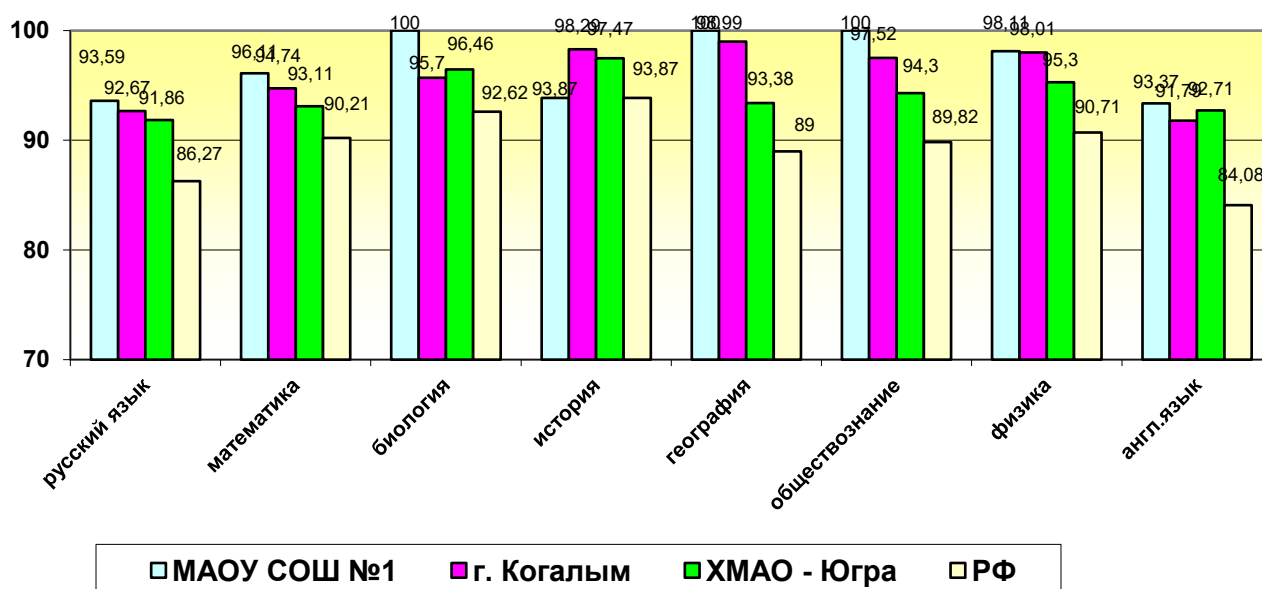
Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Повыс или отметку у по журналу %	Подтвердили оценку по журналу %	Понижили оценку по журналу %
		5	4	3	2					
Русский язык 7 кл.										
МАОУ СОШ №1	78	7,69	32,05	53,85	6,41	93,59	39,74	19,23	74,36	6,41
город Когалым	709	9,17	38,5	44,99	7,33	92,67	47,67	6,06	75,88	18,05
ХМАО - Югра	19708	7,28	35,47	49,12	8,14	91,86	42,75	4,29	74,38	21,32
Вся выборка (Россия)	1383807	7,5	33,83	44,93	13,73	86,27	41,33			
Математика 7 кл.										
МАОУ СОШ №1	77	9,09	24,68	62,34	3,9	96,11	33,77	9,09	87,01	3,9
город Когалым	152	11,84	28,29	54,61	5,26	94,74	40,13	9,21	79,61	11,18
ХМАО - Югра	8389	8,08	32,34	52,69	6,89	93,11	40,42	8,04	72,6	19,36
Вся выборка (Россия)	747537	8,55	31,11	50,55	9,79	90,21	39,66			
Физика 7 кл.										
МАОУ СОШ №1	53	13,21	24,53	60,38	1,89	98,11	37,74	9,43	90,57	0
город Когалым	151	9,27	25,17	63,58	1,99	98,01	34,44	9,93	76,82	13,25
ХМАО - Югра	5103	9,76	35,31	50,23	4,7	95,3	34,93	9,08	72,03	18,9
Вся выборка (Россия)	419956	10,8	34,06	45,85	9,29	90,71	44,86			
Биология 7 кл.										
МАОУ СОШ №1	27	0	37,04	62,96	0	100	37,04	0	85,19	14,81
город Когалым	93	1,08	36,56	58,06	4,3	95,7	37,64	1,08	73,12	25,81
ХМАО - Югра	1721	5,81	38,12	52,53	3,54	96,46	43,93	3,37	67,29	29,34
Вся выборка (Россия)	127200	8,66	36,06	47,91	7,38	92,62	44,72			
История 7 кл.										
МАОУ СОШ №1	26	3,85	46,15	41,52	6,13	93,87	50	7,69	84,62	7,69
город Когалым	175	16,57	38,86	42,86	1,71	98,29	55,41	17,14	77,71	5,14
ХМАО - Югра	3513	16	43,35	38,12	2,53	97,47	59,35	13,09	69,39	16,71
Вся выборка (Россия)	270290	14,82	37,54	41,52	6,13	93,87	52,36			
География 7 кл.										
МАОУ СОШ №1	27	22,22	29,63	51,14	0	100	51,85	3,7	88,89	7,41
город Когалым	99	7,07	42,42	54,26	1,01	98,99	49,49	3,03	74,75	22,22
ХМАО - Югра	3637	5,87	32,96	49,49	6,92	93,38	38,83	2,49	65,33	32,18
Вся выборка (Россия)	268790	7,3	30,68	48,15	10,89	89,2	37,98			

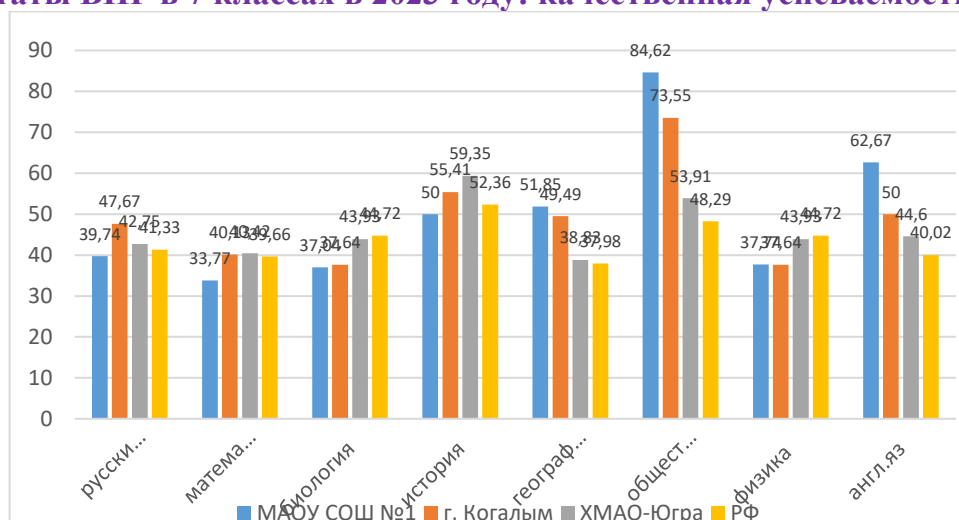
Обществознание 7 кл.										
МАОУ СОШ №1	26	34,62	50	15,38	0	100	84,62	0	92,31	7,69
город Когалым	121	15,7	57,85	23,97	2,48	97,52	73,55	23,48	69,42	28,1
ХМАО - Югра	3366	9,74	43,97	40,58	5,7	94,3	53,91	5,38	66,41	28,21
Вся выборка (Россия)	267046	10,33	37,96	41,52	10,18	89,82	48,29			
Английский язык 7 кл.										
МАОУ СОШ №1	75	16	46,67	30,67	6,67	93,37	62,67	2,67	90,67	6,67
город Когалым	694	13,83	36,17	41,79	8,21	91,79	50	3,03	80,4	16,57
ХМАО - Югра	19045	10,45	34,15	48,11	7,29	92,71	44,6	3,21	68,63	28,17
Вся выборка (Россия)	1264429	10,11	29,91	44,07	15,92	84,08	40,02			

-  - выше или на уровне окружного и (или) городского значений
-  - ниже окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 7 классах в 2023 году: общая успеваемость, %



Результаты ВПР в 7 классах в 2023 году: качественная успеваемость, %



Выводы:

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7-х классах показал следующее:

- по русскому языку уровень качественной успеваемости учащихся 7-х классов находится на среднем уровне и составляет 39,74%. Это худший результат чем в среднем по городу, округу и России. Общая успеваемость выше городского и окружного значений.

- по математике уровень общей успеваемости выше городских на 1,37%, выше окружных на 3%, качественная успеваемость ниже городских показателей на 3,36% и окружных показателей на 6,65%;

- по физике уровень общей успеваемости выше городских на 0,10%, выше окружных на 2,81%, качественная успеваемость выше городских на 3,3%, выше окружных на 2,81%.

- по биологии при 100% успеваемости. Качественная успеваемость находится на среднем уровне и составляет 37,04%, это худший показатель в сравнении с городом, округом и РФ;

- по истории уровень качественной успеваемости находится на высоком уровне и составляет 50%. Это худшие результаты по городу, округу и России. Общая успеваемость ниже городского и окружного значений и по России. По сравнению с прошлым годом разница в понижении оценок составила на 0%, разница в подтверждении оценок составила на 3,84%, разница в повышении оценок составила 6,59%;

- по географии показатели общей и качественной успеваемости выше, чем в среднем по городу, округу и РФ и составляют соответственно 100 и 51,85%;

- по обществознанию уровень качественной успеваемости учащихся находится на высоком уровне и составляет от 84,62%. Общая успеваемость выше городского, окружного значений и по России;

- по английскому языку уровень качественной успеваемости находится на высоком уровне и составляет от 62,67%. Общая успеваемость выше городского и окружного значений.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Повысили отметку по журналу %	Подтвердили оценку по журналу %	Понизили оценку по журналу %
		5	4	3	2					
Русский язык 8 кл.										
МАОУ СОШ №1	96	6,25	34,38	53,13	6,25	93,75	40,63	7,29	91,67	1,04
город Когалым	704	9,23	36,93	44,89	8,95	91,05	46,16	7,95	77,56	14,49
ХМАО - Югра	18730	8,18	40,29	42,79	8,74	91,26	48,47	8,29	74,34	17,37
Вся выборка (Россия)	1325576	8,67	37,95	37,8	15,57	84,43	46,62			
Математика 8 кл.										
МАОУ СОШ №1	93	4,3	22,58	66,67	6,45	93,55	26,88	7,53	88,17	4,3
город Когалым	679	3,53	28,57	60,24	7,66	92,34	32,1	5,01	82,77	12,22
ХМАО - Югра	18000	3,4	30,82	59,57	6,21	93,79	34,22	4,37	75,22	20,42
Вся выборка (Россия)	1294410	3,73	29,01	57,25	10	90	32,74			
Физика 8 кл.										
МАОУ СОШ №1	50	6	26	58	10	90	32	4	94	2
город Когалым	223	7,17	36,77	51,57	4,48	85,52	43,94	9,42	80,72	9,87
ХМАО - Югра	6065	9,41	39,18	47,63	3,78	96,22	48,59	8,06	74,01	17,93

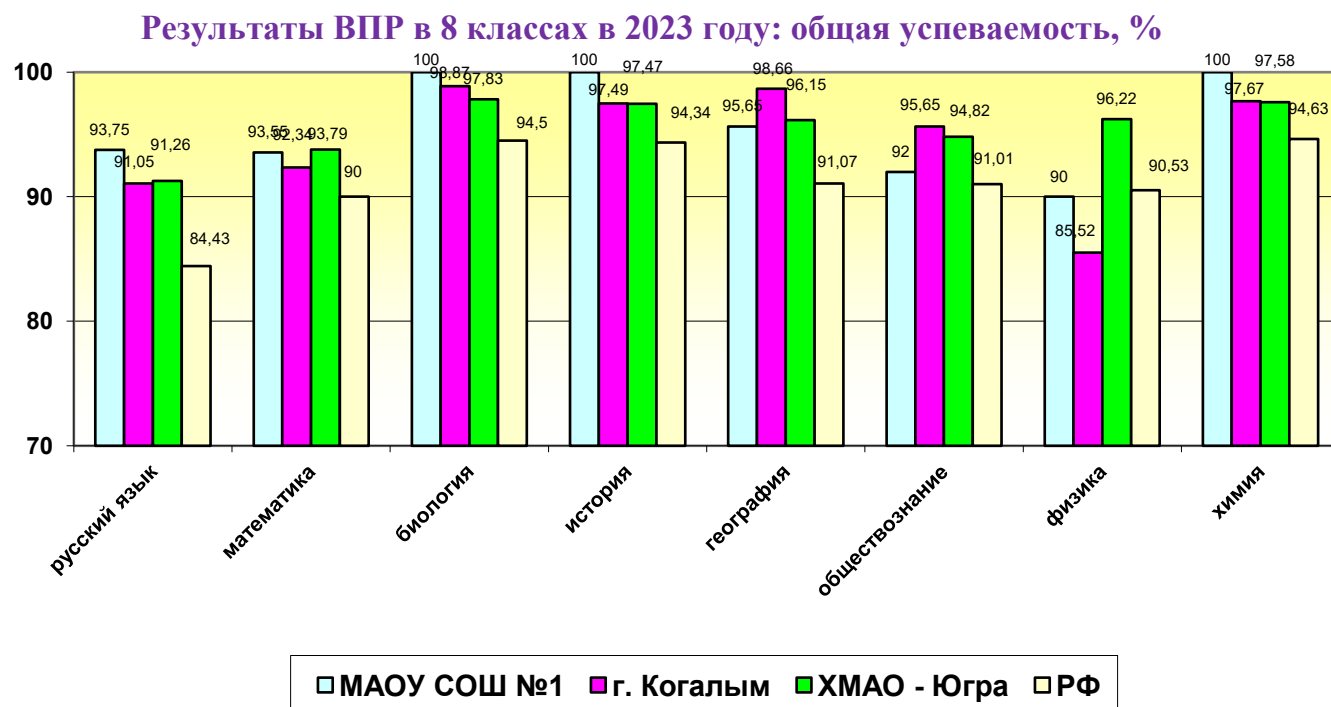
Вся выборка (Россия)	432605	9,96	33,88	46,69	9,47	90,53	43,84			
Химия 8 кл.										
МАОУ СОШ №1	24	4,17	50	45,83	0	100	54,17	8,33	91,67	0
город Когалым	215	8,37	40	49,3	2,33	97,67	48,37	18,14	77,67	4,19
ХМАО - Югра	6289	16,3	40,47	40,81	2,42	97,58	56,77	17,22	74,53	8,25
Вся выборка (Россия)	437538	18,68	39,25	36,69	5,37	94,63	54,93			
Биология 8 кл.										
МАОУ СОШ №1	23	4,35	60,87	34,78	0	100	65,22	17,39	82,61	0
город Когалым	266	22,93	40,23	35,71	1,13	98,87	63,16	4,51	86,47	9,02
ХМАО - Югра	4693	7,78	39,65	50,39	2,17	97,83	47,43	5,75	73,76	20,48
Вся выборка (Россия)	293479	8,7	37,32	48,48	5,5	94,5	46,02			
История 8 кл.										
МАОУ СОШ №1	23	4,35	47,83	47,83	0	100	52,18	8,7	86,96	4,35
город Когалым	239	4,6	36,82	56,07	2,51	97,49	41,42	5,01	80,33	14,23
ХМАО - Югра	6171	12,04	42,93	59,57	2,53	97,47	54,97	9,5	71,59	18,91
Вся выборка (Россия)	438000	14,09	38,66	47,83	5,66	94,34	52,75			
География 8 кл.										
МАОУ СОШ №1	23	8,7	60,87	26,09	4,35	95,65	69,57	4,35	86,96	8,7
город Когалым	224	5,8	41,96	50,89	1,34	98,66	47,76	4,46	87,95	7,59
ХМАО - Югра	6343	7,27	38,03	50,86	3,85	96,15	45,3	4,81	69,84	25,35
Вся выборка (Россия)	437800	8,12	34,34	48,62	8,93	91,07	42,46			
Обществознание 8 кл.										
МАОУ СОШ №1	50	6	30	56	8	92	36	4	86	10
город Когалым	253	13,44	41,9	40,32	4,35	95,65	55,34	3,16	77,87	18,97
ХМАО - Югра	6009	9,22	38,75	46,85	5,18	94,82	47,97	5,2	69,7	25,11
Вся выборка (Россия)	438499	10,18	34,03	46,8	8,99	91,01	44,21			



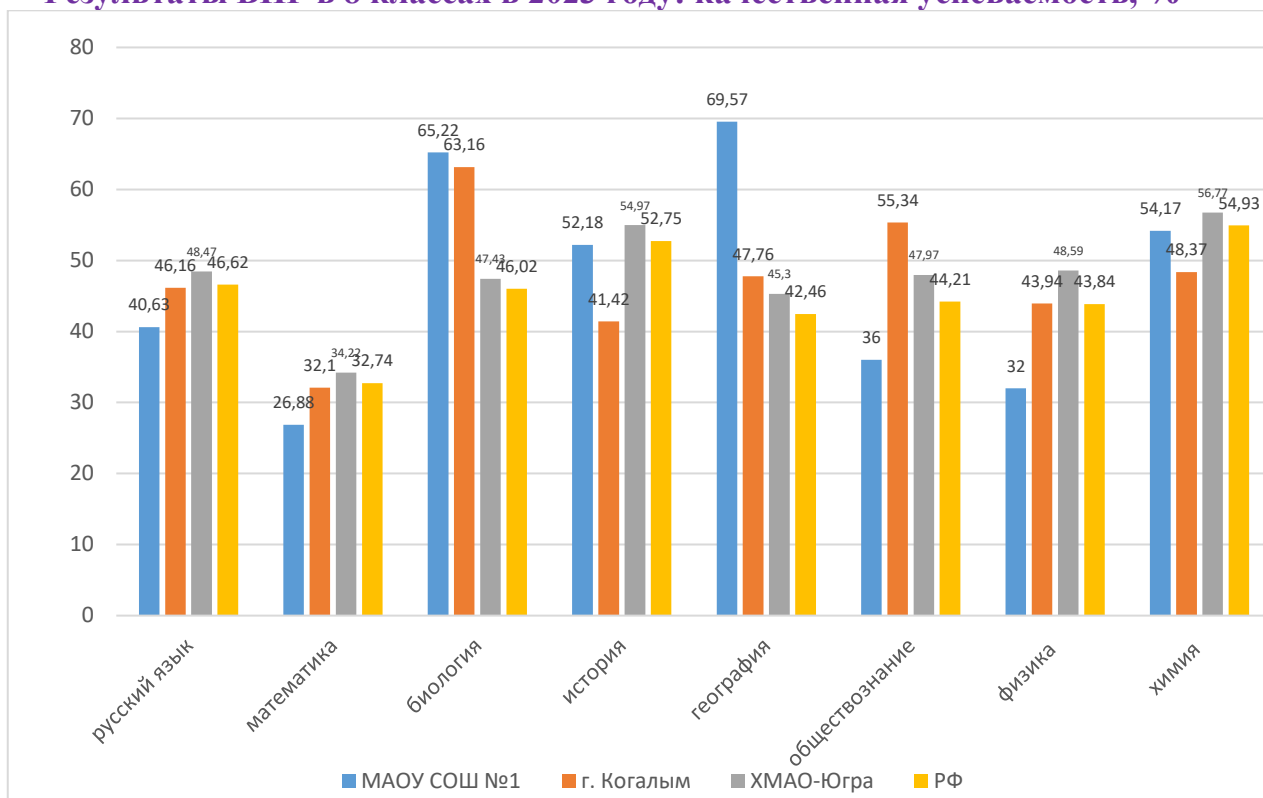
- выше или на уровне окружного и (или) городского значений



- ниже окружного и (или) городского значений



Результаты ВПР в 8 классах в 2023 году: качественная успеваемость, %



Выводы:

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8-х классах показал следующее:

- по русскому языку наблюдается средний уровень качественной успеваемости, этот показатель ниже чем в среднем по городу, округу и России. Общая успеваемость выше городского и окружного значений и составляет 93,75%;

- по математике уровень общей успеваемости выше городских на 1,21%, но ниже окружных на 0,24%, качественная успеваемость ниже городских показателей на 5,22% и окружных показателей на 7,34%;

- по физике уровень общей успеваемости выше городских на 4,48%, но ниже окружных на 6,22%, качественная успеваемость ниже городских на 11,94%, и ниже окружных на 16,59%.

- по химии общая успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость 54,17%, это выше чем в среднем по городу, но ниже чем по округу и России;

- по биологии общая успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость 65,22%, это выше чем в среднем по городу, округу и России;


- по истории наблюдается высокий уровень качественной успеваемости 52,18%, это выше городского значения, но ниже чем по округу и России. Общая успеваемость выше чем по городу, округу и по России. По сравнению с прошлым годом разница в понижении оценок составила на 4,35%, разница в подтверждении оценок составила на 8,04%, разница в повышении оценок составила 3,7%;


- по географии уровень общей успеваемости составил 95,65%, это ниже городского, окружного и всероссийского значений. Качественная успеваемость составляет 69.57%, это лучший результат в сравнении с городом, округом и Россией;

- по общественности уровень качественной успеваемости находится на среднем уровне и составляет 36%. Общая успеваемость ниже городского и выше окружного значений.

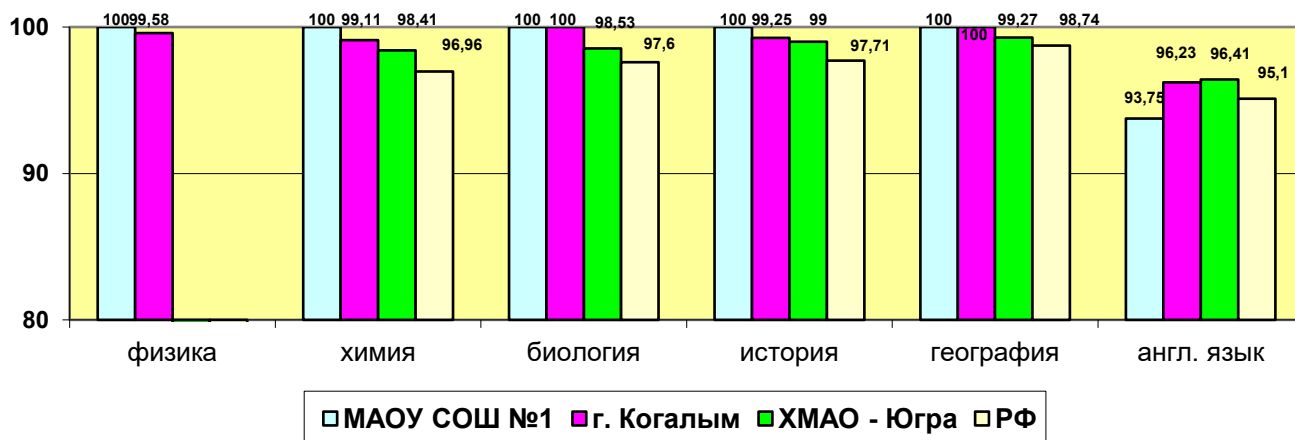
Результаты всероссийских проверочных работ, обучающихся 11-х классов

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку, %				ОУ, %	КУ, %	Повысил и отметку по журналу %	Подтвердили оценку по журналу %	Понизил и оценку по журналу %
		5	4	3	2					
Физика 11 кл.										
МАОУ СОШ №1	29	51,72	44,83	3,45	0	100	96,55	0	93,1	6,9
город Когалым	240	20	45,83	33,75	0,42	99,58	65,83	7,08	75,83	17,08
ХМАО - Югра	5907	16,07	45,61	37,07	1,25	61,68	98,75	9,16	74,71	16,13
Вся выборка (Россия)	118500	18,87	44,85	33,8	2,49	63,72	97,51			
Химия 11 кл.										
МАОУ СОШ №1	33	12,12	30,3	57,58	0	100	42,42	6,06	81,82	12,12
город Когалым	224	22,32	43,75	33,04	0,89	99,11	66,07	21	81,7	8,93
ХМАО - Югра	5276	13,99	46,87	37,55	1,59	98,41	60,86	8,19	74,68	17,13
Вся выборка (Россия)	103323	20,36	45,56	31,04	3,04	96,96	65,92			
Биология 11 кл.										
МАОУ СОШ №1	33	15,15	48,48	23,15	0	100	63,63	6,06	87,88	6,06
город Когалым	231	33,33	40,26	28,72	0	100	73,59	6,93	84,42	8,66
ХМАО - Югра	5310	18,76	51,05	26,41	1,47	98,53	69,81	9,89	74,04	16,07
Вся выборка (Россия)	123953	26,89	47,56	36,36	2,4	97,6	74,44			
История 11 кл.										
МАОУ СОШ №1	33	21,21	57,58	21,21	0	100	78,79	6,06	90,91	3,03
город Когалым	267	32,58	46,44	20,22	0,75	99,25	79,02	11,61	79,4	8,99
ХМАО - Югра	6834	22,55	51,55	24,9	1	99	76,17	9,99	71,59	18,91
Вся выборка (Россия)	163886	27,64	48,53	21,54	2,29	97,71	74,1			
География 11 кл.										
МАОУ СОШ №1	33	33,33	54,55	12,12	0	100	87,88	27,27	69,7	3,03
город Когалым	243	25,1	54,73	20,16	0	100	79,83	20,16	74,07	5,76
ХМАО - Югра	3821	24,47	53,52	21,28	0,73	99,27	77,99	9,16	72,52	18,32
Вся выборка (Россия)	137079	29,71	50,56	18,46	1,26	98,74	80,27			
Английский язык 11 кл.										
МАОУ СОШ №1	32	34,38	43,75	15,63	6,25	93,75	78,13	9,38	78,13	12,5
город Когалым	265	27,92	51,32	16,98	3,77	96,23	79,24	10,94	72,83	16,23
ХМАО - Югра	6461	24,11	45,92	26,37	3,59	96,41	70,03	10,04	69,49	20,
Вся выборка (Россия)	97268	32,05	40,77	22,28	4,9	95,1	72,82			

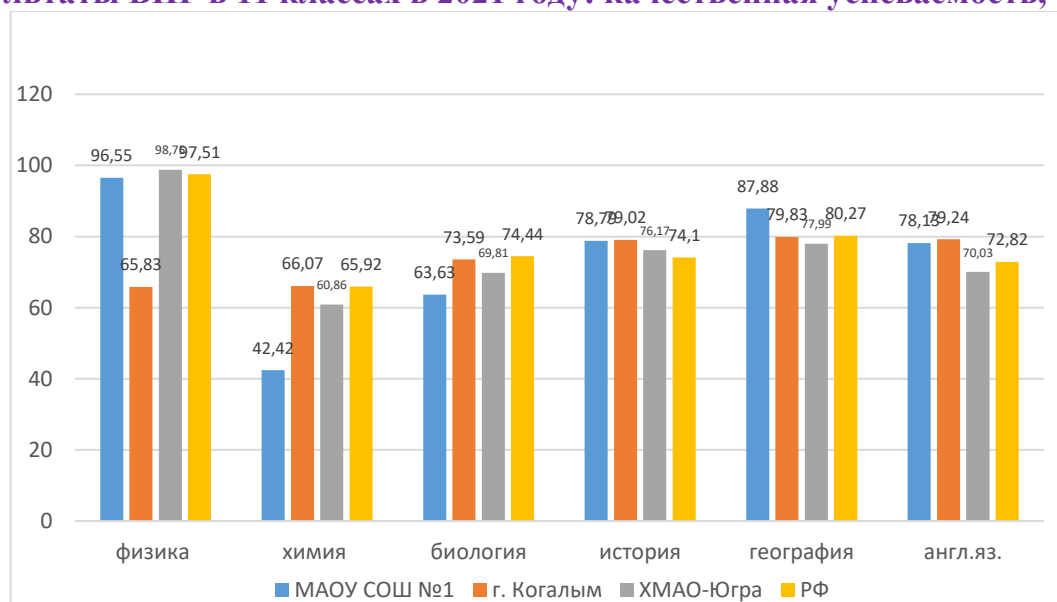
 - ниже окружного и (или) городского значений

 - выше или на уровне окружного и (или) городского значений

Результаты ВПР в 11 классах в 2021 году: общая успеваемость, %



Результаты ВПР в 11 классах в 2021 году: качественная успеваемость, %



Выводы:

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11-х классах показал следующее:

- по физике уровень общей успеваемости выше городских на 0,42%, и выше окружных показателей на 38,32%, качественная успеваемость выше городских показателей на 30,72%, но ниже окружных показателей на 2,2%;

- по химии при 100% общей успеваемости уровень качественной успеваемости находится на среднем уровне и составляет 42,42%. Этот показатель ниже общегородского. Окружного и всероссийского значений в среднем на 20,5%;

- по биологии уровень общей успеваемости составляет 100%, качественная успеваемость находится на высоком уровне и составляет 63,63%, однако этот показатель ниже чем в среднем по городу, округу и РФ;

- по истории наблюдается высокий уровень качественной успеваемости – 78,79%. Этот показатель ниже чем по городу, но выше чем по округу и России. Общая успеваемость выше чем по городу, округу и по России. По сравнению с прошлым годом разница в понижении оценок составила на 12,6%, разница в подтверждении оценок составила на 12,78%, разница в повышении оценок составила 13,13%;

- по географии общая и качественная успеваемость выше чем в среднем по городу. Округу и РФ и составляет 100 и 87,88% соответственно.

- по английскому языку качественная успеваемость находится на высоком уровне и составляет от 78,13. Общая успеваемость ниже городского и окружного и всероссийского значений.

4.4. Количественные результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Школьный этап

Количественные результаты проведения школьного этапа Олимпиады за 5 лет

Учебный год	Количество предметов	Количество участников	Количество Учащихся (чел.)	Количество призовых мест	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству участников	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству учащихся
2019-2020	18	1243	380	362	29,1%	95%
2020-2021	18	1451	391	472	32,5%	120%
2021-2022	19	1492	432	369	24,7%	85,4%
2022-2023	20	1602	471	407	25,4%	86,41%
2023-2024	20	1731	444	480	27,7%	108%

Как видно из таблицы:

- ✓ всего в 2023-2024 учебном году в школьном этапе Олимпиады участвовало 444 человек, что составляет 70,3% от общего количества обучающихся в 4-11 классах (632 человека). Процент участия в сравнении с прошлым годом повысился на 3%;
- ✓ в сравнении с прошлым годом в 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников (человеко/участий) принявших участие в школьном этапе Олимпиады на 129;
- ✓ количество призовых мест, занимаемых участниками школьного этапа Олимпиады по сравнению с прошлым годом увеличилось на 73;
- ✓ в сравнении с прошлым годом процентное отношение количества призовых мест к количеству участников увеличилось на 2,3%, а к количеству учащихся на 21,59%

В таблицах №2,3 указана информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- в школьном этапе олимпиады приняли участие 9 детей, имеющих статус ребенок-инвалид и ли ребенок с ОВЗ;
- наиболее активными оказались учащиеся 9-х классов (317 участников), 8-х классов (287 участников), 6-х классов (259 участников);
- меньше всех участия в 11 параллели (156 участников);
- наибольшая доля призовых мест в 2023-2024 учебном году приходится на пятую и шестую параллели.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-11 классов так же приняли участие в школьном этапе ВсОШ на платформе СИРИУС в дистанционном формате по 6 предметам: биологии, математике, химии, физике, информатике, астрономии. По астрономии и информатике олимпиада проводилась только на платформе СИРИУС. В таблице 4 представлено количество участников в разрезе параллелей.

Таблица 4.

Предметы	Количество участников по классам							
	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Математика	5	6	4	5	6	14	6	46
Физика			8	5	5	10	10	38
Информатика				4	4	5	10	23
Астрономия						4	11	15
Химия				1	3	0	1	5
Биология	3	1	4	1	5	21	13	48

Из таблицы 4 можно сделать выводы о том, что больше всего участников олимпиады на платформе СИРИУС по таким предметам как биология, математика, физика.

. Победителями и призерами школьного этапа Олимпиады стали 480 участников 4-11 классов что составляет 27,8% от общего количества участников 1731.

В сравнении с прошлым годом количество участников школьного этапа Олимпиады остается стабильно высоким, сохраняется и высокая активность. Об этом свидетельствуют данные об участии обучающихся в школьном этапе Олимпиады по нескольким предметам (таблица 3)

Всего на школьный этап Олимпиады выставили своих учащихся 40 учителей-предметников из 46, что составляет 87 % от общего количества педагогов, работающих в 4-11 классах.

Выводы:

- ✓ В 2023–2024 учебном году школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ администрацией школы обеспечены все необходимые условия для проведения школьного этапа Олимпиады;
- ✓ в качестве общественных наблюдателей за проведением школьного этапа Олимпиады на испытаниях присутствовали 4 человека;
- ✓ школьный этап Олимпиады по всем предметам прошел без нарушений;
- ✓ апелляций о несогласии с выставленными баллами по выполненным заданиям подано не было.

**Количественные результаты участия учащихся школы
в муниципальном этапе**

Таблица № 4

Учебный год	Общее количество предметов по городу	Количество предметов по школе	Количество чел./участ.	Количество человек	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников	% призовых мест от количества человек
2020-2021	20	18	134	62	28	20,8%	45%
2021-2022	21	18	146	74	28	19,17%	37,8%
2022-2023	21	18	157	76	34	21,7%	44,7%
2023-2024	21	20	110	64	34	30,9%	53,1%

Из таблицы видно:

✓ в муниципальном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году участвовали 64 учащихся (110 участников) по 20 учебным предметам;

✓ в 2023-2024 учебном году, сократилось по сравнению с прошлым годом количество человек на 12 и участников на 47, принявших участие в олимпиаде;

✓ процент призовых мест от количества участников по сравнению с прошлым годом увеличился на 9,2%, процент призовых мест от количества человек увеличился на 8,4 %.

В таблицы 5 представлены количественные результаты участия команды школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам.

Таблица 5

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призовых мест от количества участников
Физкультура	16	6	5	68,8
Обществознание	12	1	1	16,7
География	10	-	1	10
Математика	10	1	1	20
Химия	8	-	1	12,5
Экология	7	1	2	42,9
Биология	7	-	4	57
Право	6	-	-	0
ОБЖ	5	-	3	60
Технология	5	4	0	80
Экономика	5	-	-	0
Физика	5	-	-	0
История	4	-	-	0
Английский язык	2	-	1	50
Русский язык	2	-	-	0
Литература	2	-	1	50
МХК	1	0	1	100
Астрономия	1	-	-	0
Информатика	1	-	-	0
Французский язык	1	-	-	0

ИТОГО	110	14	20	30,9%
--------------	------------	-----------	-----------	--------------

Из таблицы 5 можно сделать следующие выводы:

- ✓ Наиболее многочисленными оказались команды учащихся по таким предметам как физическая культура, обществознание, география, математика, экология, биология;
- ✓ Наибольшее количество победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по физической культуре (11 из 16/68,8%), биологии (4 из 7/ 57%), экологии (3 из 7/42,9%), технологии (4 из 5/80%), ОБЖ (3 из 5/60%).

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Таблица 6

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Егорова Светлана	10А	Экология	Призер	Тебякина С.Н.
			Биология	Призер	Тебякина С.Н.
			Математика	Призер	Лещева Л.Н.
			Химия	Призер	Заболотских В.П.
2.	Карпов Андрей	10А	Экология	Победитель	Тебякина С.Н.
			Биология	Призер	Тебякина С.Н.
3.	Грунь Ольга	10А	Физкультура	Победитель	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.
			Биология	Призер	Тебякина С.Н.
4.	Михайлова Виктория	10А	Литература	Призер	Смоленская С.А.
			МХК	Призер	Алатырева Д.А.
5.	Семенов Владимир	11А	Биология	Призер	Тебякина С.Н.
6.	Темирбулатова Самира	9Г	Экология	Призер	Шарпе В.Е.
7.	Сафин Ильгиз	10А	География	Призер	Мильская Т.В.
8.	Аскерова Хадижа	8В	Математика	Победитель	Орлова С.Н.
9.	Кураева Яна	10А	Обществознание	Победитель	Тулпарова М.М.
10.	Молданов Василий	8В	Обществознание	Призер	Тулпарова М.М.
11.	Осипов Павел	9Б	Физкультура	Победитель	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
12.	Сихов Максим	8А	Физкультура	Победитель	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
13.	Агаева Эльнура	9В	Физкультура	Победитель	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
14.	Вахрушева Милана	8Б	Физкультура	Победитель	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
15.	Попов Максим	11А	Физкультура	Победитель	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
16.	Ковриг Аделина	8В	Физкультура	Призер	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
17.	Кухтина Евгения	8В	Физкультура	Призер	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
18.	Осадчи Екатерина	9Г	Физкультура	Призер	Ильсова О.Р., Храбрых И.И.,

					Храбрых С.И.,
19.	Калашник Валерия	10А	Физкультура	Призер	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
20.	Ильсов Артем	8В	Физкультура	Призер	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И.,
21.	Синнер Екатерина	11А	Технология	Победитель	Велижанская В.В.
22.	Осадчи Георгий	7Б	Технология	Победитель	Агапов А.С.
23.	Джафаров Исмаил	8В	Технология	Победитель	Агапов А.С.
24.	Железный Глеб	10А	Технология	Победитель	Агапов А.С.
25.	Лозовой Артем	7В	Английский язык	Призер	Валеева С.И.
26.	Карандашова Софья	8Б	ОБЖ	Призер	Ворона А.М.
27.	Ханахмедова Лейла	8Б	ОБЖ	Призер	Ворона А.М.
28.	Калинин Владимир	10А	ОБЖ	Призер	Ворона А.М.
	Итого	Победителей - 14 , призеров - 20 , всего - 34			

Самым активными и результативными оказались Егорова Светлана, ученица 10А класса – призер по биологии, экологии, химии, математике; Карпов Андрей, ученик 10А класса – победитель по экологии, призер по биологии; Грунь Ольга, ученица 10А класса - победитель по физической культуре, призер по биологии; Михайлова Виктория. Ученица 10А класса – призер по литературе и МХК.

Девять учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа, приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: Егорова Светлана по математике, Карпов Андрей по экологии, Грунь Ольга, Попов Максим, Калашник Валерия по физической культуре, Сафин Ильгиз по географии, Михайлова Виктория по литературе, Синнер Екатерина по технологии, Калинин Владимир по ОБЖ. Калинин Владимир стал призером регионального этапа ВсОш по ОБЖ

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году приняли участие 16 педагогов школы. Следует отметить следующих учителей-предметников, учащиеся которых стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады: Тебякину С.Н. – 1 победитель, 4 призера по биологии и экологии; Тулпарову М.М. - 1 победитель, 1 призер по обществознанию; Заболотских В.П. – 1 призер по химии, Мильскую Т.В. – 1 призер по географии; Велижанскую В.В. – 1 победитель по технологии; Агапова А.С. – 3 победителя по технологии, учителей физической культуры Храбрых И.И., Храбрых С.И., Ильсову О.Р. – 6 победителей и 5 призеров, Ворона А.М. – 3 призера, Алатыреву Д.А. – 1 призер по МХК, Смоленскую С.А. – 1 призер по литературе, Шарпе В.Е. – 1 призер по экологии, Лещеву Л.Н. – 1 призер по математике, Орлову С.Н. – 1 победитель по математике, Валееву С.И. – 1 призер по английскому языку.

Анализ результатов муниципальной олимпиады показал следующее:

- ✓ учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 20 учебным предметам;
- ✓ в муниципальном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году участвовали 64 учащихся (110 участников);
- ✓ в 2023-2024 учебном году, сократилось по сравнению с прошлым годом количество человек на 12 и участников на 47, принявших участие в олимпиаде;
- ✓ процент призовых мест от количества участников по сравнению с прошлым годом увеличился на 9,2%, процент призовых мест от количества человек увеличился на 8,4 %.

- ✓ победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 28 учащихся школы, они заняли 34 призовых места;
- ✓ следует отметить постоянное успешное выступление за последние три года учащихся школы по биологии, экологии, обществознанию, физическая культура, технологии;
- ✓ в этом учебном году впервые за последние годы есть призеры по ОБЖ, МХК, математике;
- ✓ самым активными и результативными оказались Егорова Светлана, ученица 10А класса – призер по биологии, экологии, химии, математике; Карпов Андрей, ученик 10А класса – победитель по экологии, призер по биологии; Грунь Ольга, ученица 10А класса - победитель по физической культуре, призер по биологии; Михайлова Виктория. Ученица 10А класса – призер по литературе и МХК;
- ✓ наиболее многочисленными оказались команды учащихся по таким предметам как физическая культура, обществознание, география, математика, экология, биология;
- ✓ наибольшее количество победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по физической культуре (11 из 16/68,8%), биологии (4 из 7/57%), (экологии (3 из 7/42,9%), технологии (4 из 5/80%), ОБЖ (3 из 5/60%)
- ✓ Калинин Владимир стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.5. Участие обучающихся в конференциях

Результаты участия в городской научно-практической конференции младших школьников «Гости из будущего»

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2018-2019	7	7
2019-2020	6	6
2020-2021	7	5
2021-2022	7	6
2022-2023	7	5

Выводы: количество участников стабильное, результативность высокая

Результаты участия в городском конкурсе проектов младших школьников «Творческий салют»

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2018-2019	7	7
2019-2020	не проводился	не проводился
2020-2021	5	4
2021-2022	7	7
2022-2023	18	14

Выводы: количество участников выросло, увеличилось количество победителей и призёров

*Анализ результатов участия в городской конференции
младших школьников «Открытие» за 3года*

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2018-2019	5	5(100%)
2019-2020	Не проводилась	-
2020-2021	9	7(78%)
2021-2022	4	3(75%)

*Городская научно-исследовательская конференция школьников
«Шаг в будущее»*

В НИКШ «Шаг в будущее» приняли участие 4 учащихся 7-11 классов, представлено 3 работы. Все участники стали победителями. В таблице представлены результаты участия в НИКШ учащихся школы:

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Тема работы	Наименование секции	Научный руководитель	Место
1	Зарипова Арина Ильдаровна	8В	Парадокс свойства воды	Математика	Будуков Алмас Галимжанович	I
2	Баширов Айдар Ильгизович	10А	Подвиги моих предков	История	Валеева Суфия Ильясовна	I
3	Молданов Василий Дмитриевич, Янишевская Виктория Сергеевна	7В	Образованный успех	Социология, связь с общественностью	Морозова Марина Вячеславовна	I

Анализ результатов участия в городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» за 5 лет

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2018-2019	4	4(100%)
2019-2020	5	5(100%)
2020-2021	Не проводилась	-
2021-2022	7	6(85,7%)
2022-2023	3	3(100%)

*Результаты регионального этапа
Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
на территории города Козалыма в 2022-2023 учебном году*

В Фестивале приняли участие 18 учащихся 2-11 классов, было представлено 16 работ

	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Результат
1.	Баширов Айдар	10А	Подвиги моих предков	Валеева Суфия Ильясовна	I
2.	Тимиркаев Родион Валентинович	2В	Хантыйский оберег «Глухарка сна»	Мокеева Ирина Александровна	I
3.	Ревкова Алиса Олеговна	5А	«Сказка» про закваску	Петрова Лариса Леонидовна	I
4.	Молданов Василий, Янишевская Виктория	7В	Образованный успех	Морозова Марина Вячеславовна	I
5.	Алиев Аслан	3А	Необычное из обычного	Корякова Анастасия Александровна	I
6.	Калмыкова Олеся	11А	Дружище собака	Велижанская Валентина Викторовна	I
7	Байбурин Данис Рамильевич	2В	Семь чудес города Когалыма	Мокеева Ирина Александровна	II
8	Мандрик Михаил	10А	Старинная пушка	Агапов Александр Сергеевич	II
9	Тухтасинова Дарё	6А	Миссия спасти. «Лиза Алерт» - отряд добровольцев.	Рахимкулова Флюза Фаниловна	II
10	Ющак Варвара	5А	Сумка из шерсти	Потапова Анна Николаевна	II
11	Васюкина Мария, Челольян Валерия	5В	«И снова седая ночь?» (феномен популярности Юрия Шатунова)	Морозова Марина Вячеславовна	III
12	Будукова Самира	2В	Кукла Акань - игрушка хантыйской девочки	Мокеева Ирина Александровна	III
13	Ханахмедова Лейла Куклева Александра	7Б 6Б	Памятники природы ХМАО-Югры	Заболотских Вера Петровна Мильская Татьяна Викторовна	III
14	Гарагуля Варвара	5Г	Комплект для кулинарных работ «Поварёнок»	Велижанская Валентина Викторовна	III
15	Семенов Владимир	10А	Использование природных сорбентов для очистки воды от нефти и нефтепродуктов	Тебякина Светлана Николаевна	III
16	Мирфайсалова Азалия Азатовна	4Г	Что рисуют мальчики, что рисуют девочки	Кобякова Раушания Муллахматовна	III

Калмыкова Олеся стала победителем заключительного всероссийского этапа Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (очно) (руководитель Велижанская В.В.)

Анализ результатов участия в Региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за последние 5 лет

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2018-2019	8	8(100%)
2019-2020	8	7(87,5%)

2020-2021	Не проводилась	-
2021-2022	15	14(93,3%)
2022-2023	16	16 (100%)

Выводы: из года в год наблюдается высокое качество подготовки к научно-исследовательским конференциям различного уровня. Однако, следует отметить. Что в 2023г. сократилось количество участников городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»

Участие в городской Спартакиаде учащихся образовательных организаций города Козалыма «Президентские старты» в 2022-2023 учебном году

№	Вид Спартакиады	Количество участников	Результативность	Ответственный за подготовку команды
Для учащихся 2-4 классов				
1	«Весёлые старты»	10	5	Ильясова О.Р. Храбрых И.И.
2	Шахматы	5	6	Лобанов Д.В.
3	«Многоборье «ГТО» (3-4кл.)	12	3	Ильясова О.Р. Храбрых И.И. Храбрых С.И.
4	Общekomандное место	27	4	
Для учащихся 5-6 классов				
2	Шахматы	5	6	Лобанов Д.В.
3	«Многоборье «ГТО» (5-6кл.)	12	5	Ильясова О.Р. Лобанов Д.В.
4	Лыжные гонки	6	6	Ильясова О.Р.
	Общekomандное место	23	6	
Для учащихся 7-8 классов				
1	Шахматы	5	5	Лобанов Д.В.
6.	«Многоборье «ГТО» (7-8 кл.)	10	5	Лобанов Д.В. Храбрых С.И.
7.	Лыжные гонки	6	-	Ильясова О.Р.
	Общekomандное место	21	7	
Для учащихся 9-11 классов				
1	Шахматы	5	2	Лобанов Д.В.
6.	«Многоборье «ГТО» (9-10кл.)	10	3	Лобанов Д.В. Храбрых С.И. Ильясова О.Р.
7.	Легкоатлетическая эстафета	11	2	Ильясова О.Р.
	Общekomандное место	26	3	
	Итого	174	5	

Из таблицы видно, что уровень подготовки команд школы к различным видам Спартакиады находится на низком уровне. Высокие результаты были получены по таким видам как «Многоборье ГТО (2-4 классы)» - 3 место, «Многоборье ГТО (9-11 классы) – 3 место, Легкоатлетическая эстафета – 2 место. По итогам Спартакиады школа заняла 5 общekomандное место.

Количество учащихся, сдавших нормативы ВФСК ГТО – 20 человек.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Общее количество классов-комплектов – 39

Режим работы школы с 08.00 ч. до 19.00 ч.

Сменность занятий

Год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021 I полугодие		2021-2022		2023-2024 I полугодие	
	смена		смена		смена		смена		смена			
Количество учащихся по	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
1-4 классы	203	145	180	178	191	171	226	161	203	188	237	171
5-9 классы	398	0	390	0	405	-	278	173	368	109	392	100
10-11 классы	67	0	77	0	79	-	77	-	73	-	79	-
Всего	668	145	647	178	675	171	581	334	644	297	708	271
% от общего числа учащихся	82,2%	17,8%	78,4%	21,5%	79,7%	20,2%	63,5%	36,5%	68%	32%	72%	28%

*Календарный учебный график МАОУ СОШ №1
на 2022-2023 учебный год*

Периоды образовательной деятельности	1 кл.		2-4 кл.	
Начало учебного года	01.09.2022			
Продолжительность учебного года	33 недели		34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней	
Промежуточная аттестация	11.05.2023 -22.05.2023			
Окончание учебного года	25.05.2023		31.05.2023	
Продолжительность учебных периодов	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	01.09.2022	28.10.2022
2 четверть	07.11.2022	24.12.2022	07.11.2022	24.12.2022
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	09.01.2023	24.03.2023
4 четверть	03.04.2023	25.05.2023	03.04.2023	31.05.2023
Каникулы				
осенние	29.10.2022 -06.11.2022 (9 дней)			
зимние	26.12.2022 -08.01.2023 (14 дней)			
дополнительные	18.02.2023-26.02.2023 (9 дней)			
весенние	25.03.2023 -02.04.2023 (9 дней)			
летние	с 26.05.2023 – 31.08.2023		с 01.06.2023 – 31.08.2023	

Праздничные неучебные дни: 23.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 09.05.2023г.

**Календарный учебный график МАОУ СОШ №1
на 2022-2023 учебный год**

Периоды образовательной деятельности	5-8 кл.		9 кл.	
Начало учебного года	01.09.2022			
Продолжительность учебного года	34 недели		34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней	
Промежуточная аттестация	12.12.2022 -19.12.2022 11.05.2023 -22.05.2023			
Государственная итоговая аттестация	-		По приказам Минпросвещения России и Рособрнадзора	
Окончание учебного года	31.05.2023		По окончании ГИА (17.06.2023*)	
Продолжительность учебных периодов	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	01.09.2022	28.10.2022
2 четверть	07.11.2022	24.12.2022	07.11.2022	24.12.2022
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	09.01.2023	24.03.2023
4 четверть	03.04.2023	31.05.2023	03.04.2023	31.05.2023
Каникулы				
осенние	29.10.2022 -06.11.2022 (9 дней)			
зимние	26.12.2022 -08.01.2023 (14 дней)			
весенние	25.03.2023 -02.04.2023 (9 дней)			
летние	с 01.06.2023 – 31.08.2023		с 19.06.2023* -31.08.2023	

*Дата является приблизительной, т.к. для обучающихся выпускных 9 классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии со сроками, установленными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Праздничные неучебные дни: 23.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 09.05.2023г.

*Календарный учебный график МАОУ СОШ №1
на 2022-2023 учебный год*

Периоды образовательной деятельности	10 кл.		11 кл.	
Начало учебного года	01.09.2021			
Продолжительность учебного года	34 недели		34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней	
Промежуточная аттестация	12.12.2022 -19.12.2022 11.05.2023 -22.05.2023			
Государственная итоговая аттестация	-		По приказам Минпросвещения России и Рособрнадзора	
Окончание учебного года	31.05.2023		По окончании ГИА (25.06.2023*)	
Продолжительность учебных периодов	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1 полугодие	01.09.2022	24.12.2022	01.09.2022	24.12.2022
2 полугодие	09.01.2023	31.05.2023	09.01.2023	31.05.2023
Каникулы				
осенние	29.10.2022 -06.11.2022 (9 дней)			
зимние	26.12.2022 -08.01.2023 (14 дней)			
весенние	25.03.2023 -02.04.2023 (9 дней)			
летние	с 01.06.2023 – 31.08.2023		с 25.06.2023* -31.08.2023	

*Дата является приблизительной, т.к. для обучающихся выпускных 11 классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии со сроками, установленными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора. Праздничные неучебные дни: 23.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 09.05.2023г..

Вариативность образования
Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов

Вид классов	Классы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Классы профильной направленности (1-9)	-	8А (гуманитарный) 8Б (юнармейский) 8В (гуманитарный) 9В (юнармейский)	-
Профильные классы (10-11)	-	-	10 А (гуманитарный. (психолого педагогический) + технологический (физико-математический) 10Б (универсальный) 11 А (гуманитарный. (психолого педагогический) + технологический (физико-математический) 11Б (универсальный)
Количество	-	117	79 чел.

Вывод: в школе созданы условия для выбора индивидуальной траектории обучения по программам профильного уровня.

Количество обучающихся, получающих образование в очно-заочной, заочной формах

Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начальное общее образование	-	-	-	-	-	1
основное общее образование	5	1	1	1	4	2
среднее общее образование	-	1	1	1	3	3

Организация очно-заочного, заочного обучения осуществляется на основании заявлений родителей и учащихся и включает разработку, оформление и мониторинг необходимой документации. Для каждого учащегося разрабатывается «Индивидуальная карта», которая включает в себя индивидуальный учебный план, расписание консультаций, график сдачи текущих работ и зачетов, с графикой об их выполнении.

Характеристика контингента учащихся

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся школы в целом стабильный из года в год. Это, прежде всего, обучающиеся левобережной части города Когалыма. Для них школа – культурный центр. Здесь ребята не только учатся, но и занимаются в различных кружках, секциях, проводят свой досуг, общаются с друзьями. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административных совещаний, осуществляется круглогодичный внутришкольный контроль. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- Начальная школа–успешное функционирование групп дошкольников, серьезная совместная работа с МАДОУ «Берёзка»,
- Основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов

с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы), профильное обучение (10,11 классы); деятельность Совета профилактики, Совета отцов.

- работа по преемственности между дошкольной организацией и начальной, начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

Общие сведения о семьях и проживающих в них детях (по состоянию на 31.12.2023)

Показатель	Количество	
	2022г.	2023г.
Всего детей	957	971
из них проживающих в полных семьях	562	575
в неполных семьях	163	163
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	8	4
дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0	0
дети, требующие особого внимания (ВШУ)	3	1
учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДН	2	0
дети, находящиеся под опекой и попечительством	21	21
сироты	8	7
дети из многодетных семей	257	280
дети из малообеспеченных семей	13	3
дети-инвалиды	17	18
дети с ОВЗ	20	27
дети родителей инвалидов	12	10
Дети из семей, участников боевых действий	9	13
дети из семей, коренных жителей Севера	8	14
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	0	0
беженцы	5	

Вывод: в связи с расширением прикрепленной к школе территории увеличилось общее количество учащихся и изменились качественные характеристики контингента.

Отрицательные тенденции: увеличилось количество детей-инвалидов; детей с ОВЗ.

Положительные тенденции: уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН; детей, требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН.

Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации будущих первоклассников, обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной подготовки обучающихся.
3. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА.
4. Коррекционная работа с обучающимися.
5. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
6. Просветительская работа.
7. Деятельность центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся направлена на обеспечение соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Категории обучающихся, которым оказывается помощь:

- дети-инвалиды, дети-инвалиды с ОВЗ, дети с ОВЗ, которым по заключению ТППК рекомендованы коррекционно-развивающие занятия;
- учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, КДН, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- учащиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Оказание ППМС-помощи обучающимся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

Основные направления оказания помощи:

- преодоление затруднений в учебе;
- корректировка отклонений в развитии ребенка;
- корректировка речевых нарушений;
- преодоление затруднений в адаптации, социализации;
- преодоление затруднений в освоении адаптированных общеобразовательных программ;
- профориентация.

Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

В обучении с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обучение с использованием информационных ресурсов образования (Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, ФГИС «Моя школа», «Сферум» а также для формирования функциональной грамотности <https://fg.resn.edu.ru> и д.р.), облачных сервисов (Google диск, Яндекс диск);
- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и пр. (Снейл, Фоксфорд, Учи.ру, Сириус, Интернет-карусель, Отличник и др.);
- проведение уроков онлайн в режиме видеоконференции (Сферум);
- онлайн тестирование (online test pad.);
- интернет-уроки (Интернет Урок, Видеоуроки.net, РЭШ, Youtube, ФГИС «Моя школа» и др.);

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе школьник имеет возможность подключаться посредством видеоконференции к урокам, получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Сферум, средства ЦОП ХМАО-Югры, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет. Связь с родителями осуществляется по тем же каналам связи, через электронный дневник (ЦОП ХМАО-Югры) и «Сферум»

Количество часов по направлениям внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

Направление	Кол-во часов в неделю по годам				
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Спортивно-оздоровительное	2,8	2,4	3	2,5	2
Духовно-нравственное	1,9	2,3	2,5	2,2	1
Социальное	1,6	1,4	1	1,8	2
Общеинтеллектуальное	2	2	1,5	1,9	3
Общекультурное	1,7	1,9	2	1,7	2
Итого	10	10	10	10	10

Вывод: увеличилось количество часов внеурочной деятельности общеинтеллектуального и социального направлений по запросам родителей.

Организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС

В течение учебного года внеурочная деятельность в школе велась согласно плану в таких формах, как проектная и поисковая деятельность, кружки, соревнования, взаимодействие с социумом, коллективное дело, экскурсии, классные часы, занятия. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МАОУ СОШ №1. Место проведения всех занятий – МАОУ СОШ №1.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 - 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час) реализуются через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час) - «Профессиональный навигатор».

План внеурочной деятельности 5-х классов по направлениям (недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		5А	5Б	5В	5Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный навигатор»	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	3
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Курс «Социокультурные истоки»	1	1	1	1

социокультурных потребностей обучающихся	Музейный урок, библиотечный урок, классный час	1	1	1	1
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали.	2	2	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда.	2	2	2	2
ИТОГО		7	7	7	7
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО: 40					

**План внеурочной деятельности 6-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		6А	6Б	6В	6Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный навигатор»	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	3
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Курс «Социокультурные истоки»	1	1	1	1

социокультурных потребностей обучающихся	Музейный урок, библиотечный урок, классный час	1	1	1	1
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали.	2	2	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда.	2	2	2	2
ИТОГО		7	7	7	7
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО: 40					

**План внеурочной деятельности 7-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		7А	7Б	7В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный навигатор»	1	1	1
ИТОГО		3	3	3
Вариативная часть для обучающихся				

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Социокультурные истоки»	1	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час	1	1	1
	Олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали.	2	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда.	2	2	2
ИТОГО		7	7	7
Всего:		10	10	10
ИТОГО: 30				

**План внеурочной деятельности 8-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		8А	8Б	8В	8Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный навигатор»	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	3
Вариативная часть для обучающихся					

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Социокультурные истоки»	1	1	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, олимпиады, предметные недели, проектно - исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Курс «Математика на шахматной доске»	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали.	2	2	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда.	2	2	2	2
ИТОГО		7	7	7	7
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО: 40					

**План внеурочной деятельности 9-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		9А	9Б	9В	9Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный навигатор»	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	3

Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Социокультурные истоки»	1	1	1	1
	Музейный урок, библиотечный урок, классный час, олимпиады, предметные недели, проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
	Курс «Подросток и закон»	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, творческие конкурсы и фестивали.	2	2	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Мероприятия в рамках деятельности Российского движения школьников, Юнармейского отряда.	2	2	2	2
Итого		7	27	7	7
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО: 40					

В 10, 11 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МАОУ СОШ №1. Место проведения занятий – МАОУ СОШ №1.

Духовно – нравственное направление реализуется через курс «Разговор о важном». Главной целью курса «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через организацию соревнований, проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены.

Общекультурное направление реализуется через занятия курса «Социокультурные истоки», внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов, классные часы.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «Функциональная грамотность», «Математика на шахматной доске», «В мире физики».

Социальное направление реализуется через курс «Профессиональный навигатор».

**План внеурочной деятельности 10-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)	
		10 А	10Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1
Итого по направлению		2	2
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	1	1
	Библиотечные уроки, музейные уроки.	1	1
Итого по направлению		2	2
Общеинтеллектуальное	Курс «Функциональная грамотность»	1	1
	Олимпиады	1	1
	Проектная деятельность	1	1
Итого по направлению		3	3
Общекультурное	Социокультурные истоки	1	1
Итого по направлению		1	1
Социальное	Курс «Профессиональный навигатор»	1	1
Итого по направлению		2	2
Всего:		10	10
ИТОГО:		20	

**План внеурочной деятельности 11-х классов по направлениям
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)	
		11 А	11Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1
Итого по направлению		2	2
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	1	1
	Библиотечные уроки, музейные уроки.	1	1
Итого по направлению		2	2
Общеинтеллектуальное	Курс «Функциональная грамотность»	1	1
	Курс «Математика на шахматной доске»	1	1
	Курс «В мире физики»	1	1
Итого по направлению		3	3
Общекультурное	Социокультурные истоки	1	1
Итого по направлению		1	1
Социальное	Курс «Профессиональный навигатор»	1	1
Итого по направлению		2	2
Всего:		10	10
ИТОГО:		20	

Вывод:

- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
 - общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;
 - обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;
 - рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме. Занятия ведутся систематически, посещаемость 100%;
- внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Работа с одаренными детьми

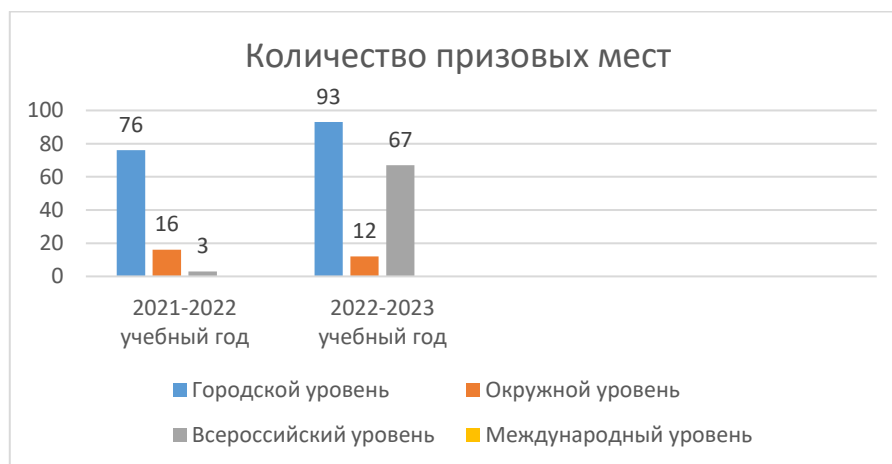
Стратегические задачи в сфере выявления и поддержки одаренных детей поставлены Президентом России В.В. Путиным и на их решение нацелены концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указ №204, Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». С целью достижения поставленных задач в школе выделяются основные направления деятельности:

1. Интеллектуальные состязания, фестивали, КВИЗы, КВЕСТы, соревнования, марафоны знаний, выставки - конкурсы;
2. Дополнительное образование. В школе создан банк одаренных учеников и программы кружков по следующим направлениям:
 - естественно-научная направленность: кружок «Агроботехнологии»;
 - техническая направленность: кружок «Робототехника»;
 - социально-гуманитарная направленность: кружок «Билет в будущее», кружок «Академия кота Матроскина»;
 - туристско-краеведческая направленность: кружок «Краеведение»
3. Профессиональная ориентация.

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Клас с	Кол-во участ-ов	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Квест «Достопримечательности города Когалыма»	9-11	5	1
2.	Соревнования «Школа безопасности»	7	5	Команда/участник
3.	Муниципальный этап регионального проекта «Будущий профессионал» по профориентации школьников «Моя профессия будущего»	9-10	7	1
4.	Интеллектуальная игра-викторина КВИЗ «Интернет против телевидения»	9-10	14	Команда/участник
5.	Конференция по краеведению «Знать, любить, беречь!»	2-7	10	8
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	2-11	7	7
7.	Конкурс «Юный помощник полиции»	2-8	6	4
8.	Конкурс «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе среди муниципальных	10-11	15	Команда/1

	организаций г. Когалыма, организацию и проведения призыва на военную службу»			
9.	Марафон знаний по ИЗО среди обучающихся 6-7 классов	6-7	4	Команда/участник
10.	Конкурс «Смотр строя и песни»	8-10	13	Команда/1
11.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо-2023» среди отрядов юных инспекторов движения г. Когалыма	5	4	Команда/1
12.	Выставка-конкурс творческих проектов в предметной области «Технология»	5	1	1
13.	Конкурс «Собирай-ка»	2-7	5	Команда/4
14.	Конкурс декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций г. Когалыма «Гель-народный промысел»	2-7	10	10
15.	Исторический квест для обучающихся 5-7 классов	7	7	Команда/1
16.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	2-9	11	11
17.	Конкурс «Театральная весна-2023»	5-8	8	Команда/1
18.	ВСИ «Орлёнок»	7-11	14	Команда/7
19.	ВСИ «Зарница»	5-7	7	Команда/6
20.	Квест «Монополия» по финансовой грамотности	1-8	150	24
21.	Муниципальный этап Цифрового литературно-художественного конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках регионального проекта «Грани Ленинградской блокады»	6	1	1
22.	Деловая игра «Журналист»	11	10	Команда/1
23.	VI детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	8	1	1
24.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	6	1	1
Окружной уровень				
Очная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Олимпиада "Основы православной культуры"			
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	5-11	3	Мандрик Михаил, 10кл., 2место; Калмыкова Олеся, 11кл., 1место; Гарагуля Варвара, 5кл., 3место
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орлёнок». Г. Пыть-Ях	8-10	10	участник

2.	Региональный проект «Профессия будущего» по профориентации школьников	10	1	участник
3.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», г. Пыть-Ях	8-10	10	Команда, 3 место
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Региональный этап фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытие-2030» и Всероссийской интерактивной выставке достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта ХМАО-Югры	10	1	1
2.	Региональный марафон финансовой грамотности «Global money week по Югорски 2023»	8-11	162	7
Всероссийский уровень				
Очная форма				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	11	1	Калмыкова О., 11 кл., 1 место
Заочная форма и дистанционная форма*				
1.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 кл. на Учи.ру	1-9	212	63
1.	Всероссийская онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы». Фонд Оксаны Фёдоровой	5-9	3	3
Международный уровень				
Заочная форма и дистанционная форма*				
1.	Олимпиада по финансовой грамотности	9	11	участник



По различным причинам не все дети показали готовность на международном уровне успешно принять участие в мероприятиях. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных детей, имеющих высокую мотивацию, недостаточная подготовка к участию в мероприятиях.

Рекомендации:

1. продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
2. продолжать работу по обновлению банка данных одаренных детей;
3. привлекать учащихся к участию в мероприятиях;

4. продолжить совершенствование системы работы с одаренными детьми, вовлекая их в исследовательскую и проектную деятельность;
5. уделить больше внимания индивидуальному развитию обучающихся.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т.д.).

Организация работы объединений дополнительного образования

Система дополнительного образования представлена широким спектром детских объединений различного направления, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и учащихся, соблюдены требования муниципального задания по количеству детских объединений технической направленности. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 100%

На начало 2022 учебного года функционирует 25 объединений дополнительного образования, в них занимаются 953 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Это составляет свыше 100 % от общего количества учащихся. Наибольшее количество детей занимается в кружках социально-гуманитарной направленности и физкультурно-спортивной направленности. В системе ПФДО (Персонифицированное финансирование дополнительного образования) зарегистрированы обучающиеся МАОУ СОШ №1 100%.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МАОУ СОШ №1 в 2022-2023 учебном году, для включения в реестры дополнительных образовательных программ

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во лет)	Форма обучения	Кол-во часов в нед./в год/общее за все время реализации	Наполняемость группы (от мин. до макс.)	Общее число обучающихся по программе, чел.
1	ВИА «Аккорды»	Дополнительная общеразвивающая программа	художественная	1год	очная	1/34/34	15	15
2	Цирковая студия «Фантазия»	Дополнительная общеразвивающая программа	художественная	1год	очная	6/204/204	15-30	30
3	Цирковая студия «Фантазия»	Дополнительная общеразвивающая программа	художественная	1год	очная	6/204/204	15-30	30
4	«Сделай сама»	Дополнительная общеразвивающая программа	художественная	1год	очная	2/68/68	15-30	30
5	Театр кукол «Марионетки»	Дополнительная общеразвивающая программа	художественная	1год	очная	2/68/68	15-30	30
6	Хореографическая студия «Сердце Сибири»	Дополнительная общеразвивающая программа	художественная	1год	очная	9/306/306	15-40	40

7	«Умелые руки»	Дополнительная общеразвивающая программа	художественная	1год	очная	2/68/68	15-30	30
8	Школа юного экскурсовода	Дополнительная общеразвивающая программа	туристско-краеведческая	1год	очная	2/68/68	15-40	40
9	Краеведение	Дополнительная общеразвивающая программа	туристско-краеведческая	1год	очная	2/68/68	15-30	30
10	«Билет в будущее»	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	2/68/68	15-30	30
11	ЮИД «Автостоп»	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	2/68/68	15-30	30
12	«Академия кота Матроскина»	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	2/68/68	15-60	60
13	«Я принимаю вызов!»	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	1/34/34	25-50	50
14	«Правознайка»	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	1/34/34	15-30	30
15	Волонтёры «Академии кота Матроскина»	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	1/34/34	15-30	30
16	Школа волонтёров	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	1/34/34	20-40	40
17	Поисковый отряд «Память»	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	6/204/204	20-40	40
18	Основы военной службы	Дополнительная общеразвивающая программа	социально-гуманитарная	1год	очная	2/68/68	15-30	30
19	Робототехника	Дополнительная общеразвивающая программа	техническая	1год	очная	4/136/136	15-20	20
20	Агробиотехнологии	Дополнительная общеразвивающая программа	естественнонаучная	1год	очная	6/204/204	15-90	90
21	«Белая ладья»	Дополнительная общеразвивающая программа	физкультурно-спортивная	1год	очная с применением дистанционных	1/34/34	15-90	90

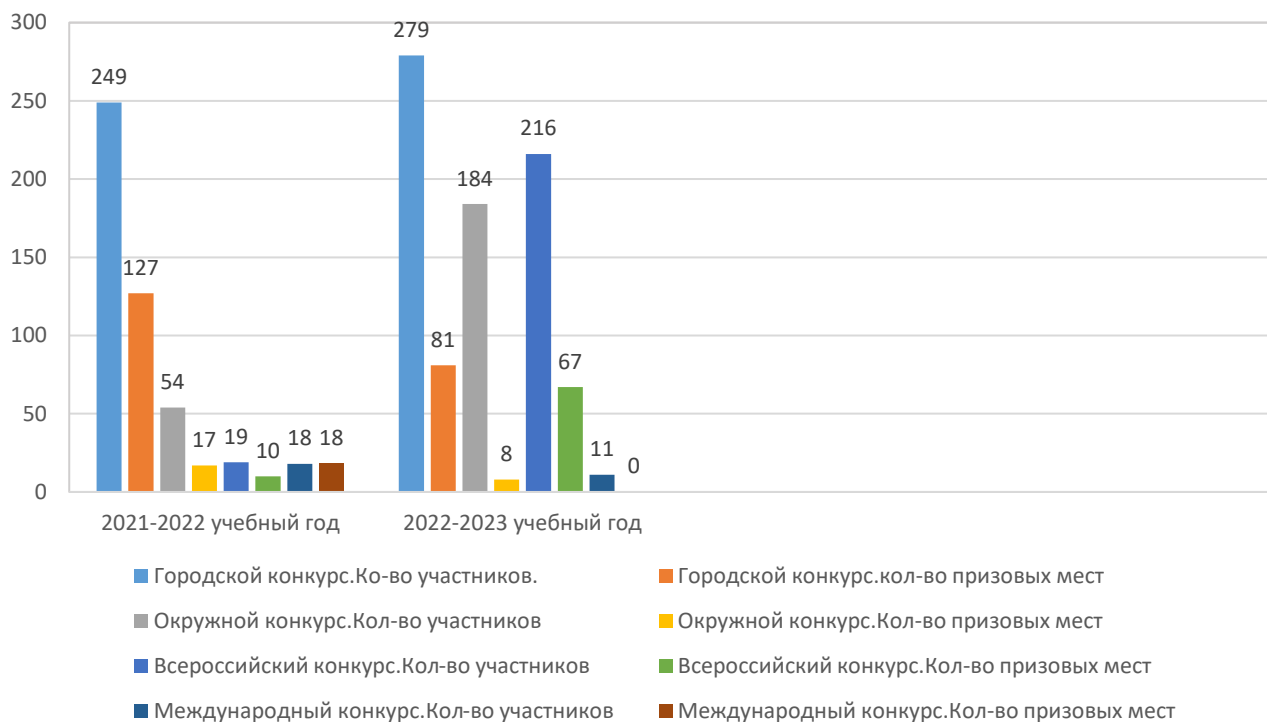
					технологий (очно-заочная)			
22	Флорбол	Дополнительная общеразвивающая программа	физкультурно-спортивная	1год	очная	4/136/136	15-30	30
23	Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа	физкультурно-спортивная	1год	Очная	6/204/204	15-36	36
24	Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа	физкультурно-спортивная	1год	Очная	6/204/204	15-36	36
25	Мини-футбол	Дополнительная общеразвивающая программа	физкультурно-спортивная	1год	Очная	4/136/136	15-30	30

Педагоги инициируют и обеспечивают участие детей в культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях, социальных акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на разных уровнях. Результативность деятельности школьного дополнительного образования подтверждается следующими показателями:

Информация об участии в конкурсах различного уровня по направлениям

Направление	Городской конкурс		Окружной, региональный конкурс		Всероссийский конкурс		Международный конкурс	
	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест
Художественное	29	22	0	0	1	1	0	0
Социально-гуманитарное	211	45	183	8	215	66	11	0
Туристско-краеведческое	15	9	1	1	0	0	0	0
Техническое	19	4	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивное	5	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	279	81	184	8	216	67	11	0

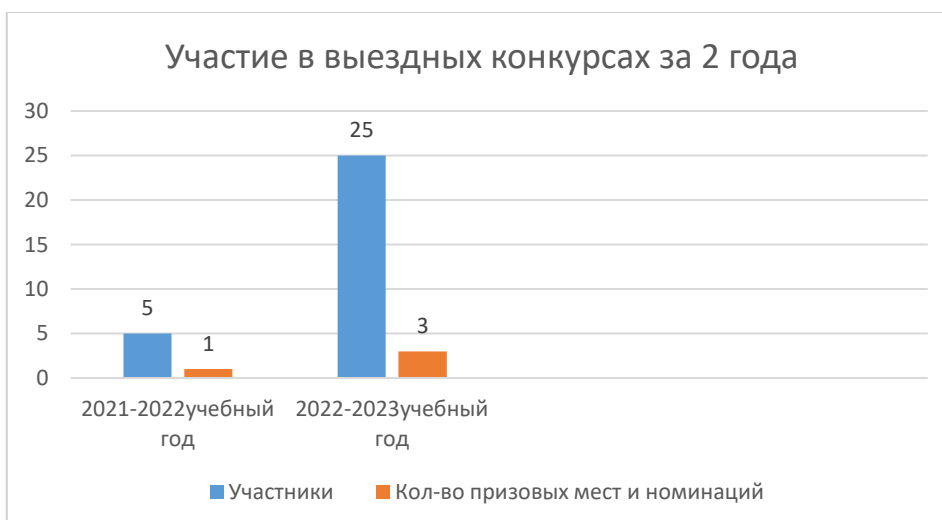
Участие в конкурсах различного уровня за 2 года



Информация об участии в выездных конкурсах различного уровня по направлениям (очно)

Период проведения конкурса (дата и место проведения)	Наименование конкурса (полностью)	Окружной, региональный конкурс	
		Участники	Результат мероприятия
19.09.2022-23.09.2022г. г.Пыть-Ях	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	Команда 10 человек.	6 место из 7 команд округа. Номинация
03.10.2022г. - 07.10.2022 г. г.Пыть-Ях	VI окружной слет юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Команда 5 человек	Номинация
19.03.2023г.-24.03.2023г.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Команда 10 человек	3 место в Брейн-ринге

Участие в выездных конкурсах за 2 года



В течение учебного года осуществлялось сотрудничество со следующими организациями в

рамках сетевого взаимодействия:

1. Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием сетевой формы, а также дистанционных технологий «Агробиотехнологии», 90 учащихся);
2. Автономное учреждение Ханты-Мансийского Автономного Округа - Югры "Региональный Молодежный Центр" (программы дополнительного образования в сетевой форме, с использованием технологий дистанционного обучения в следующих направлениях: «Е-Гео Light 2.0. Дистант», «Реакция и методы органической химии. Дистант», «Основы БПЛА. Дистант», «Разработка месторождений. Аддитивные технологии», «Космос Роверы», «Геймдизайн», 15 учащихся);
3. MAOY «Средняя школа № 5» г. Когалым (программы школьного технопарка «Кванториум» «Инженерия в Solidworks», Операторы беспилотных систем, Робоквантум, Биоквантум, 64 учащихся)

Выводы:

Положительные стороны	Отрицательные стороны	Выявленные проблемы	Возможные пути решения проблем	Ожидаемые результаты
<p>1. Данные диаграмм показали, что по сравнению с предыдущим учебным годом число участников в конкурсах увеличилось на 50% в связи с проведением ряда мероприятий в формате онлайн, что позволило увеличить охват участников;</p> <p>2. Необходимо учитывать, что в таблице не показано участие учащихся в различных акциях, флешмобах, фестивалях и проектах, где не предполагаются призовые места. В такие мероприятия привлекалось максимальное участие учащихся согласно показателям.</p>	<p>1. Число призовых мест снизилось на 9%;</p> <p>2. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.</p> <p>3. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.</p> <p>4. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.</p>	<p>1. Отсутствует результативность в рамках физкультурно-спортивного направления и естественно-научного направления. Низкая результативность в рамках технического направления.</p> <p>2. По ряду кружков базового уровня не достигнуты результаты.</p> <p>3. В течение учебного года не все преподаватели ответственно подходили к оформлению сопровождающей документации.</p> <p>4. Презентацию объединений дополнительного образования, проведенную в этом учебном году, нельзя считать эффективной.</p>	<p>1. Необходимо развивать техническое и естественно-научное направление в дополнительном образовании, восстанавливать востребованность в рамках физкультурно-спортивного направления через систему сетевого взаимодействия.</p> <p>2. При планировании работы объединений дополнительного образования на 2023/2024 учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения результатов в конкурсах, проектах и мероприятиях. Необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку</p>	<p>1. Развита система дополнительного образования, охватывающая работу кружков и секций по пяти направлениям;</p> <p>2. Деятельность объединений является результативной: уровень участия школьников в конкурсах и соревнованиях (международного, регионального, муниципального уровня);</p> <p>3. Деятельность программ в сетевой форме позволит включить в систему дополнительного образования большое количество школьников.</p>

			<p>учащихся к результативному участию в конкурсах.</p> <p>3. На следующий год необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.</p> <p>4. Необходимо в начале учебного года провести презентацию объединений дополнительного образования, работающих в школе как в классах для учащихся, так и на родительских собраниях для родителей и законных представителей. В первую очередь это должно касаться объединений дополнительного образования с низким и средним показателем результатов участия в мероприятиях. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием в сетевой форме.</p>	
--	--	--	---	--

Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе

утверждена программа профориентационной работы, являющаяся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность (профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов). Эта работа ведётся с первого по одиннадцатый класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цель профориентационной работы:

Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

1. Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся.
2. Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
3. Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
4. Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через виртуальный кабинет профориентации.

Методами профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ СОШ№ 1 являются:

- метод профконсультирования обучающихся;
- метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда ит.д.
- Дни открытых дверей;
- профессиографические экскурсии;
- метод публичной демонстрации;
- метод профессиональных проб.

Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

Социальными партнерами школы являются:

№	Наименование учреждения (организации, объединения и т.п.)	Формы сотрудничества
1	БУ КПК	Профессиональные пробы
		День открытых дверей
		V Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов».

		Экскурсии
2	Музейно-выставочный центр	Экскурсии «Исторический квест» в рамках Всероссийского фестиваля детства и юности «Фестиваль Первых».
3	Детская библиотека	Экскурсия
4	Библиотека-филиал №2	Социально-культурная акция «Библио-ночь 2023». Видеолекторий «Знание о России» Библиотечное расследование «За семью печатями» Городской детско-юношеский марафон «Прекрасное слово – жизнь»
5	Парк военной техники	Экскурсии
6	Городская библиотека	Экскурсии
7	Молодёжный комплексный центр «Феникс».	городская военно-спортивная игра «Орленок». военно-спортивная игра «Зарница» Мероприятие «ПРОвопрос»
8	ДДТ	слёт детско-юношеской ассоциации "КРУГ"
9	ДОУ "Березка",	Праздник Юнармейцев "9 мая - наш славный День Победы"
10	ОМВД ГИБДД	Профилактическая беседа Профилактическая акция «Безопасным дорогам скажем «Да!».
11	Ветеринарная клиника «Айболит»	Мероприятие "Мы в ответе за тех, кого приручили"
12	Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Югры	Региональный марафон финансовой грамотности «Globalmoneyweek по-Югорски 2023».
13	Институт гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета	Ярмарка профессий Цикл онлайн-лекций «Современные тенденции в развитии исторической науки» для учащихся школ, планирующих поступать по направлению «История. Педагогическое образование»
14	АНО ЦРД "Навигатор добра"	Встречи Акция «Миска добра»
15	АОУ «Средняя школа № 3»	Деловая игра «Журналист», в рамках Всероссийской Недели высоких технологий и техно-предпринимательства (НВТиТ)
16	Федеральный проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».	Участие в реализации федерального проекта
17	Всероссийский проект «Большая перемена»	Участие
18	Осенняя и весенняя сессия проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»	участие

19	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Участие
20	ГУФСИН России по Красноярскому краю, общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка», ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Красноярскому краю, Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»
21	Администрация города Когалыма (Отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям)	Встречи со старшеклассниками
22	«Русский музей»	Экскурсии
23	СКК «Галактика»	Экскурсии
		Посещение кинотеатра «Один день в галактике»
24	Филиал Малого театра	Экскурсия, просмотр спектакля
25	Пермский национальный исследовательский политехнический	Встреча
26	«Когалымский ЦЗН»	Конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать»
		Реализация профориентационной программы, анкетирование
27	Когалымская городская больница	Экскурсии
28	ГПС МЧС России	Беседа о поступлении в ВУЗы ГПС МЧС России, Кириллов А.В., инспектор
29	74 Пожарно-спасательная часть 3 ПСО ФСП ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре.	Экскурсия
30	Военный комиссариат города Когалыма	Встреча с представителем военкомата, Пакулевым И.Л.
31	Управление образования Администрации города Когалыма	Проект «Будущий педагог Когалыма»
32	Управление образования совместно с Центральной библиотекой и ПАО «Ростелеком»	мероприятие «О цифровой грамотности простыми словами»
33	«ПроеКТОриЯ»	Участие в циклах открытых онлайн-уроках
34	ОМВД России по г.Когалыму совместно с Общественным советом при городском отделе полиции	Беседы в рамках акции «Дети России»
		Всероссийская акция МВД России «Студенческий десант»
35	ООО «ЦНИПР»	Встречи
		Экскурсии
		Акция «Росток»

Реализация созданной системы социального партнерства позволяет объединить ресурсы заинтересованных сторон и получить результат, который невозможно получить вне партнерства. Это позволяет вовлекать в профориентационную работу большее количество обучающихся, снижать уровень правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде, формировать активную жизненную позицию в ситуации выбора профессионального пути.

Организационная работа

В школе оформлен уголок по профориентации. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях ХМАО-Югры, а так же других

регионов России. На сайте МАОУ СОШ№1 имеется виртуальный профориентационный кабинет, где все ученики могут пройти самостоятельно диагностику и определиться с выбором профессионального направления. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 и 11 классов. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым, обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты. **Работа с педагогами**

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации
2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)
3. профконсультации и профвыявления педагога-психолога и классного руководителя по изучению личности школьника
4. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»
5. организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

- 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;
- 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебнопознавательной деятельности, учебной мотивации;
- 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
- 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников» в 11а классе.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, педагогами, сотрудниками МЧС, библиотекарем). Большую поддержку оказывают родители при организации экскурсий в различные организации.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Тип мышления модификация Г.В.Резапкиной.
- Диагностика стиля общения Г.В.Резапкиной.
- Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

1. Метод профконсультирования обучающихся Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2022-2023 уч.г.:

- Диагностика профессий (9-10кл);
- Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 кл);
- Тренинг «Выбор твоей профессии» (9кл);
- Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе

2. Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

3. Участие в проектах. Обучающиеся 2-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями. Благодаря этому ребята смогли взглянуть на разные специальности глазами увлеченных и успешных людей. Ссылка: https://vk.com/public193668846?w=wall-193668846_1801

Классы	Тема выпусков
2-4	Пожарный, полицейский
5	Полицейский, пилот
6	Сварщик, врач-реабилитолог, музейный работник
7	Волонтер, фермер
8	Инженер, повар в бизнес - авиации
9	Инженер-технолог, нейробиолог, архитектор

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «**Урок цифры**» и «**Шоу профессий**» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- «Цифровое искусство: музыка и IT»
- «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
- "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"

4. **Просмотр Всероссийских открытых уроков.** Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса. В 10-11 классах согласно учебного плана «Индивидуальный проект».

За отчетный период обучающиеся приняли онлайн-участие в следующих уроках

Месяц	Тема
Сентябрь	«Художник-аниматор», о современной анимации в России,
Октябрь	«Агрономия», «Веб-технологии»

Ноябрь	«Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла»
Декабрь	«О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении»
Январь	«Электроника»
Февраль	«Графический дизайн»,
Март	«Обслуживание авиационной техники»
Апрель	«Облицовка плиткой»
Май	«Отрасль строительства»

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

5. Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>. Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик. Ребята приняли участие во Всероссийской Неделе сбережений в формате ФинЗОЖ Фест.

6. Встречи с людьми разных профессий (майор полиции «Полиция на страже общественного порядка», врач, педагог, инспектор дорожного движения, школьный библиотекарь, волонтер, представители профессий связанные с нефтедобывающей и газовой промышленностью и др)

7. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

8. Знакомство с профессиями в рамках уроков.

На уроке физики: «Производство, передача и использование электроэнергии», «Использование энергии солнца», «Эффективность солнечных батарей и ветряных мельниц».

На уроке географии: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление», «Сельское хозяйство мира. Лесная промышленность», «Экотехнологии в сельском хозяйстве», «Промышленность ХМАО».

На уроке биологии: «Агропромышленный комплекс России», «Роль домашних животных в жизни человека».

На уроке химии: «Химия в сельском хозяйстве. Удобрения».

На уроках технологии: «Деревообрабатывающая промышленность и сопутствующие профессии», «Овощи в питании человека», «Заготовка продуктов впрок», «Виды теста».

На уроках английского языка: «Твоя будущая профессия», «Моя профессиональная карьера»

9. Ролевые игры.

- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- Ярмарка профессий, где ребята школ города и представители имели возможность попробовать себя в разных профессиях.

- «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием родителей и детей начальной школы

10. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

«Виды транспорта и машины, облегчающие жизнь человека» (2 классы),

«Профессии моих родителей», «Кто это – работники МЧС?» (3 класс)

«Секреты выбора профессии» (4 класс)

«С любовью о папе» (профессии наших пап) (5 классы)

«Профессии моего города» (6 классы)

«Есть такие профессии – людям помогать», «Кем быть и каким быть» (7 классы)

«Самые престижные профессии: вчера, сегодня...завтра?» (8 класс)

«Больше профессий, новых и классных» (9-е классы)

«Макаренковский диктант», Всероссийский экологический урок «Ярмарка эковакансий» (10 класс)

11. Экскурсии

№	Предприятие/организация	Класс
1	БУ КПК	8-11
2	Музейно-выставочный центр	1-11
3	Детская библиотека	1-6
4	Библиотека-филиал №2	2-7
5	Парк военной техники	7-8
6	«Русский музей»	3-11
7	СКК «Галактика»	1-11
8	Филиал Малого театра	6-11
9	Когалымская городская больница	11
10	74 Пожарно-спасательная часть 3 ПСО ФСП ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре.	8-10
11	ООО «ЦНИПР»	9
12	БУВО Ханты-Мансийского автономного округа Югры ГМА	8-11

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории, которая в дальнейшем помогает в выборе профессии. Благодаря этому ребята добиваются определенных результатов на конкурсах, олимпиадах различных уровней:

- Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант» (10-11 классы, 35 участников, 18 победителей)

- Конкурс рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать» (7а класс, 2 участника)

- Деловая игра «Журналист», в рамках Всероссийской Недели высоких технологий и техно-предпринимательства (НВТиТ) (победитель команда 11а класса)

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Отвага, мужество и честь» (10б класс, 2 участника)

- Международный конкурс для детей и молодежи «В фокусе-детство», номинация «Журналистика» (10б класс, 2 участника)

-Окружная информационно-просветительская акция «Знаешь ли ты основной закрн страны» (8-10 кл, 25 участников)

- V Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» (10б класс, 2 участника)

- Школьный этап конкурса «Профессии будущего» (8-10 кл, 259 участников, 9 победителей)

- Муниципальный этап конкурса «Профессии будущего» (8-10 кл, 9 участников, 1 победитель)

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Кем быть? Каким Быть?», (10б класс, 1 победитель)

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ПРОФориентир 2022», (10б класс, 1 участник)

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.

2. Программа профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии

Анализ показателей воспитательной деятельности

В этом году впервые строили воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами. В рабочую программу воспитания включили инвариантные и вариативные модули. Инвариантные модули указали в соответствии с примерной программой воспитания и методическими рекомендациями о разработке программы воспитания (Методические рекомендации Российской академии образования от 02.06.2020 № б/н). Так, в программу воспитания включили:

инвариантные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);

вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены	Какие проблемы личностного развития решить не удалось	Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году
Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось: <ul style="list-style-type: none">• сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10%;• повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;• повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;• повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%	Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: <ul style="list-style-type: none">• низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников 2–4-х, 5,6-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.	<ul style="list-style-type: none">• формирование социальной компетентности обучающихся 2-6-х классов;• повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей,

педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 39 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс поделок;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, квестах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Классные руководители проанализировали свою воспитательную работу по модулям, которые школа определила в рабочей программе воспитания. По результатам самоанализа составлена технологическая карта, где указаны качественные показатели по каждому направлению воспитательной работы классных руководителей по уровням образования.

Субъект анализа	Объект анализа, направление воспитательной работы	Качественные показатели	Оценка заместителя директора
1-4 классы	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей	«отлично»
	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.	«отлично»
	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты	2Д- «удовлетворительно» 3Б- «удовлетворительно» 4Б- «хорошо»

Субъект анализа	Объект анализа, направление воспитательной работы	Качественные показатели	Оценка заместителя директора
		педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%	
	Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раза в год	Уровень-выше среднего. Стабильность.
	Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «По страницам Красной книги» и др	«хорошо»
5-9 классы	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей	«отлично»
	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.	«хорошо»
	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%	7Б – «неудовлетворительно»

Субъект анализа	Объект анализа, направление воспитательной работы	Качественные показатели	Оценка заместителя директора
	Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раза в год.	7Б – «неудовлетворительно» Уровень – средний. Отрицательная динамика.
	Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др	«хорошо»
10-11 классы	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей	«отлично»
	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.	«отлично»
	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%	«хорошо»
	Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент	Уровень-выше среднего. Динамика положительная.

Субъект анализа	Объект анализа, направление воспитательной работы	Качественные показатели	Оценка заместителя директора
		обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)	
	Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др	«отлично»

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

Положительные стороны	Какие проблемы решить не удалось	Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году
1. Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя; 2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя; 3. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности).	1. Не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях; 2. Трудности в работе с родителями, особенно по раннему выявлению неблагополучия в семье. 3. Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. 4. Недостаточный уровень посещения учащимися по проекту «Пушкинская карта»	1. Продолжить изучение инновационных технологий воспитания. 2. Более активно включаться в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность. 3. Максимально придерживаться педагогической этики в работе с учащимися и родителями; 4. Вести профилактическую работу с обучающимися и их семьями. 5. Педагогам вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваться к их мнению, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий. 6. Усилить работу по проекту «Пушкинская карта»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 156 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем: 97% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии».

Критерии анализа	Оценка заместителя директора	Какие проблемы решить не удалось	Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году
1. Интенсивность (количество мероприятий для родителей). 2. Вовлеченность (количество мероприятий совместно с родителями). 3. Наличие или отсутствие жалоб, их количество при наличии	1. «хорошо» 2. «удовлетворительно» Все вопросы решались в рабочем порядке. При наличии конфликтных ситуаций, работала конфликтная комиссия.	Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.	1.Повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе 2. Повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3% 3.Повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8% 4.Повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Галеев Ильнар и ученица 9В класса Егорова Светлана.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором и Советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

10.02.2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в МАОУ СОШ №1
Определены задачи и цели.

Совместными усилиями педагога-организатор, Советника по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Благодаря слаженной работе уроки были проведены на высоком уровне;
- «Российский детский Дед Мороз» Всероссийская акция;
- КРУГ отчётная конференция;
- Торжественное открытие ледового катка на территории МАОУ СОШ №1 в рамках старта городского проекта «Территория здоровья для всех»;
- Фестиваль РДДМ, открытие первичного отделения РДДМ в МАОУ СОШ №1

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Критерии анализа	Оценка заместителя директора	Какие проблемы решить не удалось	Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году
1.Отсутствие отклонений от календарного графика работы ученического самоуправления. 2.Вовлеченность учеников в работу детских общественных объединений	«хорошо»	1.Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. 2.Не рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины. 3.Малое количество учащихся, желающих участвовать в волонтерской деятельности.	1.Организовать дежурство по школе и классам. 2.Необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. 2.Вести постоянную агитационную работу по увеличению численности волонтерского отряда. 3.Активно продолжить работу в рамках РДДМ, Орлята. 4. Создание новой организации с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел. 5.Участие представителей в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик».

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

№	Школьные мероприятия воспитательной направленности	Организаторы	Оценка заместителя директора
1.	Линейка «День знаний»	2	«хорошо»
2.	Посвящение в первоклассники	1	«хорошо»
3.	Солидарность в борьбе с терроризмом – урок мужества для старших классов	1	«отлично»
4.	Международный день музыки. <i>Классная встреча с хореографом</i>	2	«отлично»
5.	День учителя «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ»; Праздничный концерт	2	«отлично»
6.	День отца. Семейная игра "Ты как я"	1	«хорошо»
7.	День школьных библиотек <i>Классная встреча с библиотекарем. Акция «На страницах любимых книг»; Выставка книг</i>	2	«хорошо»
8.	День народного единства. <i>Фото, видео челлендж «Дружба народов - единство России»; концерт, выставка рисунков; встреча с депутатом городской думы Т.А.Агадуллиным</i>	2	«отлично»
9.	День Матери. <i>Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...». Создание открытки «Для тебя».</i>	2	«хорошо»

	<i>Общешкольное мероприятия с приглашением мам и интерактивные игры «Мама – самый близкий человек».</i>		
10.	День Государственного герба РФ. <i>Исторический урок «Из истории Государственного герба». фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России». Отмечаем на карте России в каких районах обитает птица орел.</i>	1	«хорошо»
11.	День неизвестного солдата. Кинолекторий -просмотр фильма «Неизвестный Солдат» создан при поддержке Российского военно-исторического общества. <i>Акция «Белые журавли»</i>	2	«хорошо»
12.	День добровольца <i>Сбор корма для бездомных животных в места передержки акция «Миска добра»</i>	2	«отлично»
13.	День инвалидов. Просмотр короткометражного фильма «Мы будем?»	1	«хорошо»
14.	День художника. <i>Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России» Интерактивный музей.</i>	2	«отлично»
15.	День Героев Отечества. <i>Кинолекторий «Киногерой».</i>	2	«хорошо»
16.	День Конституции РФ. <i>Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?».</i> <i>Видеоурок «Интересные факты о конституции РФ»</i>	1	«отлично»
17.	День принятия Федеральных законов. Интеллектуальный марафон Государственные символы РФ	1	«отлично»
18.	День Российского телевидения. <i>КВИЗ «День рождение детского телевидения».</i>	1	«хорошо»
19.	День российского студенчества. <i>Видеоинтервью «Глазами маленьких»; станционная игра "Если станешь ты студентом..."</i>	2	«хорошо»
20.	День снятия блокады Ленинграда. Всероссийская акция «Свеча памяти», Тематическая выставка «Блокадный хлеб»	2	«отлично»
21.	День памяти жертв Холокоста. <i>Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима); Портретная галерея Героев Красной армии, освободивших пленников Аушвиц-Биркенау (Освенцима)</i>	2	«отлично»
22.	80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. <i>выставка «Быть героем», квест "Сталинградская битва", кинолекторий</i>	2	«отлично»
23.	День российской науки. <i>Интеллектуальная игра «Наука»</i>	1	«отлично»
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. акция "Герой моего времени"; <i>Урок Мужества «Знать и помнить».</i> <i>участие в Митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</i>	3	«отлично»
25.	Международный день книгодарения. <i>Игра интеллектуальная «Что мы знаем о книгах?»</i>	1	«отлично»
26.	День защитника отечества праздничный концерт, акция-творческая мастерская "Талисман добра", конкурс "Смотр строя и песни", интеллектуальная патриотическая игра "Что? Где? Когда?"	3	«хорошо»
27.	200лет со дня рождения К.Д.Ушинского. <i>«Сказочная мастерская».</i>	1	«отлично»
28.	Международный день добрых дел. <i>Акция «Неделя добрых дел», акция «Столовая для пернатых»; квест-игра "Дорогою добра";</i>	2	«отлично»

29.	День воссоединения Крыма с Россией. <i>Выставка рисунков «Крымская весна»; праздничный концерт "В единстве наша сила", выставка творческих работ "День воссоединения Крыма с Россией"</i>	2	«отлично»
30.	Открытие первичного отделения РДДМ	3	«отлично»
31.	Всемирный день театра. <i>"Разговоры о важном" "Всемирный день театра" в пришкольном лагере; театральная игровая постановка «Прощание с Азбукой»</i>	1	«удовлетворительно»
32.	День космонавтики. <i>брейн-ринг "Мечтаю летать"; познавательные мероприятия "Дорога в космос"; интеллектуальные перемены "Я знаю о космосе всё"; выставка творческих работ "Космос внутри нас"</i>	2	«хорошо»
33.	День Здоровья. Интеллектуальные перемены "Здоровье в наших руках", спортивная эстафета "Быстрее! Выше! Сильнее!"; праздник-акция "Зарядка с чемпионом"	4	«отлично»
34.	Международный день Земли. <i>Выставка экологических плакатов «Планета Земля, где живу Я»; сбор отработанных батареек, макулатуры и "Добрые крышечки"</i>	2	«отлично»
35.	Дню российского парламентаризма. <i>Интеллектуальная игра «Парламентарии».</i>	1	«отлично»
36.	День Победы. Квест «По страницам истории Великой Отечественной войны», интернет-акция "Помню. Горжусь. Бессмертный полк", акция «Окно Победы», участие в празднике Юнармейцев "9 мая - наш славный День Победы", марафон "Наша Победа" в номинации "Урок памяти героям"; литературно-музыкальная композиция «Память вечно жива», мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленты, уроки мужества, внеурочные занятия «Разговоры о важном», выставки творческих работ "Вечная память героям", акции «Вечный огонь», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Благодарим за Победу», квест «Дорогами Победы», книжно-иллюстративная выставка «Они писали о войне», урок мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...», викторина «День Победы»; торжественная линейка, посвящённая великому празднику – Дню Победы; «Разговоры о важном» по теме «День Победы. Бессмертный полк».	1	«отлично»
37.	День защиты детей. <i>Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей».</i>	1	«отлично»
38.	День России. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», концерт «День России»	2	«отлично»

№	Школьные акции воспитательной направленности	Организаторы	Оценка заместителя директора
1.	Голубь мира	2	«отлично»
2.	Письмо солдату	2	«отлично»
3.	Миска добра	2	«отлично»
4.	Юбилей школы	2	«отлично»
5.	Новогодние окна	2	«отлично»
6.	Внуки по переписке	2	«отлично»
7.	Добрые крышечки	2	«отлично»
8.	Посылка из дому солдату	2	«отлично»
9.	Талисман добра	2	«отлично»
10.	Поздравительная с 8 марта	2	«отлично»
11.	Веснушки	2	«отлично»
12.	Батарейка, сдавайся!	2	«отлично»
13.	Макулатура, сдавайся!	2	«отлично»
14.	Коробка храбрости	2	«отлично»
15.	Фотография «45 лет школе»	2	«отлично»

№	Школьные выставки воспитательной направленности	Организаторы	Оценка заместителя директора
1.	«Осенняя пора» выставка рисунков	2	«отлично»
2.	«День российской авиации» выставка рисунков	2	«отлично»
3.	«День защитников Отечества» выставка рисунков	2	«отлично»
4.	«День Победы» выставка рисунков	2	«отлично»
5.	К Дню школьных библиотек «На страницах любимых книг» выставка книг	2	«отлично»
6.	«День снятия блокады Ленинграда» тематическая выставка «Блокадный хлеб»	2	«отлично»
7.	Портретная галерея Героев Красной армии, освободивших пленников Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	2	«отлично»
8.	Портретная галерея-выставка «Быть героем»	2	«отлично»
9.	Выставка рисунков «Крымская весна»	2	«отлично»
10.	Международный день Земли. Выставка экологических плакатов «Планета Земля, где живу Я»;	2	«отлично»
11.	Выставка творческих работ "Космос внутри нас"	2	«отлично»

№	Участие в городских (иных) мероприятиях воспитательной направленности (фестивали, конкурсы, проекты, другое)	Организаторы	Количество участников	Результат	Оценка заместителя директора
1.	КРУГ осенняя конференция	1	10		«хорошо»
2.	Городская конференция «Знать, любить, беречь»	1	1	III место грамота	«отлично»
3.	Конкурс экологических листовок	2	15	Три II места, Четыре III места	«удовлетворительно» Только городской уровень.
4.	КРУГ отчётная конференция	1	10	Благодарственные письма детям, педагогу-организатору	«хорошо»
5.	«Российский детский Дед Мороз» Всероссийская акция	1	2		«отлично»
6.	Торжественное открытие ледового катка на территории МАОУ СОШ №1 в рамках старта городского проекта «Территория здоровья для всех».	3	15		«отлично»
7.	Тренинг «Грантовый бутерброд» для школьников из серии образовательных тренингов «Росмолодежь. Гранты» (провёл Валерий Голованчук, специалист центра развития добровольчества Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив Югры», Амбассадор «Росмолодежь.Гранты», победитель грантовых конкурсов, автор регионального проекта «Амбассадоры Югры»)	1	8		«отлично»
8.	Городской благотворительный проект «Белый цветок»	1	12		«отлично»
9.	Городская "Классная встреча" с командами школьных добровольческих объединений в ДДТ	1	8		«отлично»

10.	Неформальная встреча когалымской молодёжи с заместителем главы города Романом Ярославовичем Яремой в рамках мероприятия «ПРОвопрос»	1	5		«отлично»
11.	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья	1	3	Сертификат участника (3 работы), Благодарственное письмо за подготовку участника Международного конкурса	«отлично»
12.	Всероссийская онлайн-викторина «Музыка Победы»	1	5	5 сертификатов победителей	«отлично»
13.	Всероссийская акция «Свеча памяти» у памятника неизвестному солдату	1	10		«отлично»
14.	Фестиваль РДДМ, открытие первичного отделения РДДМ в МАОУ СОШ №1	3	11		«отлично»
15.	Открытие первичного отделения РДДМ в «Феникс»	1	10		«отлично»
16.	Открытие Муниципального отделения РДДМ в г.Когалыме	1		сертификат	«отлично»

Критерии анализа	Оценка заместителя директора	Какие проблемы решить не удалось	Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году
1.Выполнение плана. 2. Охват участников мероприятий. 3.Результативность участия (при конкурсной составляющей)	1. «хорошо» 2.87% 3.«удовлетворительно»	1.Слабая инициативность учащихся 2. Не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь; 4. Качество проведения мероприятий еще на среднем уровне	1.Привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность; 2.Пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей; 3. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. 4. Учесть ошибки в организации мероприятий, чтобы улучшить качество проведения массовых мероприятий.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Проведены экскурсии на предприятия города, пожарную часть, музеи и театр.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МАОУ СОШ №1 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярная электронная школьная газета «Ребятка», (располагалась в фойе школы), распространялась через сайт школы и социальные сети;
- открытый состав «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления, координируемый тьютором – педагогом-профорientатором, создающим условия для творческой самореализации школьников посредством школьной газеты.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 5 номеров газеты, теленовости -3 выпуска.

Выявлены проблемы:

1. Отсутствие куратора редакции газеты, оставшись без координации, не смог самостоятельно справиться с задачей верстки и выпуска газеты.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Возобновление работы регулярной школьной газеты «Ребятка».
2. Формирование комиссии «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления, координируемой тьютором.
3. Создание страницы издания в социальных сетях «ВКонтакте» и на официальном сайте школы, цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.
4. Возобновление участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МАОУ СОШ №1 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

1. «Блокада Ленинграда. А город жил...»

2. «Бессмертный полк»

3. «Блокада Ленинграда»

4. «О ветеранах...»

5. «Памяти Великой Победы посвящается...»

4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Выявлены проблемы:

1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

Модуль «Школьный музей»

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Работа музея велась в полном объеме.

Выявлены проблемы:

Отсутствие очного участия в конкурсах и выступлениях.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Продолжение работы согласно плану.

Служба сопровождения

Воспитательная работа в школе была бы невозможна без работы службы сопровождения.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска». 2. Эффективно работал Совет профилактики.

3. Проведены медицинские профилактические осмотры и медицинское освидетельствование несовершеннолетних «группы риска», в том числе по результатам социально-психологического тестирования

4. Велась активная профилактическая работа по разным направлениям.

Выявлены проблемы:

1. Проблемы общественной жизни диктуют необходимость сосредоточения самого пристального внимания на профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других

запрещенных веществ несовершеннолетними

2. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.

3. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. План проведения курсов внеурочной деятельности выполнен полностью.

2. Не отработан вопрос педагогами при планировании оценивания внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности мотивом должно стать получение знаний, наработка практического опыта в любимом и лично значимом виде деятельности, стимул – накопление индивидуального портфолио достижений. Педагог должен познакомить ребят с перспективами, поделиться собственным опытом, наработками или мыслями. Направить на первых занятиях ребят на результат. Например, на занятиях внеурочной деятельности можно изготавливать различные поделки и презентовать их.

3. К среднему звену появляется относительная «усталость» родителей от школы и снижение дисциплины учащихся в связи с особенностями подросткового возраста учащихся.

4. Но и конечно главное это низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности, большая загруженность и недостаточная методическая подготовка.

Информация о платных образовательных услугах, оказываемых общеобразовательным учреждением в 2022 -2023 учебном году

№ п/п	Вид услуги	Наименование курса	Предмет	Количество учащихся, прошедших курс	Кол-во групп	Класс
1	Изучение предметов сверх часов и сверх программ (по дополнительным образовательным программам)	«Грамотей»	русский язык	20	2	2,4
		«Удивительный мир математики»	математика	27	3	3,4
		«Занимательная математика»	математика	10	1	1
		«Весёлая грамматика»	русский язык	5	1	3
		Геометрические построения ограниченными средствами	математика	8	2	9
		«Культура русской речи»	русский язык	20	4	9
		«Покори вершину географии»	география	13	2	9
		Матричный способ решения систем линейных уравнений	математика	15	2	10,11
2	Подготовка детей к школе	Школа будущего первоклассника.	дошкольная подготовка	47	3	подготовительный
3		Итого		165	21	

Количество учителей, оказывающих платные образовательные услуги в 2022 -2023 учебном году

№	Должность педагогического работника	Количество педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги
1	Учитель начальных классов	6
2	Учитель русского языка и литературы	2
3	Учитель географии	1

4	Учитель математики	2
---	--------------------	---

Вывод: в школе созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:					
Основное общее образование	64	72	97	82	86
Среднее общее образование	31	34	35	33	34
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:					
Основное общее образование:					
Оставлены на повторное обучение	0	0	2	3	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	24	26	37	19	40
Продолжили обучение в 10-м классе	40	44	58	46	45
Трудоустроились	0	2	0	1	0
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	18	19	25	14	15
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	3	8	5	10	14
Призваны в армию	0	0	3	1	3
Трудоустроились	9	3	0	8	4
Иные обстоятельства	1	4	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

Вывод: уровень социальной адаптации выпускников высокий.

Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы по профилю

Год	Профиль	Количество выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и Колледжи согласно профилю
2018-2019	Социально-правовой	12	4/33%
	Физико-математический	9	8/89%
2019-2020	Социально-правовой	12	4/33%
	Физико-математический	11	10/91%

2020-2021	Социально-правовой	11	7/64%
	Физико- математический	10	9/90%
2021-2022	Социально-правовой	11	8/73
	Естественно-научный	10	4/40
2021-2023	Гуманитарный	17	4/23,5

Вывод: количество выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю стабильное.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогических и руководящих работников – 55+1 главный бухгалтер

Из них:

- мужчин – 6 чел., женщин – 50 чел.
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 6 чел.; имеющих статус молодого специалиста – 3 чел.;
- пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин – 60 лет) – 15 чел.

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество педагогических работников остаётся стабильным, 3 педагога имеют статус «молодой специалист».

Оценка кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Фактически
		Требуется	Имеется	
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	0	1	Соответствует
Заместитель директора	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	0	7	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	3	41	Соответствует
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся	0	1	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	0	1	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	0	0	Соответствует
Учитель-дефектолог	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	0	1	Соответствует

Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	0	1	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	0	0	Соответствует
Педагог-библиотекарь	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, обучение и воспитание обучающихся	0	1	Соответствует
Преподаватель - организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	0	1	Соответствует
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	0	3	Соответствует
Главный бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	0	1	Соответствует
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	0	2	Соответствует
Экономист	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности ОО, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии.	0	2	Соответствует
Специалист по кадрам	Ведение кадрового делопроизводства, учета персонала	0	1	Соответствует

Образование педагогических и руководящих работников соответствует требованиям.

Вывод: Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям.

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	7	0	0	0	0	6	0
Педагогические работники	48	4	3	4	8	21	8

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв.кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	<i>36</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
- русского языка и литературы	5	3	2	0	0	0
- иностранного языка	5	1	3	1	0	2
- математики	5	1	3	1	0	2
- информатики	2	0	2	0	0	0

- физики	0	0	0	0	0	0
- химии	1	1	0	0	0	0
- биологии	1	0	1	0	0	0
- истории и обществознания	4	3	0	1	0	0
- географии	1	1	0	0	0	0
- музыки	1	0	0	1	0	0
- технологии	2	1	1	0	0	0
- ИЗО и черчения	1	0	0	0	0	1
- физической культуры	4	2	2	0	0	0
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	0	1	0	0	0
Педагоги-психологи	2	1	0	0	0	1
Социальные педагоги	1	0	1	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
Учитель-дефектолог	1	0	0	0	0	1
Педагоги-организаторы	1	0	1	0	0	0
Педагоги-библиотекари	1	0	0	0	0	1
ВСЕГО:	48	22	17	2	0	7*

*Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории и не прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, – 10 человек – не подлежат аттестации в текущий период в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04.2014 №276.

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество, доля аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию педагогов увеличилась на 3% и составляет 68% (без учёта руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность).

Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2023 году

Категория работников	Общее количество	Количество прошедших курсы повышения квалификации	% прохождения курсов повышения квалификации	Количество человек, имеющих курсы повышения квалификации на 01.01.2023 в соответствии с законодательством
Руководящие работники (итого)	7	7	100%	7
Руководитель ОУ	1	1	100%	1
Зам. директора	6	6	100%	5
Учителя (итого)	41	41	100%	46
- начальных классов	12	12	100%	12
- русского языка и литературы	5	4	100%	4
- иностранного языка	5	5	100%	7
- математики	3	4	100%	4
- информатики	2	2	100%	2
- физики	1	1	100%	1
- химии	1	1	100%	1
- биологии	1	1	100%	1
- истории и обществознания	4	4	100%	4
- географии	1	1	100%	1
- музыки	1	1	100%	1
- технологии	2	2	100%	2
- ИЗО и черчения	1	1	100%	1
- физической культуры	4	4	100%	4
Педагогический персонал (итого)	7	7	85,7%	9
педагоги-психологи	2	2	100%	2
социальные педагоги	1	1	100%	1
учителя-логопеды	0	1	100%	1
учитель-дефектолог	1	1	100%	1
педагоги-организаторы	1	2	100%	2
педагог-библиотекарь	1	0	0%	1

преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100%	1
ВСЕГО:	55	55	95,2%	55

Педагогические и руководящие работники школы приняли участие в вебинарах, конференциях, семинарах и пр. по актуальным вопросам образования, освоению новых образовательных технологий.

Доля прошедших курсы по профилю деятельности (за последние 3 года) составляет 100%. В 2024 году запланированы курсы для учителей истории, педагогов-психологов, классных руководителей, а также для разных категорий педагогических работников по формированию функциональной грамотности и переход на обновлённый ФГОС и ФООП.

Вывод: Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, ОБЗ, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

**Результат деятельности региональной стажировочной
площадки «Академия kota Матроскина»
(Методическое сопровождение педагогов по формированию
функциональной(финансовой)грамотности обучающихся)**

Состав проектно-инициативной группы по реализации стажировочной площадки

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках реализации программы
1.	Гулиева Е.А.	директор	Общее руководство, координатор всех участников реализации программы
2.	Корякова А.А.	заместитель директора	Куратор инновационной деятельности
3.	Заболотских В.П.	заместитель директора	Научно-методическое руководство программы
4.	Тулпарова М.М.	учитель истории и обществознания	Руководитель программы

Распространение опыта инновационной деятельности школы

Информация о деятельности площадки и о проведенных мероприятиях размещалась на различных ресурсах:

Сайт АУ «Институт развития образования»

<https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/8465-stazhirovochnye-ploshchadki>

Сайт Администрации города Когалыма

https://www.admkogalym.ru/news/detail/?ELEMENT_ID=34686

Сайт Управления образования

http://uo.admkogalym.ru/index/innovacionnaja_deyatelnost/0-75

http://uo.admkogalym.ru/news/pedagog_nastavnik_konkurs_professionalov_i_masterov_svoego_de_la/2022-10-28-1162

Официальный сайт МАОУ СОШ №1

<https://shkolashkolakogalym-86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/stazhirovochnaya-ploschadka/>

Раздел: Стажировочная площадка

Другие интернет-ресурсы

<https://holdingtv.tv/news/?n=v-kogalyme-proshel-pervyy-municipalnyy-professionalnyy-konkurs-pedagog-nastavnik324.html>

<https://smartik.ru/kogalym/post/176174113>

Сайт МАОУ СОШ №1 на странице VK

<https://vk.com/sholsdora>

Мероприятия 2022-2023 уч. года

№п/п	Название	Форма	Количество участников	Количество тьюторов
1	«Представление стажировочной площадки «Академия kota Матроскина».	Семинар https://shkolashkolakogalym-86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/stazhirovochnaya-ploschadka/	30	2
2	Представление стажировочной площадки в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	Дистанционный семинар	43	6
3	Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (АУ «Институт развития образования»)	Методическое совещание https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/soveshchaniya/1617-arkhiv-soveshchanij-2022-goda/metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya/metodicheskoe-soveshchanie-formirovanie-i-otsenka-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-14-oktyabrya-2022-goda	114	4
4	Итоги работы стажировочной площадки в первом полугодии 2022-2023 учебного года	Методический совет	30	1
5	«Инструментарий для формирования финансовой грамотности в начальной	Семинар https://shkolashkolakogalym-86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/stazhirovochnaya-ploschadka/	34	3

	школе».	r86.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/dopolnitelno-o- pervoy/stazhirovochnaya- ploschadka/		
6	Использование педагогического инструментария при формировании финансовой грамотности обучающихся (сторителлинг)	Мастер-класс https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/dopolnitelno-o- pervoy/stazhirovochnaya- ploschadka/	34	1
7	Финансовая грамотность "за соседской дверью"	Мастер-класс https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/dopolnitelno-o- pervoy/stazhirovochnaya- ploschadka/	34	2
8	Практические задачи как педагогический инструментарий по формированию финансовой грамотности	Мастер-класс https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/dopolnitelno-o- pervoy/stazhirovochnaya- ploschadka/	34	1
9	Мини-проекты как основа организации взаимодействия при изучении основ финансовой грамотности	Мастер-класс https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/dopolnitelno-o- pervoy/stazhirovochnaya- ploschadka/	34	2
10	«Финансовая грамотность на уроках и во внеурочной деятельности».(для учителей математики, физики, технологии)	Семинар https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/dopolnitelno-o- pervoy/stazhirovochnaya- ploschadka/	24	3
11	Формирование финансовой грамотности в 9 классе на уроке геометрии «Площади геометрических фигур»	Мастер-класс https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/dopolnitelno-o- pervoy/stazhirovochnaya- ploschadka/	24	1
12	«Личный финансовый план»	Деловая игра https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ glavnoe/dopolnitelno-o- pervoy/stazhirovochnaya- ploschadka/	24	2
13	«Элементы финансовой	Мастер-класс	24	1

	грамотности на уроках технологии»	https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/stazhirovochnaya-ploschadka/		
14	«Финансовая грамотность на уроках английского языка и литературы»	Семинар https://vk.com/wall-171201173_1397	35	3
15	«Изготовление лэпбука «Театр теней» для формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках иностранного языка»	Мастер-класс https://vk.com/wall-171201173_1397	35	1
16	«Произведения русских писателей в формате финансовой грамотности»	Мастер-класс https://vk.com/wall-171201173_1397	35	4
17	Участие в конкурсе стажировочных площадок	Участие		1

Промежуточные результаты

- Создано сообщество педагогов, заинтересованных в создании условий для формирования функциональной (финансовой) грамотности у учащихся (самообразование, создание творческих лабораторий, участие в профессиональных конкурсах, представление и распространение собственного опыта)
- Учащиеся вовлечены в разные виды деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности:
 - ✓ финансовые марафоны- 898 человек; онлайн-уроки по финансовой грамотности – 788 <https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/stazhirovochnaya-ploschadka/>
 - ✓ викторины, олимпиады по финансовой грамотности–150 человек;
 - ✓ создание сценариев занятий, информационных листов, оформление стендов по финансовой грамотности волонтерами финансового просвещения;
 - ✓ финансовое волонтерство – 23 человека; <https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/stazhirovochnaya-ploschadka/>
 - ✓ финансовые игры, организованные Банком России– 250 человек. <https://shkolashkolakogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/stazhirovochnaya-ploschadka/>
- Создан банк эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки
 - На 30% повысился уровень сформированности функциональной (финансовой) грамотности у учащихся по сравнению с прошлым годом. (2021-2022 уч. год – 30% учащихся выполнили контрольные работы по обществознанию по разделу «Экономика» на повышенный уровень; 2022 -2023 уч.год – 65%);
 - На 10% увеличилось количество волонтеров финансового просвещения;
 - Выросло количество педработников, задействованных в работе стажировочной площадки по сравнению с подготовительным этапом.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Анализ образовательной программы МАОУ СОШ №1

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
<i>1. Наличие структурных элементов:</i>	
Основная образовательная программа начального общего образования	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ООО	Имеется
программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на	Имеется
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования (9класс)	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
<i>2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации</i>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеются, соответствуют
наличие обоснования выбора учебных программ, факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО	Соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
<i>3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется
--	---------

Вывод: образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

- учебники 25 741 экз.
- учебные пособия 3023 экз.
- художественная литература 16127 экз.
- справочные материалы 4 381 экз.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на 4 стационарных компьютерах;
- с медиатекой http://sholsdora.ru/storage/app/media/pdf24_merged_s0sl7nk4kr.pdf
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Раздел 10. Материально-технические условия

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1991г.)

Год открытия школы: 1977 г.

Предельная численность: 1296

Реальная наполняемость: 955

В школе обеспечены безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания, соответствующие требованиям СанПиН, противопожарной, антитеррористической безопасности.

В соответствие с требованиями антитеррористической защищённости школа оснащена ограждением, оборудована системой видеонаблюдения, системой контроля управления доступом, стационарным металлодетектором.

Противопожарное состояние соответствует установленным требованиям пожарной безопасности. На путях эвакуации в здании размещены схемы эвакуации, первичные средства пожаротушения (огнетушители). Регулярно проводятся практические занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с привлечением служб города.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и воспитательной деятельности:	Количество
- начальных классов	9
- русского языка и литературы	4
- математики	4
- истории и обществознания	3
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- географии	1
- иностранного языка	3
- основ безопасности жизнедеятельности	1
- изобразительного искусства и черчения	1
- музыки	1
- обслуживающего труда	1
- технического труда	2

- информатики и ИКТ	2
- лабораторий	3
- социального педагога	1
- педагога-психолога	1
- логопеда	1
- библиотеки /читального зала/	1
- актового зала (160 посадочных мест)	1
- конференц зала	1
- педагогов-организаторов	1
- музея истории школы	1
Наличие объектов спорта:	
- спортивные залы, общей площадью 643,7 м ²	2
- малого спортивного зала, площадью 92,0 м ²	1
- тренажерного зала, площадью 111 м ²	1
- лыжной базы	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (площадь, м ²) /в расчете на 1 учащегося	4800,0 м ² / 5,2 м ²
Санитарно-бытовые условия:	
– гардероб в отдельной секции, площадью 144 м ²	28
– туалеты, площадью 74,9 м ²	6
– раздевалки в спортивном зале, оборудованные душевыми кабинами	3
Средства обучения и воспитания:	
Компьютерный мобильный класс	4
Компьютеры	23
Ноутбуки	21
Моноблоки	60
Интерактивные доски	16
Мультимедийные проекторы	39
Документ-камера	7
МФУ	17
Сканер	1
Копировальные аппараты	2
Принтеры	11
Экраны	34
Музыкальная колонка	2
Видеокамера	2
Фотоаппарат	1
Коммутатор	3
Сервер	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	23565 экз.
- учебные пособия	526 экз.
- художественная литература	15977 экз.
- справочные материалы	3904 экз.
Информационная среда:	
Наличие локальной сети	имеется
Подключение к сети Интернет	Соединение по выделенной линии (оптоволокно) 100% 150 Мбит/с имеется - NetPolise
- оснащение кабинетов выходом в Интернет	
- скорость передачи данных Интернета	
- наличие контент-фильтра	
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Имеется (https://sholsdora.gosuslugi.ru)

Наличие специализированных лицензированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:	
- медицинского кабинета	1
- стоматологического кабинета	1
- физиотерапевтического кабинета	1
- кабинета охраны зрения	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- обеденный зал на 240 посадочных мест, площадью 288,6 м ²	1
- пищеблок с подсобными помещениями (помещений), общей площадью 129,7 м ²	7
- охват горячим питанием обучающихся	100%
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	Частичная

Вывод: в образовательной организации имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС. В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Объекты спорта оснащены необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре в полном объеме. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Территория школы благоустроена и включает: школьный стадион, спортивные площадки, элементы полосы препятствия, зону отдыха, хозяйственную зону.

Информация о расходовании средств

За 2023 год учреждением произведены расходы (тыс. руб.):

оплата труда (в том числе работников пришкольного лагеря) – 107 245,0;

начисления на выплаты по оплате труда – 32 184,3;

материальная помощь на погребение - 40,0;

единовременное вознаграждение в связи с юбилеем – 90,0;

прочие выплаты (льготный проезд, сан-кур, проезд к месту погребения и т.д.) – 1 649,4;

- услуги связи – 123,3;
- коммунальные услуги – 5 537,8;
- арендная плата за пользование имуществом – 153,9;
- работы, услуги по содержанию имущества – 2 865,5;
- прочие работы, услуги – 34 334,8;
- социальное обеспечение – 917,2;
- прочие расходы – 293,9;
- приобретение основных средств (учебники, ученическая мебель, спортивная площадка, ларь морозильный и т.д.) – 5 571,1;
- приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, медикаменты, расходные материалы к оргтехнике, мягкий инвентарь, СИЗ, аттестаты и т.д.) – 2 837,9.

ИТОГО: 193 844,1

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно Положению о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Информационная карта

по оценке образовательной и социальной эффективности функционирования внутренней системы мониторинга качества обучения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

I Оценка содержания образовательной деятельности											
1	2 Объекты и показатели мониторинга	Результаты мониторинга									
		3 2018-2019г.	4 Динамика по отношению к 2018г.	5 2019-2020г.	6 Динамика по отношению к 2019г.	7 2020-2021г.	8 Динамика по отношению к 2020г.	9 2021-2022г.	10 Динамика по отношению к 2021г.	11 2022-2023	12 Динамика по отношению к 2022г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС)	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная
	учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная

учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)											
соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС) и учебного плана ОО по уровням образования	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	
наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	
наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	100%	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
реализация в полном объеме содержания программного материала по	100%	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	

учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю)ям (выполнение рабочих программ)											
наличие программы формирования и развития УУД	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	
наличие программы духовно- нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	
наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	
наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченности рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	
реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	

		II Оценка условий реализации основной образовательной программы									
Динамика изменения учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов, %	2018-2019г.	Динамика по отношению к 2018г.	2019-2020г.	Динамика по отношению к 2019г.	2020-2021г.	Динамика по отношению к 2020г.	2021-2022г.	Динамика по отношению к 2021г.	2022-2023	Динамика по отношению к 2022г.	
		100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
Кадровое обеспечение, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Уровень образования педагогических работников, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Уровень квалификации педагогических работников, %	55,5	положительная	50,9	положительная	67	положительная	67	стабильная	88	стабильная	
Курсовая подготовка педагогических работников (ежегодная и итоговая), %	55,7 100	стабильная стабильная	50,9 100	стабильная стабильная	100	стабильная	62 100	положительная	100	стабильная	
мониторинг функционирования безопасности информационных систем, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Мониторинг библиотечного фонда, ресурсов интернета, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Динамика совершенствования материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса и ее адекватность целям развития школы	Компьютеры, проекторы, принтеры, интерактивные доски										
	176	положительная	184+ 32 мобил. класс	положительная	216	положительная	216	стабильная	216	стабильная	
	Сервер										
	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	
	Цифровая лаборатория «Архимед», оборудование для ГИА										
	94	стабильная	103 + 28ГИА физика	положительная	131	положительная	131	стабильная	145	положительная	
	Медицинское оборудование для кабинета физиотерапии, охраны зрения, массажа										
17	положительная	31	положительная	31	стабильная	31	стабильная	31	стабильная		

III Оценка результатов реализации основных образовательных программ

		2018-2019 у.г.	Динамика по отношению к 2018г	2019- 2020 у.г.	Динамика по отношению к 2019г	2020-2021	Динамика по отношению к 2020г.	2021- 2022 у.г.	Динамика по отношению к 2021г.	2022- 2023 у.г.	Динамика по отношению к 2022г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Количественные показатели:										
	количество учащихся	813	отрицательная	843	положительная	913	положительная	957	положительная	941	отрицательная
	количество классов <i>всего</i>	34	положительная	34	стабильная	38	положительная	39	положительная	39	стабильная
	сменность обучения (II смена), %	17,5	стабильная	20,5	отрицательная	33	положительная	25,6	положительная	31,6	положительная
2.	Уровень обученности учащихся										
	общая успеваемость, %	96,8	отрицательная	99,4	положительная	98,6	отрицательная	98,1	отрицательная	97,4	отрицательна
	качественная успеваемость, %	45,2	положительная	41	отрицательная	37,5	отрицательная	36,9	отрицательная	39,8	положительная
	Количество отличников	44	отрицательная	46	положительная	47	положительная	45	отрицательная	55	положительная
	количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	20	отрицательная	5	положительная	11	отрицательная	12	отрицательная	21	отрицательная
	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	2	положительная	нет информа ции		6	положительная	10	отрицательная	7	положительная
	количество обучающихся, отчисленных из школы в связи с нежеланием	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная

количество выпускников, поступивших в ВУЗы, %	86	положительная	58	отрицательная	56	стабильная	14	отрицательная	13	стабильная
количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю	11 (из 19) 57,8%	положительная	33/89	положительная	33/91	положительная	14\21	стабильная	7	отрицательная
уровень усвоения учащимися 4 классов основных знаний и умений по основным учебным предметам										
общая успеваемость:	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
качественная успеваемость:	54,1	положительная	61	положительная	41	отрицательная	49,5	положительная	44	отрицательная
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку										
количество участников:	74/1 (ГВЭ) 100%	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная	94	положительная	82	отрицательная
общая успеваемость, %:	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная ГИА- не было	97,9	отрицательная	100	положительная
качественная успеваемость:	79,73/78,67	положительная	4,2	положительная	100	положительная ГИА- не было	62,8	отрицательная	62,4	отрицательная
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по математике										
количество участников:	74/1 (ГВЭ) 100%	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная	92	отрицательная	82	отрицательная
общая успеваемость:	100	стабильная	98 (на 12.09.201 9)	отрицательная	100	положительная	97,9	отрицательная	98,8	положительная
качественная успеваемость:	44,59/45,33	положительная	3,2	отрицательная	100	положительная	16	отрицательная	23,52	положительная
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов по русскому языку (в форме ЕГЭ)										

	количество участников:	29 100%	отрицательная	31	отрицательная	34	положительная	36	положительная	34	отрицательная
	общая успеваемость:	100	стабильная	100	стабильная	97	отрицательная	100	положительная	100	стабильная
	качественная успеваемость: % или средний балл	68	положительная	69,4	положительная	68	отрицательная	64,5	отрицательная	58,8	отрицательная
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов по математике (в форме ЕГЭ)											
	количество участников:	29	положительная	31	положительная	34	положительная	36	положительная	34	отрицательная
	общая успеваемость, %:	100	положительная	100	положительная	94,1	отрицательная	91	отрицательная	91	стабильная
	качественная успеваемость: % или средний балл профильный уровень	38,8	отрицательная	51,3	положительная	62	положительная	49,5	отрицательная	57,7	положительная
	базовый уровень	4	положительная	83,1	положительная	-	не сдавали	не сдавали		13,1	положительная
	Количество обучающихся, окончивших основную школу	75	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная	91	положительная		
	с отличием	2	стабильная	4	положительная	1	отрицательная	2	положительная		
	на 4 и 5	11	отрицательная	16	положительная	18	положительная	20	положительная		
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная				
	Количество выпускников, награжденных										
	«За особые успехи в учении»	1	стабильная	3	стабильная	4	положительная	3	отрицательная		
	«За особые успехи в обучении» (округа)			2	положительная	4	положительная	1			
	аттестат с отличием (11кл)	2	стабильная	3	положительная	4	положительная	4	стабильная		

	на 4 и 5	13 (44,8%)	положительная	8	отрицательная	8	стабильная	11	положительная			
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная			
3.	Уровень развития обучающихся											
	<i>Уровень развития интеллектуальных и познавательных способностей учащихся:</i>											
	человеко-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях	2094	положительная	2112	положительная	2143	положительная	2122	стабильная	3214	положительная	
5.	Динамика взаимодействия школы с родителями											
	<i>Удовлетворенность родителей</i>											
	уровнем образования, предоставляемого школой, уровнем	82	положительная	82	положительная	в 4 квартале		82	стабильная	82	положительная	
	<i>Активность участия родителей в жизни школы</i>											
	участие в мониторинговых исследованиях, участие	92,8	положительная	92,9	положительная	93	стабильная	92,2	стабильная	96,7	положительная	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы
- образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.
- по сравнению с прошлым годом количество педагогических работников остаётся стабильным, 3 педагога имеют статус «молодой специалист»;
- школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности, соответствующим нормативным требованиям;
- объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.
- отрицательные тенденции: увеличилось количество детей, находящихся под опекой и попечительством; детей-инвалидов; детей с ОВЗ; детей, требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН.
- положительные тенденции: уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН; детей родителей инвалидов; детей из малообеспеченных семей; детей, воспитывающихся в неполных семьях;
- система социального сотрудничества обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, реализацию Программы развития.
- школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса;
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся. Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами;
- с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ с различными нарушениями развития, занимающиеся по адаптированным программам;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования;
- средний балл ЕГЭ русскому языку, по литературе, обществознанию, физике, химии, английскому языку. Повышение наблюдается по математике (профильного и базового уровней), биологии. На одном уровне средний балл по истории.
- В 2022-2023 учебном году самыми выбираемыми предметами явились математика базового уровня, обществознание;
- отрицательным является снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике, литературе, по истории, по обществознанию, по физике;
- доля выпускников, не сдавших экзамен по выбору, составляет 17,6%. По результатам 2022 года наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, по литературе, обществознанию, физике, химии, английскому языку

- воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.
- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;
- обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве обучения и воспитания не поступало; уровень удовлетворённости составляет 82%;
- продолжить работу в рамках региональной стажировочной площадки «Академия кота Матроскина» (Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной(финансовой)грамотности обучающихся)

ЧАСТЬ II

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	953
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	- математика профильная	58
1.9.2	- математика базовая	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/11,76
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,9

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3214/329
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1920/59,7
1.19.1	Регионального уровня	33/17
1.19.2	Федерального уровня	242/25,6
1.19.3	Международного уровня	165/74
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/8,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	133/14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	953/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39/4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/73
1.29.1	Высшая	26/47
1.29.2	Первая	16/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/5
1.30.2	Свыше 30 лет	20/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	953/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*	4,9 м ²

*расчёт производился с учётом обучения учащихся в 1смену

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма обсуждён и доработан на заседании Управляющего совета (протокол №4 от 12.04.2024)

Директор школы



Гулиева Е.А.