

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ №1**

---

**2022 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
- Раздел 2. Система управления ОО
- Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся
- Раздел 4. Качество подготовки обучающихся
- Раздел 5. Особенности организации учебного процесса
- Раздел 6. Информация о востребованности выпускников
- Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- Раздел 10. Материально-технические условия
- Раздел 11. Функционирование ВСОКО

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (сокращенно МАОУ СОШ №1)

Юридический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482

Фактический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482,

Телефон/факс (34667)46664, тел.4-70-57,

Электронная почта (E-mail): [sholsdora@mail.ru](mailto:sholsdora@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sholsdora.ucoz.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма, г. Когалым, улица Дружбы народов, 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 86 номер 002130269, дата выдачи 08.11.2012, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8608040650 с кодом причины постановки на учёт 860801001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028601443386 от 15 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2128608007152, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Когалыму Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (серия 86 № 002248171)

Свидетельство о государственной регистрации о праве на имущество (72 НЛ 206912) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации о праве предоставления земель (72 НЛ 206911) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ пп	Образовательные услуги по видам образования, по уровням образования и подвидам дополнительного образования	Уровень	Нормативный срок освоения
Общее образование			
Уровень образования			
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование			
Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

Образовательная организация соответствует всем требованиям законодательства и имеет свидетельство о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334), срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры ([akkreditacija\\_svidetelstvo.pdf \(sholsdora.ru\)](#)).

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

## Раздел 2. Система управления



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

**Наблюдательный совет** утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года №869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3–14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года.

**Управляющий Совет** представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 12 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 3 человека – работников школы, 8 – представителей родительской общественности, а также директор школы. В течение года деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы Совета. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и осуществления образовательного процесса, в том числе:

- ✓ о ходе реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ;

- ✓ об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ об обеспечении безопасных условий пребывания в школе;
- ✓ о контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания обучающихся в школе;
- ✓ о мерах по повышению качества образования обучающихся;
- ✓ о выборе/введении модулей, курсов;
- ✓ о выборе направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- ✓ об организации качественного питания и витаминизации школьников;
- ✓ о требованиях к внешнему виду обучающихся;
- ✓ об участии школы и педагогов в конкурсах на соискание грантов;
- ✓ о реализации инновационных программ, проектов и другие вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью.

**Педагогический совет** – руководит педагогической деятельностью в образовательной организации, осуществляет управление всей педагогической деятельностью, обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

**Общее собрание работников** собирается с целью выработки коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

**Детская ученическая организация «Ребятчья Республика» (5-11 классы).**

В детской организации работают Президентский совет, Советы классов.

**Основные формы координации деятельности:**

- годовой план работы МАОУ СОШ №1;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Совета по введению ФГОС;
- планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы совещаний).

**Вывод:** управленческая модель МАОУ СОШ №1 обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

С 2019 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Профессиональное самоопределение школьников»

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2022 годы (I полугодие 2021-2022 уч. года)						
	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	на конец I полугодия 2022
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	802	813	913	930	957
	- уровень начального общего образования	349	357	387	390	393
	- уровень основного общего образования	388	388	451	462	483
	- уровень среднего общего образования	65	68	75	78	81
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по	10	11	21	29	28

	адаптированным программам					
	- уровень начального общего образования	8	7	9	10 (+2д/о)	4 (+3д/о)
	- уровень основного общего образования	2	4	11	14 (+3д/о)	17 (+4д/о)
	- уровень среднего общего образования	0	0	1	0	0
3	Количество учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья	3	5	5	5	6
	- уровень начального общего образования	3	4	5	2	3
	- уровень основного общего образования	-	1	-	3	4
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	7	2	5	10	10
	- уровень начального общего образования	-	-	-	-	-
	- уровень основного общего образования	5	2	4	10	10
	- уровень среднего общего образования	2	-	1	-	-
5	обучающиеся в очно-заочной или заочной форме			2	7	5
	- уровень начального общего образования	-	-	-	-	-
	- уровень основного общего образования	5	1	1	4	2
	- уровень среднего общего образования	-	1	1	3	3
6	Не получили аттестат:	-	-	2	2	
	- об основном общем образовании	-	-	2	-	
	- среднем общем образовании	-	-	-	2	
7	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	7	6	2	
	- об основном общем образовании	2	4	2	1	
	- среднем общем образовании	1	3	4	1	

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Количество обучающихся школы за последние два года увеличилось. Проблема сохранности контингента обучающихся рассматривается на повестке административных совещаний. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- начальная школа – в рамках работы дошкольной подготовки ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации к новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, а также серьезная совместная работа с МАДОУ «Березка»;

- основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (5-9 классы), профильное обучение (10, 11 классы), деятельность Совета профилактики;

- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся. Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами.

Приведенная статистика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ с различными нарушениями развития, занимающиеся по адаптированным программам. Лидером по численности с ОВЗ являются дети с ЗПР, на характеристику нарушений которых влияет множество факторов (социальных, экономических, педагогических, экологических, ранняя диагностика).

Проводимый в школе мониторинг качества знаний и обученности учащихся позволяет организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

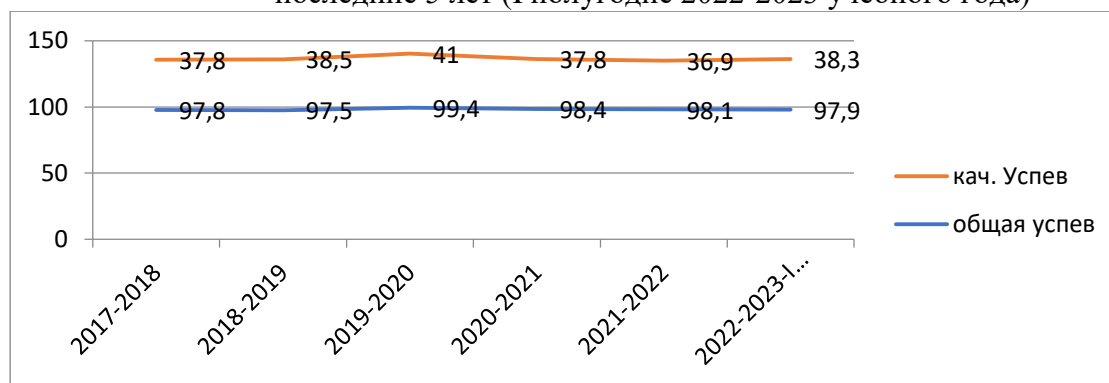
В 2022-2023 учебном году в соответствии с федеральными образовательными стандартами нового поколения на уровне среднего общего образования и основной образовательной программой СОО на основании анкетирования родителей и учащихся в 10А классе открыта группа гуманитарного (психолого – педагогическая направленность) и группа технологического (физика – математическая направленность) профилей, 10Б класс универсальный профиль. Данные профили обучения входят в перечень рекомендуемых ФГОС СОО и ориентированы на разные сферы деятельности.

В 11А классе продолжается реализация программы гуманитарного (социально-правового), 11Б классе универсального профилей. Всего профильным обучением охвачено 100% обучающихся 10-11 классов.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования.

#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Мониторинг учебной деятельности учащихся 1-11 классов по итогам учебного года за последние 5 лет (I полугодие 2022-2023 учебного года)



Каждую четверть проводится анализ предметных результатов обучающихся и их достижений, оценка социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); выявление групп риска и контроль работы с ними; индивидуальная работа с учениками, эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ с последующей стратегией действий. Мониторинг качества образования является одним из основных инструментов, способствующих повышению эффективности управления школой. Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы, имеющих оценки «4» и «5», повышается. Выявленные объективные проблемы психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учеников 5-9 классов, снижение мотивации к учению, немотивированные пропуски учебных занятий, нежелание обучаться), успешно решаются

педагогами школы; в целом, в показателе качества обученности учеников школы за несколько лет в основном больших изменений нет, динамика качества знаний и обученности относительно стабильная, это свидетельствует о продуманно выстроенной системе преподавания со стороны учителей.

Школе удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

### *Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2021-2022 учебном году*

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 33 выпускника 11 классов (100%). На основании приказа Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2022г. № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546», аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему был выдан лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Получили аттестаты о среднем общем образовании 31 выпускников (100%)  
В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения России «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2022 году» Смулярова Вероника, Варлашкина Светлана получили аттестат с отличием, Смулярова Вероника получила медаль за особые успехи в обучении.

### *Результаты ЕГЭ*

(средний и максимальный балл по предмету за последние пять лет)

Предметы	Минимальная граница	2018		2019		2020		2021		2022	
		Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	24/36	68	82	71	96	68↓	89↓	65↓	92↑	63↓	85↓
Математика Базовый уровень	3/7	16/4	19	14/4	20	-	-	-	-	11↓	19↓
Математика Профильный уровень	27	39	56	59	78	62↑	80↑	52↓	82↑	48↓	74↓
Информатика	40	40	57	46	46	51↑	75↑	61↑	88↑	-	-
Литература	32	-	-	43	58	89↑	94↑	35↓	35↓	47↑	57↑
География	37	63	65	62	74	-	-	25↓	42↓	-	-
История	32	58	75	54	82	71↑	81	63↓	69↓	66↑	69
Обществознание	42	65	83	50	87	60↑	93↑	50↓	86↓	55↑	71↓
Физика	36	48	55	58,7	78	57↓	72↓	52↓	62↓	52	59↓



Биология	36	41	61	55	79	46↓	57↓	62↑	64↑	37↓	47↓
Химия	36	24	43	49	62	40↓	54↓	56↑	67↑	40↓	47↓
Англ. язык	22	62	62	-	-	64↑	66↑	-	-	72↑	72↑

Для каждого учебного предмета было установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником программы среднего общего образования по данному предмету и соответствие государственным образовательным стандартам по предметам.

В 2021-2022 учебном году самыми выбираемыми предметами явились математика базового уровня, обществознание.

В 2021 году никто из учащихся не сдавал ЕГЭ по географии и информатике.

С первого раза не сумели преодолеть минимальный порог: по математике базового уровня:

В основные сроки не смогли преодолеть порог по математике базового уровня		
Мехтиева Л.	11а	учитель Бугаева М.А
Никонова В	11а	учитель Лещева Л.Н.
Алиева Н	11а	учитель Лещева Л.Н.
Жураева Ш	11б	учитель Будуков А.Г.
Насибуллин А.	11б	учитель Будуков А.Г.
в дополнительные сроки сдали		
Мехтиева Л.	11а	учитель Бугаева М.А
Алиева Н	11а	учитель Лещева Л.Н.
в дополнительные (сентябрь) сроки сдали		
Никонова В	11а	учитель Лещева Л.Н.
Получил неудовлетворительный результат		
Насибуллин А.	11б	Учитель Будуков А.Г.
Отказ от пересдачи		
Жураева Ш.	11б	учитель Будуков А.Г.

По предметам по выбору 1 учащийся по химии ,2 по биологии (учитель Заболотских В.П.)

По сравнению с результатами 2021 года снижение среднего балла наблюдается по русскому языку, по математике (профильный уровень), биологии, химии. Небольшое повышение наблюдается по предметам литература, история, обществознание.

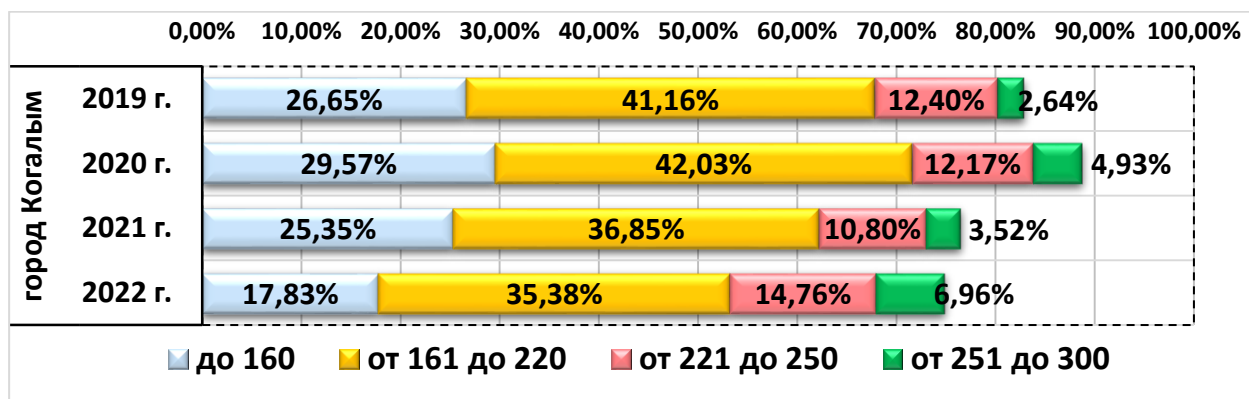
**Максимальный балл в МАОУ СОШ №1 на ЕГЭ в 2022 году**

Предметы	ФИО ученика	Кол-во баллов	ФИО учителя
Русский язык	Рогалева Анжелика	85	Морозова М.В.
Математика (профильный уровень)	Смулярова Вероника	74	Бугаёва М.А.
Английский язык	Капша Валерия	72	Баева М.А.
Обществознание	Рогалева Анжелика	71	Тулпарова М.М.
история	Исаев Гаджи	69	Тулпарова М.М.
Физика	Варлашкина Светлана	59	Будуков А.Г.

Литература	Клаповщук Екатерина	57	Морозова М.В.
Биология, химия	Маслак Анастасия	47	Заболотских В.П.
Математика (базов уровень)	Эйвазова Аделина	19	Лещева Л.Н.

**Интегральные показатели качества подготовки выпускников 11 классов  
общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ**

Общеобразовательная организация	Кол-во ВТГ, сдававших ЕГЭ			ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов																							
				до 160						от 161 до 220						от 221 до 250						от 251 до 300					
	2020		2021		2022		2020		2021		2022		2020		2021		2022		2020		2021		2022				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
МАОУ СОШ №1	27	36	33	4	14,8%	11	30,6%	3	9,1%	14	51,9%	10	27,8%	9	27,3%	4	14,8%	4	11,1%	0	0,0%	1	3,7%	0	0,0%	0	0,0%
МАОУ «Средняя школа № 3»	50	73	45	30	60,0%	20	27,4%	13	28,9%	13	26,0%	24	32,9%	13	28,9%	2	4,0%	3	4,1%	3	6,7%	0	0,0%	1	1,4%	1	2,2%
МАОУ «Средняя школа № 5»	48	48	34	16	33,3%	15	31,3%	4	11,8%	13	27,1%	21	43,8%	12	35,3%	5	10,4%	5	10,4%	5	14,7%	0	0,0%	1	2,1%	4	11,8%
МАОУ «Средняя школа № 6»	52	57	67	15	28,8%	12	21,1%	12	17,9%	26	50,0%	26	45,6%	22	32,8%	6	11,5%	6	10,5%	13	19,4%	2	3,8%	0	0,0%	5	7,5%
МАОУ СОШ № 7	67	93	71	21	31,3%	30	32,3%	13	18,3%	30	44,8%	26	28,0%	28	39,4%	5	7,5%	9	9,7%	11	15,5%	4	6,0%	2	2,2%	2	2,8%
МАОУ «Средняя школа № 8»	62	81	76	9	14,5%	10	12,3%	9	11,8%	27	43,5%	35	43,2%	32	42,1%	13	21,0%	15	18,5%	17	22,4%	9	14,5%	9	11,1%	11	14,5%
МАОУ «Школа - сад № 10»	39	38	33	7	17,9%	10	26,3%	10	30,3%	22	56,4%	15	39,5%	11	33,3%	7	17,9%	4	10,5%	4	12,1%	1	2,6%	2	5,3%	2	6,1%
<b>Итого</b>	<b>345</b>	<b>426</b>	<b>359</b>	<b>102</b>	<b>29,6%</b>	<b>108</b>	<b>25,4%</b>	<b>64</b>	<b>17,8%</b>	<b>144</b>	<b>42,0%</b>	<b>157</b>	<b>36,9%</b>	<b>127</b>	<b>35,4%</b>	<b>42</b>	<b>12,2%</b>	<b>46</b>	<b>10,8%</b>	<b>53</b>	<b>14,8%</b>	<b>17</b>	<b>4,9%</b>	<b>15</b>	<b>3,5%</b>	<b>25</b>	<b>7,0%</b>



Интегральные показатели подготовки выпускников по результатам ЕГЭ по трем предметам по городу показывают, что уменьшается количество выпускников, набравших от ста шестидесяти до двухсот двадцати баллов, увеличивается количество детей набравших от двухсот двадцати одного до трехсот баллов. По показателям по школам мы видим, что только в нашей школе с прошлого учебного года отсутствуют показатели, набравших от 221 баллов и выше. Лучшие результаты ЕГЭ показали учащиеся по математике 8 школа, по русскому языку 6,8шк, по истории 3,5шк., по обществознанию, химии, биологии бшкл., по физике 7шкл., по литературе 10шкл, по информатике 5 шк

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам, в разрезе общеобразовательных организаций за 5 лет (в процентах) тоже на последнем месте. Тем не менее следует отметить, что учителя-предметники, работающие в 11 классах, приложили немало усилий в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ. Проводили групповые и индивидуальные онлайн-консультации, использовали различные методы и приемы по подготовке учащихся к ЕГЭ, держали связь с родителями тех учащихся, которые не проявляли должного усердия в подготовке к экзаменам.

### *Результаты сдачи ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне в 2022 году*

№	Учебный предмет	Кол-во уч-ся 11 кл., изучавших предмет на профильном уровне, чел.	Кол-во уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, чел.	Доля уч-ся 11 кл., сдававших ЕГЭ по профильному предмету, % (гр.4*100/гр.3)	Средний балл ЕГЭ по профильному предмету	Кол-во участников, не преодолевших минимальный балл (не сдали ЕГЭ), чел.	Доля участников, не преодолевших мин. балл (не сдали ЕГЭ), % (гр.7*100/гр.4)	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 б, чел.	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, % (гр.9*100/гр.4)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математика	12	3	25%	52	0	0	0	0
2	Физика	9	5	55,5%	66	0	0	0	0
3	История	9	2	22%	40	1	50%	0	0

4	Обществознание	9	4	44,4%	37	2	50%	0	0
5	Английский язык	9	1	11%	72	0	0	0	0

**Выводы:**

**Положительные**

Целенаправленная работа по подготовке выпускников к экзаменам в форме Единого государственного экзамена дала положительные результаты. Уровень подготовки выпускников по обязательным предметам показывает соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По сравнению с результатами 2021 года наблюдается:

- небольшое повышение по предметам литература, история, обществознание;
- положительная динамика повышения среднего балла по школе по информатике, биологии, химии;
- двое учащихся 11А класса получили аттестаты с отличием и одна медаль за особые успехи в обучении.

**Отрицательные**

1. Доля выпускников, не сдавших экзамен по выбору, составляет 22%.
2. По сравнению с результатами 2021 года наблюдается снижение среднего балла наблюдается по русскому языку, по математике (профильный уровень), биологии, химии.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике**

Предмет	Кол-во уч-ся (%)	Набрали миним. кол-во баллов ОГЭ и выше	Не набрали миним. кол-ва баллов ОГЭ	Средний балл	Средний оценочный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	ФИО учащегося, набравшего макс. кол-во баллов по школе	ФИО учителя
Русский язык	77	77	0	25,70 из 33	3,86	33	15	Хакимова Дарья (33)	Гулиева Е.А. Шамукаева В.К.
Математика	79	79	0	12,07 из 31	3,18	31	8	Темирбулатова Сюзанна (22)	Орлова С.Н. Канипова И.Ф.

Максимальное количество баллов по русскому языку (33 из 33 возможных) набрала Хакимова Дарья (9А).

Максимальное количество баллов по математике (22 из 31 возможных) набрала Темирбулатова Сузанна (9Б).

Высокие результаты по русскому языку продемонстрировали выпускники:

32 балла – Асхадулина В., 9А; Алыпкачева Р., 9А;

31 балл- Лагода В., 9В; Темирбулатова С., 9Б; Яхин Р., 9А

**Результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в разрезе классов**

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Учитель
9А	26+1*	13	10	4	0	4,3	85,2%	100%	Шамукаева В.К.
9Б	25 +2**	2	13	10	0	3,4	55,5%	100%	Смоленская С.А.
9В	23	2	8	13	0	3,5	43,4%	100%	Смоленская С.А.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>61,3%</b>	<b>100%</b>	

\* Войлошников Д. сдавал экзамен в форме ГВЭ

\*\* Миллер К., Яшин Г. сдавали экзамен в форме ГВЭ

Качественный показатель по итогам ОГЭ по русскому языку составил 61,3% при общей успеваемости – 100%.

**Результаты ОГЭ, ГВЭ по математике в разрезе классов/групп**

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Учитель
9А	27	0	15	12	0	3,5	55,6%	100%	Лещева Л.Н., Зинзивер Т.В.
9Б	27	1	4	22	0	3,2	18,5%	100%	Канипова И.Ф., Орлова С.Н.
<u>9В</u>	25	0	3	22	0	2,8	11,1%	100%	Бугаева М.А.
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>3,2</b>	<b>28,4%</b>	<b>100%</b>	

Качественный показатель по итогам основного этапа ОГЭ по математике составил 28,4% при общей успеваемости 100%. 21 учащихся повторно сдавали экзамен в дополнительные сроки и в резервные сроки.

Обучающаяся 9Б класса Темирбулатова Сюзанна окончила 9 класс на «отлично» и получила аттестат особого образца.

На «4» и «5» окончили 9 класс 21 обучающийся.

Выводы:

**Положительные**

1. Школой обеспечено выполнение ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Целенаправленная работа по подготовке выпускников к ГИА в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике дала в целом положительные

результаты и показывает соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Отрицательные**

1. По результатам основного этапа проведения экзамена по математике 11 учащихся не преодолели порог и 2 учащихся - результат аннулирован из-за удаления с экзамена, по русскому языку – 1 учащихся.

*Предложения:*

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях методических объединений.
2. Педагогическому коллективу школы работать в плане повышения компетенции по вопросам индивидуализации обучения и отбора средств, методов и приёмов обучения, адекватных особенностям и возможностям конкретных школьников.
3. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценки уровня подготовки выпускников учитывая результаты независимого тестирования выпускников с использованием Интернета.
4. С целью обеспечения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проводить индивидуальные и групповые консультации и занятия (в том числе по дополнительным образовательным программам, в рамках внеурочной деятельности) для более глубокого изучения отдельных тем по предметам, повторения и обобщения учебного материала.
5. Учителям-предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся для обеспечения качества подготовки выпускников.
6. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение уровня информационной компетенции участников образовательного процесса.
7. Совершенствовать условия организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
8. Продолжить работу по выявлению тенденции снижения успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
  - осуществлять индивидуальный подход в подготовке учащихся;
  - стимулировать познавательную деятельность, мотивацию учения учащихся (система мероприятий);
  - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

### **4.3. Результаты всероссийских проверочных работ**

В марте 2022г. во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 11 классов в режиме апробации по физике, химии, биологии, географии, истории, английскому языку. ВПР, запланированные на апрель 2022г. Были перенесены на сентябрь-октябрь. В осенний период работы выполняли учащиеся 5-9 классов по материалам предыдущего года обучения.

## 4 класс Русский язык

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 38  
Русский язык 2022 4 класс



ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4773	24,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13649	68,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1392	7,03
Всего	19833	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	186	27,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	443	65,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	7,5
Всего	682	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	87,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,49
Всего	86	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 38



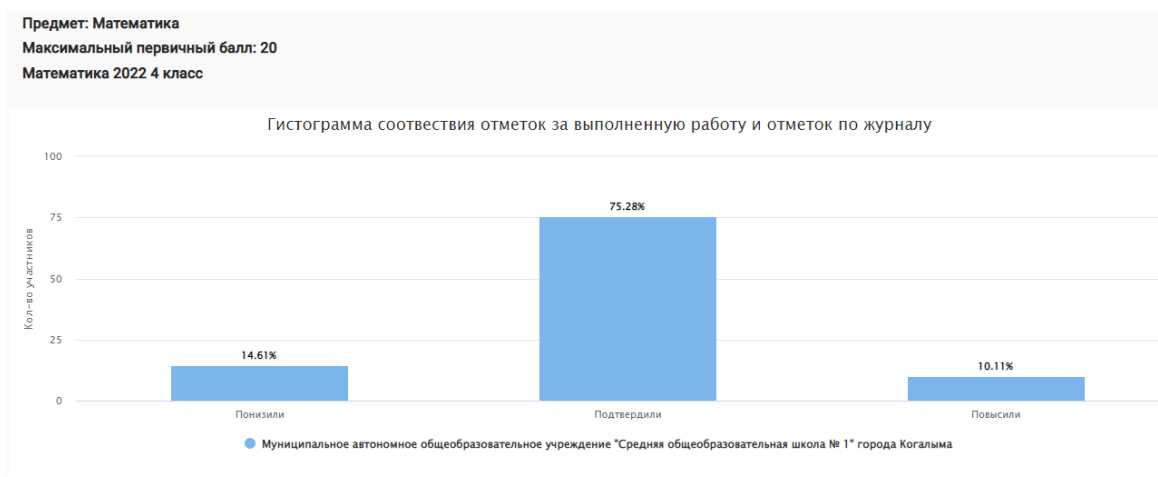
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	285	19833	6,12	36,36	45,25	12,27
город Когалым	7	682	4,84	33,72	50,15	11,29
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>86</b>	<b>5,81</b>	<b>43,02</b>	<b>47,67</b>	<b>3,49</b>

Общая успеваемость: 94,19% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 51,16 (высокий уровень)

## Математика 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу



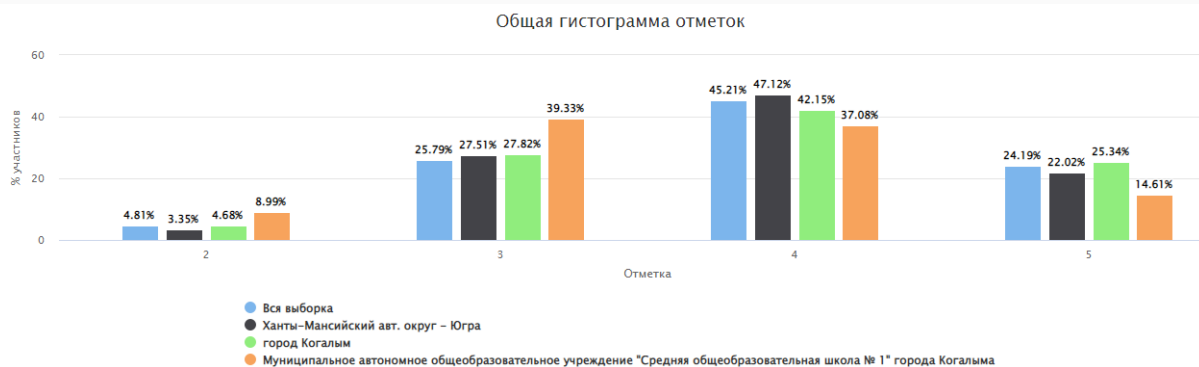
Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3810	18,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13369	66,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3015	14,93
Всего	20204	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	150	20,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	454	62,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	120	16,57
Всего	726	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	14,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	75,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	10,11
Всего	89	100



## Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	20204	3,35	27,51	47,12	22,02
город Когалым	7	726	4,68	27,82	42,15	25,34
МАОУ СОШ №1		89	8,99	39,33	37,08	14,61

Общая успеваемость: 91,01% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 51,69% (высокий уровень)

## Окружающий мир

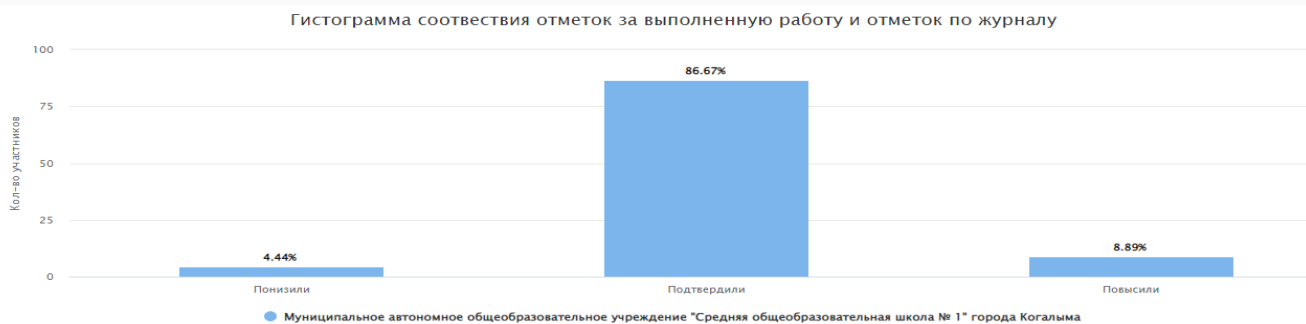
### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Окружающий мир 2022 4 класс

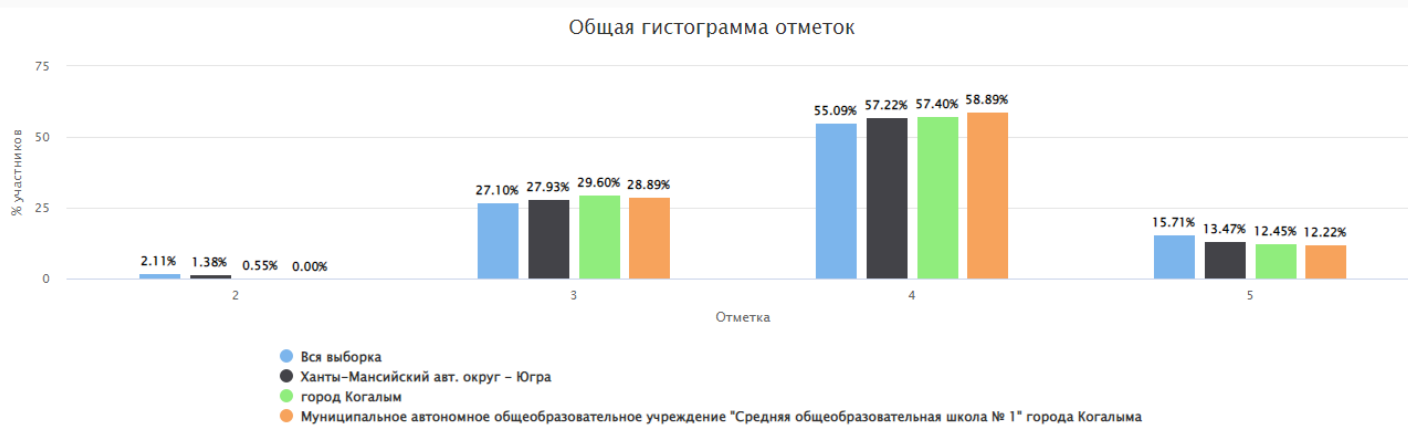


Сравнение отметок с отметками по журналу		
Окружающий мир 2022 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5484	27,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13463	66,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1178	5,85
Всего	20130	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	219	30,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	454	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	6,92
Всего	723	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,89
Всего	90	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Окружающий мир  
Максимальный первичный балл: 32



Статистика по отметкам						
Окружающий мир 2022 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	20130	1,38	27,93	57,22	13,47
город Когалым	7	723	0,55	29,6	57,4	12,45
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>90</b>	<b>0</b>	<b>28,89</b>	<b>58,89</b>	<b>12,22</b>

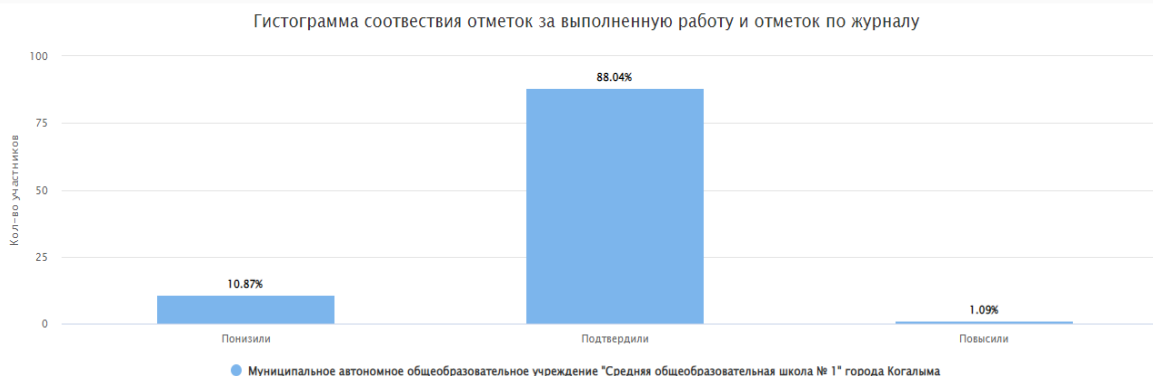
Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 71,11(высокий уровень)

## 5 класс Русский язык

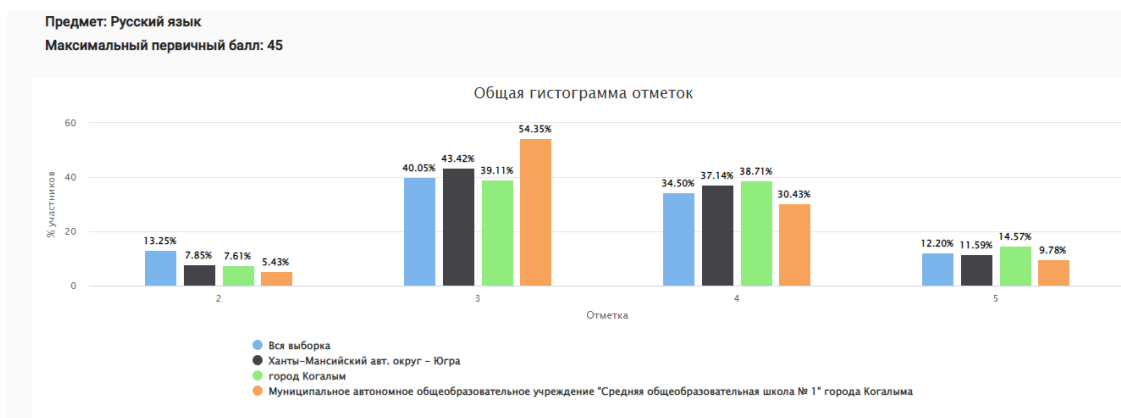
### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 45  
ВПР Русский язык 2022 5 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Русский язык 2022 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4887	24,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13667	69,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1071	5,46
Всего	19629	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	166	21,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	548	72,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	6,05
Всего	762	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	88,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,09
Всего	92	100

### Статистика по отметкам



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Русский язык 2022 5 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	285	19770	7,85	43,42	37,14	11,59
город Когалым	7	762	7,61	39,11	38,71	14,57
МАОУ СОШ №1		92	5,43	54,35	30,43	9,78

Общая успеваемость: 94,57% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 40,21% (средний уровень)

## Математика

### Сравнение отметок с отметками по журналу

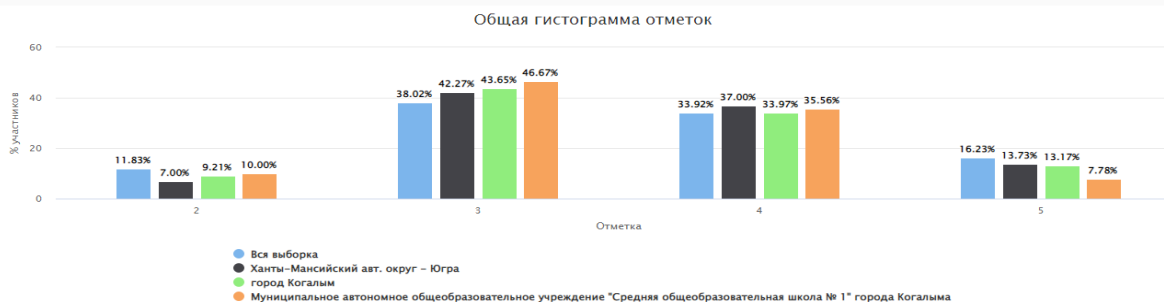


<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4576	25,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12235	67,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1435	7,86
Всего	18254	100
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	147	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	422	66,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	61	9,68
Всего	630	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	85,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,22

## Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Статистика по отметкам						
Математика 2022 5 класс						
Максимальный первичный балл:		20				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	19475	7	42,27	37	13,73
город Когалым	7	765	9,21	43,65	33,97	13,17
МАОУ СОШ №1		90	10	46,67	35,56	7,78

Общая успеваемость: 90% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 43,34% (средний уровень)

**Биология**

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР Биология 2022 5 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Биология 2022 5 класс		
Максимальный первичный балл:		29
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6731	34,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12306	62,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	649	3,3
Всего	19716	100

город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	245	32,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	505	66,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	1,96
Всего	765	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	72,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,08
Всего	96	100

## Статистика по отметкам



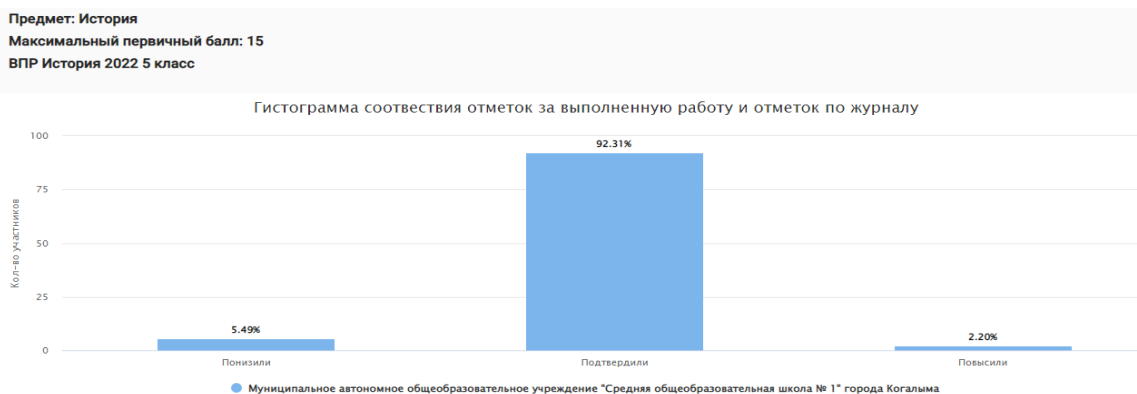
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	19716	4,6	41,05	45,24	9,1
город Когалым	7	765	1,96	43,27	45,49	9,28
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>96</b>	<b>5,21</b>	<b>45,83</b>	<b>43,75</b>	<b>5,21</b>

Общая успеваемость: 94,ю79% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 48,96% (средний уровень)

## История

### Сравнение отметок с отметками по журналу

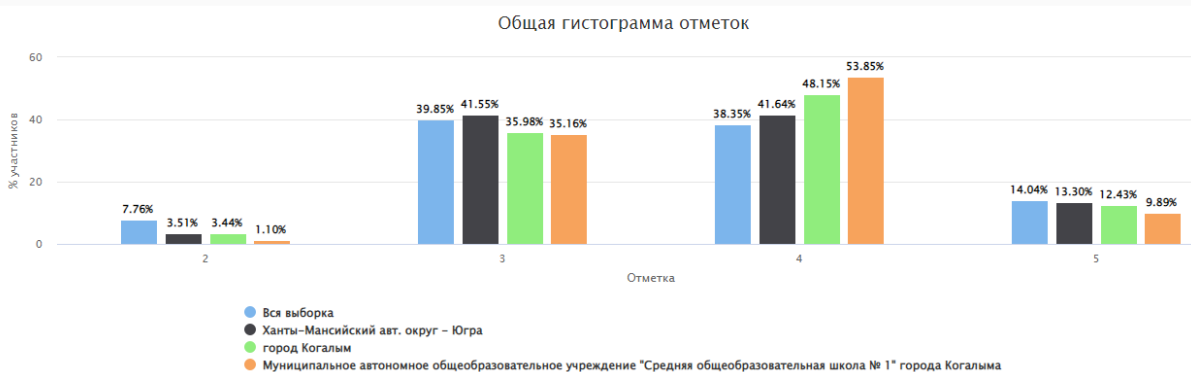


<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР История 2022 5 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>		15
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5901	29,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12686	64,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1101	5,59
Всего	19703	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	213	28,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	507	67,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	4,76
Всего	756	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,2
Всего	91	100

### Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР История 2022 5 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>		15				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	19703	3,51	41,55	41,64	13,3
город Когалым	7	756	3,44	35,98	48,15	12,43
МАОУ СОШ №1		91	1,1	35,16	53,85	9,89

Общая успеваемость: 98,9% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 63,74% (высокий уровень)

## 6 класс Русский язык

### Сравнение отметок с отметками по журналу

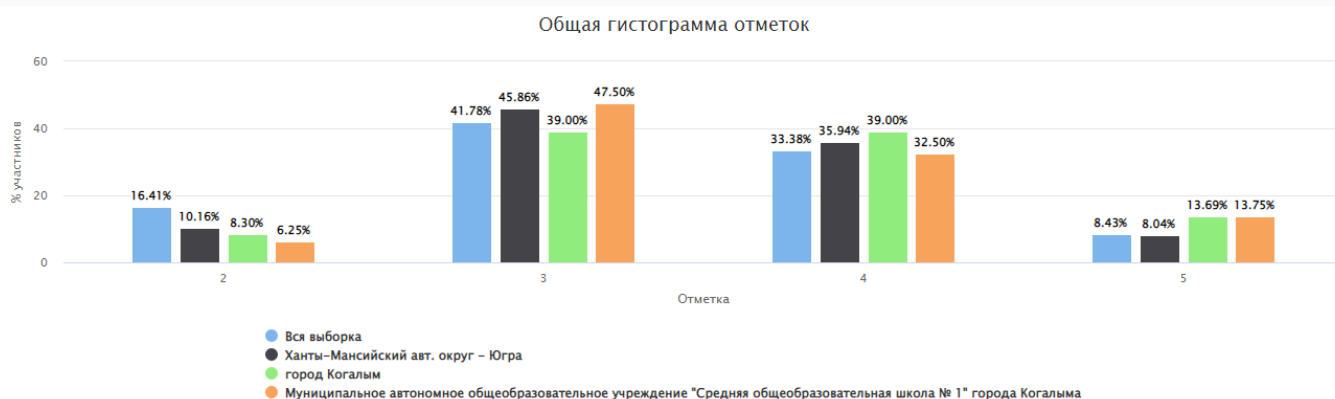
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 51  
Русский язык 2022 6 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Русский язык 2022 6 класс		
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5312	28,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12653	67,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	750	4,01
Всего	18733	100
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	148	20,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	505	70,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	67	9,31
Всего	723	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,25
Всего	80	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 51





<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Русский язык 2022 6 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	18803	10,16	45,86	35,94	8,04
город Когалым	7	723	8,3	39	39	13,69
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>80</b>	<b>6,25</b>	<b>47,5</b>	<b>32,5</b>	<b>13,75</b>

Общая успеваемость: 93,75% (оптимальный уровень)  
 Качественная успеваемость: 46,25 (средний уровень)

### Математика

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 16  
 Математика 2022 6 класс



<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Математика 2022 6 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5637	30,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12297	66,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	684	3,67
Всего	18638	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	187	30,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	386	63,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	5,6
Всего	610	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	91,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,5
Всего	80	100

## Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Статистика по отметкам						
Математика 2022 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	18879	7,77	54,65	32,85	4,73
город Когалым	7	716	11,31	52,3	31,97	4,43
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>80</b>	<b>6,25</b>	<b>58,75</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

Общая успеваемость: 93,75% (оптимальный уровень)  
 Качественная успеваемость: 35% (средний уровень)

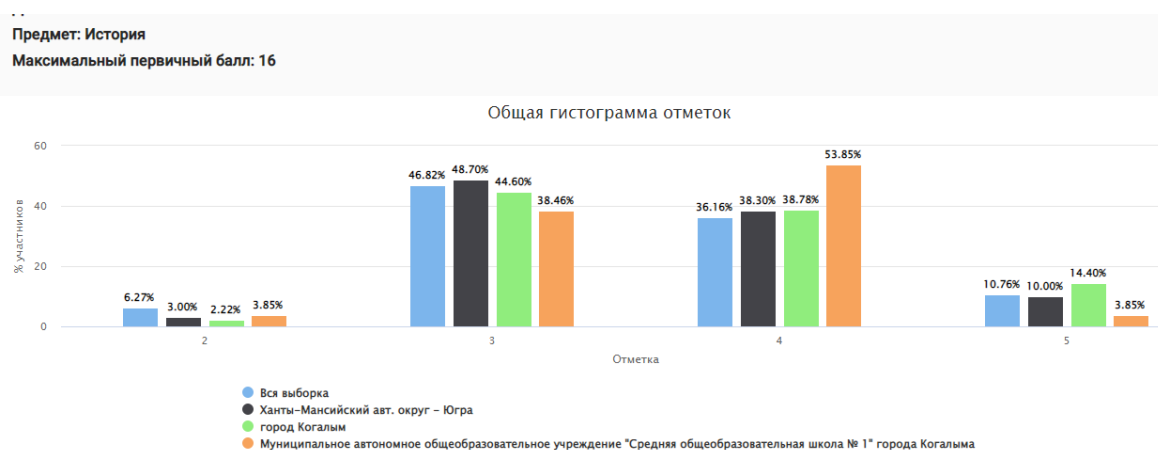
## История

### Сравнение отметок с отметками по журналу



<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР История 2022 6 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2605	27,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6208	66,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	573	6,1
Всего	9428	100
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	17,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	272	75,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	6,69
Всего	361	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

### Статистика по отметкам



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР История 2022 6 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	234	9428	3	48,7	38,3	10
город Когалым	7	361	2,22	44,6	38,78	14,4
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>26</b>	<b>3,85</b>	<b>38,46</b>	<b>53,85</b>	<b>3,85</b>

Общая успеваемость: 96,15% (оптимальный уровень)  
 Качественная успеваемость: 57,7% (высокий уровень)

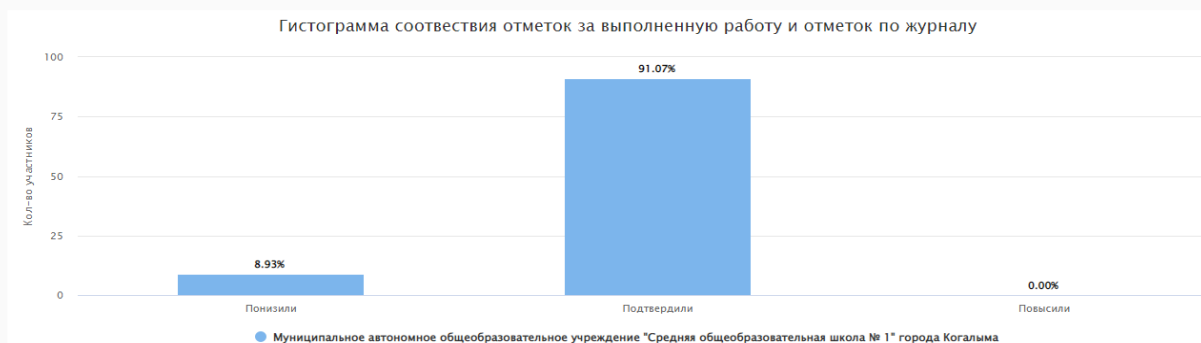
## География

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПр География 2022 6 класс

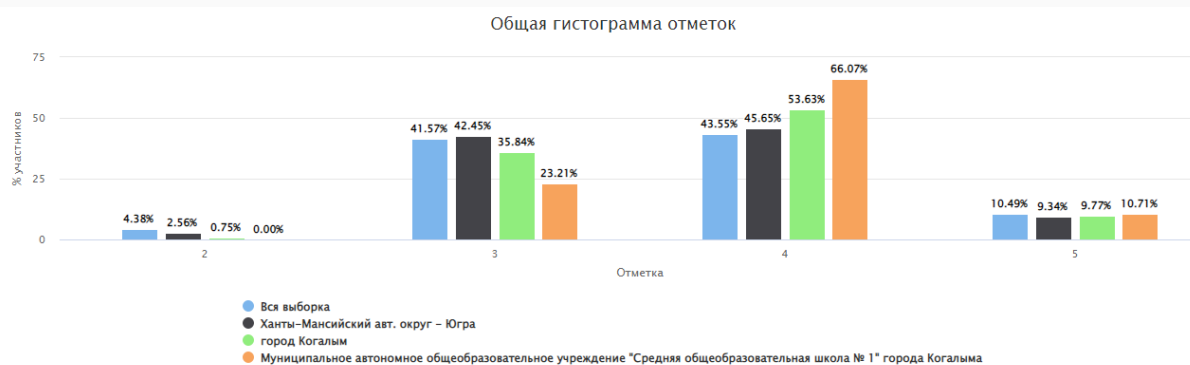


Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПр География 2022 6 класс		
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2353	25,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6298	68,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	498	5,44
Всего	9167	100
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	81	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	295	74,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	5,05
Всего	399	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	91,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

### Статистика по отметкам

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР География 2022 6 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	226	9167	2,56	42,45	45,65	9,34
город Когалым	7	399	0,75	35,84	53,63	9,77
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>23,21</b>	<b>66,07</b>	<b>10,71</b>

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 76,78% (высокий уровень)

### Обществознание

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР Обществознание 2022 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



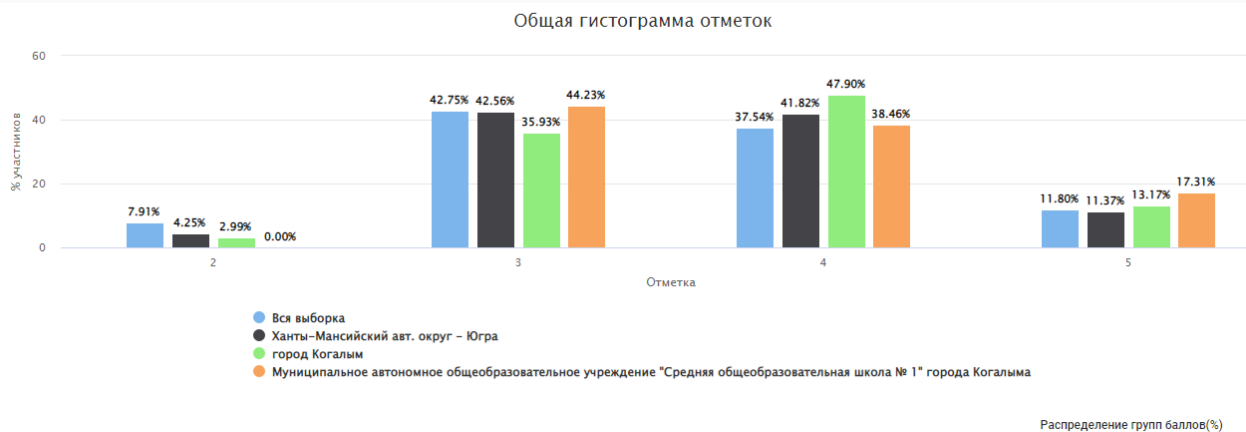
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР Обществознание 2022 6 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3071	32,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5917	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	436	4,63
Всего	9479	100
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	21,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	238	71,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	6,65
Всего	334	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,92
Всего	52	100

## Статистика по отметкам

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



Статистика по отметкам						
ВПР Обществознание 2022 6 класс						
Максимальный первичный балл:		21				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	240	9492	4,25	42,56	41,82	11,37
город Когалым	7	334	2,99	35,93	47,9	13,17
МАОУ СОШ №1		52	0	44,23	38,46	17,31

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 55,77% (высокий уровень)

## Биология

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Биология (профильная)

Максимальный первичный балл: 24

ВПР Биология (концентрическая) 2022 6 класс

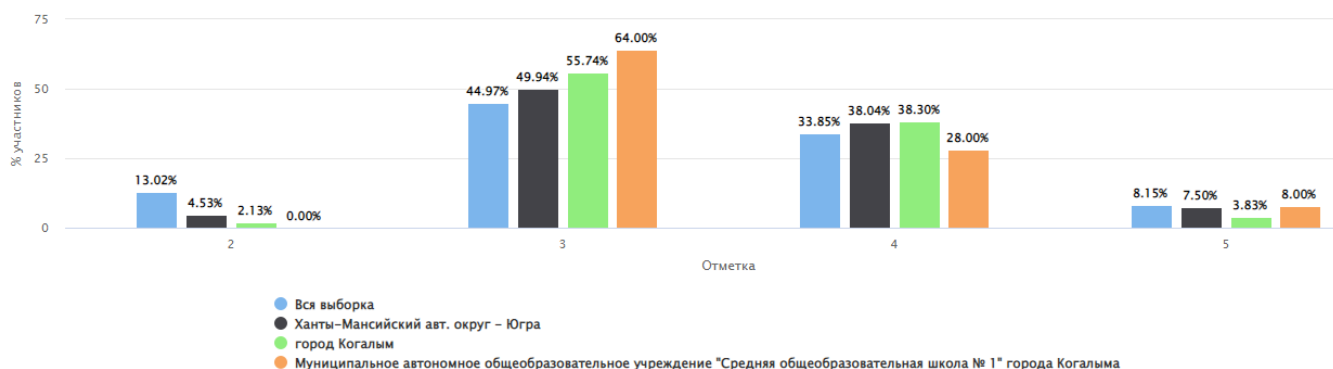


Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Биология 2022 6 класс		
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1757	32,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3430	63,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	215	3,98
Всего	5429	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	40,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	57,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,72
Всего	235	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Биология (профильная)  
Максимальный первичный балл: 24

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам						
ВПР Биология 2022 6 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13026	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	140	5429	4,53	49,94	38,04	7,5
город Когалым	6	235	2,13	55,74	38,3	3,83
МАОУ СОШ №1		25	0	64	28	8

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 36% (средний уровень)

## 7 класс Русский язык

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 47  
ВПР Русский язык 2022 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Русский язык 2022 7 класс		
Максимальный первичный балл:	47	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5144	29,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11800	67,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	610	3,47
Всего	17564	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	220	30,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	447	62,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	6,45
Всего	713	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	9,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	84,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,88
Всего	85	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок





<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Русский язык 2022 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	286	17741	9,84	50,02	34,16	5,98
город Когалым	7	713	10,52	47,55	34,22	7,71
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>85</b>	<b>7,06</b>	<b>43,53</b>	<b>43,53</b>	<b>5,88</b>

Общая успеваемость: 92,94% (оптимальный уровень)

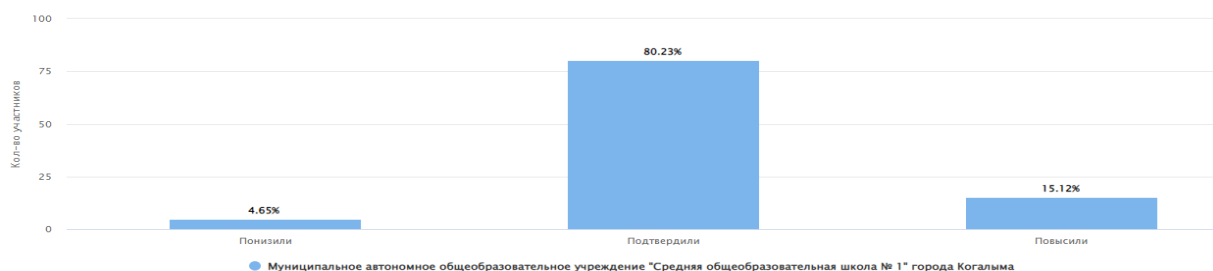
Качественная успеваемость: 49,41% (средний уровень)

## Математика

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 19  
 ВПР Математика 2022 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

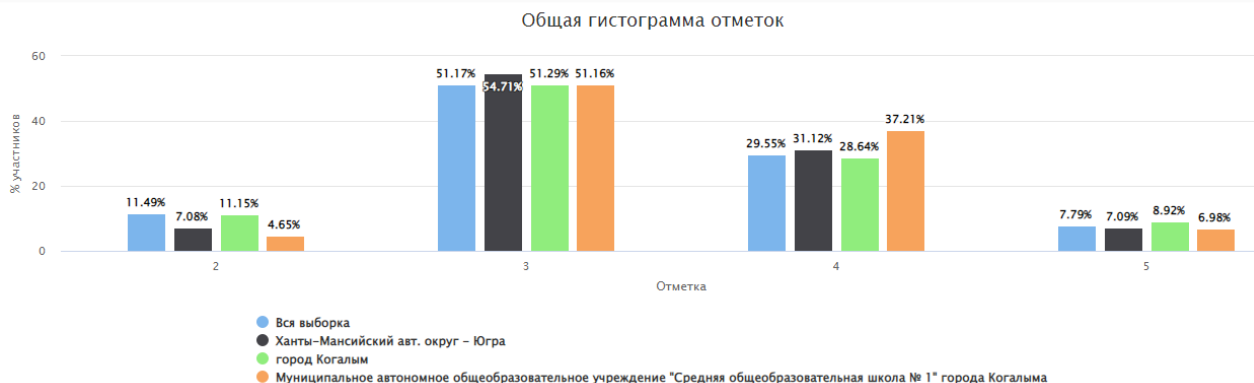


<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР Математика 2022 7 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4112	23,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12041	69,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1066	6,19
Всего	17225	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	142	24,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	375	64,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	11,17
Всего	583	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	80,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	15,12
Всего	86	100

## Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Статистика по отметкам						
ВПР Математика 2022 7 класс						
Максимальный первичный балл: 19						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	286	17621	7,08	54,71	31,12	7,09
город Когалым	7	706	11,15	51,29	28,64	8,92
МАОУ СОШ №1		86	4,65	51,16	37,21	6,98

Общая успеваемость: 95,35% (оптимальный уровень)  
 Качественная успеваемость: 44,19% (средний уровень)

## Физика

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Физика 2022 7 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Физика 2022 7 класс		
Максимальный первичный балл: 18		
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1450	25,65

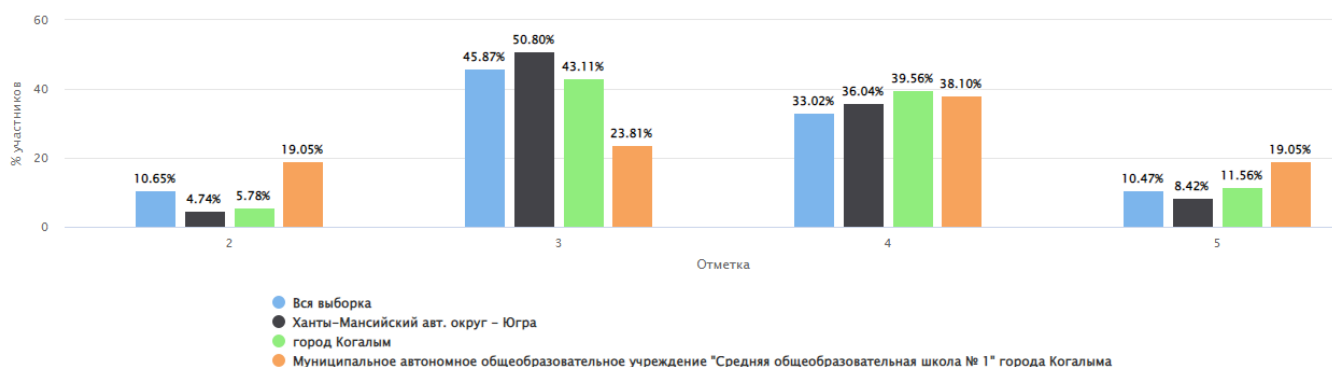
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3801	67,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	401	7,09
Всего	5655	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	18,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	159	70,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	10,67
Всего	225	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам						
Физика 2022 7 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	216	5655	4,74	50,8	36,04	8,42
город Когалым	7	225	5,78	43,11	39,56	11,56
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>21</b>	<b>19,05</b>	<b>23,81</b>	<b>38,1</b>	<b>19,05</b>

Общая успеваемость: 80,95% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 57,15% (высокий уровень)

## Биология

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)

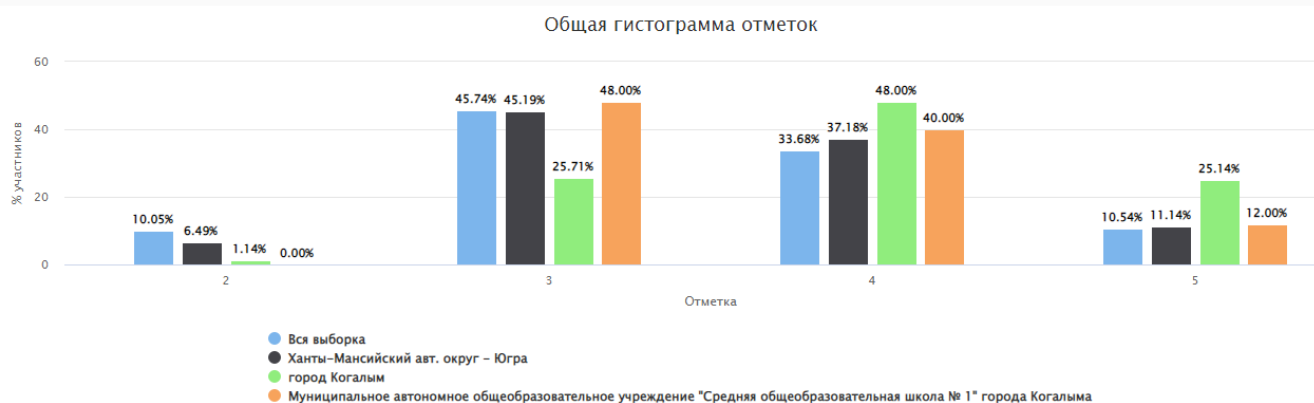


Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)		
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1060	26,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2655	66,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	256	6,45
Всего	4067	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	12,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	77,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	9,71
Всего	175	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



<b>ВПР Биология 2022 7 класс (по образцу 7)</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	145	4078	6,49	45,19	37,18	11,14
город Когалым	5	175	1,14	25,71	48	25,14
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>25</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>12</b>

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 52% (высокий уровень)

### История

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 17  
 ВПР История 2022 7 класс

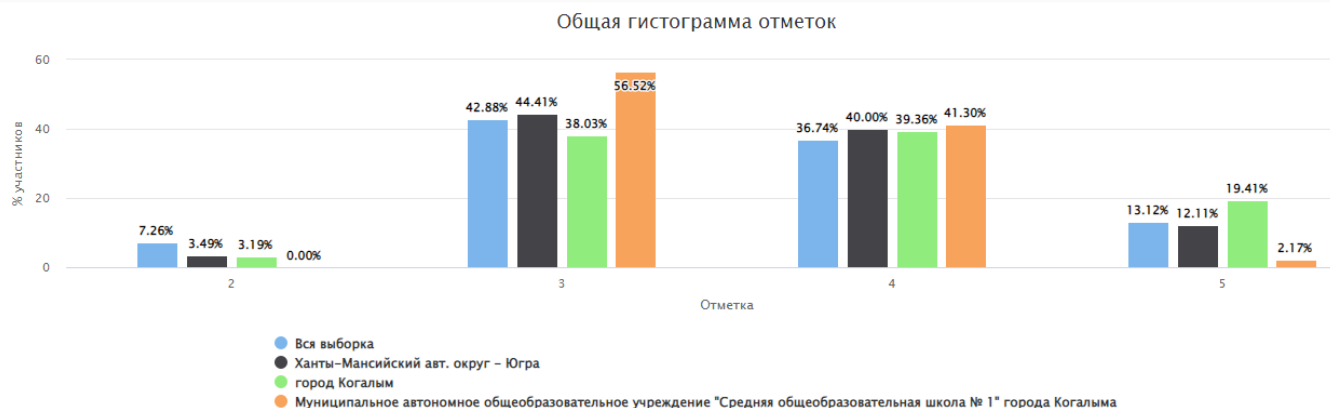


Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>ВПР История 2022 7 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2224	24,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5902	65,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	852	9,49
Всего	9001	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	15,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	278	74,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	10,13
Всего	376	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	93,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

## Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



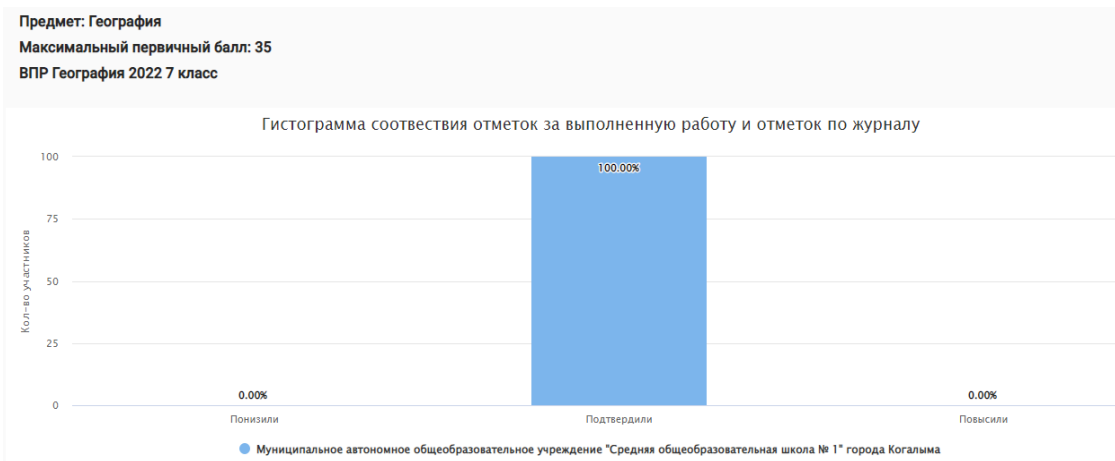
Статистика по отметкам						
ВПр История 2022 7 класс						
Максимальный первичный балл:		17				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	247	9001	3,49	44,41	40	12,11
город Когалым	7	376	3,19	38,03	39,36	19,41
МАОУ СОШ №1		46	0	56,52	41,3	2,17

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 43,2% (средний уровень))

### География

Сравнение отметок с отметками по журналу



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПр География 2022 7 класс		
Максимальный первичный балл:		35
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2165	34,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3947	63,52

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	102	1,64
Всего	6261	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	15,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	195	82,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,69
Всего	237	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

### Статистика по отметкам



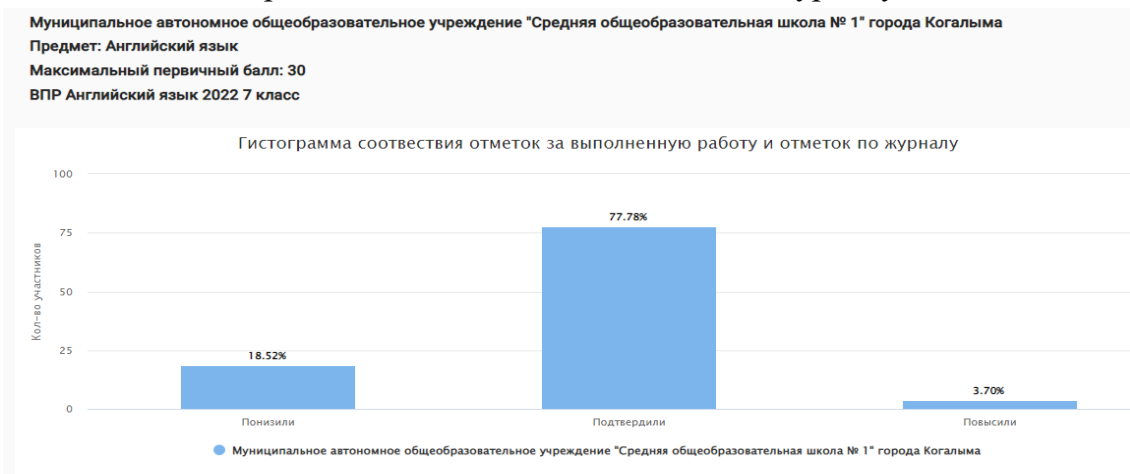
Статистика по отметкам						
ВПР География 2022 7 класс						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	210	6261	5,06	54,26	35,12	5,56
город Когалым	6	237	0,84	51,9	36,29	10,97
МАОУ СОШ №1		42	0	23,81	52,38	23,81

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 76,19% (высокий уровень)

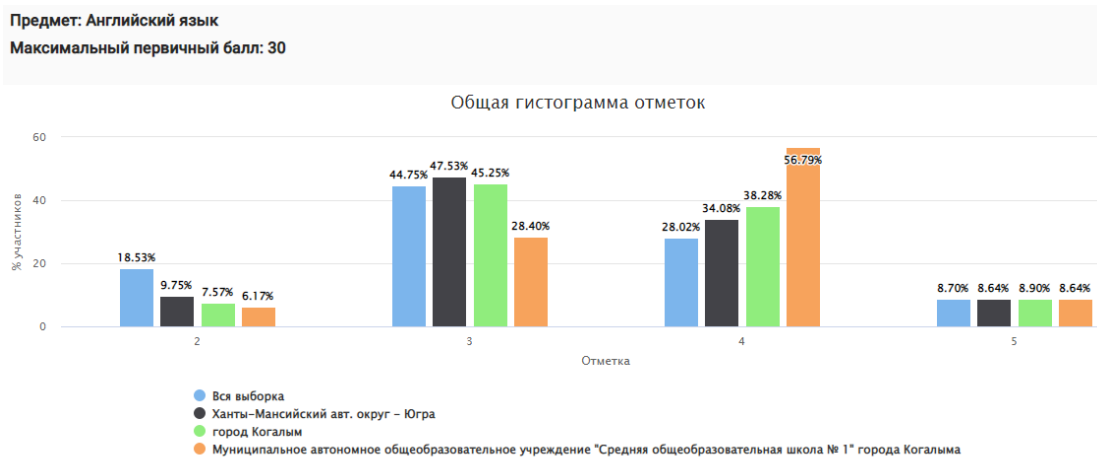
### Английский язык

#### Сравнение отметок с отметками по журналу



<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР Английский язык 2022 7 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6323	35,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10873	61,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	482	2,73
Всего	17687	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	227	33,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	426	63,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	2,97
Всего	674	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,7
Всего	81	100

### Статистика по отметкам



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР Английский язык 2022 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	17687	9,75	47,53	34,08	8,64
город Когалым	7	674	7,57	45,25	38,28	8,9
МАОУ СОШ №1		81	6,17	28,4	56,79	8,64

Общая успеваемость: 93,83% (оптимальный уровень)  
 Качественная успеваемость: 65,43% (высокий уровень)

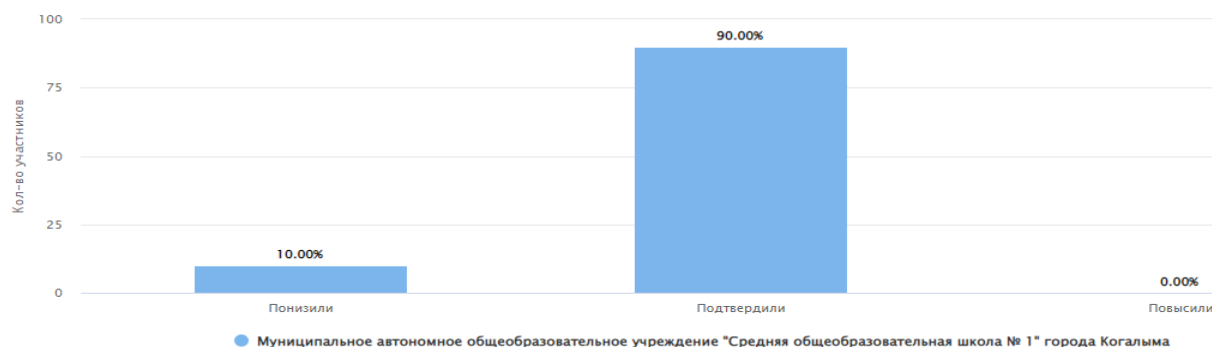


## Обществознание

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21  
 ВПР Обществознание 2022 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

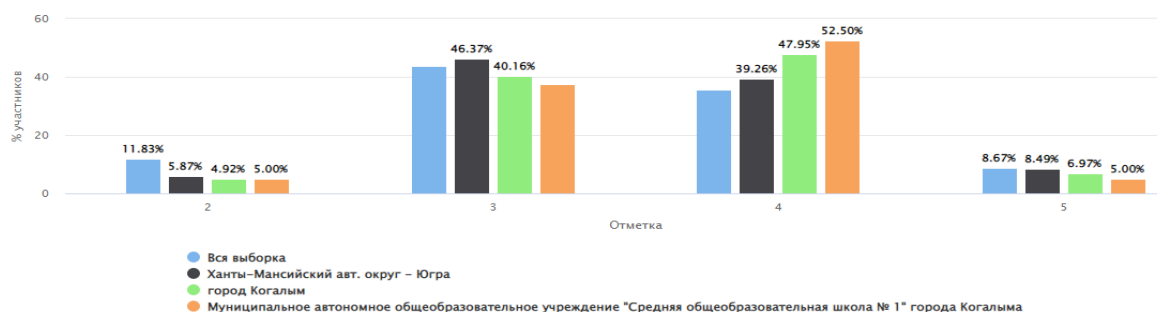


Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Обществознание 2022 7 класс		
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3027	33,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5548	62,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	359	4,02
Всего	8947	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	72	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	69,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,82
Всего	244	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



<b>Статистика по отметкам</b>					
-------------------------------	--	--	--	--	--

<b>ВПр Обществознание 2022 7 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	233	9030	5,87	46,37	39,26	8,49
город Когалым	7	291	4,92	40,16	47,95	6,97
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>40</b>	<b>5</b>	<b>37,5</b>	<b>52,5</b>	<b>5</b>

Общая успеваемость: 95% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 57,5% (высокий уровень)

### 8 класс

### Русский язык

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51  
 ВПр Русский язык 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



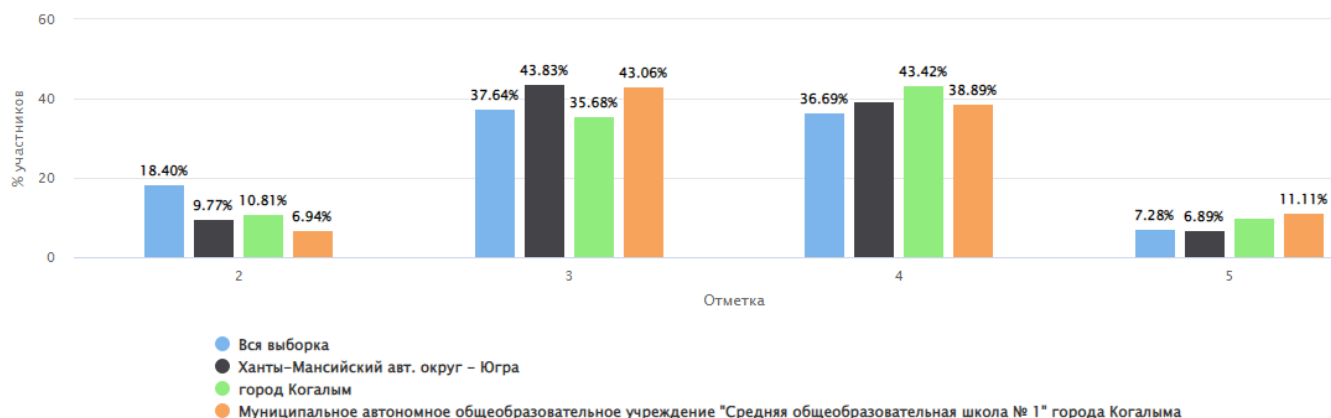
Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПр Русский язык 2022 8 класс		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3780	22,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11982	70,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1141	6,75
<b>Всего</b>	<b>16918</b>	<b>100</b>
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	111	20,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	389	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	9,09
<b>Всего</b>	<b>555</b>	<b>100</b>
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	84,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,33
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

## Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам						
ВПР Русский язык 2022 8 класс						
Максимальный первичный балл: 51						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	284	16918	9,77	43,83	39,51	6,89
город Когалым	7	555	10,81	35,68	43,42	10,09
МАОУ СОШ №1		72	6,94	43,06	38,89	11,11

Общая успеваемость: 93,06% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 49% (средний уровень)

## Математика

### Сравнение отметок с отметками по журналу

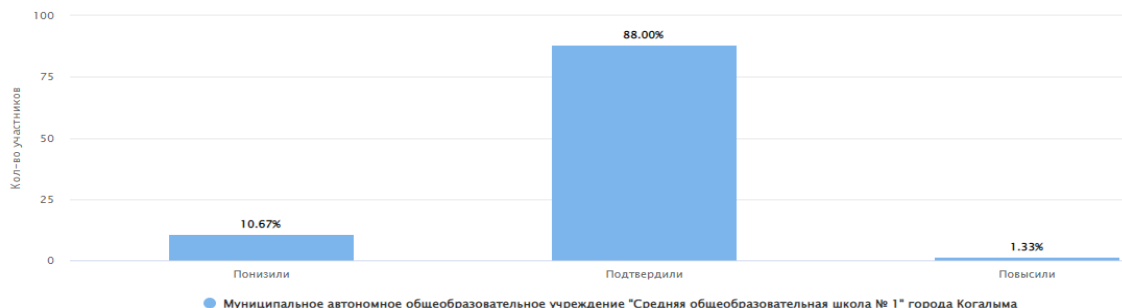
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР Математика 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



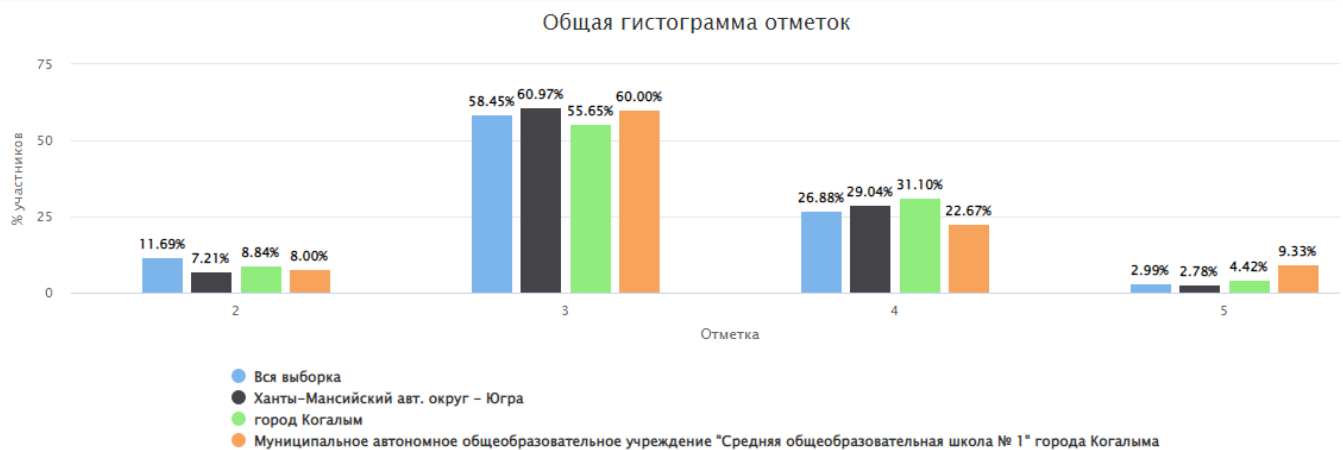
Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР Математика 2022 8 класс		
Максимальный первичный балл: 25		
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4337	25,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11991	70,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	650	3,83
Всего	16988	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	174	28,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	413	67,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	3,45
Всего	611	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,33
Всего	75	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Статистика по отметкам						
<b>ВПР Математика 2022 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>						
	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	17080	7,21	60,97	29,04	2,78
город Когалым	7	611	8,84	55,65	31,1	4,42
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>75</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>22,67</b>	<b>9,33</b>

Общая успеваемость: 92% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 32% (средний уровень)

## Физика

### Сравнение отметок с отметками по журналу

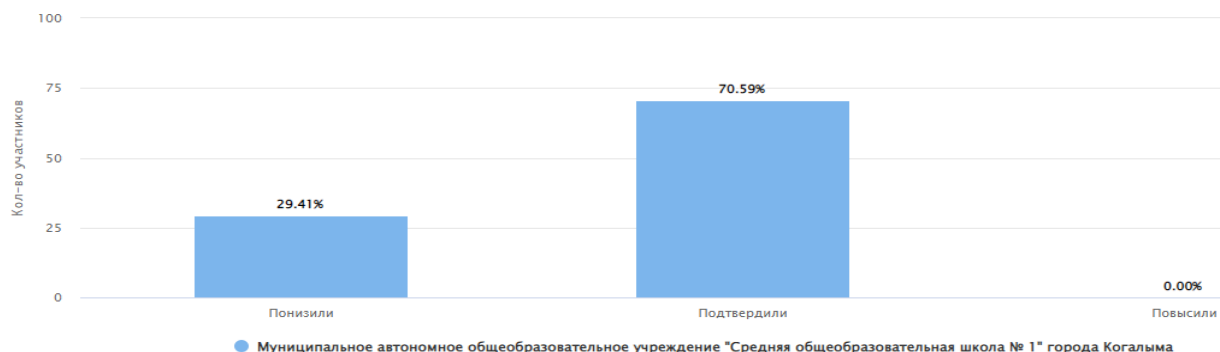
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Физика 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Физика 2022 8 класс		
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1187	20,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4076	71,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	439	7,7
Всего	5706	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	19,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	153	69,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	11,36
Всего	220	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Статистика по отметкам

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Физика 2022 8 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	207	5706	4,36	50,68	35,65	9,31
город Когалым	7	220	4,55	45	39,55	10,91
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>17</b>	<b>17,65</b>	<b>5,88</b>	<b>76,47</b>	<b>0</b>

Общая успеваемость: 82,35% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 76,47% (высокий уровень)

## Химия

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: Химия  
 Максимальный первичный балл: 36  
 Химия 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Химия 2022 8 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	749	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4136	71,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	877	15,22
Всего	5763	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	56,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	32,75
Всего	171	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	82,86

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,57
Всего	35	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Статистика по отметкам						
Химия 2022 8 класс						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	209	5763	2,74	39,63	42,06	15,56
город Когалым	7	171	1,75	29,82	44,44	23,98
МАОУ СОШ №1		35	0	45,71	42,86	11,43

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 54,29% (высокий уровень)

### Биология

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
Предмет: Биология (профильная)  
Максимальный первичный балл: 29  
ВПр Биология (концентрическая) 2022 8 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПр Биология 2022 8 класс		
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1177	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3017	69,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	178	4,07
Всего	4392	100
город Когалым		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	22,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	66,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	11,05
Всего	182	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

## Статистика по отметкам

Предмет: Биология (профильная)  
Максимальный первичный балл: 29



Статистика по отметкам						
ВПР Биология 2022 8 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13363	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	159	4392	2,69	51,96	40,35	5,01
город Когалым	6	182	2,2	39,01	47,8	10,99
МАОУ СОШ №1		24	0	33,33	62,5	4,17

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 66,67% (высокий уровень)

## История

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
Предмет: История  
Максимальный первичный балл: 17  
ВПР История 2022 8 класс





Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР История 2022 8 класс		
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1412	22,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4229	68,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	509	8,28
Всего	6152	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	71,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	11,27
Всего	205	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

### Статистика по отметкам



Статистика по отметкам						
ВПР История 2022 8 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	222	6152	2,84	46,38	39,37	11,41
город Когалым	7	205	1,95	34,63	43,9	19,51
МАОУ СОШ №1		20	0	65	30	5

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 35% (средний уровень)

## География

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 33  
 ВПР География 2022 8 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР География 2022 8 класс		
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1601	29,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3641	67,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	141	2,62
Всего	5408	100
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	20,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	161	70,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	8,73
Всего	230	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

### Статистика по отметкам

Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 33



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПр География 2022 8 класс</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	199	5408	4,31	52,59	37,39	5,71
город Когалым	7	230	3,04	44,35	40,43	12,17
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>24,14</b>	<b>51,72</b>	<b>24,14</b>

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

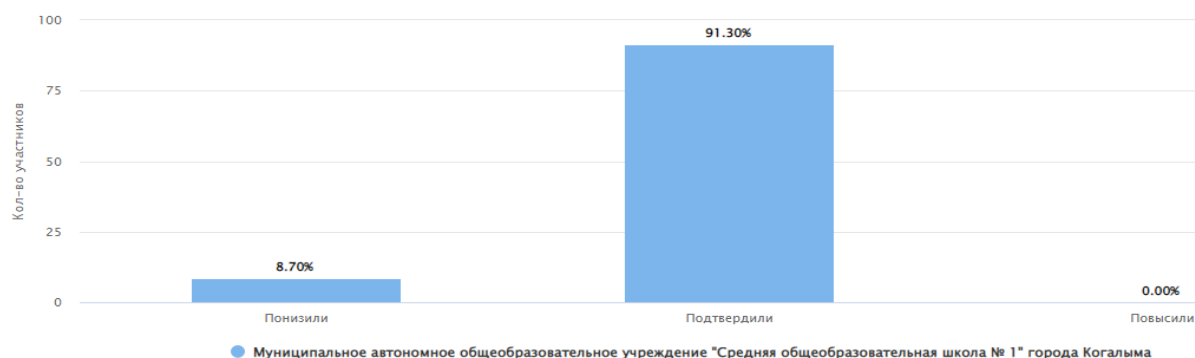
Качественная успеваемость: 76,86% (высокий уровень)

### Обществознание

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 22  
 ВПр Обществознание 2022 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

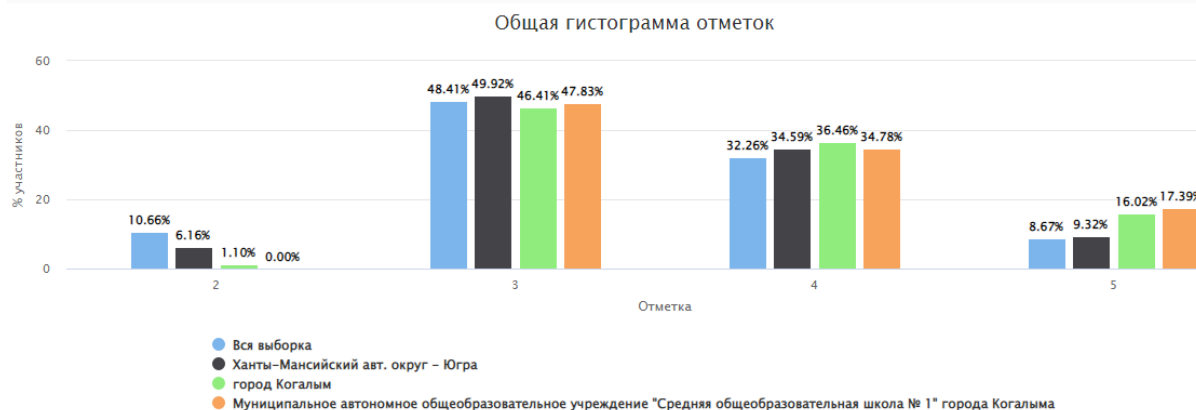


<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПр Обществознание 2022 8 класс</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1927	34,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3481	61,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	257	4,54
Всего	5695	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	37,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	60,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,68
Всего	181	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

## Статистика по отметкам

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Статистика по отметкам						
ВПР Обществознание 2022 8 класс						
Максимальный первичный балл:		22				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	211	5704	6,16	49,92	34,59	9,32
город Когалым	7	181	1,1	46,41	36,46	16,02
МАОУ СОШ №1		23	0	47,83	34,78	17,39

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 52,17% (высокий уровень)

### 11 класс

### Физика

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

ВПР 2022. 11 класс



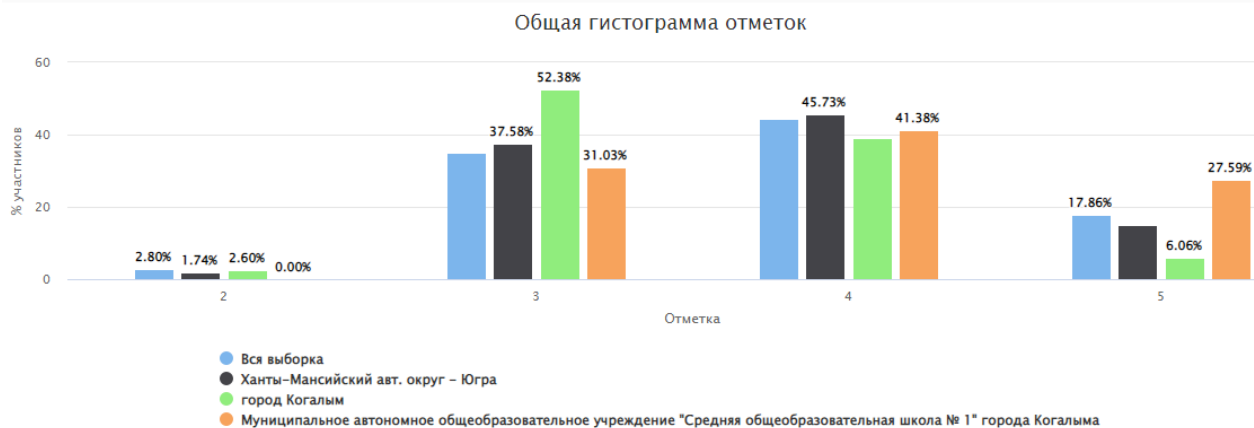
Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022. 11 класс		
Максимальный первичный балл:		26
Группы участников	Кол-во участников	%

Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1158	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4396	72,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	542	8,89
Всего	6096	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	65,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	9,96
Всего	231	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	24,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



Статистика по отметкам						
ВПР 2022. 11 класс						
Максимальный первичный балл:		26				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	259	6096	1,74	37,58	45,73	14,94
город Когалым	7	231	2,6	52,38	38,96	6,06
МАОУ СОШ №1		29	0	31,03	41,38	27,59

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 68,97% (высокий уровень)

## Химия

### Сравнение отметок с отметками по журналу

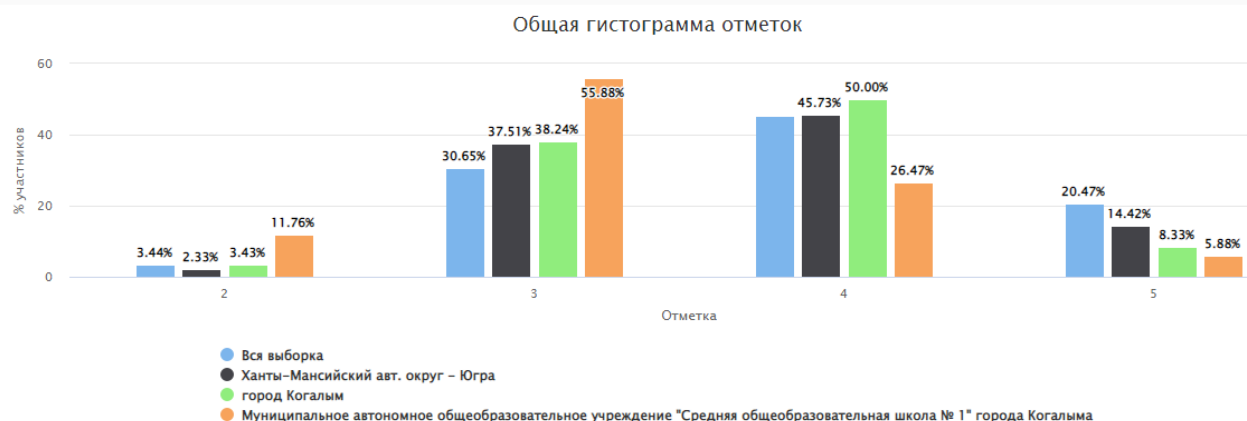
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: Химия  
 Максимальный первичный балл: 33  
 ВПР 2022. 11 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022. 11 класс		
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1217	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4091	71,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	430	7,49
Всего	5738	100
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	25,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	130	63,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	10,29
Всего	204	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,82
Всего	34	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Химия  
 Максимальный первичный балл: 33



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР 2022. 11 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	244	5742	2,33	37,51	45,73	14,42
город Когалым	7	204	3,43	38,24	50	8,33
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>34</b>	<b>11,76</b>	<b>55,88</b>	<b>26,47</b>	<b>5,88</b>

Общая успеваемость: 88,24% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 32,35% (средний уровень)

### Биология

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2022. 11 класс



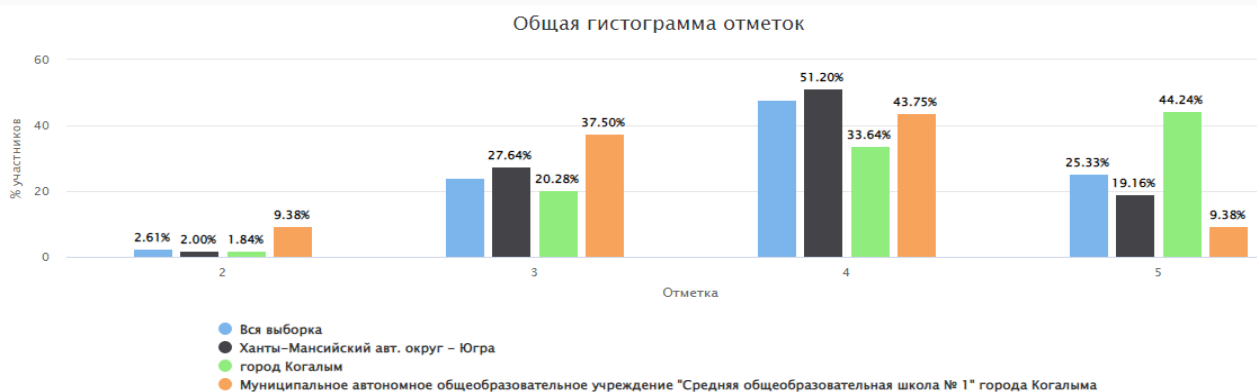
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2022. 11 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1264	22,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3972	69,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	467	8,19
Всего	5703	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	4,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	189	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	7,87
Всего	216	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,63

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	78,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32



Статистика по отметкам						
ВПР 2022. 11 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	254	5705	2	27,64	51,2	19,16
город Когалым	7	217	1,84	20,28	33,64	44,24
МАОУ СОШ №1		32	9,38	37,5	43,75	9,38

Общая успеваемость: 90,62% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 53,13% (высокий уровень)

### История

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2022. 11 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу	
ВПР 2022. 11 класс	
Предмет:	История
Максимальный первичный балл:	21

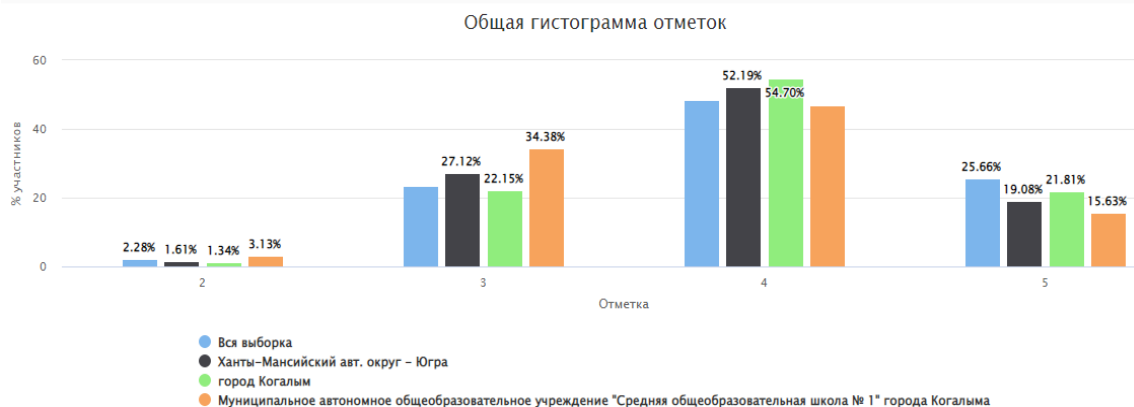


Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1578	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4712	67,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	722	10,3
Всего	7012	100
<b>город Когалым</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	186	62,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	57	19,19
Всего	297	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	78,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

### Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21



Статистика по отметкам						
<b>ВПР 2022. 11 класс</b>						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	268	7013	1,61	27,12	52,19	19,08
город Когалым	7	298	1,34	22,15	54,7	21,81
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>32</b>	<b>3,13</b>	<b>34,38</b>	<b>46,88</b>	<b>15,63</b>

Общая успеваемость: 96,87% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 62,51% (высокий уровень)

## География

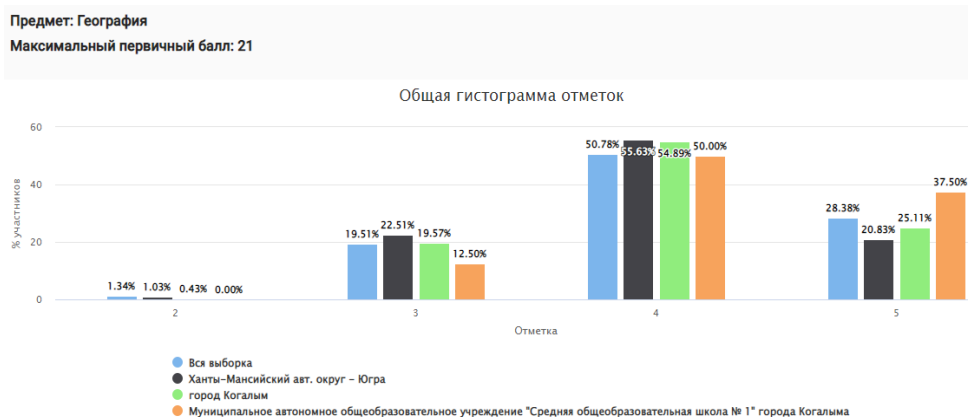
### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 21  
 ВПР 2022. 11 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022. 11 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	997	23,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2794	67,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	366	8,8
Всего	4157	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	24,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	155	65,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	9,36
Всего	235	100
МАОУ СОШ №1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100

### Статистика по отметкам



<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>ВПР 2022. 11 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	183	4163	1,03	22,51	55,63	20,83
город Когалым	7	235	0,43	19,57	54,89	25,11
<b>МАОУ СОШ №1</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>12,5</b>	<b>50</b>	<b>37,5</b>

Общая успеваемость: 100% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 87,5% (высокий уровень)

### Английский язык

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Когалыма  
Предмет: Английский язык  
Максимальный первичный балл: 32  
ВПР 2022. 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



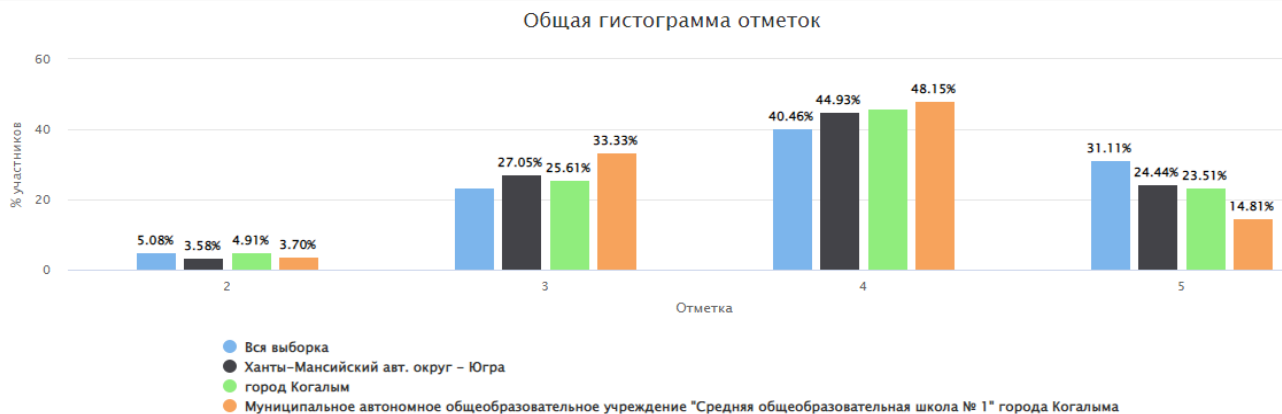
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2022. 11 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Английский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1475	22,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4474	66,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	749	11,18
Всего	6698	100
город Когалым		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	18,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	193	67,96

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	13,38
Всего	284	100
<b>МАОУ СОШ №1</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

### Статистика по отметкам

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32



Статистика по отметкам						
<b>ВПР 2022. 11 класс</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	265	6699	3,58	27,05	44,93	24,44
<b>город Когалым</b>	7	285	4,91	25,61	45,96	23,51
МАОУ СОШ №1		27	3,7	33,33	48,15	14,81

Общая успеваемость: 96,3% (оптимальный уровень)

Качественная успеваемость: 62,96% (высокий уровень)

#### ВЫВОДЫ:

1. Учащиеся 4-8,11 классов выполнили всероссийские проверочные работы по всем предметам на оптимальном уровне, общая успеваемость составляет от 80,95 до 100%.
2. Самый низкий уровень качества знаний показали учащиеся 6 классов по математике (35%), биологии (36%); учащиеся 8 классах по математике (35%), истории (35%); учащиеся 11 классов по химии (32,35%).
3. Доля учащихся, подтвердивших свои знания в сравнении с оценками в журнале, составляет более 70% по всем предметам. Данный показатель выше,

чем в среднем по городу Когалыму и ХМАО-Югре, что говорит об объективности оценивания ВПР и текущего контроля знаний учащихся.

#### **4.4. Количественные результаты проведения школьного этапа Олимпиады за 5 лет**

##### *Школьный этап*

Участниками школьного этапа Олимпиады явились обучающиеся 4-11 классов. Определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады осуществлялось на основании квоты (не более 30% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету и каждой параллели классов (возрастной группе), из которых 10% составляет доля победителей.

##### *Количественные результаты проведения школьного этапа Олимпиады за 5 лет*

Учебный год	Количество предметов	Количество участников	Количество Учащихся (чел.)	Количество призовых мест	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству участников	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству учащихся
2018-2019	18	1134	344	315	27,8%	91,6%
2019-2020	18	1243	380	362	29,1%	95%
2020-2021	18	1451	391	472	32,5%	120%
2021-2022	19	1492	432	369	24,7%	85,4%
2022-2023	20	1602	471	407	25,4%	86,4%

##### *Количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников*

Предмет	Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, чел.																												
	4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.			ИТОГО				
	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель
Математика	36	4	2	67	1	7	44	1	5	72	4	7	27	0	6	25	3	3	14	0	0	13	0	0	298	13	30		
Русский язык	33	3	7	22	2	4	26	3	5	22	2	4	16	2	3	16	2	3	8	1	1	8	1	2	151	16	29		
Литература				30	3	2	24	2	2	9	1	2	12	1	3	17	2	3	8	1	2	7	1	1	107	11	15		
Англ. язык				14	1	3	12	1	3	26	3	5	9	1	2	8	1	1	6	1	1	7	1	1	82	9	16		
История				39	4	8	22	3	3	24	2	5	16	1	1	17	1	1	8	1	1	8	1	1	134	13	20		
Обществознание										25	3	5	25	3	5	31	3	6	9	1	2	9	1	2	99	11	20		
Биология				24	2	6	25	2	6	22	2	5	26	0	3	33	3	7	6	1	1	3	1	1	139	11	29		
География				19	2	5	17	2	3	17	2	3	19	2	4	15	2	3	5	1	1	12	1	3	104	12	22		
(дев.)				4	1	3	10	0	0	7	0	3	7	1	0	6	1	1	2	0	0	4	1	1	40	4	8		
(юн.)				4	1	1	11	1	2	15	2	3	11	1	2	8	1	2	1	0	0	3	1	1	53	7	11		
Информатика																2	0	0	12	0	0				14	0	0		
Химия													27	3	6	13	1	2	4	0	1	3	0	2	47	4	11		
Технология (дев.)				13	1	3	14	1	3	3	1	1	12	0	4										42	3	11		
Технология (юн.)				15	2	3	10	1	2	13	1	3	14	1	3	2	1	1	2	1	1				56	7	13		
Физика										24	2	2	27	0	5	28	1	4	10	0	1	4	0	0	93	3	12		
ОБЖ										12	1	3	17	2	3	10	1	2	12	1	3	6	1	1	57	6	12		
Право																8	0	0	8	1	2	8	1	2	24	2	4		
Экономика																6	1	1	6	0	0	11	1	2	23	2	3		
Экология																9	1	2	4	1	1	4	1	1	17	3	4		
Немецкий язык										6	0	0				2	0	0							8	0	0		
Франц. язык										4	0	0				5	0	0							9	0	0		
МДК																									0	0	0		
Астрономия																			4	0	0	1	0	0	5	0	0		
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>251</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>215</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>301</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>265</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>261</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>129</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>1602</b>	<b>137</b>	<b>270</b>		
из них участников из числа детей-инвалидов, участников с ОВЗ	0	0	0	4	0	1	4	0	0	2	0	1	4	0	3	0	0	0	1	0	0	1	0	1	16	0	6		

**Количества участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Класс	Кол-во уч-ся по списку (согласно ОШП-1), чел.	Кол-во уч-ся, принявших участие в школьном этапе, чел.	из них:													процент										
			по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	по 11 предметам	по 12 предметам	по 13 предметам		по 14 предметам	по 15 предметам	по 16 предметам							
4 класс	89	41	13	28																						41
5 класс	99	89	31	15	16	11	5	5	5	1																89
6 класс	109	80	30	19	9	6	6	5	4	1																80
7 класс	81	77	19	16	6	9	3	9	5	3	2	5														77
8 класс	95	66	17	6	10	8	5	6	6	4	3	0	0	1												66
9 класс	93	60	15	8	8	5	6	3	5	2	1	2	3	1	1											60
10 класс	41	32	6	5	6	4	5	0	2	1	0	1	2													32
11 класс	32	26	7	3	3	2	3	1	3	1	1	1	0	1												26
<b>Итого по школе</b>	<b>639</b>	<b>471</b>	<b>138</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>471</b>

**Выводы:**

- ✓ Количество предметов, по которым проводился школьный этап Олимпиады – 20;
- ✓ всего в 2022-2023 учебном году в школьном этапе Олимпиады участвовало 471 человек, что составляет 73,71% от общего количества обучающихся в 4-11 классах;
- ✓ в 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым годом увеличилось количество обучающихся на 39 человек, а также количество участников (человекоучастий) школьного этапа на 4,81%;
- ✓ в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение доли призовых мест по отношению к количеству участников и учащихся;

- ✓ высокие результаты показали участники школьных олимпиад по русскому языку, истории, обществознанию, техническому труду, обслуживающему труду, биологии, экологии, физической культуре.
- ✓ наиболее активными оказались учащиеся 5,6 и 7 классов;
- ✓ меньше всех участия в 11 параллели;
- ✓ наибольшая доля призовых мест в 2021-2022 учебном году приходится на пятую шестую параллель;
- ✓ количество педагогов, чьи учащиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады, составляет 92% от общего количества учителей, работающих в 4-11 классах.

*Муниципальный этап.*

***Количественные результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиады за 5 лет***

Учебный год	Общее количество предметов по городу	Количество предметов по школе	Количество чел./участ.	Количество человек	Количество о призовых мест	% призовых мест от количества участников	% призовых мест от количества человек
2018-2019	20	17	111	57	27	24,3%	47,3%
2019-2020	21	18	116	62	18	15,5%	29%
2020-2021	21	17	134	61	28	20,9%	45,9%
2021-2022	21	18	147	74	28	19,2%	37,8%
2022-2023	21	18	157	76	34	21,7%	44,7%

***Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году***

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Калмыкова Олеся	11А	Право	Победитель	Тулпарова М.М.
			Литература	Победитель	Гулиева Е.А.
			Русский язык	Призер	Гулиева Е.А.
			Экология	Призер	Заболотских В.П.
2.	Семенов Владимир	10А	Биология	Победитель	Тебякина С.Н.
			Экология	Победитель	Тебякина С.Н.
			Английский язык	Призер	Баева М.А.
3.	Карпов Андрей	9В	Экология	Победитель	Тебякина С.Н.
			Биология	Призер	Тебякина С.Н.
			География	Призер	Мильская Т.В.
4.	Грунь Ольга	9В	Физкультура	Победитель	Ильсова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
			Экология	Призер	Тебякина С.Н.
5.	Власова Виолетта	11А	Обществознание	Призер	Тулпарова М.М.
			Русский язык	Призер	Гулиева Е.А.
6.	Сафин Ильгиз	9Б	География	Призер	Мильская Т.В.
7.	Егорова Светлана	9Б	Биология	Призер	Тебякина С.Н.
8.	Янишевская Виктория	7В	Биология	Призер	Заболотских В.П.
9.	Темирбулатова Самира	8Г	Биология	Призер	Заболотских В.П.
10.	Лозовой Артем	7В	Английский язык	Призер	Валеева С.И.
11.	Железный Глеб	9В	История	Призер	Кабанова Л.П.
12.	Молданов Василий	7В	Обществознание	Призер	Тулпарова М.М.
13.	Халикова Диляра	7В	Обществознание	Призер	Тулпарова М.М.
14.	Кураева Яна	9В	Обществознание	Призер	Тулпарова М.М.

15.	Осипов Павел	8Б	Физкультура	Победитель	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
16.	Сихов Максим	7А	Физкультура	Победитель	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
17.	Агаева Эльнура	8В	Физкультура	Победитель	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
18.	Ибрагимова Хырдаханум	8В	Физкультура	Призер	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
19.	Жемчугов Данил	10Б	Физкультура	Призер	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
20.	Ковриг Аделина	7В	Физкультура	Призер	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
21.	Паладий Руслана	11А	Физкультура	Призер	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
22.	Матуров Темирлан	9В	Физкультура	Призер	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В..
23.	Попов Максим	10А	Физкультура	Призер	Ильясова О.Р., Храбрых И.И., Храбрых С.И., Лобанов Д.В.
24.	Мандрик Михаил	10А	Технология	Победитель	Агапов А.С.
25.	Шаймов Рустам	8А	Технология	Призер	Агапов А.С.
(победители –10 , призеры -24 )					

Самыми активными и результативными оказались Калмыкова Олеся (11А) - победитель по праву и литературе, призер по русскому языку и экологии; Карпов Андрей (8В) – победитель по экологии, призер по биологии и географии; Власова Виолетта (11А) – призер по обществознанию и русскому языку; Семенов Владимир (10А) – победитель по биологии и экологии; Грунь Ольга – победитель по физкультуре и призер по биологии. В подготовке участников муниципального этапа олимпиады в 2022-2023 учебном году приняли участие 19 педагогов школы.

**Выводы:**

- ✓ в муниципальном этапе олимпиады в 2022-2023 учебном году участвовали 76 учащихся (157 участник);
- ✓ в 2022-2023 учебном году, увеличилось количество учащихся, и доля человекоучастий в МЭ олимпиады;
- ✓ учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 18 учебным предметам;
- ✓ процент призовых мест от количества участников увеличился на 2,5%;



✓ победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 25 учащихся школы, они заняли 34 призовых мест (в 2021-2022г - 28);

✓ следует отметить постоянное успешное выступление за последние три года учащихся школы по биологии, физическая культура, обществознанию, экологии, технологии, праву, русскому языку и литературе. Впервые за несколько лет учащиеся школы стали призерами муниципального этапа по английскому языку.

*Региональный этап.*

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2022г. стали Калмыкова Олеся (10А) по праву (учитель Тулпарова М.М.) и экологии (учитель Заболотских В.П.); Семенов Владимир (9А) по биологии (учитель Тебякина С.Н.); Синнер Екатерина (9Б) по технологии (учитель Велижанская В.В.), Попов Максим (10А) по физической культуре (учителя Лобанов Д.В., Ильясова О.Р.).

#### 4.5. Участие обучающихся в конференциях

##### *Результаты участия в городской научно-практической конференции младших школьников «Гости из будущего»*

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2014- 2015	0	0
2015 -2016	7	7
2016-2017	7	7
2017-2018	1	1
2018-2019	7	7
2019-2020	6	6
2020-2021	7	5
2021-2022	7	6

**Выводы:** количество участников стабильное, результативность высокая

##### *Результаты участия в городском конкурсе проектов младших школьников «Творческий салют»*

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2014- 2015	1	1
2015 -2016	7	7
2016-2017	7	7
2017-2018	7	7
2019-2020	не проводился	не проводился
2020-2021	5	4
2021-2022	7	7

**Выводы:** количество участников выросло, увеличилось количество победителей и призёров

##### *Итоги участия в городской научно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие»*

В конференции младших школьников «Открытие» приняли участие учащиеся 5-6 классов. Все представленные работы были выполнены на высоком уровне, из 4 работ, представленных на конференции 3 оказались победителями и призерами. Результаты участия представлены в таблице:

Ф.И.О. учащихся (полностью)	класс	Название работы	Секция	Научный руководитель	Место
-----------------------------	-------	-----------------	--------	----------------------	-------

Карандашова Софья Дмитриевна	6Б	Мыть посуду – не пустяк!	Биология	Заболотских В.П. (Муквич Т.Е.)	1
Тухтасинова Дарьё	5А	Лиза Алерт – отряд добровольцев	Общественные	Рахимкулова Ф.Ф.	1
Абдуллин Тимур Рафаэлович Зубков Кирилл Денисович	6А	Как жить экологично в "упакованном" мире?	«Экология»	Корякова А.А.	2
Лозовой Артем Русланович, Лысова Ярослава Александровна	6В	Сравнение лексических единиц при изучении второго иностранного языка	Лингвистическая	Иманова Г.Р., Валеева С.И.	Сертификат участника

*Анализ результатов участия в городской конференции младших школьников «Открытие» за 3года*

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2018-2019	5	5(100%)
2019-2020	Не проводилась	-
2020-2021	9	7(78%)
2021-2022	4	3(75%)

*Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее»*

В НИКШ «Шаг в будущее» приняли участие 9 учащихся 8-11 классов, представлено 7 работ. 6 представленных работ стали победителями и призерами. В таблице представлены результаты участия в НИКШ учащихся школы:

Ф.И.О. учащихся	Класс	Название работы	Секция	Научный руководитель	Место
Жураева Гультасалгуломжоновна, Вежнина Анастасия Михайловна	9А	«PUNCTUM – АГРЕССОР?»	Языкознание	Морозова М.В.	1
Власова Виолетта Юрьевна	10А	Исследование наличия бактерий на руках школьника в течение дня	Экологическая	Заболотских В.П.	1
Калмыкова Олеся Валериевна	10А	Изучение качества молочных продуктов	Химическая	Заболотских В.П.	1
Агафонова Анна Евгеньевна	11А	«ЭКэльф и его советы»: занимательно об экологии детям младшего школьного возраста	Экология	Морозова М.В.	3
Мамедова Туркана	8А	«ИМЯ – КЛЮЧ К СУДЬБЕ?»	Культурология	Морозова М.В.	3

Давудкызы, Цхай Елена Дмитриевна					
Пигалева Ольга Валерьевна	11А	«Авторские иллюстрации к произведению «Машина времени» Герберта Уэллса	Литература и литературное краеведение	Морозова М.В.	3
Эйвазова АделинаАфсеровна	11А	«АЗБУКА ГЛАЗ»	Социально- психологическая	Морозова М.В.	Сертификат участника

*Анализ результатов участия в городской научно-исследовательской конференции  
младших школьников «Шаг в будущее» за 4 года*

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2018-2019	4	4(100%)
2019-2020	5	5(100%)
2020-2021	Не проводилась	-
2021-2022	7	6( 85,7%)

*Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и  
инициатив «Леонардо»*

В Фестивале приняли участие 19 учащихся 4-11 классов, было представлено 15 работ, 14 из которых заняли призовые места.

В таблице представлены результаты участия в Фестивале:

ФИО участника	Класс	Название работы	Секция	Научный руководитель	Место
Карандашова Софья Дмитриевна	6Б	Мыть посуду – не пустяк!	Экологическая	Заболотских В.П. (Муквич Т.Е.)	1
Власова Виолетта Юрьевна	10А	Исследование наличия бактерий на руках школьника в течение дня	Экологическая	Заболотских В.П.	1
Калмыкова Олеся Валериевна	10А	Исследование изменения кислотности молочных продуктов и их влияние на здоровье человека в зависимости от срока годности	Химическая		1
Егорова Светлана Алексеевна	8Б	Мой прадедушка-участник Великой Отечественной войны	История	Рахимкулова Ф.Ф.	1
Абдуллин Тимур Рафаэлевич  Зубков Кирилл Денисович	6А	«Как жить экологично в "упакованном" мире?»	«Экология»	Корякова А.А.	1
Лозовой Артем Русланович,	6В	Сравнение лексических единиц	Лингвистическая	Иманова Г.Р., Валеева С.И.	1

Лысова Ярослава Александровна		при изучении второго иностранного языка			
Синнер Екатерина Николаевна	9Б	Комплект для кухни	Культура и искусство	Велижанская В.В.	2
Цхай Елена Дмитриевна	8А	Летний костюм	Культура и искусство		2
Байбурин Данис Рамильевич	4Б	Творческий проект «Подарок»	«Культура и искусство»	Мокеева И.А.	2
Боровских Кира Михайловна	4Б	Творческий проект «Кукла Акань – зеркало жизни»	«Культура и искусство»	Мокеева И.А.	2
Агафонова Анна Евгеньевна	11А	«Экэльф и его советы»: занимательно об экологии детям младшего школьного возраста	Экологическая	Морозова М.В.	2
Эйвазова Аделина Афсеровна	11А	«АЗБУКА ГЛАЗ»	Социально-психологическая	Морозова М.В.	2
Жураева Гульсали Гуломжоновна, Вежнина Анастасия Михайловна	11А	«PUNCTUM – АГРЕССОР?»	Культура и искусство	Морозова М.В.	2
Мамедова Туркана Давудкызы, Цхай Елена Дмитриевна	8А	«ИМЯ – КЛЮЧ К СУДЬБЕ?»	Социальные инициативы и прикладные исследования	Морозова М.В.	2
Минуллин Динар Фаатович	8В	Самолёт ПО-2	Культура и искусство	Агапов А.С.	Сертификат участника

*Анализ результатов участия в Региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за последние 4 года*

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2018-2019	8	8(100%)
2019-2020	8	7(87,5%)
2020-2021	Не проводилась	-
2021-2022	15	14(93,3%)

**Выводы:** На протяжении ряда лет отмечается стабильно высокий качественный показатель участия в конференциях школьников различного уровня, что говорит о

высоком профессионализме педагогов, научных руководителей исследовательских и проектных работ учащихся.

## Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

*Общее количество классов-комплектов – 39*

*Режим работы школы с 08.00 ч. до 19.00 ч.*

### *Сменность занятий*

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021 I полугодие		2021-2022	
	смена		смена		смена		смена		смена		смена	
Количество учащихся по	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>I</i>	<i>2</i>
<b>1-4 классы</b>	171	159	203	145	180	178	191	171	226	161	203	188
<b>5-9 классы</b>	229	156	398	0	390	0	405	-	278	173	368	109
<b>10-11 классы</b>	109	0	67	0	77	0	79	-	77	-	73	-
<b>Всего</b>	509	315	668	145	647	178	675	171	581	334	644	297
<b>% от общего числа учащихся</b>	<b>61,7%</b>	<b>38,2%</b>	<b>82,2%</b>	<b>17,8%</b>	<b>78,4%</b>	<b>21,5%</b>	<b>79,7%</b>	<b>20,2%</b>	<b>63,5%</b>	<b>36,5%</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>

**Календарный учебный график МАОУ СОШ №1  
на 2021-2022 учебный год**

Периоды образовательной деятельности	1 кл.		2-4 кл.	
Начало учебного года	01.09.2021		01.09.2021	
Продолжительность учебного года	33 недели и		34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней	
Промежуточная аттестация	14.12.2021 -17.12.2021 11.05.2022 -20.05.2022			
Окончание учебного года	25.05.2022		31.05.2022	
Продолжительность учебных периодов	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	01.09.2021	29.10.2021
2 четверть	08.11.2021	24.12.2021	08.11.2021	24.12.2021
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	10.01.2022	25.03.2022
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	04.04.2022	31.05.2022
Каникулы				
осенние	30.10.2021 -07.11.2021 (9 дней)			
зимние	27.12.2021 -09.01.2022 (14 дней )			
дополнительные	19.02.2022-27.02.2022 (9 дней)			
весенние	26.03.2022 -03.04.2022 (9 дней)			
летние	с 26.05.2022 – 31.08.2022		с 01.06.2022 – 31.08.2022	

Праздничные неучебные дни: 23.02.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 09.05.2022г.

**Календарный учебный график МАОУ СОШ №1  
на 2021-2022 учебный год**

Периоды образовательной деятельности	5-8 кл.		9 кл.	
Начало учебного года	01.09.2021			
Продолжительность учебного года	34 недели		35 недель	
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	
Промежуточная аттестация	14.12.2021 -18.12.2021 11.05.2022 -31.05.2022			
Государственная итоговая аттестация	-		По приказам Минпросвещения России и Рособрнадзора	
Окончание учебного года	31.05.2022		По окончании ГИА (18.06.2022*)	
Продолжительность учебных периодов	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	01.09.2021	29.10.2021
2 четверть	08.11.2021	24.12.2021	08.11.2021	24.12.2021
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	10.01.2022	25.03.2022
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	04.04.2022	31.05.2022
Каникулы				
осенние	30.10.2021 -07.11.2021 (9 дней)			
зимние	27.12.2021 -09.01.2022 (14 дней)			
весенние	26.03.2022 -03.04.2022 (9 дней)			
летние	с 01.06.2022 -31.08.2022		с 19.06.2022* -31.08.2022	

\*Дата является приблизительной, т.к. для обучающихся выпускных 9 классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии со сроками, установленными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Праздничные неучебные дни: 23.02.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 09.05.2022г.

**Календарный учебный график МАОУ СОШ №1  
на 2021-2022 учебный год**

Периоды образовательной деятельности	10 кл.		11 кл.	
Начало учебного года	01.09.2021			
Продолжительность учебного года	35 недель		35 недель	
Продолжительность учебной недели	6 дней		6 дней	
Промежуточная аттестация	11.05.2022 -21.05.2022			
Государственная итоговая аттестация	-		По приказам Минпросвещения России и Рособрнадзора	
Окончание учебного года	31.05.2022		По окончании ГИА (25.06.2022*)	
Продолжительность учебных периодов	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1 полугодие	01.09.2021	24.12.2021	01.09.2021	24.12.2021
2 полугодие	10.01.2022	31.05.2022	10.01.2022	31.05.2022*
Каникулы				
осенние	30.10.2021 -07.11.2021 (9 дней)			
зимние	27.12.2021 -09.01.2022 (14 дней)			
весенние	26.03.2022 -03.04.2022 (9 дней)			
летние	с 01.06.2022 -31.08.2022		с 25.06.2022* -31.08.2022	

\*Дата является приблизительной, т.к. для обучающихся выпускных 11 классов учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии со сроками, установленными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора. Праздничные неучебные дни: 23.02.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 09.05.2022г.



**Вариативность образования**  
**Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов**

Вид классов	Классы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Классы профильной направленности (1-9)	-	7А (гуманитарный) 7Б (юнармейский) 7В (гуманитарный) 8В (юнармейский)	-
Профильные классы (10-11)	-	-	10 А (гуманитарный. (психолого педагогический) + технологический (физико-математический) 10Б (универсальный) 11 А (гуманитарный (социально правовой)) 11Б (универсальный)
Количество	-	107 чел.	73 чел.

**Вывод:** в школе созданы условия для выбора индивидуальной траектории обучения по программам профильного уровня.

**Количество обучающихся, получающих образование в очно-заочной, заочной формах**

Уровень образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021-2022
начальное общее образование	-	-	-	-	-
основное общее образование	5	1	1	1	4
среднее общее образование	-	1	1	1	3

Организация очно-заочного, заочного обучения осуществляется на основании заявлений родителей и учащихся и включает разработку, оформление и мониторинг необходимой документации. Для каждого учащегося разрабатывается «Индивидуальная карта», которая включает в себя индивидуальный учебный план, расписание консультаций, график сдачи текущих работ и зачетов, с графой об их выполнении.

**Характеристика контингента учащихся**

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся школы в целом стабильный из года в год. Это, прежде всего, обучающиеся левобережной части города Когалыма. Для них школа – культурный центр. Здесь ребята не только учатся, но и занимаются в различных кружках, секциях, проводят свой досуг, общаются с друзьями. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административных совещаний, осуществляется круглогодичный внутришкольный контроль. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- Начальная школа–успешное функционирование групп дошкольников, серьезная совместная работа с МАДОУ «Берёзка»,
- Основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы),

- профильное обучение (10,11 классы); деятельность Совета профилактики, Совета отцов.
- работа по преемственности между дошкольной организацией и начальной, начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

### Общие сведения о семьях и проживающих в них детях (по состоянию на 31.12.2022)

Показатель	Количество	
	2021г.	2022г.
<b>Всего детей</b>	<b>942</b>	<b>957</b>
из них проживающих в полных семьях	547	562
в неполных семьях	170	163
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	10	8
дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0	0
дети, требующие особого внимания (ВШУ)	8	3
учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДН	8	2
дети, находящиеся под опекой и попечительством	15	21
сироты	5	8
дети из многодетных семей	247	257
дети из малообеспеченных семей	17	13
дети-инвалиды	16	17
дети с ОВЗ	18	20
дети родителей инвалидов	12	12
Дети из семей, участников боевых действий	0	9
дети из семей, коренных жителей Севера	7	8
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	0	0
беженцы	0	5

**Вывод:** В связи с расширением прикреплённой к школе территории увеличилось общее количество учащихся и изменились качественные характеристики контингента.

Отрицательные тенденции: увеличилось количество детей, находящихся под опекой и попечительством; детей-инвалидов; детей с ОВЗ.

Положительные тенденции: уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН; детей из малообеспеченных семей; детей, воспитываемых в неполных семьях; детей, требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН.

### Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации будущих первоклассников, обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение 5-ых классов в рамках введения и реализации ФГОС ООО.
3. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной подготовки обучающихся.
4. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА.
5. Коррекционная работа с обучающимися.
6. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
7. Просветительская работа.
8. Реализация проектов «Формирование и развитие психолого-педагогической

компетентности участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Трезвость- норма жизни».

### **Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

В обучении с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обучение с использованием информационных ресурсов образования (Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, а также для формирования функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru> и др.), облачных сервисов (Google диск, Яндекс диск);
- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и пр. (Снейл, Фоксфорд, Учи.ру, Сириус, Интернет-карусель, Отличник и др.);
- проведение уроков онлайн в режиме видеоконференции (Zoom, Яндекс.Телемост, CallsMail, GoogleMeet, Сферум);
- онлайн тестирование (online test pad.);
- интернет-уроки (Интернет Урок, Видеоуроки.net, РЭШ, Youtube, ФГИС «Моя школа» и др.);

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе школьник имеет возможность подключаться посредством видеоконференции к урокам, получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Zoom, GoogleMeet, Viber, WhatsApp, Сферум, средства ЦОП ХМАО-Югры, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет. Связь с родителями осуществляется по тем же каналам связи, через электронный дневник (ЦОП ХМАО-Югры).

### **Количество часов по направлениям внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов**

Направление	Кол-во часов в неделю по годам					
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Спортивно-оздоровительное	2,9	2,7	2,8	2,4	3	2,5
Духовно-нравственное	1,6	1,9	1,9	2,3	2,5	2,2
Социальное	1,7	1,9	1,6	1,4	1	1,8
Общеинтеллектуальное	1,5	2	2	2	1,5	1,9
Общекультурное	2,3	1,5	1,7	1,9	2	1,7
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Вывод:** увеличилось количество часов внеурочной деятельности общеинтеллектуального и социального направлений по запросам родителей.

### **Организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС**

В течение учебного года внеурочная деятельность в школе велась согласно плану в таких формах, как проектная и поисковая деятельность, кружки, соревнования, взаимодействие с социумом, коллективное дело, экскурсии, классные часы, занятия.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

План внеурочной деятельности ООО

Класс	Наименование	Часы	Руководитель
5А, Б, В,Г	Социокультурные истоки	2 часа	Никиташина А.В.
	Социокультурные истоки	2 часа	Рахимкулова Ф.Ф.
	Экологическое образование «Эко-Я»	4 часа	Тимиркаева В.И.
	Шахматное образование «Белая ладья»	4 часа	Борчанинова О.В.
6А,Б,В	Социокультурные истоки	3 часа	Никиташина А.В.
	Шахматное образование «Белая ладья»	3 часа	Борчанинова О.В.
	ЮНАРМИЯ	3 часа	Ворона А.М.
7А,Б,В,Г	Социокультурные истоки	4 часа	Нарожная О.Г.
	Шахматное образование «Белая ладья»	4 часа	Борчанинова О.В.
	ЮНАРМИЯ	4 часа	Ворона А.М.
8А,Б,В,Г	Социокультурные истоки	4 часа	Нарожная О.Г.
	Финансовая грамотность	4 часа	Тулпарова М.М.
	Профессиональный навигатор	4 часа	Велижанская В.В.
9А	Научная лаборатория	1 час	Зинзивер Т.В.
	Социокультурные истоки	1 час	Шамукаева В.К.
	Финансовая грамотность	1 час	Тулпарова М.М.
	«Медицинская география»	0,5 час	Мильская Т.В.
	«Научная лаборатория - биология»	0,5 час	Тебякина С.Н.
9Б	«Закономерности живой природы»	0,5 час	Тебякина С.Н.
	Финансовая грамотность	1 час	Тулпарова М.М.
	Социокультурные истоки	1 час	Смоленская С.А.
	«Процентные расчеты на каждый день»	0,5 час	Орлова С.Н.
	«Подросток и закон»	0,5 час	Никиташина А.В.
9В	Профессиональный навигатор	1 час	Велижанская В.В.
	Финансовая грамотность	1 час	Тулпарова М.М.
	Социокультурные истоки	1 час	Смоленская С.А.
	«Процентные расчеты на каждый день»	1 час	Бугаева М.А.

План внеурочной деятельности 5-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		5А	5Б	5В	5Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Подвижные игры, динамические перемены. Проведение бесед по охране здоровья	11	11	11	1
	«Белая ладья»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки. Классные часы	11	11	11	1
	Социокультурные истоки	1	1	11	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>

Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др. Предметные недели Проектно-исследовательская деятельность	12	22	22	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Классные часы	11	11	11	1
	Внеклассные мероприятия, экскурсии	11	11	11	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1	1
	Экологическое образование «Эко-Я»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>			

**План внеурочной деятельности 6-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		6А	6Б	6В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1	1
	«Белая ладья»	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели и др.	12	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Классные часы	1	1	1
	«Юнармия»	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		

**План внеурочной деятельности 7-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		7А	7Б	7В	7Г
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки. Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья	1	1	1	1
	«Белая ладья»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели и др.	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	2	2	2	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1	1
	«Юнармия»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>			

**План внеурочной деятельности 8-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		8А	8Б	8В	8Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	2	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Профессиональный навигатор	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>			

**План внеурочной деятельности 9-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		9А	9Б	9В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	2,5	2,5	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	<i>Социокультурные истоки</i>	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	<i>«Процентные расчеты на каждый день»/«Научная лаборатория»/ «Медицинская география»/ «Научная лаборатория-биология»/ «Закономерности живой природы»</i>	2	1,5	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	<i>Профессиональный навигатор</i>	-	-	1
	<i>Финансовая грамотность/ «Подросток и закон»</i>	1	1,5	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>		

**План внеурочной деятельности 10-11 класса  
План внеурочной деятельности СОО**

Класс	Наименование	Часы	Руководитель
10 А	Основы военной службы	1 час	Ворона А.М.
	«Социокультурные истоки»	1 час	Гулиева Е.А.
	«Процентные расчеты на каждый день»	1 час	Орлова С.Н.
10 Б	Основы военной службы	1 час	Ворона А.М.
	«Социокультурные истоки»	1 час	Арсланова Э.А.
	«Процентные расчеты на каждый день»	1 час	Зинзивер Т.В.

Класс	Наименование	Часы	Руководитель
11 А	«Процентные расчеты на каждый день»	1 час	Лещева Л.Н.
	«Социокультурные истоки»	1 час	Морозова М.В.
	«В мире физики»	1 час	Сметанкин П.А.
11Б	«Процентные расчеты на каждый день»	1 час	Будуков А.Г.
	Право	1 час	Кабанова Л.П.
	«Социокультурные истоки»	1 час	Шамукаева В.К.

**План внеурочной деятельности 10-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)	
		10 А	10Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1
	<i>Основы военной службы</i>	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки.	1	1
	Библиотечные уроки	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1
	<i>«Процентные расчеты на каждый день»</i>	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	<i>Акции и мероприятия</i>	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	

**План внеурочной деятельности 11-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)	
		11 А	11Б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки.	1	1
	Библиотечные уроки	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1
	<i>«Процентные расчеты на каждый день» / «В мире физики»</i>	2	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	<i>Акции и мероприятия «Право»</i>	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	

Вывод:

- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;



- обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;
- рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме. Занятия ведутся систематически, посещаемость 100%;  
внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

### *Анализ показателей деятельности ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

**Цель воспитания** в МАОУ СОШ №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Содержание	Сроки	Классы	
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	01.09.2021	1-11 классы	Линейка была проведена для 1 и 11 классов.
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	03.09.2021	1-11 классы	Митинг. Классные часы
День памяти Начало блокады Ленинграда	08.09.2021	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
Посвящение в первоклассники	Сентябрь 2021	1 классы	Актальный зал
День учителя (праздничные мероприятия)	05.10.2021	1-11 классы	Торжественный концерт
День пожилого человека	01.10.2021	1-11 классы	Мероприятия перенесены в классы
Праздник Осени. Конкурсно-деловые игры из природного материала	11-17.10.2021	1-4 классы	Мероприятия перенесены в классы
День народного единства	04.11.2021	1-11 классы	В рамках пришкольного лагеря
День толерантности	16.11.2021	1-11 классы	Фестиваль толерантности проведен в дистанционном формате
День героев Отечества	09.12.2021	1-11 классы	Музейные уроки. Уроки Мужества
Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	27.01.2022	1-11 классы	Проведены дистанционные конкурсы чтецов и военной песни.

			Музейные уроки
День защитника Отечества	22.02.2022	1-11 классы	Торжественный концерт. Конкурсы и соревнования.
Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия)	05.03.2022	1-11 классы	Торжественный концерт. Конкурсы и соревнования.
Всемирный день авиации и космонавтики	12.04.2022	1-11 классы	Музейные и библиотечные уроки. Конкурсы и викторины.
«Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2022	1-11 классы	Уроки ОБЖ
Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ)	02-09.05.2022	1-11 классы	Линейки, флеш мобы, конкурсы и викторины, акции
Праздник «Последний звонок»	Май 2022	4, 9, 11 классы	
Выпускной бал	июнь	11 классы	
Акция «Дорогой добрых дел»	В течение года	1-11 классы	Акция проводилась в течение года

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. Ключевые школьные дела проводились, у некоторых мероприятий изменился их формат: проводились дистанционно, онлайн. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Выявлены проблемы:

- слабая инициативность учащихся

**Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

#### **Модуль «Классное руководство»**

1	Всероссийский открытый урок	01.09.2020	1-11	Классные руковоёдители
2	Онлайн урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2020	1-11	Классные руководители

3	Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	03.09.2020	1-11	Классные руководители
4	Фестиваль #Вместе Ярче: Тематические уроки «Экология и энергосбережение»	17.09.2020	5-11	Классные руководители
5	Конкурс «Радуга талантов»	сентябрь	1-11	
6	Конкурс «Я выбираю»	сентябрь	7-11	Классные руководители
7	Неделя, посвящённая Дню пожилого человека		1-11	Классные руководители
9	Фестиваль толерантности	16.11.2020	1-11	Классные руководители
10	Всероссийский День правовой помощи детям	20.11.2020	5-11	Классные руководители
11	День матери	27.11.2020	1-4	Классные руководители
12	Всемирный День борьбы со СПИДом	30.11.2020-05.12.2020	8-11	Классные руководители
7	День Конституции Изучение символов России: гимн, герб, флаг	12.12.2021	1-4	Классные руководители
15	Конкурс «Звездная мозайка»	февраль	1-11	Классные руководители
16	Неделя здоровья	05.04.2021-07.04.2021	5-9	Классные руководители
19	Единый урок «61-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это м	12.04.2021	5-9	Классные руководители
20	Единый День безопасности жизнедеятельности	30.04.2021	5-9	Классные руководители
21	Единый урок в рамках акции «В защиту земли» в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС»	26.04.2021	5-9	Классные руководители
22	Единый урок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)»	07.-08.05.2021	5-9	Классные руководители
23	День телефона доверия	17.05.2021	7-9	Социальный педагог

24	Всемирный День без табака	25.05.2021-30.05.2021	7-9	Социальный педагог, классные руководители
25	Единый информационный день (Беседы с обучающимися по вопросам профилактики правонарушителей)	По плану	5-9	Социальный педагог, классные руководители
26	<p>Всероссийские открытые уроки</p> <p>1 сентября</p> <p>2 сентября - «Будь здоров!»</p> <p>19 октября - «Спорт - это жизнь»</p> <p>2 ноября - «МЫВМЕСТЕ»</p> <p>16 ноября - «Изобретай будущее»</p> <p>24 ноября - «Александр Невский: наследие»</p> <p>30 ноября - «Большая перемена: больше, чем конкурс»</p> <p>4 декабря – «Россия- страна добрых дел»</p> <p>11 февраля-«Наука и ты»</p> <p>25 февраля- «Связь поколений»</p> <p>18 марта- «Крым – моя история»</p> <p>25 марта - «Театр- сила искусства»</p> <p>12 апреля - «Он сказал: поехали»</p> <p>22 апреля «Твое наследие»</p> <p>12 мая- «Время подвигов»</p> <p>27 мая- «Хранители книг»</p>	В течение года	6-11	Заместитель директора, классные руководители
27	Классные часы по планам классных руководителей	В течение года	1-11	Классные руководители

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 34 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 12 человек (3 человека осуществляют классное руководство в двух классах), в старшей школе – 22 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и окружных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, педагогов, учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

**Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:**

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях, трудности в работе с родителями.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. Постановка и качество целей. Содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы классов.

2. В условиях запрета на проведение массовых мероприятий, перевода общения с детьми и родителями в онлайн - формат на классного руководителя легла очень серьезная задача организации учебно- воспитательного процесса в классе, с которой наши классные руководители успешно справились.

Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

3. На основании наблюдений можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют стабильно высокие, положительные результаты работы. Достаточно высок он у классных руководителей: Дяченко Т.Н., Мокоевой И.А., Кобяковой Р.М., Егоровой И.Ф., Храбрых Л.А., Орловой С.Н., Тимиркаевой В.И., Храбрых И.И., Смоленской С.А., Бугаевой М.А., Велижанской В.В.

Выявлены проблемы:

1. Неготовность использования наряду с традиционными новых форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.
2. Продолжить изучение инновационных технологий воспитания.
3. Более активно включаться в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

**Информация об участии в конкурсах различного уровня по направлениям**

Направление	Городской конкурс		Окружной, региональный конкурс		Всероссийский конкурс		Международный конкурс	
	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест
Художественное	46	35	30	9	3	3	0	0
Социально-гуманитарное	95	36	17	2	2	2	5	5
Туристско-краеведческое	5	1	3	3	0	0	0	0
Техническое	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научное	3	3	3	3	10	1	2	2
Физкультурно-спортивное	100	52	1	0	4	4	11	11
<b>ИТОГО:</b>	<b>249</b>	<b>127</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Участие учащихся и их результаты в различных интеллектуальных состязаниях, конкурсах городского, окружного, российского, международного уровнях в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Класс	Кол-во участ-ов	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
<b>Городской уровень</b>				
1.	Конкурс среди юнармейских отрядов города Когалыма	5-7	17	1
2.	Соревнования «Школа безопасности»	7	6	2
3.	Акция «Весь в отца»	1-4	29	участие
4.	Фотоквест «Достопримечательности города Когалыма»	9	5	1
5.	Игра «Знай свой край»	9	5	1
6.	Олимпиада по технологии	8-9	4	4
7.	Интеллектуальная игра «В мире профессий»	10	5	1
8.	Игра для старшеклассников «Журналист»	10	7	1
9.	Олимпиада «Основы православной культуры»	7	5	3
10.	«Лидер 21 века»	9	1	Номинация «Вечный двигатель»
11.	Соревнования по мини футболу среди юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «Юнармия» г.Когалыма, посвященного 77-ю Победы в ВОВ	7-8	8	1
12.	Выставка-конкурс творческих проектов по образовательной области «Технология»	8,10	3	3

13.	Лично-командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди членов юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» города Когалыма	7	3	3
14.	Конкурс чтецов «Служить Отечеству» Общественного Совета при УМВД по ХМАО-Югре	1-9	6	6
15.	Конкурс социальной рекламы, направленной на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма	4,9	3	1
16.	Конкурс «Юный помощник полиции»	8	3	2
17.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	4,9	2	2
18.	ВСИ «Зарница»	6,7	7	6
19.	ВСИ «Орлёнок»	8-10	7	6
20.	Фестиваль «Юнтагор»	4	1	1
21.	Конкурс среди ОО г.Когалыма «На лучшую подготовку граждан РФ к военной службе»	9-11	23	участие
22.	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	4-6	2	1
23.	Марафон знаний по музыке	5	5	участие
24.	Конкурс для учащихся образовательных организаций города Когалыма «Оказание первой помощи пострадавшим»	9-10	2	1
25.	Конкурс «Безопасное колесо»	5	4	2
26.	Конкурс детского прикладного творчества «Золотая хохлома-душа России»	1-8	25	10
27.	Конкурс детского творчества «Народный калейдоскоп»	4-9	5	3
28.	Марафон знаний по ИЗО	6-7	4	участие
29.	Конкурс экологических листовок	1-6	18	11
30.	Конкурс детского рисунка «Есть такая профессия-Родину защищать!»	7	1	1
31.	Конкурс «Выборы глазами детей»	7	1	1
<b>Окружной уровень</b>				
Очная форма				
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	9	2	<b>1(Зместо)</b>
	Слет Юнармейских отрядов	7-9	5	Осипов Павел, 7кл., 2 место
Заочная форма и дистанционная форма*				
1.	Региональный этап Международного конкурса исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья «Правнуки победителей»	4,8	6	Фесик Юлия, 8кл., 1 место (результаты в июне)
2.	Конкурс «Моя Югра»	5,7,10	8	Калмыкова Олеся, 10кл., 1место; Литвинчук Антон, 10кл., 1 место; Куклева А., 5кл., 1место; Гришина Д., 5кл., 1 место; Дадашева К., 5кл., 2 место; Цедзинская Я., 5кл., 1 место;



				Шустова В., 10кл, 1 место; Плецкая Н., 7кл., 1 место; Андреев М., 7кл., 1 место; Щербинин К., 7кл., 1 место; Железный Г., 7кл., 1 место
3.	Интеллектуальная викторина для обучающихся старших классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры З.О.Н.Т.»	9	6	3место-команда
4.	Конкурс чтецов среди жителей ХМАО-Югры «Служить Отечеству»	1-9	5	участие
5.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	7	1	Маслак Полина, 7кл., 1 место
6.	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	4,9	3	<b>участие</b>
7.	Конкурс рисунков «Расту в Югре»	1,3,4,8,10	15	<b>участие</b>
8.	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	7	3	<b>участие</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
Очная форма				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Экодиктант	7-8	15	<b>1 (2место)</b>
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Другие мероприятия</i>				
1.	Конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	4	2	<b>участие</b>
2.	Олимпиада по пожарной безопасности	10	1	<b>1</b>
3.	Олимпиада по технологии «Солнечный свет»	6	1	<b>1</b>
4.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	9	1	<b>Итоги в июне</b>
5.	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	5,9	8	<b>участие</b>
<b>Международный уровень</b>				
Очная форма				
<i>Другие мероприятия</i>				
Заочная форма и дистанционная форма*				
1.	Тест по истории ВОВ ко Дню неизвестного солдата	9	5	<b>5</b>
2.	Конкурс –фестиваль «Мои герои большой войны»	5,8	2	<b>участие</b>

**Информация об участии в выездных конкурсах различного уровня по направлениям (очно)**

Период проведения конкурса (дата и место проведения)	Наименование конкурса (полностью)	Окружной, региональный конкурс		Всероссийский конкурс		Международный конкурс	
		Ф.И.О. участника	Результат мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат мероприятия

4.10.2021г. - 7.10.2021г. г.Пыть-Ях	Слёт Юнармейских отрядов в	Команда: Фокина Валерия, Ворона Виктория, Осипов Павел, Суетин Алексей, Попов Максим	2 место конкурсного этапа «Конкурс капитанов»	-	-	-	-
--	----------------------------------	--	---	---	---	---	---

В системе ПФДО (Персонифицированное финансирование дополнительного образования) зарегистрированы обучающиеся МАОУ СОШ №1 100%.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. Целевые показатели были в основном достигнуты.

### **Выявлены проблемы:**

1. Трудность в достижении целевых показателей как в целом, так и по отдельным направлениям.
2. Несовершенство «Навигатора дополнительного образования», который не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся МАОУ СОШ №1 помимо школы.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».
2. Заключить договоры на предоставление дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности онлайн.
3. Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ОО направлена на создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Занятия по внеурочной деятельности в нашей школе проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Дети имеют возможность посетить столовую.

Внеурочная деятельность детей в большинстве случаев строится отлично от урочной системы:

- ученикам предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве,
- общаться друг с другом,
- проявлять смекалку и творчество,
- приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов.

Благодаря таким формам деятельности ученики имеют возможность выхода на новый образовательный результат:

- в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности;
- в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях;
- в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Практическая направленность всех занятий имеет конечный творческий результат.

На итоговом родительском собрании родителям были выданы анкеты «Внеурочная деятельность ученика» с целью узнать предварительный выбор родителей и учащихся для составления учебного плана на следующий учебный год. Хочется сказать спасибо практически

всем классным руководителям за своевременный сбор информации. Главная претензия от родительской общественности – нехватка помещений для занятий, но и неудовлетворенность расписания связанная с той же проблемой.

При анкетировании учащихся «Определение эмоционального состояния на внеурочных занятиях» отмечается эмоциональное положительное отношение и доброжелательная хорошая атмосфера на занятиях.

Внеурочная деятельность в 5-11х классах осуществляется в рамках Основной образовательной программы основного общего образования и на основании Положения «О внеурочной деятельности в 5-11-х классах» по направлениям:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами 5-11х классов разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям Положения «О программах внеурочной деятельности в 5-11х классах МАОУ СОШ №1. По типу все программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.

#### **Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. План проведения курсов внеурочной деятельности выполнен полностью.
2. Малый процент проведения занятий запланированных вне аудитории
3. Не отработан вопрос педагогами при планировании оценивания внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности мотивом должно стать получение знаний, наработка практического опыта в любимом и лично значимом виде деятельности, стимул – накопление индивидуального портфолио достижений. Педагог должен познакомить ребят с перспективами, поделиться собственным опытом, наработками или мыслями. Направить на первых занятиях ребят на результат. Например, на занятиях внеурочной деятельности можно изготавливать различные поделки и презентовать их.
4. К среднему звену появляется относительная «усталость» родителей от школы и снижение дисциплины учащихся в связи с особенностями подросткового возраста учащихся.
5. Но и конечно главное это низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности, большая загруженность и недостаточная методическая подготовка.

#### **Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Педагог уже при составлении программы должен представлять, что ученик получит на выходе, а именно

- Умение самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор (личностные)
- Умение организовать свою деятельность (регулятивные)
- Умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире (познавательные)
- Умение общаться, взаимодействовать с людьми (коммуникативные)

Чтобы оптимизировать этот процесс при составлении программ ВД учителям необходимо учитывать следующие факторы;

- отбор учебного материала;
- отбор методов преподавания;
- мотивация к учебной деятельности;
- соответствие внутренних потребностей и внешних условий обучения

2. В рамках внеурочной деятельности в средней школе рекомендовано использовать следующие методы:

- 1) организация исследовательской, проектной деятельности;
- 2) выполнение творческих заданий,
- 3) диспут, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики

4)метод этического диалога.

3. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, что даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования

4. Педагогам необходимо подходить к составлению программ отступая от шаблонных занятий, использовать мониторинги отслеживая результативность учащихся, стремиться к появлению результатов в портфолио у учащихся.

5. При составлении расписания систематизировать учебный процесс: учебная деятельность-внеурочная деятельность-дополнительное образование – платные услуги. Это избавит от конфликтов между педагогами и расширит возможность выбора у детей.

6. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. Классные руководители отслеживают направляют детей на посещение занятий внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса.

7. Необходимо отметить роль сотрудничества школы и семьи (родителей) в рамках внеурочной деятельности. Только объясняя родителям, важность взаимодействия урочной и внеурочной деятельности будет достигаться повышение качества образования.

8. Следует организовать проведение методических занятий, прохождение курсовой подготовки, обмен опытом педагогов, имеющих положительный и продуктивный пример реализации внеурочной деятельности, проведение семинаров и курсов по внеурочной деятельности.

**Хочется отметить старание следующих педагогов:**

- Никиташину А.В., Нарожную О.Г.- за организованную посещаемость всего класса,
- Тимиркаеву В.И. - за эмоциональность и творческий подход на занятиях по экологии.
- Велижанскую В.В. - за умелое направление детей и приобщение их к самостоятельной деятельности

Хочется отметить педагогов, которые с большим энтузиазмом и стараниями отнеслись к своей работе при проведении курсов: Ворона А.М., Тулпарову М.М., Бугаеву М.А., Лобанова Д.В., Гулиеву Е.А., Рахимкулову Ф.Ф.

## **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

**Выявлены проблемы:**

1. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

**Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

## **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в МАОУ СОШ №1 реализуется через деятельность детско-юношеской организации "Ребятчья Республика", первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Организация «Ребятчья Республика» насчитывает 543 учащихся, которые являются жителями Республики. В этом учебном году наша организация направила свою работу по следующим направлениям:

#### **Направление «Личностное развитие»;**

**Цель:** Раскрыть лидерские качества и способности учащихся.

**Задачи:** 1. Раскрытие лидерских качеств и способностей учащихся с помощью самоуправления в детско-юношеской организации «Ребятчья Республика».

2. Развитие разносторонней личности учащихся через КТД.

За этот год было проведено **16 заседаний советов мэров.**

Жители Ребятчьеи Республики активно приняли участие в следующих мероприятиях: в городских совещаниях президентов. Организовывали программу пришкольного лагеря.

#### **Направление: «Гражданская активность»**

**Цель:** Расширить кругозор учащихся.

##### **Задачи:**

1. Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
  2. распространение идей и принципов социального служения среди населения
- Волонтеры «Ребятчьеи Республики» приняли участие в следующих городских мероприятиях:
- ✓ Городской акции «Миссия жить»,
  - ✓ Акции «От сердца к сердцу»,
  - ✓ Всероссийской акции «Письмо Победы».
  - ✓ Провели мероприятие «Библиосумерки 2022».

Акций: «День добрых дел» (изготовление лопаток для воспитанников детского сада «Березка», «Посылка солдату», «Белый цветок» и т.д.

Воспитание экологической культуры и нравственного отношения к окружающему миру.

**Задачи:** Повышение экологической культуры.

Формирование гуманного, бережного отношения заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

Жители Ребятчьеи Республики активно приняли участие в городской акции «Птичий дом» и «Птичья столовая», в рамках цикла мероприятий «Неделя добрых дел».

А самые маленькие жители «Ребятчьеи Республики» посетили экоуроки от МТС «Мобильные технологии для экологии» и уроки «Хранители воды». В рамках месячника экологии волонтеры организовали флеш-моб «Сохраним цветущий мир ЮГРЫ»

**Задачи:** Формирование культурно-творческой личности.

Раскрытие природных талантов учащихся.

Жители «Ребятчьеи Республики» стали активными участниками Всероссийской акции «Красная ленточка» и конкурса рисунков «Мой Когалым».

Для поднятия новогоднего настроения была проведена акция «Дед Мороз для всех».

#### **Направление «Военно-Патриотическое»**

**Цель:** 1. Пропаганда здорового образа жизни. Патриотическое воспитание

2. Формирование интереса к историческому достоянию России.

**Задачи:** 1. Расширить и упорядочить знания и навык здорового образа жизни.

2. Развитие физического здоровья учащихся.

3. Включение элементов спортивно-физического направления во внеклассные мероприятия.

4. Прививать чувство патриотизма и любви к Родине.

Проведены успешно акции.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

Деятельность велась и в онлайн- и в офлайн формате: таким образом проводились координационные советы, сессии, школы актива.

### **Выявлены проблемы:**

1. Коллективные творческие дела, сплачивающие классы в единое целое, практически не проводились в силу запрета на проведение массовых мероприятий.
2. В «Ребячьей Республике» остро встал вопрос руководства и лидерства.

### **Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Создание новой организации с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел.
2. участие представителей в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. участие представителей в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
4. участие представителей в службе медиации;
5. использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

#### **Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

Работа велась не только в онлайн- режиме в силу запрета на проведение очных экскурсий в связи с пандемией. Проведены экскурсии во втором полугодии учебного года на предприятия города, пожарную часть, музеи и театр.

#### **Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

### **Модуль «Профориентация»**

#### **Участие МАОУ СОШ №1 в сетевом взаимодействии образовательных организаций города**

<b>Класс</b>	<b>Место прохождения курса (указывается ОУ)</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество учащихся, прошедших курс</b>	<b>Общее количество учащихся, участвующих в сетевом взаимодействии, чел.</b>
1	2	3	4	5
9	БУ «Когалымский политехнический колледж»	Профессиональные пробы: Электромонтаж Лабораторный химический анализ Кондитерское дело	8 8 8	24
10	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Онлайн подготовка по математике	4	10
11		Онлайн подготовка по математике, физике, информатике	6	

**Информация о взаимном сотрудничестве (взаимодействии) МАОУ СОШ №1  
с другими образовательными организациями, учреждениями**

№	Наименование организации (учреждения)	Гражданско-правовое оформление взаимодействия организаций (учреждений)*	Предмет сотрудничества**	Кол-во охваченных учащихся	В качестве какой стороны ОУ выступает («Заказчик», «Исполнитель»)
1	БУ КПК		Профессиональные пробы	24	заказчик
2	БУ КПК		День открытых дверей	31	заказчик
3	БУ КПК		IV Международная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов».	1	исполнитель
4	БУ КПК		Посещение Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2022 по компетенции «Добычи нефти и газа»	12	заказчик
5	Музейно-выставочный центр		Экскурсия	98	заказчик
6	Детская библиотека		Экскурсия	281	заказчик
7	Библиотека-филиал №2		Социально-культурная акция «Библио-ночь 2022».	18	заказчик
8	Парк военной техники		Экскурсия	28	заказчик
9	Городская библиотека		Экскурсия	48	заказчик
10	«Русский музей»		Экскурсия	20	заказчик
11	СКК «Галактика» «Один день в галактике»	Договор	«Один день в галактике»	723	исполнитель
12	СКК «Галактика»		Посещение кинотеатра	289	заказчик
13	Филиал Малого театра		Экскурсия, просмотр спектакля	149	заказчик
14	ООО «ЦНИПР»	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве от 01.10.2016г.	Экскурсия	28	исполнитель
15	Администрация города Когалыма		День открытых дверей. Экскурсия. Круглый стол с активистами	9	заказчик
16	Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)		Встреча с преподавательским составом	32	заказчик
17	Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)	Договор об оказании платных образовательных услуг для 10-11 классов по физике и математике	Курсы онлайн подготовка по физике, информатике и математике (10-11кл)	10	заказчик
18	Институт гуманитарного	Соглашение о методическом	Цикл онлайн-лекций «Современные	32	заказчик

	образования и спорта Сургутского государственного университета	сотрудниче от 13.05.2017г. №1	тенденции в развитии исторической науки» для учащихся школ, планирующих поступать по направлению «История. Педагогическое образование» (Историческое образование)		
19	Встреча обучающихся 10-11 классов с представителями СПГУ		Встреча	64	заказчик
20	«Когалымский ЦЗН»		Консультация	31	заказчик
21	«Когалымский ЦЗН»		Игровая программа, анкетирование	123	заказчик
22	«Когалымский ЦЗН»		Конкурс рисун-ков «Есть такая профессия-Родину защищать»	3	заказчик
23	Когалымская городская больница (паталогоана-томическое отделение)		Экскурсия	12	исполнитель
24	МЧС, о поступлении в ВУЗы ГПС МЧС России, Кириллов А.В., инспектор		Встреча	41	заказчик
25	Беседа с инспектором ОДН Кирилловой А.М.		Беседа	137	заказчик
26	Беседа с инспектором ГИБДД Терещенко А.А.		Беседа	213	заказчик
27	Управление образования Администрации города Когалыма		Проект «Будущий педагог Когалыма»	5	исполнитель
28	Беседа с сотрудником МЧС Куцевой А.А.		Беседа	35	заказчик
29	Встреча с начальником отдела военного комиссариата г. Когалыма Пакулевым И.Л.		Встреча	51	заказчик
30	ОМВД России по г.Когалыму совместно с Общественным советом при городском отделе полиции		Беседы в рамках акции «Дети России»	38	заказчик
31	Участие в циклах открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»		Участие	287	исполнитель
32	Участие в реализации федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».		Участие	112	исполнитель
33	Всероссийский проект «Большая перемена»		Участие	392	исполнитель



34	Участие в осенней и весенней сессия Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»		Участие	271	исполнитель
35	Флагманский проект благотворительного фонда «Система» - «Лифт в будущее» - всероссийский урок профориентации для школьников в формате онлайн-викторины		Участие	31	исполнитель
36	Образовательная платформа «Учи.ру» Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»		Участие	51	исполнитель
37	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»		Участие	262	исполнитель
38	Управление образования Администрации города Когалыма совместно с ЦЗН		Интеллекту-альная игра «В мире профессий»	5	исполнитель
39	МАОУ СОШ №3 г.Когалыма		Деловая игра «Журналист» в рамках Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства	7	исполнитель

### Мероприятия

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, городской, окружной, федеральный)	Класс	Охват участников, чел.
<b>Для обучающихся</b>				
1	Проект «Деловой завтрак» с профессионалом»	школьный	8-11	49
2	Цикл онлайн-лекций «Современные тенденции в развитии исторической науки»	окружной	9-11	36
3	Проект «Будущий педагог Когалыма»	городской	10-11	5
4	Интеллектуальная игра «В мире профессий»	городской	10	5
5	Деловая игра «Журналист» в рамках Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства	городской	10	7
6	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2022	федеральный	8	12
7	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	городской	8	3
8	Проект «Школьные новости»	школьный	10	12

9	Конкурс «Дороги, которые мы выбираем»	окружной	1-8	72
<b>Для родителей (законных представителей)</b>				
1	Родительский лекторий	федеральный	1-11 кл	492
2	Профлекторий для родителей	школьный	1-11 кл	822

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. Профориентационная работа проводилась удовлетворительно.
2. В основном были охвачены обучающиеся 8- 11 классов.

**Выявлены проблемы:**

1. Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-5 классов.

**Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.
3. Проведение «Дня самоуправления в школе»

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МАОУ СОШ №1 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярная электронная школьная газета «Ребятка», (располагалась в фойе школы), распространялась через сайт школы и социальные сети;
- открытый состав «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления, координируемый тьютором – педагогом профориентатором, создающим условия для творческой самореализации школьников посредством школьной газеты.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. Были выпущены 5 номеров газеты, теленовости -3 выпуска.

**Выявлены проблемы:**

1. Отсутствие куратора редакции газеты, оставшись без координации, не смог самостоятельно справиться с задачей верстки и выпуска газеты.

**Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Возобновление работы регулярной школьной газеты «Ребятка».
2. Формирование комиссии «Пресс-центр» школьного ученического самоуправления, координируемой тьютором.
3. Создание страницы издания в социальных сетях «ВКонтакте» и на официальном сайте школы, цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.
4. Возобновление участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка в МАОУ СОШ №1 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

1. «Блокада Ленинграда. А город жил...»

2. «Бессмертный полк»

3. «Блокада Ленинграда»

4. «О ветеранах...»

5. «Памяти Великой Победы посвящается...»

4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Выявлены проблемы:**

1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации

**Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Организуя взаимодействие с родителями, предлагаются разные виды совместной деятельности:

· Информационно-просветительская;

· Художественно-эстетическая;

· Организационная;

· Досуговая;

· Контролирующая.

Систематически проходят совместные мероприятия по улучшению качества знаний, проведение свободного времени учащимися (посещение квартир, заседания Совета профилактики, Совета отцов, рейдовые мероприятия).

Рейды «Контрольная закупка» в магазины

левобережной части города с целью недопущения продажи алкоголя несовершеннолетним.

Традиционной стала акция «Дети улицы»:

• Рейды совместные с инспектором ОДН и участковым;

• **Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей и детей «группы социального риска»;**

• **Проведение информационной кампании, нацеленной на профилактику табакокурения среди учащихся среднего и старшего звена.**

• Проведение рейда «Внешний вид учащихся».

В работе по повышению уровня педагогической грамотности родителей школа широко пропагандирует оригинальный опыт народной педагогики. Родители начальной школы более

активны чем родители среднего и старшего звена, это объясняется тем, что дальнейшее обучение и воспитание родители предполагают передать эту функцию школе.

В результате опроса родителей мы увидели, что родители следят за образовательным и воспитательным процессом в школе. В основном одобряют и проявляют активность в совместных мероприятиях, социально-значимых акциях, что конечно сказывается на результатах обследования воспитательной системы и учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Поэтому в нашей практике приоритетными стали дифференциация, лично - ориентированный подход по отношению к семье, родителям. В соответствии с этими подходами работа с родителями строилась по следующим направлениям: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

Отметим, что изучением и информированием были охвачены практически все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определялся взаимными потребностями семьи и школы.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. Работа с родителями в условиях пандемии привела к переориентации с офлайн- форм на онлайн-формы.
2. Усилились контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями.

**Выявлены проблемы:**

1. Не удалось провести целый ряд запланированных офлайн- мероприятий с родительской общественностью.

**Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжать работу родительского всеобуча.
2. Особое внимание уделить работе педагогов-организаторов по организации мероприятий совместно с родителями.
3. Администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
4. Возникла острая необходимость в сотрудничестве с лекторской группой (специалисты различных ведомств): Темы выступлений:  
О жестоком обращении с детьми;  
О профилактике ПАВ;  
Девиантное поведение в подростковом возрасте;  
Как помочь ребенку учиться без стресса.

#### **Модуль «Школьный музей»**

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

Работа музея велась в полном объеме как в онлайн, так и в офлайн- формате.

**Выявлены проблемы:**

Отсутствие очного участия в конкурсах и выступлениях.

**Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

- 1.Продолжение работы согласно плана.

**Служба сопровождения**

Воспитательная работа в школе была бы невозможна без работы службы сопровождения.

**Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:**

1. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска».
2. Эффективно работал Совет профилактики.
3. Проведены медицинские профилактические осмотры и медицинское освидетельствование несовершеннолетних «группы риска», в том числе по результатам социально- психологического тестирования
4. Велась активная профилактическая работа по разным направлениям.

**Выявлены проблемы:**

1. Проблемы общественной жизни диктуют необходимость сосредоточения самого пристального внимания на профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни.

**Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:**

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними
2. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.
3. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством музейной педагогики;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

*Информация о платных образовательных услугах, оказываемых общеобразовательным учреждением в 2022 (2 полугодие уч. года), 2022 (1 полугодие уч. года)*

№ п/п	Вид услуги	Наименование курса	Предмет	Количество учащихся, прошедших курс	Кол-во групп	Класс
1	Изучение предметов сверх часов и сверх программ (по дополнительным образовательным программам)	Геометрические построения ограниченными средствами	математика	48	10	8,9
		Культура русской речи	русский язык	28	4	9
		Удивительный мир математики	математика	36	4	3,4
		Медицинская география	география	18	3	9
		Химия и охрана окружающей среды	химия	11	1	8
		Системное администрирование	информатика	7	2	9
		Страна нерешенных математических проблем	математика	11	3	7
		Грамотей	русский язык	20	2	2,4
		Веселая грамматика	русский язык	5	1	3
		Занимательная математика	математика	10	1	1
2	Подготовка детей к школе	Школа будущего первоклассника	подготовка детей к школе	53	4	дошкольник и
ИТОГО				247	35	

*Количество учителей, оказывающих платные образовательные услуги*

№	Должность педагогического работника	Количество педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги
1	Учитель начальных классов	6
2	Учитель математики	2
3	Учитель информатики	1
4	Учитель химии	1
5	Учитель географии	1
6	Учитель русского языка	1

**Вывод:** в школе созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг.

**Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>					
Основное общее образование	75	64	72	97	82
Среднее общее образование	29	31	34	35	33
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>					
<b>Основное общее образование:</b>					
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	2	3
Поступили в учреждения Начального профессионального образования	0	0	0	0	13
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	35	24	26	37	19
Продолжили обучение в 10-м классе	40	40	44	58	46
Трудоустроились	0	0	2	0	1
<b>Среднее общее образование:</b>					
Поступили в вузы	25	18	19	25	14

Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2	3	8	5	10
Призваны в армию	1	0	0	3	1
Трудоустроились	1	9	3	0	8
Иные обстоятельства	0	1	4	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

**Вывод:** уровень социальной адаптации выпускников высокий.

*Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы по профилю*

Год	Профиль	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
2016-2017	Педагогический	9	5/56%
	Социально-правовой	22	6/27%
	Физико-математический	13	9/69%
2017-2018	Социально-правовой	9	6/67%
	Физико-математический	10	5/50%
2018-2019	Социально-правовой	12	4/33%
	Физико-математический	9	8/89%
2019-2020	Социально-правовой	12	4/33%
	Физико-математический	11	10/91%
2020-2021	Социально-правовой	11	7/64%
	Физико-математический	10	9/90%
2021-2022	Социально-правовой	11	8/73
	Естественно-научный	10	4/40

**Вывод:** количество выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю стабильное.



## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогических и руководящих работников – 62+1 главный бухгалтер

Из них:

- мужчин – 6 чел., женщин – 57 чел.
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 6 чел.; имеющих статус молодого специалиста – 2 чел.;
- пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин – 60 лет) – 10 чел.

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом количество педагогических работников остаётся стабильным, 2 педагога имеют статус «молодой специалист».

### Оценка кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Фактически
		Требуется	Имеется	
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	0	1	Соответствует
Заместитель директора	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	0	6	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	3	46	Соответствует
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся	0	1	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	0	1	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1	1	Соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	0	1	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	0	0	Соответствует
Педагог-библиотекарь	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, обучение и воспитание обучающихся	0	1	Соответствует

<b>Преподаватель - организатор ОБЖ</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	0	1	Соответствует
<b>Лаборант</b>	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	0	3	Соответствует
<b>Главный бухгалтер</b>	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	0	1	Соответствует
<b>Бухгалтер</b>	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	0	2	Соответствует
<b>Экономист</b>	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности ОО, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии.	0	2	Соответствует
<b>Специалист по кадрам</b>	Ведение кадрового делопроизводства, учета персонала	0	1	Соответствует

Образование педагогических и руководящих работников соответствует требованиям.

**Вывод:** Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям.

#### Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	6	0	0	0	0	6	0
Педагогические работники	53	8	0	5	11	22	7

#### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв.кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
<b>Учителя начальных классов</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Учителя 5-11 классов:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
- русского языка и литературы	4	1	2	1	0	0
- иностранного языка	7	1	3	1	0	2
- математики	5	1	3	0	0	1
- информатики	2	0	2	0	0	0
- физики	1	0	0	0	0	1
- химии	1	1	0	0	0	0
- биологии	1	0	1	0	0	0
- истории и обществознания	4	3	0	1	0	0
- географии	1	0	1	0	0	0
- музыки	1	0	0	1	0	0
- технологии	2	1	1	0	0	0
- ИЗО и черчения	1	0	0	0	0	1
- физической культуры	4	2	2	0	0	0
<b>Преподаватели-организаторы ОБЖ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Педагоги-психологи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Социальные педагоги</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<i>Учитель-логопед</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Педагоги-организаторы</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Педагоги-библиотекари</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10*</b>

\*Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории и не прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, – 10 человек – не подлежат аттестации в текущий период *в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04.2014 №276.*

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом количество, доля аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию педагогов увеличилась на 2% и составляет 65% (без учёта руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность).

### Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2022 году

Категория работников	Общее количество	Количество прошедших курсы повышения квалификации	% прохождения курсов повышения квалификации	Количество человек, имеющих курсы повышения квалификации на 01.01.2022 в соответствии с законодательством
<b><i>Руководящие работники (итого)</i></b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>
Руководитель ОУ	1	1	100%	1
Зам. директора	6	4	67%	6
<b><i>Учителя (итого)</i></b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>91,3%</b>	<b>46</b>
- начальных классов	13	12	100%	12
- русского языка и литературы	4	4	100%	4
- иностранного языка	8	6	85,7%	7
- математики	4	4	100%	4
- информатики	2	2	100%	2
- физики	1	1	100%	1
- химии	1	1	100%	1
- биологии	1	0	0%	1
- истории и обществознания	4	4	100%	4
- географии	1	1	100%	1
- музыки	1	1	100%	1
- технологии	2	2	100%	2
- ИЗО и черчения	1	1	100%	1
- физической культуры	4	3	75%	4
<b><i>Педагогический персонал (итого)</i></b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>70%</b>	<b>9</b>
педагоги-психологи	2	2	100%	2
социальные педагоги	1	1	100%	1
учителя-логопеды	1	1	100%	1
учитель-дефектолог	2	1	50%	1
педагоги-организаторы	2	2	50%	2
педагог-библиотекарь	1	0	0%	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100%	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>87,1%</b>	<b>63</b>

Педагогические и руководящие работники школы приняли участие в вебинарах, конференциях, семинарах и пр. по актуальным вопросам образования, освоению новых образовательных технологий.

Доля прошедших курсы по профилю деятельности (за последние 3 года) составляет 100%. В 2022 году запланированы курсы для учителей истории, физической культуры, классных руководителей, а также для разных категорий педагогических работников по формированию функциональной грамотности и переход на обновлённый ФГОС.

**Вывод:** Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, ОБЗ, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

### Результат деятельности региональной инновационной площадки по реализации проекта «Профессиональное самоопределение школьников»

#### Состав проектно-инициативной группы по реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности
1.	Корякова А. А.	заместитель директора	Куратор деятельности инновационной площадки
2.	Гулиева Е.А.	заместитель директора	Руководитель направления: информационно-методическое
3.	Нарожная О. Г Станкевич Т.Л.	заместитель директора профоринатор	Руководитель направления: организационно – диагностическое
4.	Тебякина С.Н.	заместитель директора	Руководитель направления: организационно – педагогическое
5.	Арсланова Э.А.	заместитель директора	Руководитель направления: психолого-педагогическое
6.	Шарафутдинова И. Р.	директор	Руководитель направления: контрольно – аналитическое

#### Распространение опыта инновационной деятельности школы

1. Участие педагогического коллектива, обучающихся в конкурсах, состязаниях различного уровня.
2. Транслирование опыта практических результатов школы (наставничество, участие в проведении мастер-классов, конференции, самообразование)
3. Диссеминация опыта <https://nsportal.ru/site/sayt-6b-klassa> - сайт профоринатора МАОУ СОШ №1, Станкевич Т.В.

#### Мероприятия 2022 года

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Региональный уровень</i>			
Институт гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета Цикл онлайн-лекций «Современные тенденции в развитии	Апрель – май 2022	32 участника	<a href="https://sholsdora.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sholsdora.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-o-pervoy/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>

исторической науки» для учащихся школ, планирующих поступать по направлению «История. Педагогическое образование» (Историческое образование)			
Организация и проведение дистанционного регионального конкурса профессий «Дороги, которые мы выбираем...» в рамках работы Региональной инновационной площадки «Профессиональное самоопределение школьников». (Корякова А.А., Станкевич Т.Л.)	12.05.22-05.06.22	144 участника 44 руководителя	<a href="https://sholsdora.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-opervoy/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sholsdora.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-opervoy/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>
Выступление на научно-методической сессии региональных инновационных площадок ХМАО-Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития» (Гулиева Е.А., Корякова А.А., Рафальская В.В., Храбрых Л.А.)	21.11.2022	4 педагога	<a href="https://iro86.ktalk.ru/recordings/2H6cBrQSUNHzpdm5hamg">https://iro86.ktalk.ru/recordings/2H6cBrQSUNHzpdm5hamg</a> <a href="https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/sessii/1637-nauchno-metodicheskaya-sessiya-innovatsionnaya-obrazovatel'naya-sistema-yugry-effektivnye-praktiki-kak-resurs-razvitiya-21-noyabrya-2022-goda">https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/sessii/1637-nauchno-metodicheskaya-sessiya-innovatsionnaya-obrazovatel'naya-sistema-yugry-effektivnye-praktiki-kak-resurs-razvitiya-21-noyabrya-2022-goda</a>
<i>Всероссийский уровень</i>			
Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Из опыта работы региональной инновационной площадки «Профессиональное самоопределение школьников (Гулиева Е.А., Корякова А.А., Петрова Л.Л., Рафальская В.В., Храбрых Л.А., Велижанская В.В., Тулпарова М.М., Заболотских В.П., Дяченко Т.Н.)	26.12.2022	10 педагогов, 63 слушателя	<a href="https://corp-univer.ru/cityed_event/вебинар-из-опыта-работы-региональной-инновационной-площадки-профессиональное-самоопределение-школьников/">https://corp-univer.ru/cityed_event/вебинар-из-опыта-работы-региональной-инновационной-площадки-профессиональное-самоопределение-школьников/</a>
<i>Международный уровень</i>			
Выступление на IV Международной научно-практической конференции Станкевич Татьяна Леонидовна – учитель английского языка «Rго активные формы проф. работы в школе».	Апрель , 2022	1 педагог	<a href="https://sholsdora.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-opervoy/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sholsdora.gosuslugi.ru/glavnoe/dopolnitelno-opervoy/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>

Обобщен и представлен опыт организации системы мероприятий по профессиональному самоопределению школьников, охватывающей большой спектр средств и форм их организации. Опыт инновационной деятельности может быть использован с небольшой корректировкой в образовательных организациях.

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Анализ образовательной программы МАОУ СОШ №1

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
<i>1. Наличие структурных элементов:</i>	
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ООО	Имеется
программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на	Имеется
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
<b>Основная образовательная программа основного общего образования (9класс)</b>	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)</b>	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется

рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
<i>2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации</i>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеются, соответствуют
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО	Соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
<i>3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется



наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

**Вывод:** образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.

## Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

- учебники 25 082 экз.
- учебные пособия 550 экз.
- художественная литература 17 243 экз.
- справочные материалы 4 353 экз.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на 4 стационарных компьютерах;
- с медиатекой [http://sholsdora.ru/storage/app/media/pdf24\\_merged\\_s0sl7nk4kr.pdf](http://sholsdora.ru/storage/app/media/pdf24_merged_s0sl7nk4kr.pdf)
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

## Раздел 10. Материально-технические условия

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1991г.)

Год открытия школы: 1977 г.

Предельная численность: 1296

Реальная наполняемость: 957

В школе обеспечены безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания, соответствующие требованиям СанПиН, противопожарной, антитеррористической безопасности.

В соответствие с требованиями антитеррористической защищённости школа оснащена ограждением, оборудована системой видеонаблюдения, системой контроля управления доступом, стационарным металлодетектором.

Противопожарное состояние соответствует установленным требованиям пожарной безопасности. На путях эвакуации в здании размещены схемы эвакуации, первичные средства пожаротушения (огнетушители). Регулярно проводятся практические занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с привлечением служб города.

### *Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения*

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и воспитательной деятельности:	Количество
- начальных классов	9
- русского языка и литературы	4
- математики	4
- истории и обществознания	3
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- географии	1
- иностранного языка	3
- основ безопасности жизнедеятельности	1
- изобразительного искусства и черчения	1



- музыки	1
- обслуживающего труда	1
- технического труда	2
- информатики и ИКТ	2
- лабораторий	3
- социального педагога	1
- педагога-психолога	1
- логопеда	1
- библиотеки /читального зала/	1
- актового зала (160 посадочных мест)	1
- конференц зала	1
- педагогов-организаторов	1
- музея истории школы	1
Наличие объектов спорта:	
- спортивные залы, общей площадью 643,7 м <sup>2</sup>	2
- малого спортивного зала, площадью 92,0 м <sup>2</sup>	1
- тренажерного зала, площадью 111 м <sup>2</sup>	1
- лыжной базы	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (площадь, м <sup>2</sup> ) /в расчете на 1 учащегося	4800,0 м <sup>2</sup> / 5,2 м <sup>2</sup>
Санитарно-бытовые условия:	
– гардероб в отдельной секции, площадью 144 м <sup>2</sup>	28
– туалеты, площадью 74,9 м <sup>2</sup>	6
– раздевалки в спортивном зале, оборудованные душевыми кабинами	3
<b>Средства обучения и воспитания:</b>	
Компьютерный мобильный класс	4
Компьютеры	23
Ноутбуки	21
Моноблоки	60
Интерактивные доски	16
Мультимедийные проекторы	39
Документ-камера	7
МФУ	17
Сканер	1
Копировальные аппараты	2
Принтеры	11
Экраны	34
Музыкальный центр	2
Музыкальная колонка	6
Видеокамера	3
Фотоаппарат	1
Коммутатор	3
Сервер	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	23565 экз.
- учебные пособия	526 экз.
- художественная литература	15977 экз.
- справочные материалы	3904 экз.
<b>Информационная среда:</b>	
Наличие локальной сети	имеется
Подключение к сети Интернет	Соединение по выделенной линии (оптоволокно)
- оснащение кабинетов выходом в Интернет	100%
- скорость передачи данных Интернета	150 Мбит/с
- наличие контент-фильтра	имеется - NetPolise

Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Имеется ( <a href="https://sholsdora.gosuslugi.ru">https://sholsdora.gosuslugi.ru</a> )
<b>Наличие специализированных лицензированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:</b>	
- медицинского кабинета	1
- стоматологического кабинета	1
- физиотерапевтического кабинета	1
- кабинета охраны зрения	1
<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</b>	
- обеденный зал на 240 посадочных мест, площадью 288,6 м <sup>2</sup>	1
- пищеблок с подсобными помещениями (помещений), общей площадью 129,7 м <sup>2</sup>	7
- охват горячим питанием обучающихся	100%
<b>Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения</b>	Частичная

**Вывод:** в образовательной организации имеется необходимая материально-техническая база, которая постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС. В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Объекты спорта оснащены необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре в полном объеме. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Территория школы благоустроена и включает: школьный стадион, спортивные площадки, элементы полосы препятствия, зону отдыха, хозяйственную зону.

#### *Информация о расходовании средств*

#### **За 2022 г. учреждением произведены расходы:**

- оплата труда (в том числе работников пришкольного лагеря) – 122 018 311,45 руб.;
- единовременное вознаграждение при выходе на пенсию – 270 530,34 руб.;
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (ФБ) – 5 730 861,13 руб.;
- единовременная выплата к юбилею неработающему пенсионеру – 0,00 руб.;
- отчисление в профсоюз 0,15% – 138 110,22 руб.;
- материальная помощь на погребение - 10 000 руб.;
- оплата проезда в отпуск и обратно – 1 701 439,22 руб.;
- компенсация санаторно-курортного лечения – 101 150,00 руб.;
- денежная компенсация за питание учащимся с ОВЗ – 159 634,97 руб.;
- компенсация стоимости питания льготной категории учащихся (обучение с применением дистанционных технологий) – 562 100,00 руб.;
- командировочные расходы, оплата предварительного мед. осмотра, проезда к месту погребения, лечения, учёбы, расходов, связанных спереездом из районов Крайнего Севера – 206 696,98 руб.;
- компенсация расходов, связанная с погребением работников – 0,00 руб.;
- услуги связи – 73 712,44 руб.;
- коммунальные услуги – 4 868 944,69 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 2 931 901,36 руб., в т.ч.:
  - *финансирование мероприятий, с профилактикой и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции* – 55 098,76 руб.;
  - прочие услуги – 27 543 731,23 руб., в т.ч.:
    - *услуги по организации питания учащихся (в том числе, период лагеря с дневным пребыванием)* – 23 336 058,00 руб.;

- уплата земельного налога и налога на имущество – 365 545,00 руб.;
- приобретение основных средств (учебники, ученическая мебель, столы, стулья, МФУ, ПК, моноблоки итд.) – 3 218 320,24 руб., в т.ч.:
- приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, медикаменты, расходные материалы к оргтехнике, мягкий инвентарь, СИЗ, аттестаты итд.) - 1 894 953,71 руб., в т.ч.:
- *финансирование мероприятий, с профилактикой и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции – 57 837,84 руб.*

**ИТОГО: 171 795 942,98**

## Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно Положению о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### формационная карта

по оценке образовательной и социальной эффективности функционирования внутренней системы мониторинга качества обучения  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

1	Объекты и показатели мониторинга	I Оценка содержания образовательной деятельности											
		Результаты мониторинга											
		2016-2017г.	Динамика по отношению к 2016г.	2017-2018г.	Динамика по отношению к 2017г.	2018-2019г.	Динамика по отношению к 2018г.	2019-2020г.	Динамика по отношению к 2019г.	2020-2021	Динамика по отношению к 2020г.	2021-2022	Динамика по отношению к 2021г.
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	13	14		
	соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС)	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная
	учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
	наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная

наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная	соответствует	стабильная
соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС) и учебного плана ОО по уровням образования	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная

наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	100%	стабильная	100%	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю)ям (выполнение рабочих программ)	100%	стабильная	100%	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
наличие программы формирования и развития УУД	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная
наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченности рабочими программами и др.	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная	имеется	стабильная

документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению													
реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100

II Оценка условий реализации основной образовательной программы													
Динамика изменения учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов, %	2016-2017	Динамика по отношению к 2016 году	2017-2018	Динамика по отношению к 2017 году	2018-2019	Динамика по отношению к 2018 году	2019-2020	Динамика по отношению к 2019 году	2020-2021	Динамика по отношению к 2020г.	2021-2022	Динамика по отношению к 2021г.	
		100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
Кадровое обеспечение, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Уровень образования педагогических работников, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	
Уровень квалификации педагогических работников, %	52,9	положительная	55,5	положительная	50,9	положительная	67	положительная	67	стабильная	67	стабильная	
Курсовая подготовка педагогических работников (ежегодная и итоговая), %	55,7 100	отрицательная стабильная	55,7 100	стабильная стабильная	50,9 100	стабильная стабильная	100	стабильная	62 100	положительная	100	стабильная	
мониторинг функционирования безопасности	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	

	информационных систем, %												
	Мониторинг библиотечного фонда, ресурсов интернета, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
Динамика совершенствования материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса и ее адекватность целям развития школы	<b>Компьютеры, проекторы, принтеры, интерактивные доски</b>												
	162	положительная	176	положительная	184+ 32 мобил. класс	положительная	216	положительная	216	стабильная	216	стабильная	
	<b>Сервер</b>												
	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	2	стабильная	
	<b>Цифровая лаборатория «Архимед», оборудование для ГИА</b>												
	78	положительная	94	стабильная	103 + 28ГИА физика	положительная	131	положительная	131	стабильная	131	стабильная	
	<b>Медицинское оборудование для кабинета физиотерапии, охраны зрения, массажа</b>												
10	стабильная	17	положительная	31	положительная	31	стабильная	31	стабильная	31	стабильная		

### III Оценка результатов реализации основных образовательных программ

		2016-2017 у.г.	Динамика по отношению к 2016 г	2017-2018 у.г.	Динамика по отношению к 2017г	2018-2019 у.г.	Динамика по отношению к 2018г	2019-2020 у.г.	Динамика по отношению к 2019г	2020-2021	Динамика по отношению к 2020г.	2021-2022	Динамика по отношению к 2021г.
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<b>1.</b>	<b>Количественные показатели:</b>												
	количество учащихся	820	отрицательная	826	положительная	813	отрицательная	843	положительная	913	положительная	957	положительная
	количество классов <i>всего</i>	34	отрицательная	32	отрицательная	34	положительная	34	стабильная	38	положительная	39	положительная
	сменность обучения (II смена), %	30,6	положительная	17,5	положительная	17,5	стабильная	20,5	отрицательная	33	положительная	25,6	положительная
<b>2.</b>	<b>Уровень обученности учащихся</b>												
	общая успеваемость, %	95,7	отрицательная	97,6	положительная	96,8	отрицательная	99,4	положительная	98,6	отрицательная	98,1	отрицательная



	качественная успеваемость, %	40,5	положительная	40,7	положительная	45,2	положительная	41	отрицательная	37,5	отрицательная	36,9	отрицательная
	Количество отличников	42	отрицательная	45	положительная	44	отрицательная	46	положительная	47	положительная	45	отрицательная
	количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	31	отрицательная	18	положительная	20	отрицательная	5	положительная	11	отрицательная	12	отрицательная
	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	9	отрицательная	7	положительная	2	положительная	нет информации		6	положительная	10	отрицательная
	количество обучающихся, отчисленных из школы в связи с нежеланием	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	количество выпускников, поступивших в ВУЗы, %	59	положительная	66	положительная	86	положительная	58	отрицательная	56	стабильная	14	отрицательная
	количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю (социально-	5 (из 9) 26,3%	положительная	20 (из 44) 45,5%	положительная	11 (из 19) 57,8%	положительная	33/89	положительная	33/91	положительная	14\21	стабильная
<b>уровень усвоения учащимися 4 классов основных знаний и умений по основным учебным предметам</b>													
	общая успеваемость:	100	положительная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость:	47,0	отрицательная	50,6	положительная	54,1	положительная	61	положительная	44,3	отрицательная	50	положительная
<b>результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку</b>													
	количество участников:	77	отрицательная	79	положительная	74/1 (ГВЭ) 100%	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная	93	положительная
	общая успеваемость, %:	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная ГИА- не	97,9	отрицательная

качественная успеваемость:	4 средняя оценка	отрицательная	4 средняя оценка	стабильная	79,73/7 8,67	положительная	4,2	положительная	100	положительная ГИА- не	62	отрицательная
<i>результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по математике</i>												
количество участников:	77	отрицательная	79	положительная	74/1 (ГВЭ) 100%	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная	92	отрицательная
общая успеваемость:	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	98 (на 12.09.20 19)	отрицательная	100	положительная	97,9	отрицательная
качественная успеваемость:	3,3 средняя оценка	положительная	4	положительная	44,59/4 5,33	положительная	3,2	отрицательная	100	положительная	16	отрицательная
<i>результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов по русскому языку (в форме ЕГЭ)</i>												
количество участников:	61	положительная	44	отрицательная	29 100%	отрицательная	31	отрицательная	34	положительная	36	положительная
общая успеваемость:	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная	97	отрицательная	100	положительная
качественная успеваемость: % или средний балл	62,1	отрицательная	66,5	положительная	68	положительная	69,4	положительная	68	отрицательная	64,5	отрицательная
<i>результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов по математике (в форме ЕГЭ)</i>												
количество участников:	61	положительная	24	отрицательная	29	положительная	31	положительная	34	положительная	36	положительная
общая успеваемость, %:	96	положительная	97,7	положительная	100	положительная	100	положительная	94,1	отрицательная	91	отрицательная
качественная успеваемость: % или средний балл профильный уровень	42,8	положительная	66,5	положительная	38,8	отрицательная	51,3	положительная	62	положительная	49,5	отрицательная
базовый уровень	12/3,7	положительная	14/3,96	положительная	4	положительная	83,1	положительная	-	не сдавали	не сдава	
<b>Количество обучающихся, окончивших основную школу</b>	77	отрицательная	79	положительная	75	отрицательная	64	отрицательная	72	положительная	91	положительная

	с отличием	3	положительная	2	отрицательная	2	стабильная	4	положительная	1	отрицательная	2	положительная
	на 4 и 5	16	положительная	17	положительная	11	отрицательная	16	положительная	18	положительная	20	положительная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная		
	<b>Количество выпускников, награжденных</b>												
	«За особые успехи в учении»	2	положительная	1	отрицательная	1	стабильная	3	стабильная	4	положительная	3	отрицательная
	«За особые успехи в обучении» (округа)							2	положительная	4	положительная	1	
	аттестат с отличием (1кл)	<b>3 положительна</b>	положительная	2 отрицательная	отрицательная	2	стабильная	3	положительная	4	положительная	4	стабильная
	на 4 и 5	14 (22,9%)	положительная	15 (34%)	положительная	13 (44,8%)	положительная	8	отрицательная	8	стабильная	11	положительная
	со справкой	2	отрицательная	1	положительная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
<b>3.</b>	<b>Уровень развития обучающихся</b>												
	<i>Уровень развития интеллектуальных и познавательных способностей учащихся:</i>												
	человеко-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях	1973	положительная	1907	отрицательная	2094	положительная	2112	положительная	2143	положительная	2122	стабильная
<b>5.</b>	<b>Динамика взаимодействия школы с родителями</b>												
	<i>Удовлетворенность родителей</i>												
	уровнем образования, предоставляемого школой, уровнем	76	отрицательная	82	положительная	82	положительная	82	положительная	в 4 квартале		82	стабильная
	<i>Активность участия родителей в жизни школы</i>												
	участие в мониторинговых исследованиях, участие	82,6	отрицательная	89	положительная	92,8	положительная	92,9	положительная	93	стабильная	92,2	стабильная

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы
- образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.
- по сравнению с прошлым годом количество педагогических работников остаётся стабильным, 3 педагога имеют статус «молодой специалист»;
- школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности, соответствующим нормативным требованиям;
- объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.
- отрицательные тенденции: увеличилось количество детей, находящихся под опекой и попечительством; детей-инвалидов; детей с ОВЗ; детей, требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН.
- положительные тенденции: уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН; детей родителей инвалидов; детей из малообеспеченных семей; детей, воспитываемых в неполных семьях;
- система социального сотрудничества обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, реализацию Программы развития.
- школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса;
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся. Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами;
- с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ с различными нарушениями развития, занимающиеся по адаптированным программам;
- в сравнении с прошлым годом стабильным остаётся количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. У выпускников сформирована потребность в продолжении образования;
- средний балл ЕГЭ вырос по информатике, химии, биологии. Максимальные баллы, которые выпускники показывают на ЕГЭ, выросли по русскому языку, математике профильного уровня, информатике, химии, биологии;
- отрицательным является снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике, литературе, по истории, по обществознанию, по физике;
- отрицательным является снижение качества подготовки выпускников в основной школе;
- воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения;

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.
- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;
- обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве обучения и воспитания не поступало; уровень удовлетворённости составляет 82%;
- продолжить работу в рамках региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение школьников».

## ЧАСТЬ II

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	957
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	- математика профильная	48
1.9.2	- математика базовая	11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,06
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,06
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,35
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,06

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1493/163
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	785/96
1.19.1	Регионального уровня	586/61
1.19.2	Федерального уровня	123/12,8
1.19.3	Международного уровня	103/10,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	79/8,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	205/21,42
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	957/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34/3,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/73
1.29.1	Высшая	22/39
1.29.2	Первая	19/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/18
1.30.2	Свыше 30 лет	14/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	957/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*	4,9 м <sup>2</sup>

\*расчёт производился с учётом обучения учащихся в 1смену

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма обсуждён и доработан на заседании Управляющего совета (протокол №3 от 12.03.2022)

Директор МАОУ СОШ №1



Е.А.Гулиева