**Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности**

**Информационно - просветительские занятия**

**патриотической, нравственной и экологической направленности:**

**«Разговоры о важном»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

**Целесообразность**названного направления позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

На изучение курса «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю (34 недели /374 часа с 1-11 класс)

**Занятия**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся:**

**«Функциональная грамотность»**

**Целесообразность**названного направления выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в
2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность
российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10
ведущих стран мира по качеству общего образования»
Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность
знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в
современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для
повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но
и для развития российского общества в целом. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Целью курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся 1-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа образованию.

Программа составлены на основе учебной программы. 8–10 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —32 c. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.; Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
рассчитана на 11 лет обучения (с 1 по 11 классы) и включает 4 модуля
(читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая
грамотность).

На изучение курса «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю (34 недели /374 час с 1-11 класс).

**Занятия,**

**направленные на удовлетворение профориентационных интересов**

**и потребностей обучающихся:**

**курс «Россия-мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»**

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

**Целесообразность:**популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Рабочая программа по учебному курсу разработана на основе:

‒ Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

‒ Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

На изучение курса «Россия-мои горизонты»по 1 часу в неделю (34 недели ) с 6-11 класс.

**Занятия,**

**направленные на удовлетворение профориентационных интересов**

**и потребностей обучающихся:**

**курс «Мир профессий»**

Курс внеурочной деятельности нацелен на помощь учащемуся:

* в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.) Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
* в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
* в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
* в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
* в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
* в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий»
рассчитана на 1 год обучения (5 классы), по 1 часу в неделю (34 недели).

**Занятия,**

**связанные с реализацией особых интеллектуальных**

**и социокультурных потребностей обучающихся: «Математика на шахматной доске»**

Программа «Математика на шахматной доске» реализует  общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Авторской программы  И.Г. Сухина "Программы курса "Шахматы – школе» (2013. – 40 с.)

 Программа     реализуется   в  форме   комбинированных  занятий,   практикумов     по   решению   задач, уроков шахматной игры.  Комбинированные   занятия   строятся   по   принципу   сочетания   элементов

* беседы-обсуждения
* практикума по  решению   разнообразного  задачного  материала, в  том  числе, подобранного   самими   учащимися;
* разбора шахматных  задач, комбинаций, этюдов

     На  многих  занятиях  присутствуют   элементы  проблемного  обучения.

На изучение курса «Математика на шахматной доске» отводится по 1 часу в неделю (34 недели в 9,11 классах).

**Занятия,**

**связанные с реализацией особых интеллектуальных**

**и социокультурных потребностей обучающихся: «Подросток и закон»**

 Рабочая программа курса «Подросток и закон» внеурочной
деятельности по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе
общеобразовательной программы по обществознанию для уровня основного
общего образования и логически продолжает ее. Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на подготовку выпускников 9 класса к сдаче экзамена в формате ОГЭ. Программа курса «Подросток и закон» внеурочной деятельности рассматривается как важная часть формирования интеллектуальной культуры и образовательного процесса в лицее в целом. Программа направлена на помощь будущим выпускникам в повторении, систематизации и углубленному изучению курса обществознания. Занятия внеурочной деятельности «Подросток и закон» проводятся 1 раз в неделю по 0,5 часу, всего 17 часов в год. Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

**Занятия,**

**связанные с реализацией особых интеллектуальных**

**и социокультурных потребностей обучающихся: «Великий русский язык»**

**Курс внеурочной деятельности нацелен на:**

        гуманитарное развитие учащихся;

        развитие творческих способностей личности;

        овладение учащимися свободной письменной речью;

        подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на помощь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению  заданий  ГИА по русскому языку.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю в каждом классе) и адресована учащимся 9 и  11 классов.

**Занятия,**

**связанные с реализацией особых интеллектуальных**

**и социокультурных потребностей обучающихся: «Научная лаборатория»**

Данная программа имеет естественнонаучную и экологическую направленность. В процессе изучения данного курса, учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их значение для человека.

Данный курс важен потому, что он охватывает теоретические основы химии и практическое назначение химических веществ в повседневной жизни, позволяет расширить знания учащихся о химических методах анализа, способствует овладению методиками исследования. Курс содержит опережающую информацию по органической химии, раскрывает перед учащимися интересные и важные стороны практического использования химических знаний.

На внеурочную деятельность отводится 34 часа (1 раз в неделю в 10, 11 классах).

**Занятия,**

**Направленные на удовлетворение** **социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:**

**«Основы военной подготовки»**

Программа одобренарешением федерального учебно-методическогообъединения по общему образованию (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21)

Авторы-составители примерной образовательной программы учебного предмета «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования:

**Слободский Александр Иванович** — преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, почётный член Академии военных наук;

**Голицын Александр Владимирович** — преподаватель-организатор отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, преподаватель высшей категории, кандидат военных наук;

**Костикин Юрий Владимирович** — преподаватель-организатор отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, преподаватель высшей категории

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Программа «Основы военной подготовки» предназначена для организации и проведения занятий в 5–7 классах. 1 раз в неделю в каждом классе, в год 34 часа

**Занятия,**

**Направленные на удовлетворение** **социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:**

**«Начальная военная подготовка»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

Цель  — расширение и  практическое закрепление знаний, умений и  навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и  военно-спортивные игры.

Программа разработана в  соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. №  53-ФЗ «О воинской обязанности и  военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к  военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к  военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и  науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №  96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и  их подготовки по основам военной службы в  образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и  среднего профессионального образования и  учебных пунктах».

**Занятия,**

 **направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:**

**«Общая физическая подготовка»**

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются:  крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Общая физическая подготовка»  по предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с положениями Закона об образовании. При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включатся в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа разработана на основании:

-федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- содержания  примерной  федеральной программы (Матвеев А.П., 2010) и  комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2010).

Программа предназначена для организации и проведения занятий в 7 классах, 1 раз в неделю в каждом классе, в год 34 часа.