

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Когалыма
(МАОУ СОШ №1)

Утверждено
приказом МАОУ СОШ №1
от 28.08.2023 №382

2023-2024
уч.год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая оценка выполнения задач в 2022-2023 учебном году	3
2.	Стратегическая цель и задачи МАОУ СОШ №1	14
3.	Проблемно-ориентированное планирование работы на 2023-2024 учебный год	16
4.	Годовая циклограмма мониторинга качества образования	25
5.	ВСОКО	28
6.	План работы по сопровождению реализации ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год	36
7.	План методической работы	37
8.	План деятельности педагогического коллектива по развитию воспитательной системы обеспечения воспитанности обучающихся	53
9.	План реализации программы «Одаренные дети» на 2023-2024 учебный год	90
10.	План психолого-педагогического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.	93
11.	План социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся	95
12.	План работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся МАОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год	106
13.	План мероприятий спортивно-оздоровительной работы	113
14.	План работы по обеспечению функционирования информационных систем и обеспечения информационной безопасности на 2023-2024 учебный год	114
15.	План мероприятий по комплексной безопасности МАОУ СОШ №1	119
16.	План работы на неделю	120

1. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задача	Насколько полно решена задача в течение учебного года	Факторы, способствующие выполнению задачи	Факторы, препятствующие выполнению задачи	Задачи на следующий учебный год (в случае невыполнения задачи)
Начальное общее образование				
Разработать план мероприятий по успешной адаптации первоклассников	Задача решена полностью	Проведение мероприятий в рамках реализации соглашения между МАОУ СОШ №1 и МАДОУ “Березка, согласно методическому плану ШМО НОО.	-	Обеспечение реализации плана мероприятий направленных на успешную адаптацию первоклассников
Обеспечить доступность и качество образования в начальной школе на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры	Задача решена полностью Повышение качества обученности обучающихся	Методическая подготовка учителей, курсы повышения квалификации, индивидуальная работа с обучающимися, программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.	-	Продолжить работу над обеспечением повышения качества образования в начальной школе
Поддерживать авторитет школы и интерес к школьному обучению через внеурочную деятельность	Задача решена полностью Повышение учебной и творческой мотивации учащихся	Проведение мероприятий согласно плану ШМО, повышение интереса учащихся к различным предметным областям через использование на уроках и внеурочной деятельности нестандартных и разноуровневых заданий. Члены ШМО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.	-	Продолжить участие в семинарах, круглых столах и др. мероприятиях в рамках методической недели, предметной недели. Расширять практику использования современных информационных технологий
Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских, в дистанционных мероприятиях	Задача решена полностью Увеличение количества участия учащихся в проектной деятельности	Участие в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников и “ЮНИОР”, в школьном и городском этапах “Гости из будущего”, “Творческий салют”, Организация систематической работы по подготовке учащихся к различным интеллектуальным состязаниям	-	Осуществлять системный подход к работе с одаренными детьми при подготовке к различным интеллектуальным мероприятиям

Основное и среднее общее образование

<p>Обеспечить доступность и качество филологического образования в школе на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры</p>	<p>Задача решена полностью</p>	<p>Учебные программы по русскому языку и литературе выполнены в полном объеме. Школа обеспечивает среднее качество знаний по русскому языку (43%) и высокое качество 62,2% по литературе.</p>	<p>Большая академическая нагрузка учителей (в среднем нагрузка составляет 28 часов), что не способствует качественной работе учителя. Средний уровень квалификационных характеристик учителей</p>	<p>работа с кадрами, целевая подготовка молодых педагогов</p>
<p>Обеспечить доступность и качество исторического образования в школе на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры</p>	<p>Задача решена полностью</p>	<p>Учебные программы по истории, обществознанию, праву, экономике выполнены в полном объеме (Приложение 1). Школа обеспечивает высокое качество знаний по данным предметам. Показатели соответствуют средним показателям по округу.</p>	<p>Большая академическая нагрузка учителей (в среднем нагрузка составляет 30 часов), большое количество мероприятий различного уровня, в подготовке и проведении которых участвуют учителя истории и обществознания в силу своих должностных обязанностей и их учащиеся, что не способствует качественной работе учителя.</p>	
<p>Обеспечить доступность и качество математического образования в школе на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры</p>	<p>Задача решена ЧАСТИЧНО</p>	<p>Учебные программы по математике, информатике и ИКТ, физике выполнены в полном объеме. Школа обеспечивает среднее качество знаний 33,33% по математике, 54,73% - по физике и высокое качество 76,1% - по информатике. Показатели соответствуют средним показателям по округу. Открыты профильные технологические (физико-математические) группы в параллели 10 и 11-х классов.</p>	<p>Остается большая академическая нагрузка учителей (в среднем нагрузка составляет 35 часов), что мешает качественной работе учителя. Средний уровень квалификационных характеристик учителей математики.</p>	<p>Обеспечить доступность и качество математического образования в школе на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры</p>

			В конце 2022-2023 учебного года учитель математики, прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию.	
Продолжить реализацию общешкольного педагогического проекта по формированию положительной мотивации учащихся к изучению математических наук «Я люблю математику».	Задача решена частично	Результативное участие во всероссийских, региональных, городских соревнованиях: городской математический квест для обучающихся 5,6 классов общеобразовательных организаций города Когалыма в 2022-2023 учебном году (3 место).	Сохраняется недостаточная включенность в проектную и исследовательскую деятельность учителей (67%).	Обеспечение методического сопровождения организации проектной деятельности обучающихся 5-11 классов.
Повышение качественной и общей успеваемости ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии, географии	Задача решена частично Стопроцентная общая и 80% качественная успеваемость наблюдается по результатам ОГЭ по химии. По результатам ЕГЭ двое из трех учащихся (67%) не преодолели минимальный порог по химии, - в основной период сдачи ОГЭ по географии 8 учащихся не преодолели минимальный порог. После пересдачи в сентябрьские сроки	Проведение групповых и индивидуальных консультаций; реализация программы платных образовательных услуг по географии. Решение заданий по материалам ЕГЭ и ОГЭ с использованием Интернет-ресурсов. Работа с родителями учащихся, имеющими низкую мотивацию к обучению. Осуществление разнообразных форм контроля знаний учащихся. Рациональная организация учебной деятельности на уроках. Адекватные домашние задания, не приводящие к перегрузке учащихся. Демократический стиль общения с обучающимися.	Низкий уровень обученности и мотивации учащихся	-Использовать разнообразные формы контроля знаний, умений и навыков учащихся для повышения качества преподавания; - привлечь большее количество учащихся во внеклассные мероприятия (олимпиады, НИК школьников «Шаг в будущее» и др.); - повышение качества образования и развитие интереса к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя личностно-ориентированный подход в обучении, применение ИКТ, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам; - создание условий для проявления и раскрытия

	<p>1 ученица не сдала ОГЭ по географии. Общая успеваемость – 97,9%, качественная успеваемость – 42.5%;</p> <p>- по биологии по результатам ОГЭ общая успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость – 53,7%. ЕГЭ по биологии сдавали 3 ученицы, общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 33,3%</p>			<p>творческих способностей всех участников УВП, сохранение благоприятной, созидательной среды, оказание реальной помощи учащимся и коллегам, способствующей их профессиональному и личностному росту;</p> <p>- осуществлять повышение квалификации через самообразование, участие в школьных и городских объединениях учителей;</p> <p>- усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии, используя различные формы работы;</p> <p>привлекать большее количество учащихся во внеклассные мероприятия (олимпиады, НИК школьников «Шаг в будущее» и др.);</p> <p>- осуществлять системный подход к работе с одаренными детьми при подготовке к различным интеллектуальным мероприятиям;</p> <p>- увеличить количество участников мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения</p>
--	---	--	--	--

				РФ от 31 августа 2023 г. № 649 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год”
Повышать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.	Задача решена частично.	Мероприятия в рамках реализации плана методической работы школы. Неделя физической культуры	Нежелание педагогов. Наблюдается низкая активность учителей физической культуры в методических мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинарах, круглых столах и др. мероприятиях в рамках методической недели; - Расширять практику использования современных информационных образовательных технологий на уроке и во внеклассной работе по физической культуре; - Распространение передового педагогического опыта; - Усилить работу с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;

				<ul style="list-style-type: none"> - Активизировать работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - Разнообразить формы работы по подготовке учащихся к городской Спартакиаде школьников «Президентские старты».
<p>Обеспечить доступность и качество образования по предметам: изобразительное искусство в 5-9 классах, по искусству в 5-7 классах, по художественной графике и черчению в 5В классе на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры</p>	<p>Задача решена полностью</p>	<p>Учебные программы выполнены в полном объеме (Приложение 1). Школа обеспечивает качество знаний по: изобразительному искусству высокое качество 96%</p>	-	<p>Показатели общей успеваемости стабильные, и процент качества обучения стабильный, что свидетельствует о хороших знаниях и навыках обучающихся и профессионализма педагога. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в целом задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены. Задачи на 2023-2024 учебный год: Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для повышения эффективности обучения предметам. Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предметам, эффективности обучения.</p>
<p>Обеспечить доступность и качество по предмету искусство «Музыка» в 5-7; 9 классах на уровне средних</p>	<p>Задача решена полностью</p>	<p>Учебные программы по искусству «Музыка» выполнены в полном объеме (Приложение 1). Школа обеспечивает высокое качество знаний по предмету</p>	-	<p>Показатели общей успеваемости стабильные, и процент качества обучения стабильный, что</p>

показателей школ ХМАО-Югры		искусство «Музыка» 96% (Приложение 2).		свидетельствует о хороших знаниях и навыках обучающихся и профессионализма педагога. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в целом задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены. Задачи на 2023-2024 учебный год: Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для повышения эффективности обучения предметам. Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предметам, эффективности обучения.
Обеспечить доступность и качество по предмету технологии в 5-8, 10-11 классах на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры	Задача решена полностью	Учебные программы по технологии выполнены в полном объеме. Школа обеспечивает высокое качество знаний по предмету технология 90%.	-	Показатели общей успеваемости стабильные, и процент качества обучения стабильный, что свидетельствует о хороших знаниях и навыках обучающихся и профессионализма педагогов. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в целом задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены. Задачи на 2023-2024 учебный год: 1. Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для

				<p>повышения эффективности обучения предмета.</p> <p>2. Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предмету, эффективности обучения.</p> <p>3. Оставить одной из основных задач обучения – технологическое воспитание обучающихся в рамках реализации ФГОС.</p>
<p>Обеспечить доступность и качество по предметам Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 7-11 классах, по основам знаний в области обороны (ОВС) с юношами 10 классов, по основам медицинских знаний (ОМЗ) с девушками 10 классов на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры</p>	<p>Задача решена полностью</p>	<p>Учебные программы по предметам Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 7-11 классах, по основам знаний в области обороны (ОВС) с юношами 10 классов, по основам медицинских знаний (ОМЗ) с девушками 10 классов выполнены в полном объеме (Приложение 1). Школа обеспечивает высокое качество знаний по предметам: ОБЖ -93%, ОВС (юноши)-100%, ОМЗ (девушки)—100%</p>	-	<p>Показатели общей успеваемости стабильные, и процент качества обучения стабильный, что свидетельствует о хороших знаниях и навыках обучающихся и профессионализма педагогов. Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в целом задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены. Задачи на 2022-2023 учебный год:</p> <p>По предметам ОБЖ, ОВС, ОМЗ показатели общей успеваемости стабильные, и процент качества обучения стабильный, что свидетельствует о хороших знаниях и навыках обучающихся и профессионализма педагогов.</p>

				<p>Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в целом задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены.</p> <p>Задачи преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОМЗ на 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать внедрять новые средства, методы, организационные формы для повышения эффективности обучения предметам. 2. Продолжать работу по внедрению современных технологий (компьютерных программ, презентаций), направленных на повышение интереса к предметам, эффективности обучения. 3. Оставить одной из основных задач обучения – патриотическое воспитание подрастающего поколения.
Сопровождение детей с ОВЗ	Задача решена полностью	Работа с детьми с ОВЗ организована в полном объеме в соответствии с рекомендациями ТПМПК по адаптированным программам. С учащимися данной категории работают узкие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, организовано сопровождение тьютора. Все учащиеся успешно переведены в следующий класс. Для 6 учащихся организовано обучение на дому		Сохраняется значимость сопровождения детей с ОВЗ, необходимость выхода на специализированные варианты помощи, в т. ч. с привлечением специалистов из психолого-педагогических и медико-социальных служб города.
Входная итоговая диагностика совместно с учителями.	Задача решена частично	1. Опыт в организации проведения и обработке, консультирование.	2. Трудоемкость анализа. Насыщенность	Повышение психологической компетентности учителей.

Сопровождение 1 и 5 классов в период адаптации.			диагностик педагогического характера. Недостаточный психологический опыт учителей в применении результатов. Недостаточный уровень применения результатов учителями в планировании работы с выявленными проблемами.	
Сопровождение профилактики экзаменационного стресса	Задача решена полностью	Достаточный уровень реализации профилактических мероприятий с обучающимися, родителями, учителями.	-	Продолжить работу в данном направлении.
Сопровождение профилактики ПАВ, суицида и формирование стрессоустойчивости обучающихся.	Задача решена полностью	Достаточный уровень реализации профилактических мероприятий с обучающимися, родителями, учителями.	-	Продолжить работу в данном направлении.
Оказание социально-психологической помощи направленной на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.	Задача решена полностью	Тесная связь с классными руководителями, другими специалистами ОО. Связь с родителями.	Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Нежелание родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки. Пропуски уроков без уважительной причины	-

<p>Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса</p>	<p>Задача решена частично</p>	<p>Кабинеты – 33 компьютерный класс -2 спортивный зал -3 школьная библиотека -1 столовая - 240 посадочных мест кабинет психолога – 1 кабинет логопеда - 1 кабинет дефектолога – 1 актовый зал – 1 спортивная площадка – 4 актовый зал – 1 кабинет советника по воспитанию – 1 скоростной интернет - не менее 100 Мбит/с интерактивная доска - 16 интерактивный комплекс с вычислит. блоком и мобил. Крепл – 2 персональный компьютер учителя - 45 документ-камера – 7 МФУ – 35 Принтер -11 мультимедийный проектор – 39 мобильный класс (15+1 ноутбуков) – 4 комплекта Информационные стенды Своевременное планирование и закупка оборудования.</p>		<p>Обновление материально-технической базы и ее оснащение для расширения образовательного пространства</p>
--	-------------------------------	---	--	--

2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МАОУ СОШ №1

Стратегическая цель:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
 4. Обеспечение реализации ФГОС-2021, ФООП НОО, ООО, СОО, приведение в соответствие ООП с требованиями обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО, и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
- Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Перечень задач на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение доступности и качества образования на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры через:

- совершенствование работы по всеобучу;
- методическое и информационное сопровождение реализации обновленных ФГОС и ФГОС СОО , ФООП в течение 2023-2024 учебного года;
- формирование продуктивной системы преемственности в обучении и воспитании обучающихся начального и основного общего образования;
- совершенствование системы подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, ФООП социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

2. Обеспечение поэтапного внедрения Профессионального стандарта педагога.

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Создание условий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

5. Совершенствование воспитательной среды, обеспечивающей развитие и социализацию обучающихся через:

- Развитие направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
- работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширение сети социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы через:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

7. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

8. Выбор управленческого трека развития ОО.

9. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

- 1) Знание: качество и объективность
- 2) Воспитание.
- 3) Здоровье.
- 4) Творчество.
- 5) Профорентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.

10. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

11. Развитие управленческой модели школы.

12. Независимая оценка качества образования, а также система ВСОКО.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблемы, выявленные в 2022-2023 уч.году (проблемная область)	Задачи на 2023-2024 учебный год	Способы решения задачи (уровень разрешения)	Ожидаемые результаты
Начальное общее образование			
Понижение качества обучения наблюдается по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, изобразительному искусству, физической культуре, родному языку	Контроль и мониторинг объективности выставления отметок по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, изобразительному искусству, физической культуре, родному языку	Проведение мониторинга качества об объективности выставления отметок по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, изобразительному искусству, физической культуре, родному языку	Повышение качества обучения наблюдается по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, изобразительному искусству, физической культуре, родному языку
Качество обучения понижается в сравнении второго и четвертого класса. Кроме того, итоги качественной успеваемости по параллелям ниже, чем в прошлом учебном году во 2 и 4 классах	Совершенствование работы учителей начальных классов и учителей-предметников через индивидуальный подход к обучению, анализ объективности выставления отметок во 2 и 3 классах	Введение отметочной системы со 2 класса. Контроль и мониторинг объективности выставления отметок, скоординированный, объективный подход к выставлению отметок за год	Стабильный уровень качества обучения в каждом учебном году
Понижение качества обучения в сравнении за последние 6 лет, в том числе снижение качества подготовки выпускников в сравнении за последние 7 лет	Анализ причин понижения качества обучения	Контроль и мониторинг объективности выставления отметок, скоординированный, объективный подход к выставлению отметок за год	Повышение качества обучения в 2021-2022 учебном году
Основное и среднее общее образование			
<i>Развитие гуманитарного образования</i>			
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов по русскому языку и литературе ниже результатов по городу, ХМАО (ОГЭ, ЕГЭ)	Повысить качество подготовки учащихся к ГИА	Создать условия для качественной подготовки учащихся к ГИА через организацию системы мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся, работу с родителями	Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по русскому языку и литературе
Наличие учащихся, не освоивших программный материал по русскому языку и литературе по итогам 2022-2023 учебного года.	Обеспечить 100% освоение программного материала	Провести анализ причин неуспеваемости учащихся, разработать и реализовать план мероприятий по повышению качества образования.	Освоение учащимися программного материала в полном объеме в соответствии со стандартом и Основной образовательной программой.

		Совершенствовать систему работы учителя. Осуществлять индивидуальное и групповое консультирование учащихся	
Низкий уровень активности участия учащихся в научно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе	Повысить число учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью по русскому языку и литературе	Создать условия для занятий учащихся научно-исследовательской деятельностью по истории и обществознанию	Повышение числа учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью по русскому языку и литературе
Низкий уровень активности участия учащихся в научно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию	Повысить число учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью по истории и обществознанию	Создать условия для занятий учащихся научно-исследовательской деятельностью по истории и обществознанию	Повышение числа учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью по истории и обществознанию.
Развитие математического образования			
Сохраняется низкий уровень подготовки обучающихся к ОГЭ по математике и средний ЕГЭ по математике Низкий уровень теоретических знаний обучающихся по геометрии (проблема) сохраняется	Обеспечить доступность и качество математического образования в школе на уровне средних показателей школ ХМАО-Югры	- продолжить работа с резервом учащихся, способных к математике через внеурочную деятельность. - продолжить создание системы смотров знаний по геометрии. - расширение административного контроля подготовки к ГИА по математике с привлечением родителей.	Повышение качества результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике
Недостаточная включенность учителей в методическую работу	Совершенствование коммуникативных компетенций учителя по распространению своего педагогического мастерства	Включить в план работы ШМО ежемесячное заседание по теме: "Методическая копилка"	Предоставление материалов учителей на конкурсы и аттестацию педагогических работников.
Развитие естественнонаучного образования			

<p><i>По итогам международного исследования PISA в 2022г. наблюдается низкий уровень сформированности естественнонаучной, грамотности у учащихся 8-10 классов школы. Доля учащихся не преодолевших минимальный порог составила 63%, доля учащихся с высокими результатами – 0%</i></p>	<p>- На заседаниях ШМО провести детальный анализ результатов ВПР 5-8 классы: доля «2» по параллелям, и по годам в одном классе для выявления отстающих обучающихся и ключевых предметных вызовов учителей;</p> <p>- Заместителям директора обеспечить посещение уроков учителей с наибольшими предметными вызовами для выявления методических и педагогических затруднений;</p> <p>- Разработать план устранения дефицитов и профессиональных потребностей педагогов;</p>	<p>- Учителям-предметникам для развития и оценки ФГ использовать в работе банк заданий, размещенный на сайте ФИОКО, банк заданий ИСРО РАО, Российская электронная школа (требуется регистрация);</p> <p>- Обеспечить возможность учителям-предметникам получить методическую поддержку по вопросам объяснения методов решения задач ФГ обучающимся.</p> <p>- Обеспечить работу учащихся с заданиями, направленными на развитие ФГ.</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>
Реализация ФГОС ООО и СОО			
<p>Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД учащихся</p>	<p>Повысить уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД учащихся</p>	<p>Провести анализ причин низкого уровня сформированности регулятивных и познавательных УУД учащихся.</p> <p>Совершенствовать систему работы педагогов, направленную на формирование регулятивных и познавательных УУД учащихся.</p> <p>Провести методические семинары по обмену опытом реализации деятельностного подхода в обучении, эффективных современных технологий обучения и воспитания</p> <p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации.</p> <p>Организовать участие учащихся в проектной деятельности, метапредметных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Провести метапредметную неделю</p>	<p>Повышение уровня сформированности регулятивных и познавательных УУД учащихся</p>
Научно-методическая работа			

<p>1. Недостаточный уровень реализации педагогами деятельностного подхода в обучении, проектной технологии.</p> <p>2. Низкий уровень активности педагогов в обобщении и распространении своего педагогического опыта.</p> <p>3. Недостаточный уровень эффективности системы оценивания достижений обучающихся</p>	<p>1. Повысить уровень владения педагогами деятельностного подхода в обучении, проектной технологии.</p> <p>2. Создать условия для активизации деятельности педагогов в диссеминации своего педагогического опыта</p>	<p>1. Обобщить имеющийся у педагогов опыт организации обучения с использованием деятельностного подхода, эффективных современных технологий обучения и воспитания.</p> <p>2. Организовать работу по самообразованию педагогов.</p> <p>3. Провести методические семинары по обмену опытом реализации деятельностного подхода в обучении, эффективных современных технологий обучения и воспитания, системы оценивания достижений обучающихся.</p> <p>4. Обеспечить участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных.</p> <p>5. Провести Неделю молодого педагога.</p> <p>6. Провести предметно-методические недели</p>	<p>Обмен опытом, включенность педагогов в систему методических мероприятий</p>
<p>Недостаточная включенность учителей в методическую работу.</p>	<p>Реализация проекта «Школа наставничества» Реализация проекта «Профессиональное самоопределение школьников» реализация проекта «Школа молодого специалиста»</p>	<p>1. обмен мнениями, методическая взаимопомощь; 2. решение методических проблем; 3. разработка инновационных проектов в образовании.</p>	<p>Включенность педагогов в методическую и инновационную работу, повышение педагогического мастерства</p>
<p>Итоги ГИА</p>			
<p>По результатам ОГЭ в 9 классе 1 обучающаяся не преодолели минимальный порог по математике</p>	<p>- повышать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; - использовать разнообразные формы контроля знаний, умений и навыков учащихся для повышения качества преподавания;</p>	<p>Осуществление контроля успеваемости и качества обучения математике.</p>	<p>Стопроцентное прохождение учащимися ЕГЭ и ОГЭ по предметам. Увеличение числа участников конференций, интеллектуальных конкурсов</p>
<p>По результатам ЕГЭ трое из четырех учащихся (67%) не преодолели минимальный порог по химии.</p>	<p>- использовать разнообразные формы контроля знаний, умений и навыков</p>	<p>Осуществление контроля успеваемости и качества обучения биологии, химии, географии</p>	<p>Стопроцентное прохождение учащимися ЕГЭ и ОГЭ по предметам.</p>

<p>Низкий уровень активности учащихся и педагогов в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Отсутствие победителей и призеров муниципального этапа по биологии и химии</p>	<p>учащихся для повышения качества преподавания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать большее количество учащихся во внеклассные мероприятия (олимпиады, факультативы, участие в НИК школьников «Шаг в будущее» и др.); - повышение качества образования и развитие интереса к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя лично-ориентированный подход в обучении, применение ИКТ, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам; - создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников УВП, сохранение благоприятной, созидательной среды, оказание реальной помощи учащимся и коллегам, способствующей их профессиональному и личностному росту; - осуществлять повышение квалификации через самообразование, участие в школьных и городских объединениях учителей; - усилить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии, используя различные формы работы; 		<p>Увеличение числа участников конференций, интеллектуальных конкурсов</p>
<p>Анализ качества знаний учащихся по предмету «Физическая культура» показывает на необходимость усиления работы, направленной на повышение данного показателя с помощью использования новых эффективных (в том числе информационно-коммуникационных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; - создать здоровую, творческую, доброжелательную атмосферу и позитивное отношение к решению проблем формирования культуры 	<p>Контроль за организацией учебной деятельности на уроках, посещаемостью учащимися учебных занятий, качеством обучения. Участие педагогов в методических мероприятиях на уровне школы, города.</p>	<p>Повышения качественной успеваемости по физической культуре.</p> <p>Активное участие педагогов в методических мероприятиях.</p> <p>Повышение результативности участия в городской спартакиаде школьников «Президентские старты»</p>

<p>технологий, методов и приёмов работы</p> <p>Необходимо усилить работу, направленную на повышение уровня физической подготовки учащихся с помощью использования новых эффективных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, методов и приёмов работы</p>	<p>здоровья, позитивного отношения к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья участников образовательных отношений. - расширить практику использования современных информационных образовательных технологий на уроке и во внеклассной работе по физической культуре; продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта; - усилить работу с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; - активизировать работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - разнообразить формы работы по подготовке учащихся к городской Спартакиаде школьников «Президентские старты». 	<p>Контроль за организацией учебной деятельности на уроках, посещаемостью учащимися учебных занятий, качеством обучения.</p> <p>Участие педагогов в методических мероприятиях на уровне школы, города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение физической подготовленности учащихся. Увеличение доли участников ВФСК ГТО; - Повышение результативности участия в городской спартакиаде школьников «Президентские старты» - Активное участие педагогов в методических мероприятиях.
Работа с одарёнными детьми			
<p>Незначительное количество участников научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее», участников интеллектуальных мероприятий, включенных в перечень, утвержденных Приказом Министерства образования и науки</p> <p>Отсутствие победителей и призеров муниципального этапа по химии, физике, математике, ОБЖ, информатике и ИКТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На школьных методических объединениях обсудить план работы по организации проектной и научно-исследовательской деятельности; результаты школьного и муниципального этапов олимпиады школьников. - Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми. - Обеспечить участие в перечневых мероприятиях, утвержденных Приказом 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация системной работы по подготовке к интеллектуальным мероприятиям; - Привлекать большее количество учащихся во внеклассные мероприятия (олимпиады, факультативы, участие в НИК школьников «Шаг в будущее» и др.); 	<p>Активное участие педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>

	<p>Министерства образования и науки “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год”</p>		
Воспитательная работа			
<p>Наблюдается тенденция снижения уровня воспитанности в 7,8,9-х параллелях по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки самообслуживания; -коммуникативные навыки; -самоконтроль и саморегуляция; -любопытность; -отношение к обществу и школе; -прилежание и трудолюбие; -отношение к себе. 	<p>Разнообразить формы и содержание учебной и внеклассной деятельности, направленной на повышение уровня воспитанности и отслеживать позитивные изменения.</p>	<p>Проанализировать и выявить причину понижения уровня воспитанности по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки самообслуживания; -коммуникативные навыки; -самоконтроль и саморегуляция; -любопытность; -отношение к обществу и школе; -прилежание и трудолюбие; -отношение к себе. <p>Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение коллективов через самоуправление. Классным руководителям разнообразить формы и содержание учебной и внеклассной деятельности, направленной на повышение уровня</p>	<p>Повышение уровня воспитанности учащихся 7,8,9 классов по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки самообслуживания; -коммуникативные навыки; -самоконтроль и саморегуляция; -любопытность; -отношение к обществу и школе; -прилежание и трудолюбие; -отношение к себе.

		воспитанности и отслеживать позитивные изменения.	
Недостаточное внимание семьи к вопросам воспитания детей и слабая их связь с образовательным учреждением.	Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик -родитель».	Активно привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса (участие в мероприятиях, рейдах). Социальному педагогу и классным руководителям провести диагностику уровня информированности знаний родителей по вопросам воспитания в семье. Заместителю директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям выработать эффективные подходы в создании условий для самореализации личности в системе учитель– ученик – родители.	Повышение числа участников родительской общественности в мероприятиях.
Остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки. Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.	Продолжить социально-педагогическую диагностику учащихся и родителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящими на внутришкольном учете. Активизировать работу с родителями, через родительские комитеты классов, с целью повышения воспитательного уровня семьи.	Изучение психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье. - повышение уровня воспитательно-профилактической работы совместно с ОДН. - продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних ГР, СОП в дополнительное образование. - продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.	1.Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. 2.Стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.
1.Наблюдается тенденция снижения уровня воспитанности в 7,8,9х параллелях по следующим показателям: -навыки самообслуживания;	1. Разнообразить формы и содержание учебной и внеклассной деятельности, направленной на повышение уровня воспитанности и отслеживать позитивные изменения.	1. Проанализировать и выявить причину понижения уровня воспитанности по показателям: -навыки самообслуживания; -коммуникативные навыки;	1. Повышение уровня воспитанности учащихся 7,8,9 классов по следующим показателям: -навыки самообслуживания; -коммуникативные навыки;

<p>-коммуникативные навыки; -самоконтроль и саморегуляция; -любопытность; -отношение к обществу и школе; -прилежание и трудолюбие; -отношение к себе.</p> <p>2. Недостаточное внимание семьи к вопросам воспитания детей и слабая их связь с образовательным учреждением.</p>	<p>2. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель –ученик -родитель».</p>	<p>-самоконтроль и саморегуляция; -любопытность; -отношение к обществу и школе; -прилежание и трудолюбие; -отношение к себе.</p> <p>Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение коллективов через самоуправление. Классным руководителям разнообразить формы и содержание учебной и внеклассной деятельности, направленной на повышение уровня воспитанности и отслеживать позитивные изменения</p> <p>2. Активно привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса (участие в мероприятиях, рейдах). Социальному педагогу и классным руководителям провести диагностику уровня информированности знаний родителей по вопросам воспитания в семье. Заместителю директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям выработать эффективные подходы в создании условий для самореализации личности в системе учитель– ученик – родители.</p>	<p>-самоконтроль и саморегуляция; -любопытность; -отношение к обществу и школе; -прилежание и трудолюбие; -отношение к себе.</p> <p>2. Повышение числа участников родительской общественности в мероприятиях.</p>
<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение</i></p>			

Недостаточно раздаточного материала для проведения коррекционных занятий с детьми, имеющими проблемы в обучении и для сопровождения детей с ОВЗ	Изучить и представить информацию директору о методических комплексах для коррекционных занятий	Приобретение конструкторы, песочная терапия для индивидуальной работы (на уровне групп)	Выполнение условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и коррекционной работы
Повышение психологической компетентности учителей	Повысить психологическую компетентность учителя.	Организовать курсовую подготовку учителей (школьный уровень). Самообразование учителей, проведение семинаров «Профилактика эмоционального выгорания учителя», Круглый стол «индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ»	Повышение психолого-педагогической компетентности учителя в сопровождении детей, подготовка учителей к аттестации
Приоритетное направление-консультирование	Консультации родителей, учащихся, учителей по вопросам психологии воспитания и обучения.	1.Всеобуч «Школа для родителей», 2.Страница школьного сайта «Служба сопровождение» для учителя родителей и учащихся 3.Консультации по стрессоустойчивости учащихся, по профилактике эмоциональных нарушений, по сохранению здоровья, по развитию способностей, по самоопределению и др.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах психологии отношений с детьми, повышение стрессоустойчивости, самоопределения обучающихся и др.

4. Годовая циклограмма мониторинга внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2023-2024 учебный год

№ п/п Название мониторинга	Периодичность, сроки	Ответственные
Оценка условий реализации образовательных программ		
Кадровое обеспечение (в том числе аттестация, достижения педагогов, результаты исследований)	Ежеквартально	Заболотских В.П., Зинзивер Т.В., Гладыш Т.В.
Прохождения курсовой подготовки	Сентябрь - май	Заболотских В.П.
Материально-техническое обеспечение	1 раз в год	Маева Н.Ю.
Мониторинг проверки первичных средств пожаротушения	Ежеквартально	Маева Н.Ю.

Мониторинг проведения повторных инструктажей по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда	1 раз в четверть	Маева Н.Ю .
Мониторинг по соблюдению СанПиН в учебных кабинетах, спортивных залах, столовой, туалетах, инвентарных	1 раз в месяц	Маева Н.Ю.
Мониторинг проверки электронного классного журнала на наличие проведения и записи инструктажей по технике безопасности с учащимися	1 раз в четверть	Маева Н.Ю.
Мониторинг учебных эвакуаций	2 раза в год	Маева Н.Ю .
Мониторинг состояния территории, здания в период эксплуатации	4 раза в год	Маева Н.Ю .
Актуальное состояние электронных баз	Ежеквартально	Назмутдинова А.Р.
Недопущение допуска к информации экстремистского характера, не соответствующей задачам образования: – библиотечного фонда, – ресурсов Интернет (состояние контентной фильтрации)	Ежемесячно Ежеквартально	Щурова А.Н., Зинзивер Т.В., Пушкарёв Д. А.
Мониторинг учебно-методического обеспечения	май	Щурова А.Н.
Обращения граждан (ССТУ)	Ежемесячно до 5 числа	Гулиева Е.А.
Выполнение муниципального задания	Ежеквартально	Гулиева Е.А.
Оценка результатов реализации образовательных программ		
Мониторинг учащихся, не приступивших к обучению	Сентябрь – декабрь	Арсланова Э.А.
Мониторинг учащихся, систематически пропускающих учебных занятия	Сентябрь – май	Арсланова Э.А.
Мониторинг движения учащихся	В течение года	Арсланова Э.А.
Мониторинг изучения запросов (мнений) родителей и обучающихся на образовательные услуги, оказываемые МАОУ СОШ №1	1 раз в год	Зинзивер Т. В., Гулиева Е.А., Нарожная О.Г., Тебякина С.Н.
Мониторинг выбора курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и элективных курсов в рамках профильного обучения	Сентябрь	Тебякина С.Н.
Мониторинг организации платных образовательных услуг	1 раз в год	Корякова А.А.
Мониторинг мнения родителей о качестве оказания платных образовательных услуг	1 раз в год	Зинзивер. Т. В., зам.директора
Мониторинг готовности к школьному обучению	Сентябрь	Орлова Н.Т., педагог-психолог

Уровень адаптации 1, 5, 10 классы	Октябрь-ноябрь	Орлова Н.Т., педагог-психолог
Уровень тревожности 9, 11 классы	Март-апрель	Орлова Н.Т., педагог-психолог
Мониторинг личностных УД (7 классы)	Март	Орлова Н.Т., педагог-психолог
Мотивация обучения (5, 7 классы)	Октябрь, декабрь	Орлова Н.Т., педагог-психолог
Мониторинг выполнения учебных программ	в конце четверти	Все заместители директора
Мониторинг предметных результатов Мониторинг успеваемости и качества обученности	1 раз в четверть	Корякова А.А., Арсланова Э.А.
Мониторинг речевого развития устной и письменной речи детей с 1 по 4 классы	2 раза в год	Рафальская В.В., учитель-логопед Храбрых Л.А., учитель-логопед
Мониторинг формирования универсальных учебных действий	2 раза в год	Корякова А.А.
Мониторинг уровня достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся (ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Апрель-май	Кураторы параллелей
Мониторинг внеурочной деятельности	1 раз в четверть	Корякова А.А., Нарожная О.Г.
Мониторинг внедрения профильного обучения и предпрофильной подготовки	1 раз в год (май-июнь)	Тебякина С.Н.
Мониторинг выбора предметов для прохождения ГИА-9, ГИА-11	Январь, февраль	Нарожная О.Г. Арсланова Э.А.,
Мониторинг результатов ГИА-9, ГИА-11	июнь	Нарожная О.Г. Арсланова Э.А.,
Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этап)	1 раз в год	Тебякина С.Н.
Мониторинг участия в научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах	1 раз в год (май)	Тебякина С.Н.
Мониторинг ИПР несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП	Постоянно	Карпушова О.А.
Выявление суицидального поведения (8-11 классы)	Февраль	Орлова Н.Т.
Мониторинг охвата горячим питанием обучающихся	ежемесячно	Карпушова О.А.
Мониторинг обучающихся льготной категории	Постоянно	Карпушова О.А.
Мониторинг здоровьесберегающей деятельности МАОУ СОШ №1	1 раз в год (май)	Тебякина С.Н.
Мониторинг вакцинации против гриппа	Сентябрь-октябрь	Тебякина С.Н.

5. План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2023-2024 учебный год

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Показатели	Объект оценки	Периодичность, сроки предоставления результатов	Ответственные	Формы предоставления результатов
Оценка качества условий реализации образовательного процесса				
Школьная документация (соответствие нормативным требованиям)	Соответствие локальных актов, учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФООП, запросам родителей. Соблюдение требований к ведению электронного журнала, журналов ПДО, факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, личных дел учащихся	Один раз в четверть	Гулиева Е.А., все заместители директора	Справки по итогам проверок ведения школьной документации
Исполнение законодательства в части финансового обеспечения	Финансовое обеспечение образовательного процесса, расходование средств	регулярно	Гулиева Е. А. Благороднова Е. В.	Квартальные, годовые отчёты, акты проверок
Кадровое обеспечение (в том числе аттестация, достижения педагогов, результаты исследований)	Кадровый состав	Ежеквартально	Заболотских В.П., Зинзивер Т.В., Гладыш Т.В.	Отчет
Прохождения курсовой подготовки	Итоги повышения квалификации педагогов школы за прошлый год	Сентябрь - май	Заболотских В.П.	Мониторинг повышения курсовой подготовки. Перспективный план повышения квалификации
Материально-техническое обеспечение	Улучшение материально-технической оснащенности учебных кабинетов, спортивных	1 раз в год	Маева Н.Ю.	Отчет

Показатели	Объект оценки	Периодичность, сроки предоставления результатов	Ответственные	Формы предоставления результатов
	залов, кабинетов узких специалистов			
Соблюдение требований пожарной безопасности	Первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре, планы эвакуации	Регулярно	Маева Н.Ю.	Акты
Соблюдения требований антитеррористической защищенности	Инженерно-технические средства: система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, система охранной сигнализации, стационарный металлодетектор, ручной металлодетектор	Регулярно	Маева Н.Ю .	Акты
Соблюдение требований санитарных правил	Учебные кабинеты, столовая, спортивный зал, инвентарные и др. помещения	Регулярно	Маева Н.Ю.	Справки по итогам проверок
Недопущение допуска к информации экстремистского характера, не соответствующей задачам образования: – библиотечного фонда, – ресурсов Интернет (состояние контентной фильтрации)	Проверка библиотечного фонда на наличие информации экстремистского характера	Ежеквартально	Щурова А.Н., Заболотских В.П., Зинзивер Т.В., Маева Н.Ю.	Акты
Наполняемость школьного сайта в соответствии с нормативно-правовой базой РФ	Размещение актуальной информации в соответствии с требованиями	Постоянно	Зинзивер Т.В. Пушкарев Д.А.	Мониторинг ведения школьного сайта
Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методические документы (планы, программы, методики, учебники, учебные пособия и т.д.)	В течение года	Заболотских В.П., Щурова А.Н.	Мониторинг

Показатели	Объект оценки	Периодичность, сроки предоставления результатов	Ответственные	Формы предоставления результатов
Обращения граждан (ССТУ)	Наличие (отсутствие) обращений	Ежемесячно до 5 числа	Гулиева Е.А.	Отчет
Выполнение муниципального задания	Показатели выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Гулиева Е.А. Зинзивер Т.В.	Отчет о выполнении муниципального задания
Качество работы с детьми группы риска	Собеседование с классными руководителями, посещение семей учащихся по месту жительства совместно с классными руководителями	Постоянно	Карпушова О.А.	Мониторинг ИПР несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП
Учет детей из неполных семей, дети – сироты (под опекой или попечительством)	Дети–сироты (под опекой или попечительством)	Постоянно	Карпушова О.А.	Социальный паспорт
Организация горячего питания обучающихся всех категорий	Качество горячего питания школьников. Размещение ежедневного и цикличного меню на сайте школы	постоянно	Карпушова О.А.	Акты комиссии общественного контроля за качеством организации горячего питания
Организация здоровьесберегающей деятельности MAOY COII №1	Мероприятия, направленные на формирование основ ЗОЖ у учащихся	1 раз в год (май)	Тебякина С.Н.	Отчет
Деятельность психологической службы	Учащиеся группы риска, одаренные дети	Регулярно	Тебякина С.Н., специалисты психологи	Отчет
Деятельность Центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении (ППМС-центра)	Оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, в том числе учащимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК	Май	Тебякина С.Н., Орлова Н.Т.	Мониторинг оказания ППМС-помощи
Оценка результатов реализации образовательных программ				

Показатели	Объект оценки	Периодичность, сроки предоставления результатов	Ответственные	Формы предоставления результатов
Пропуски уроков учащимися без уважительной причины	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия	1 раз в месяц	Арсланова Э.А.	Мониторинг учащихся, не приступивших к обучению
Изучение запросов (мнений) родителей и обучающихся качеством оказания муниципальных услуг	Уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг	1 раз в год	Нарожная О.Г., Тебякина С.Н.	Мониторинг
Организация платных образовательных услуг	Изучение мнения родителей о качестве оказания платных образовательных услуг	1 раз в год	Корякова А.А.	Справка по итогам опроса
Готовность к обучению в школе	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь	Демидова А.В., Орлова Н.Т., педагоги-психологи	Мониторинг готовности к обучению в школе
Уровень адаптации 1, 5, 10 классы	Исследование обученности и адаптации учащихся	Октябрь-ноябрь	Демидова А.В., Орлова Н.Т., педагоги-психологи	Мониторинг
Выполнение учебных программ	Предметы учебного плана	в конце четверти	Все заместители директора	Мониторинг
Формирование универсальных учебных действий	Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов	2 раза в год	Корякова А.А.	Мониторинг
Предметные результаты обучения на уровне НОО, ООО, СОО	Итоги успеваемости за четверть (полугодие), год	Октябрь, декабрь, март, май	Арсланова Э.А., Корякова А.А., кураторы параллелей	Отчет
Организация внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности. Организация занятий в соответствии с утвержденным расписанием занятий	1 раз в четверть	Корякова А.А., Нарожная О.Г.	Отчет

Показатели	Объект оценки	Периодичность, сроки предоставления результатов	Ответственные	Формы предоставления результатов
Качество и эффективность воспитательной работы	Анализ планов/мероприятий воспитательной деятельности классного руководителя	В течение года	Нарожная О.Г.	Справка
Внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки	Изучение запроса родителей и обучающихся о направлениях профильной подготовки. Анализ материально-технического, учебно-методического и кадрового потенциала	1 раз в год (май-июнь)	Заболотских В.П.	Результаты анкетирования и анализа
Выбор предметов для прохождения ГИА-9, ГИА-11	Определение предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. Обеспечение подготовки учащихся к экзаменам	Январь, февраль	Арсланова Э.А., Нарожная О.Г.	Заполнение РИС ГИА-9, ГИА-11.
Результаты ГИА-9, ГИА-11	Результаты прохождения ГИА обучающимися 9,11 классов	Июнь-сентябрь	Арсланова Э.А., Нарожная О.Г.	Анализ результативности
Участие во всероссийских проверочных работах в 4-8, 11 классах	Результаты ВПР. Обеспечение объективности проведения и проверки ВПР	Май-июнь	Тебякина С.Н., Корякова А.А.	Анализ результатов ВПР
Работа с одаренными детьми	Участие учащихся школы в интеллектуальных мероприятиях, спортивных соревнованиях	1 раз в год	Тебякина С.Н.	Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этап), участия в научно-исследовательских конференциях,

Показатели	Объект оценки	Периодичность, сроки предоставления результатов	Ответственные	Формы предоставления результатов
				интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Спортивных соревнованиях
Организация профориентационной работы	План мероприятий по профориентационной работе	Два раза в год	Щурова А.Н.	Отчет
Мероприятия, направленные на повышение качества образования	План мероприятий, направленных на повышение качества образования	Январь, май	Тебякина С.Н., все заместители директора	Мониторинг выполнения плана мероприятий, предоставление в УО

**ПЛАН-ГРАФИК проведения оценочных процедур в МАОУ СОШ № 1 г. Когалыма
в 2023-2024 учебном году**

Сроки проведения	Предмет	Класс	Оценочные процедуры
<i>Оценочные процедуры, проводимые образовательной организацией</i>			
05.09.2023-23.09.2024	По всем предметам	2-11	Входная контрольная работа
Март	Английский язык	2-4 классы	Административная контрольная работа
Апрель 2024	Математика Русский язык Предмету по выбору	9,11	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА
Октябрь, декабрь, март	Математика Русский язык	2-4	Контрольные работы по итогам четверти
Декабрь, май	Биология География	8,9 8,9	Контрольные работы по итогам 2 и 4 четверти
29.04.2023-17.05.2024	По всем предметам	2-11	Промежуточная аттестация
<i>Муниципальные оценочные процедуры</i>			
12.09.23-13.09.23		1	Муниципальная стартовая диагностика

Декабрь 2023 -январь 2024г.	Математика, Русский язык, Предмету по выбору	11	Городские пробные ЕГЭ
Январь-март 2024г.	Математика, Русский язык, Предмету по выбору	9	Городские пробные ОГЭ
Федеральные оценочные процедуры			
26.09-26.10.2023	Английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия	5-11	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап
Ноябрь-декабрь 2023	Английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия	7-11	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап
Январь-февраль 2024	Английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия	9-11	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
Ноябрь-декабрь	Читательская грамотность Естественнонаучная грамотность Математическая грамотность	8,9	Диагностические работы по выявлению уровня функциональной грамотности
06.12.2023	Литература	11	Итоговое сочинение
07.02. 2024	Русский язык	9	Итоговое собеседование
Апрель 2024г.	Русский язык математика окружающий мир	4	Всероссийские проверочные работы
Март-апрель 2024г.	Русский язык, математика, биология, история	5	Всероссийские проверочные работы

Март-апрель 2024г.	Русский язык , математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика.)	6	Всероссийские проверочные работы
Март-апрель 2024г.	Русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика.)	7	Всероссийские проверочные работы
Март-апрель 2024г.	Русский язык, математика и по двум предметам на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика.)	8	Всероссийские проверочные работы
Март-апрель 2024г	Русский язык математика В режиме апробации: история, биология, география, обществознание, физика, химия, иностранные языки	11	Всероссийские проверочные работы
Апрель-май 2024г.	Русский язык математика предмет по выбор	11	Федеральные тренировочные экзамены по регламенту Федерального центра тестирования
с 23.05.2024	Русский язык математика предметы по выбору	9,11	Основной этап ГИА 2024 года

**6. ПЛАН РАБОТЫ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И ФГОС СОО, ВНЕДРЕНИЯ ФООП и ФАОП
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель методической работы: создание условий для успешной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, внедрения ФООП и ФАОП

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки/ периодичность	Ответственные
	Освоение эффективных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, в том числе	В течение года/Согласно планам самообразования	Заболотских В.П., педагогические работники

Повышение профессионального мастерства педагогов	Внутрикорпоративное	В течение года/ Согласно плану методической работы школы	Заболотских В.П., руководители ШМО
	Участие в дистанционных мероприятиях на порталах Единый урок.РФ, и пр.	В течение года/сентябрь-ноябрь 2023	Руководители ШМО, педагогические работники
	В рамках деятельности городского педагогического сообщества	В течение года/ Согласно плану работы ГМО, Управления образования	Руководители ШМО, педагогические работники
	Участие в профессиональных конкурсах /работа в составе творческих групп по подготовке участников профессиональных конкурсов	В течение года/ Согласно плану методической работы школы	Заболотских В.П., творческие группы (согласно приказам)
Диссеминация опыта	Публикации в научно-методических изданиях, в сетевых сообществах	В течение года/Согласно планам самообразования	Руководители ШМО, педагогические работники
	участие в профессиональных конкурсах /работа в составе творческих групп по подготовке участников профессиональных конкурсов	В течение года/ Согласно плану методической работы школы	Заболотских В.П., творческая группа (согласно приказу)
Работа с учащимися	Мониторинг сформированности УУД учащихся 1-11 классов	январь, май	Классные руководители

7. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Цель: создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
6. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
7. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
8. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
9. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Нормативных документов, инструкций, распоряжений, приказов и пр. федерального, регионального, муниципального уровней.
- Устава школы.
- Локальных актов.
- Программы развития школы «Школа Минпросвещения России».
- Годового плана работы школы.
- Диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса, качества обучения, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, округа.

Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач в 2023-2024 учебном году:

- Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога.

- Создание «Банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий» с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов.
- Применение механизмов стимулирования развития профессиональных деятельности педагогов.
- Положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога.
- Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Положительная динамика участия в конференциях и издания печатных работ.
- Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы «Наставничества».
- Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.
- Положительная динамика использования педагогами дистанционных методов обучения.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методической службы школы (МС);
- г) работа школьных методических объединений (ШМО);
- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) проведение мастер-классов;
- ё) открытые уроки;
- ж) взаимопосещение уроков;
- з) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- и) внеклассная работа;
- к) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- л) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- м) деятельность наставников молодых специалистов;
- н) участие в семинарах и вебинарах;
- о) наставничество

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий.
- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений.
- Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы.

Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.

- Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Осуществление диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- Самообразование.
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Рефлексия и анализ собственной деятельности
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
- Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
- Разработка собственных средств наглядности.

Методы и приемы методической работы:

- Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
- Анализ посещенных уроков и мероприятий;
- Взаимопосещение мероприятий;
- Заслушивание докладов и сообщений;
- Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
- Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
- Анкетирование и социологические исследования;
- Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
- Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
- Обмен педагогическим опытом;
- Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
- Анализ методической и управленческой документации;
- Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных школьных МО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель школьного МО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных школьных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа; гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

1. положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
2. овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
3. повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

2. Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.
5. Аттестация учителей.
6. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
7. Управление качеством образования.
8. Проведение мониторинговых мероприятий.
9. Реализация модели наставничества.
10. Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней).
11. Внеурочная деятельность по предмету.
12. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Основные направления методической работы школы

Основные направления	Задачи по реализации данных направлений
Управление методической работой	Обеспечивать контроль и анализ результатов исполнения плана методической работы в соответствии с целью методической работы школы. Вырабатывать рекомендации по совершенствованию методики преподавания и внеклассной работы индивидуально для каждого педагога школы
Работа школьных творческих групп	- Направлять и координировать работу учителей - предметников - Способствовать профессиональному росту учителей - Организовывать внеклассную работу с учащимися
Работа с кадрами	- Выявлять уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей - Разрабатывать индивидуальные меры по профессиональному становлению молодых специалистов - Повышать уровень профессиональной подготовки учителей
Повышение педагогического мастерства и обобщение	Организовывать работу учителей по повышению педагогического мастерства, освоению современных педагогических технологий

педагогического опыта	Организовывать работу школьных творческих групп Организовывать педагогическое просвещение учителей по знакомству с новыми педагогическими изданиями, публикациями
Мониторинг	-Отслеживать профессиональный рост педагогов - Отслеживать профессиональную компетентность педагогов - Отслеживать динамику качества знаний и степени обученности учащихся -Отслеживать формирование профессиональных интересов выпускников
Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни	-Использовать здоровьесберегающие технологии в УВП -Пропагандировать здоровый образ жизни

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

- непрерывное повышение квалификации учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- коллективный педагогический опыт;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования;
- повышение доли педагогов прошедших ПК по наставничеству;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в

- высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
- демократизация управления.

Работа методической службы школы

Циклограмма методической работы на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания МО	по плану работы школы	Руководители МО
2	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация
3	Контроль за работой МО	в течение года	Ответственный за организацию и проведение учебного процесса
4	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
5	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь-октябрь	Ответственный за организацию и проведение учебного процесса, руководители ШМО, учителя - предметники
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники
8	Подготовка учащихся 5-8 классов к защите групповых проектов, учащихся 9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	сентябрь-апрель	Руководители ШМО, учителя - предметники
9	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Ответственный за организацию и проведение учебного процесса, руководители ШМО, учителя - предметники
10	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Администрация

11	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация
----	----------------------	----------------	---------------

Направление 1. Управление методической работой

Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы
1	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	план работы приказ
2	Подготовка к организованному началу учебного года году	сентябрь	оформление стендов, методического кабинета
3	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	совещание при директоре
4	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	материалы секций
5	Организация методической работы в 2023-2024 учебном году	сентябрь	приказ
6	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	методическое совещание
7	Проведение методических консультаций для руководителей школьных МО (по мере поступления вопросов)	в течение учебного года	консультации
8	Анализ методической работы педагогического коллектива за 20232024 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	май	Методический совет

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами Учебно-методическая работа

Цель: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Методические семинары (муниципальный уровень)			
1	«Активные приемы, средства и формы обучения финансовой грамотности на уроках истории и обществознания»	октябрь	заместитель директора, руководитель стажировочной площадки, учителя истории и обществознания
2.	Семинар-практикум "Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника"	октябрь	заместитель директора, учителя начальных классов
3.	Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности»	февраль	заместитель директора, руководитель стажировочной площадки
4.	Деловая игра «Финансовая грамотность как компетентность современного педагога и человека»	апрель	заместитель директора, руководитель стажировочной площадки
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
Педагогический совет №1			
5	<p>«Итоги 2022-2023 учебного года: анализ уровня достижения требований основной образовательной программы школы»</p> <p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования</p>	сентябрь	директор школы, заместители директора
Педагогический совет № 2			
6	«Проблемы преемственности обучения между начальным общим и основным общим уровнями образования»	ноябрь	директор школы, заместители директора
Педагогический совет № 3			
7	<p>«Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <p>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы</p>	январь	директор школы, заместители директора
Педагогический совет № 4			

8	«Наставничество как инструмент повышения качества образования»	апрель	директор школы, заместители директора
Педагогический совет №5			
9	«О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации».	май	Директор, заместитель директора, классные руководителт 9 и 11 классов
Педагогический совет №6			
10	«О переводе учащихся 1-8, 10 классов»	май	Директор, заместитель директора, классные руководители, 1-8,10 классов
Педагогический совет №7			
11	«О выпуске учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании».	май	Директор, заместитель директора,
Педагогический совет №8			
12	«О выпуске учащихся 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании».	май	Директор, заместитель директора
Открытые уроки			
13	Фестиваль открытых уроков	По плану ШМО	Заместитель директора, руководители ШМО
Предметные недели			
14	- открытые уроки; - открытые внеклассные мероприятия.	по плану ШМО	Заместитель директора, руководители ШМО
На уровне ШМО			
15	Отчеты учителей по темам самообразования	по плану ШМО	руководители ШМО
16	Организация индивидуальных консультаций педагогов	в течение года	руководители ШМО
17	Заседания школьных МО	по плану ШМО	руководители ШМО

Работа школьных методических объединений

Цель: совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала учителя

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
-------	-------------------	-------	-------------	-----------

1	Методическое совещание объединений «Задачи методической работы в 2023-2024 учебном году»	август	Заместитель директора, руководители ШМО	решение задач методической работы
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности.	август	Заместитель директора, руководители ШМО	решение задач методической работы
3	Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования)	сентябрь	руководители ШМО	банк данных
4	Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию.	сентябрь	руководители ШМО	график
5	Организация работы по повышению квалификации учителями МО	в течение года	Заместитель директора	отчет
6	Проведение предметных недель	по графику	руководители ШМО, учителя предметники	отчет
7	Проведение заседаний школьных ШМО	по плану	руководители ШМО	протокол

График проведения предметных недель

Цели проведения предметных недель:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметных недель:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, ребусы, сквороды и т. д.

Школьные методические объединения учителей-предметников	Сроки	Ответственные
ШМО учителей начальных классов	февраль	Руководитель ШМО
ШМО учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов	апрель-май	Руководитель ШМО
ШМО учителей иностранного языка	ноябрь	Руководитель ШМО
ШМО учителей русского языка и литературы	март	Руководитель ШМО
ШМО учителей математики	февраль	Руководитель ШМО
ШМО учителей эстетического цикла	апрель	Руководитель ШМО
ШМО учителей физкультуры	март	Руководитель ШМО
ШМО специалистов психолого-педагогического сопровождения	март	Руководитель ШМО

Аттестация и самообразование педагогов

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1. Групповая консультация «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Заместитель директора	принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	в течение года	Заместитель директора	преодоление затруднений при написании заявлений
3 Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Заместитель директора	список аттестуемых педагогических работников
4 Издание приказов: Об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	сентябрь	директор школы	распределение обязанностей по подготовке и оформлению документов
5 Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Заместитель директора	подбор материалов к аттестации

6 Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	октябрь	Заместитель директора	преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности
---	---------	-----------------------	--

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора	перспективный план курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год
2	Корректировка перспективного плана прохождения курсовой подготовки учителей	сентябрь-октябрь	Заместитель директора	организованное прохождение курсов
3	Оформление социального заказа	по графику	Заместитель директора	заявка социального заказа
4	Составление отчёта по прохождению курсов	май	Заместитель директора	анализ работы
5	Информирование педагогов о предлагаемых «онлайн» курсах повышения квалификации	в течение года	Заместитель директора	информационные письма

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами

Цель: построение системы работы по оказанию методической помощи молодым специалистам, создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Знакомство молодого специалиста его с должностной инструкцией, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ОУ, традициями, коллегами, материальной базой и т.д. За молодым специалистом закрепляется наставник.	сентябрь	Заместитель директора
2	Практическое занятие «Современный урок и его анализ».	октябрь	Заместитель директора, руководители методических объединений
3	Методика проведения родительских собраний.	октябрь	Заместитель директора, руководители методических объединений

6	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.	ноябрь	Заместитель директора, руководители методических объединений
7	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости	ноябрь	Заместитель директора, руководители методических объединений
8	Организация индивидуальной работы с учащимися	декабрь	Заместитель директора, руководители методических объединений
9	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия	декабрь	Заместитель директора, руководители методических объединений
10	Ведение школьной документации	январь	Заместитель директора, руководители методических объединений
11	Как вести протоколы родительских собраний	январь	Заместитель директора, руководители методических объединений
12	Составление характеристики на ученика	февраль	Заместитель директора
13	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	март	Заместитель директора, руководители методических объединений
14	Как вести личные дела учащихся	апрель	Заместитель директора
15	Составление КТП на новый год	май	Заместитель директора, руководители методических объединений
16	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Заместитель директора руководители методических объединений

Работа по обобщению передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Описание передового опыта	Сентябрь-апрель	учителя предметники	материалы опыта
2	Оформление методической «копилки»	в течение года	руководители МО	конспекты уроков, мероприятий, доклады, дидактический и раздаточный материал
3	Представление опыта на заседаниях МО	по плану работы МО	руководители МО, учителя предметники	выработка рекомендаций для внедрения
4	Представление опыта на методическом совете	по плану работы МС	Заместитель директора, рук. МО	решение о распространении опыта работы

5	Представление опыта на методической выставке августовской педагогической конференции.	август	руководители МО, учителя предметники	методическая копилка
6	Взаимопосещение уроков.	в течение года	руководители МО, учителя предметники	конспекты уроков
7	Участие в профессиональных конкурсах для педагогов.	в течение года	руководители МО, учителя предметники	материалы опыта

Направление 3. Работа с образовательными стандартами. Реализация ФГОС второго, третьего поколения, ФООП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Обновление банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	в течение года	директор школы, заместители директора	банк нормативно-правовых документов
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию ФГОС ООО	в течение года	директор школы заместители директора по УР, ВР	информация
3	Внесение изменений и дополнений в локальные акты	в течение года	директор школы	локальные акты
4	Утверждение списка УМК и перечня программ ООО.	Август-сентябрь	директор школы, заместитель директора по УВР, библиотекарь	приказ перечень
5	Изучение опыта учителей предметников по вопросам реализации ФГОС ООО	в течение года	заместители директора	справка
6	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей средней школы по вопросам реализации ООП ООО	в течение года	заместители директора	консультации
7	Формирование банка методических материалов по теме ФГОС ООО	в течение года	заместитель директора	папка методических материалов
8	Размещение банка методических материалов по ФГОС ООО на сайте школы	в течение года	директор школы, замдиректора	адрес страницы сайта

9	Информирование родителей и общественности по реализации ФГОС ООО.	в течение года	администрация	знание родителями основных положений стандарта и особенностей организации образовательного процесса
10	Коррекция рабочих программ	август	руководители МО	протоколы заседания МО
11	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	август	Педагог-библиотекарь	информация
12	Мониторинг качества образования в рамках ФГОС	мониторинг качества образования в рамках ФГОС	заместитель директора	справка
13	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-4-х, 5-9-х классов Цель: определение уровня сформированности УУД обучающихся	октябрь апрель	педагог-психолог	справка
14	Организация участия педагогов школы в семинарах, круглых столах на муниципальном и региональном уровнях по вопросам реализации ФГОС.	в течение учебного года	директор школы, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог	справка
15	Проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий по графику	в течение года	заместитель директора по	сборники методических разработок

8.ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2023 - год педагога и наставника России, 2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями

Сентябрь:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: День пожилых людей; • 5 октября: День Учителя; 4 октября: День защиты животных; • Третье воскресенье октября: День отца; • 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства.
Декабрь:	<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; • 6 декабря: День Александра Невского; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 27 декабря: День спасателя.
Январь:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 января: Новый год; • 7 января: Рождество Христово; • 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); • 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль:	<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День воинской славы России; • 8 февраля: День русской науки; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитников Отечества.
Март:	<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель:	<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики
Май:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: День весны и труда; • 9 мая: День Победы; • 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 июня: Международный день защиты детей; • 5 июня: День эколога; • 6 июня: Пушкинский день России; • 12 июня: День России; • 22 июня: День памяти и скорби; • 27 июня: День молодежи.
Июль:	<ul style="list-style-type: none"> • 8 июля: День семьи, любви и верности
Август	<ul style="list-style-type: none"> • 22 августа: День Государственного флага • 23 августа: День воинской славы России Российской Федерации

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

7 сентября -100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)

8 сентября-100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)

9 сентября-195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)

28 сентября -105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)

3 октября-150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)

[9 ноября-205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева \(1818 - 1883\)](#)

10 ноября-135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)

23 ноября- 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)

5 декабря-220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)

19 января (31 января)-190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)

22 января-120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)

5 февраля-120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)

8 февраля-190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)

11 февраля-130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)

13 февраля- 55 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)

4 марта-165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)

9 марта-90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)

18 марта-180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)

21 марта-185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)

- 1 апреля -215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)
 12 апреля-185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)
 2 мая-295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)
 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)
 1 июня-220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)
 2 июня-120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)
[6 июня -225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина \(1799 - 1837\)](#)
 7 июня-230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)
 8 июля-130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)
 5 августа-180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)
 10 августа-130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ уровень начального общего образования			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			

Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			руководитель ППС центра, психологи
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	1-4	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	1-4	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Орлята» (первичное отделение)	3-4	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	1-4	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной краеведческой игре	2-4	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	1-4	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители

Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной эко-выставке	1-4	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной игре краеведческой игре	1	27.01	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Звучащее слово»	3-4	19-21.10	заместитель директора, руководители ШМО кл. руководителей, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	заместитель директора, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	заместитель директора, руководитель ШСК советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	1-4	24.04	заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.

Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместители директора, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора, Советник директора, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместители директора, педагог-организатор, кл. руководители

Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора, Советник директора, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместители директора, Советник директора, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместители директора, Советник директора, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместители директора, Советник директора, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместители директора, Советник директора, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	педагоги, классные руководители педагог-организатор, классные руководители

Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	педагоги, классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	4 неделя марта	педагоги, классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	педагоги, классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	педагоги, классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	педагоги, классные руководители педагог-организатор, классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Выставка пожарной техники	1-4	13.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	1-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	2-4	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Самоуправление»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Орлята» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа (ВК)	1-4	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители

Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу «Туризм и краеведение», кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора, Советник директора, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	14.09	
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	5-9	15.09	заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-9	1-10.10	педагоги дополнительного образования

Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	5-7	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Соревнования	5-9	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	5-9	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	5-9	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и мы»	6	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-7	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	5	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Шахматный турнир	5-6	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-игре знатоков родного города	7	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Сувенир года»	5-7	декабрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц	6	декабрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Участие в муниципальной эко-выставке	5-7	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе	5	январь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном онлайн-конкурсе	7	25.02	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	5-9	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Шахматный турнир	7-8	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Лыжная гонка	7-8	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора, советник директора
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора, советник директора
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора, советник директора, классные руководители

Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора, советник директора, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора, советник директора, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора, советник директора по воспитательной работе
Модуль «Социальное партнерство» Заключение договоров о социальном партнерстве			
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора, советник директора, куратор проектов, классные руководители

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Московской области	9	февраль-май	заместитель директора, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» – торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора, педагог-организатор, советник директора, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	заместитель директора, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник директора, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04	заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления

Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	6-7	01.09	педагоги классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	педагоги классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	педагоги классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	педагоги классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	педагоги классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	июнь	педагоги классные руководители педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместители директора, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора, Советник директора, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместители директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместители директора, Советник директора, кл. руководители

Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора, Советник директора, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора, Советник директора, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместители директора, советник директора, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся

Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №201, «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	7	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Самоуправление»			

Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник директора
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник директора, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник директора, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт, группа ВК)	5-9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители

Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	5-9	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЖ	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора, советник директора, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги

Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Музейное дело»		май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместители директора, педагог-организатор, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместители директора, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители

Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, стритболу, шахматам	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора, советники директора
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора, советники директора
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора, советники директора, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора, советники директора, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители

Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Профориентация». Заключение договоров			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора, советник директора, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	10-11	февраль-май	заместитель директора, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» – торжественная линейка.	10-11	1.09	заместитель директора, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классный час, посвященный Дню знаний			

Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	заместитель директора, руководитель ШСК «Максимум», советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместители директора, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора, советник директора, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместители директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора, советник директора, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместители директора, советник директора, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, советник директора, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора, советник директора, кл. руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Заключение договор о социальном партнерстве			
Презентация филиала «Дружба» на родительских собраниях, классных часах	10-11	1 раз в четверть	педагоги, педагог-организатор, классные руководители
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 неделя декабря	педагоги, педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	10-11	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»	10	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Самоуправление»			
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	14.09	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческого направления, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

**9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Сентябрь</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах. 2. Организация работы с одаренными, способными учащимися. Знакомство с планом работы по программе. 3. Проведение диагностики учащихся по выявлению наиболее способных детей. 4. Участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. 5. Участие в Спартакиаде школьников города Когалыма. 6. Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, формирование списков участников школьного этапа 	<p>Учителя-предметники Тебякина С.Н., Орлова Н.Т., учителя- предметники,</p>
<i>Октябрь</i>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах. 2. <u>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классы.</u> 3. Участие в Спартакиаде школьников города Когалыма «Президентские старты» 4. Отборочный этап школьного чемпионата игры «Что? Где? Когда?» 	<p>Учителя предметники Тебякина С.Н., Корякова А.А., кураторы параллелей, руководители ШМО.</p>
<i>Ноябрь</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа научного общества школьников: организация исследований. 2. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах. 3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы 4. Участие в Спартакиаде школьников города Когалыма. 3. Семинар для педагогов и учащихся, участников научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» (требования к оформлению работ, выступлению) 4. Школьный этап городской олимпиады младших школьников «Юниор» 5. Городская конференция по краеведению «Знать, любить, беречь» 6. Городской конкурс «Государство. Право. Я» 7. Отборочный этап школьного чемпионата игры «Что? Где? Когда?» 8. Елизаветинские чтения 1-11 кл. 9. Школьный этап научно-исследовательской конференция школьников «Шаг в будущее» 	<p>Тебякина С.Н., Корякова А.А., кураторы предметов, учителя предметники учителя начальных классов Нарожная О.Г. Никиташина А.В., учителя истории и обществознания Храбрых Л.А.</p>
<i>Декабрь</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации участников НИКШ «Шаг в будущее» с педагогом психологом по подготовке публичного выступления. 2. Подготовка научно-исследовательских и социальных проектов 3. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах. 4. <u>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы</u> 5. Мониторинг результатов участия в муниципальном тапе всероссийской олимпиады школьников. 6. Олимпиада «Юниор» 4 классы 7. Мероприятия в рамках недели иностранных языков 8. Отборочный этап школьного чемпионата игры «Что? Где? Когда?» 9. Городской конкурс «Государство. Право. Я» 	<p>Тебякина С.Н., учителя предметники Арсланова Э.А., Баева М.А. Учителя биологии, химии, географии</p> <p>Никиташина А.В.</p>
<i>Январь</i>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля 2. Региональный этап (заочный) Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 1-11 классы 3. Конкурс чтецов 1-4 классы 4. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо (заочный этап) 5. Участие в Спартакиаде школьников города Когалыма 	<p>Орлова Н.Т. Тебякина С.Н., учителя физической культуры учителя-предметники</p>
<i>Февраль</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов к городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» 2. Участие в Спартакиаде школьников города Когалыма «Президентские старты» 3. Конкурс чтецов «Живая классика» 4. Конкурс чтецов на иностранном языке 5-8 классы 5. <u>Городские мероприятия:</u> Олимпиада «Юниор» (русский язык, математика, окружающий мир) 6. Мероприятия в рамках предметных недель биологии, химии, географии, истории и обществознания 7. Региональный этап (очный) Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 1-11 классы 8. Городская читательская конференция 9. Отборочный этап школьного чемпионата игры «Что? Где? Когда?» 10. Городской конкурс чтецов 1-4 классы 	<p>Тебякина С.Н., учителя-предметники, учителя физической культуры Шамукаева В.К., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Баева М.А. учителя иностранного языка Корякова А. А., учителя начальных классов Заболотских В.П., Тебякина С.Н., Никиташина А.В.</p>
<i>Март</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в дистанционных конкурсах, Олимпиадах; 2. Городской фестиваль творчества на иностранном языке 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» 5-10 классы 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живое слово» 5-11 классы 5. Школьный этап научно-исследовательской конференция школьников «Шаг в будущее» 	<p>Тебякина С.Н., учителя-предметники Баева М.А., учителя иностранного языка Шамукаева В.К.</p>
<i>Апрель</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в дистанционных конкурсах, Олимпиадах; 2. Участие в городской научной конференции школьников «Шаг в будущее» 	<p>Учителя-предметники Тебякина С.Н., учителя физической культуры</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Участие в Спартакиаде школьников города Когалыма 4. Конкурс проектов «Гости из будущего» 3-4 классы 5. Конкурс проектов «Творческий салют», 2 классы 6. Мероприятия, проводимые в рамках дня экологических знаний 7. Конкурс экологических проектов «Земля – наш дом» 8-11 классы. 8. Мероприятия в рамках недели ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ 9. Кирилло-Мефодиевские чтения 10. Турнир первоклассников 	<p>Храбрых Л.А. Корякова А.А., учителя 3-4-х классов, учителя 2-х классов Нарожная О.Г., Велижанская В.В., Ильясова О.Р., Заболотских В.П.</p>
<i>Май</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся в дистанционных Олимпиадах, конкурсах, проектах; 2. Подведение итогов деятельности научного общества школьников 3. Творческий конкурс-выставка « Я и мир вокруг меня» 	<p>Учителя-предметники Тебякина С.Н. Учителя начальных классов</p>

10. План работы центра ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МАОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности ППМС-центра - обеспечение предоставления доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Категории обучающихся, которым оказывается помощь:

- учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, КДН, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, имеющих суицидальные попытки;
- учащиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления оказания помощи:

- преодоление затруднений в учебе;
- корректировка отклонений в развитии ребенка;

- корректировка речевых нарушений;
- преодоление затруднений в адаптации, социализации;
- преодоление затруднений в освоении адаптированных общеобразовательных программ;
- профориентация.

Основные принципы работы центра ППМС помощи:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность сопровождения;
- мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем ребенка.

**План мероприятий
центра ППМС помощи на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-информационная деятельность			
	Подготовка и утверждение локальных актов по деятельности ППМС-центра	сентябрь	Руководитель центра
1.	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в помощи специалистами ППМС-центра	сентябрь	Специалисты центра
2.	Составление графика работы специалистов ППМС-центра	сентябрь	Специалисты центра
3.	Осуществление работы ППк	В течение года	Специалисты центра
Диагностическая работа			
4.	Подготовка, проведение индивидуальной, групповой психологической и логопедической диагностики обучающихся первых классов	сентябрь	Педагог-психолог Дефектолог Учитель-логопед
5.	Диагностика первичной адаптации в школе обучающихся 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6.	Диагностика обучающихся 9-11-х классов по выбору профессии	в течение года	Педагог-психолог
7.	Индивидуальная углубленная диагностика детей (по запросу): - КДН - ОДН - опекаемые	В течение года	Специалисты центра

	- дети-инвалиды - дети с ОВЗ - для ТПМПК		
Коррекционная работа			
8.	Разработка коррекционно-развивающих программ	сентябрь-октябрь	Специалисты центра
9.	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», планов работы с обучающимися	сентябрь-октябрь (по мере поступления)	Специалисты центра
10.	Коррекционно-развивающая деятельность специалистов центра ППМС помощи	в течение учебного года	Специалисты центра
Консультативная работа			
11.	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка	в течение учебного года	Специалисты центра
12.	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	в течение учебного года	Специалисты центра
13.	Оказание консультационной помощи учащимся, в том числе по вопросам профориентации	в течение учебного года	Специалисты центра
Аналитическая деятельность			
14.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	январь, май	Специалисты центра
15.	Аналитический отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год	Май-июнь	Руководитель центра

11. ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цели: формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся, а также установление связей и партнерских отношений между школой и семьей в рамках ФГОС, ФООП

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений, совершаемых обучающимися;

2. Оградить ребенка от любого проявления насилия (морального, психического и физического), а именно своевременно выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка; устранять причины, порождающие их; обеспечить профилактику различных негативных явлений, могущих выявиться в микросфере ребенка;

3. Повышать уровень правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;

4. Оказать психолого–педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям на период социализации и адаптации на период прохождения обучения в школе в рамках ФГОС и ФООП в связи с внедрением инклюзивного образования.

Основные направления социально-педагогической работы

1. Работа с обучающимися
2. Работа с педагогическим коллективом
3. Работа с родителями
4. Социальная диагностика
5. Организационно - воспитательная деятельность
6. Коррекционно - просветительская работа
7. Взаимодействие с ведомствами профилактики

Раздел	№	Форма работы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Социальная диагностика	Кл.руководители, Социальные педагоги
	2.	Оформление социальных паспортов класса	
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Составление списков и индивидуальных карт, работы с обучающимися состоящих на учете в (КДН, ОВД, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети-сироты, дети инвалиды, учащиеся КМНС и т.д.)	Зам. директора, кл. руководители, социальный педагог
	2.	Планирование совместной деятельности ОУ с ОДН по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы	Социальный педагог, зам. директора, инспектор ОДН
	3.	Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ОВД, КДН, требующие особого контроля	Социальный педагог
Работа с педагогическими кадрами по	1.	Операция «Всеобуч», выявление подростков, обучающихся не приступившим к занятиям	Социальный педагог, педагоги школы
	2.	Операция «Семья» выявление семей попавшие в трудную жизненную ситуацию	

предупреждению правонарушений	3.	Утверждение совета по профилактики правонарушений и преступлений, планирование работы на новый учебный год	Администрация школы, социальный педагог, зам. директор
	4.	Заседание службы СППС. Анализ состояния правонарушений за год. Утверждение плана работы на 2023-2024 г.г.	Зам. директора социальный педагог, педагог-психолог
	5.	Совет профилактики. Отчёт классных руководителей 5-11 классы (к 25.09.)	Зам. директора, социальный педагог, кл. руководители
	6.	Консультации для педагогов по составлению социально-педагогической карты обучающихся находящихся на учете в КДН, ОДН, воспитательно-педагогическом контроле	
Работа с родителями	1.	Составление списка семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты для обеспечения детей льготным питанием	Социальный педагог
	2.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в КДН, ОДН, воспитательно-педагогическом контроле	Социальный педагог
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	1.	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних (встречи, беседы, посещение семей)	Социальный педагог, инспектор ОДН
	2.	Межведомственное взаимодействие с консультативным отделом БУ «КЦСОН «Жемчужина» (составление совместного плана на год)	Социальный педагог, представители
	3.	Взаимодействие с КДН	Социальный педагог, представители школы
	4.	Заполнение индивидуальной профилактической карточки на обучающегося состоящего на профилактическом учете	Зам. директора социальный педагог, педагог-психолог
Организация питания	1.	Утверждение списков социально - незащищённых семей (льготная категория обучающихся)	Социальный педагог
ОКТАБРЬ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Корректировка банка данных и составление списка обучающихся по социальному статусу	Социальный педагог, кл. руководители
	2.	Составление социального паспорта школы	Социальный педагог, кл. руководители
	3.	Мониторинг социального благополучия семьи (2-4,6,7,9,11 кл.)	
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Выявление факторов правонарушений обучающимися школы, создание банка данных (наблюдение, контроль, профилактическая работа)	Кл.руководители, социальный педагог
	2.	Вовлечение обучающихся состоящих на учёте КДН, ОДН и воспитательно-педагогическом контроле в спортивные секции и кружки по интересам	Зам. директора, кл. руководители

	3.	Беседы с обучающимися по организации помощи в выборе кружков и секций по интересам	Кл.руководители
	4.	Цикл бесед по профилактике суицидального поведения Классный час (беседа) на тему: «Как прекрасен этот мир» (9-11 кл.), «Культура поведения в школе и школьный этикет» (1-4кл.)	Кл.руководители, социальный педагог, психологи
	5.	Тестирование учащихся (МЭДОР) - 5 класс; «Мы такие разные» - 6 класс; диагностика «Взаимоотношение в коллективе»-7класс	Социальный педагог
Работа с педагогическими кадрами по предупреждению правонарушений	1.	Совет профилактики. Заслушивание классных руководителей по выявлению семей, детей, находящихся в социально-опасном положении. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	Администрация, зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители, социальный педагог
	2.	Контроль за успеваемостью, посещением занятий, эмоциональным состоянием и внешним видом обучающихся (информация на 10, 15, 25 число каждого месяца)	Кл.руководители, социальный педагог
Работа с родителями	1.	Посещение обучающихся на дому попавших в трудную жизненную ситуацию, цель: изучение морально-психологического климата семьи, социально-бытовых условий проживания (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье	Кл.руководители, зам. директора, социальный педагог
	2.	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора
	3.	Родительское собрание для первых, пятых классов «В здоровой семье – здоровый ребенок» Выступление инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	1.	Посещение семей с целью контроля за семьёй и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье	Социальный педагог, инспектор ОДН
	2.	Обмен мнениями о состоянии дел в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию с консультативным отделом БУ «КЦСОН «Жемчужина»	Социальный педагог, социальный работник
	3.	Сверка списков, обучающихся и семей СОП состоящих на учете ОДН, КДН, воспитательно-педагогическом контроле	Социальный педагог, УО
	4.	Участие в заседаниях КДН	Социальный педагог, социальный работник, представители школы
Организация питания	1.	Участие в составление отчётности по питанию. Беседа на тему: «Рациональное питание»	Зам. директора, администратор зала, социальный педагог

НОЯБРЬ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Мониторинг социального благополучия семьи (1,5,8,10 кл.)	Социальный педагог, кл. руководитель
	2.	Тестирование обучающихся (МЭДОР) - 6 класс	
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Контроль за посещаемостью уроков обучающихся состоящих в ОДН, КДН и на воспитательно-педагогическом контроле	Социальный педагог, кл. руководители
	2.	Посещение опекаемых детей (морально-психологический климат в семье) с целью контроль за семьёй и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье	
	3.	Классный час: «Конвенция о правах ребенка», 5 классы	Социальный педагог
	4.	Тематические беседы, классные часы по правовым вопросам: «Занимательное правоведение» (1кл.). Беседа на тему: «Права и обязанности» (2-4кл)	Социальный педагог
	5.	Круглый стол: «Проступок. Правонарушение. Преступление», 7 классы Диагностика «Взаимоотношение в коллективе» (8,10 класс)	
	6.	Декада правовых знаний. Оформление стенда «Твои права»	
	7.	Проведение индивидуальных бесед для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, инспектор ОДН, кл. руководитель
	8.	Беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11кл.)	
Работа с педагогическими кадрами по предупреждению правонарушений	1.	Выставка книг «Тебе о правах»	Заведующая школьной библиотекой
	2.	Совет профилактики	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
	3.	Заседание службы СППС	
		Контроль за успеваемостью, посещением занятий обучающимися (информация кл. руководителей на 10, 15, 25 число каждого месяца)	Кл.руководители, социальный педагог
Работа с родителями	1.	«Памятка для педагогов и родителей о мерах безопасности для детей, соблюдение которых помогут снизить риск стать жертвой преступления	Социальный педагог
	2.	Индивидуальные консультации по решению социально-педагогических проблем	Зам. директора социальный педагог, педагог-психолог
	3.	Родительское собрание на тему: «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» (7-9 кл.); Родительское собрание «Права и обязанности родителей» (5-6 кл.)	
Совместная деятельность со	1.	Контроль за посещением учебных занятий, эмоциональным состоянием и внешним видом учащихся состоящих на всех видах учёта	Социальный педагог

специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	2.	Встречи с представителями полиции. Беседы на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог, инспектор ОДН
	3.	Взаимодействие с консультативным отделом БУ «КЦСОН «Жемчужина»	Социальный педагог, социальный работник
	4.	Взаимодействие ОУ с детскими садами 4 микрорайона по раннему выявлению детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Зам. директора социальный педагог, педагог-психолог
Организация питания	1.	Участие в составление отчётности по питанию. Беседа на тему: «Пирамида питания», Тест для детей «Как вы питаетесь?»	Зам. директора, администратор зала, социальный педагог
ДЕКАБРЬ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Тестирование обучающихся (МЭДОР) - 7 класс	Социальный педагог, кл. руководители
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Декада инвалидов: «Международный день инвалида» по параллелям, классам 1-11 классы, по плану	Зам. директора, социальный педагог, кл. руководители, педагоги организаторы
	2.	Сбор информации о движении учащихся в первом полугодии учащихся КДН, ОДН, семей попавшие в трудную жизненную ситуацию	Социальный педагог
	3.	Заполнение информационных карт на учащихся, состоящих на КДН, ОДН, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Кл. руководители, социальный педагог, педагоги- психологи
	4.	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся	Социальный педагог
	5.	Анализ посещаемости учащихся кружков и секций	Зам. директора, социальный педагог
Работа с педагогическими кадрами по предупреждению правонарушений	1.	Социально - медико-педагогический консилиум – ШМПК (помощь учащимся, требующим особой педагогической заботы - слабоуспевающие)	Администрация школы, социальный педагог
	2.	Совет профилактики по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних	Администрация школы, социальный педагог
	3.	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Как избежать неприятностей на улице во время каникул»	Социальный педагог, кл. руководители

Работа с родителями	1.	Родительские собрания на тему: «Не запрет, а предупреждение вредных привычек», для 4-5 классов	Социальный педагог
	2.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Социальный педагог
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	1.	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних (встречи, беседы, посещение семей)	Социальный педагог, инспектор ОДН
	2.	Посещение семей учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся обучающихся на дому, с целью изучения морально-психологического климата в семье, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками	
	3.	Взаимодействие с консультативным отделом БУ «КЦСОН «Жемчужина»	Социальный педагог, социальный работник
	4.	Участие в заседаниях КДН	Социальный педагог, социальный работник, представители школы
Организация питания	1.	Участие в составление отчётности по питанию. Рекомендации для родителей на тему: «Правильное питание школьника»	Зам. директора, администратор зала, Социальный педагог
ЯНВАРЬ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Корректировка банка данных учащихся семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Кл.руководители, Социальный педагог
	2.		
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на КДН, ОДН и воспитательно-педагогическом контроле	Социальный педагог
	2.	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	
	3.	Классный час: «Не конфликтность, уважение, толерантность» 9,10, 11 классы	
	4.	Анкетирование учащихся «Против вредных привычек», Классный час на тему: «Эти вредные привычки» 5,6 класс	
	5.	Беседа на темы: «Нет прав без обязанностей», «Смысл жизни» 7, 8 классы	
Работа с педагогическими кадрами по предупреждению правонарушений	1.	Заседание СПП службы школы Рейд по выявлению безнадзорности и беспризорности среди учащихся на второе полугодие	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями	1.	Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально опасном положении, за первое полугодие	Социальный педагог, педагог- психолог, кл. руководители

	2.	Круглый стол для родителей СОП «Чтобы не было беды»	Социальный педагог, педагог-психолог, администрация, инспектор ОДН
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	1.	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних (встречи, беседы, посещение семей)	Социальный педагог, инспектор ОДН
	2.	Взаимодействие с консультативным отделом БУ «КЦСОН «Жемчужина»	Социальный педагог, социальный работник
	3.	Участие в заседаниях КДН	Социальный педагог
	4.	Индивидуальные семейные консультации	Социальный педагог педагог-психолог, кл. руководители
Организация питания	1.	Участие в составление отчётности по питанию. Кл. час на тему: «Здоровое питание школьника»	Зам. директора, администратор зала, Социальный педагог
ФЕВРАЛЬ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Общий мониторинг социального благополучия семей учащихся по классам	Социальный педагог, кл. руководители
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Проверка посещаемости учащихся КДН, ОДН кружков секций	Социальный педагог
	2.	Беседы по правилам поведения в школе с учащимися 3-й параллели Беседа на тему: «Дороги, которые мы выбираем» 9 класс	Социальный педагог, инспектор ОДН
	3.	Классный час: «Ценность моей жизни» 5 классы Классный час: на тему: «В мире прав и обязанностей» 4класс	
	4.	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися	
Работа с педагогическими кадрами по предупреждению правонарушений	1.	Совет профилактики	Зам. директора, Социальный педагог, педагог-психолог
	2.	Заседание службы СППС	
	3.	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	Социальный педагог, кл. руководители
Работа с родителями	1.	Посещение на дому семей, где проживают дети, требующие педагогической заботы	Социальный педагог

	2.	Рекомендация родителям на период подготовки старшеклассников к ЕГЭ	Социальный педагог, педагог- психолог
	3.	Родительское собрание для будущих первых классов на тему: «Знакомство с социальной службой школы»	Социальный педагог, психолог, администрация
	4.	Индивидуальные консультации для родителей	Социальный педагог
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	1.	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних (встречи, беседы, посещение семей)	Социальный педагог, инспектор ОДН
	2.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию	Социальный педагог, социальный работник, представители школы
Организация питания	1.	Участие в составление отчётности по питанию. Разговор о здоровом питании. Конкурс «Любимые блюда»	Зам. директора, администратор зала, Социальный педагог
МАРТ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Изучение спроса родителей летнего отдыха учащихся льготной категории	Социальный педагог
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Классный час: «Путь к себе», 7 классы	Социальный педагог
	2.	Классный час: на тему: «Культура общения», 6 класс	Кл.руководители, Социальный педагог
	3.	Беседа «Что такое толерантность?», беседа на тему: «НЕТ вредным привычкам» 5 класс	
	4.	Диагностика состояния агрессии	
Работа с педагогическими кадрами по предупреждению правонарушений	1.	Заседание СППС	Социальный педагог, педагог-психолог
	2.	Совет профилактики	Зам. директора, Социальный педагог педагог-психолог
Работа с родителями	1.	Посещение детей – оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог
	2.	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог

	3.	Родительское собрание на тему: «Умеете ли вы воспитывать детей?»	Социальный педагог, администрация
	4.	Рекомендации для родителей при переходе учащихся в 5 класс	Социальный педагог
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	1.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	Социальный педагог, инспектор ОДН
	2.	Взаимодействие с консультативным отделом БУ «КЦСОН «Жемчужина»	Социальный педагог, социальный работник
	4.	Участие в заседаниях КДН	Социальный педагог, социальный работник, представители школы
Организация питания	1.	Участие в составление отчётности по питанию. Классный час на тему: «Здоровая еда для здоровых людей», 8-11 классы	Зам. директора, администратор зала, Социальный педагог
АПРЕЛЬ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Ознакомление родителей с информацией о летнем отдыхе учащихся льготной категории	Социальный педагог, Кл.руководители
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Подведение итогов успеваемости учащихся и учащихся, состоящих на учёте КДН, ОДН	Социальный педагог, кл. руководители
	2.	Уточнения банка данных, где летом будут отдыхать дети социально – незащищенной категории	
	3.	Отчёт классных руководителей о работе с детьми ВПК, КДН, ОДН и семьями попавших в трудную жизненную ситуацию	Социальный педагог, кл. руководители
	4.	Беседа на тему: «Жить здорово» 6 класс; «Всемирный день здоровья» 8,9 классы Классный час: на тему: «Быть здоровым модно» 5 класс	
Работа с педагогическими кадрами по предупреждению правонарушений	1.	Сбор информации обучающихся КДН, ОДН	Социальный педагог
	2.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	
	3.	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности	Зам. директора педагог-психолог, социальный педагог
	4.	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися	
Работа с	1.	Посещение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	Социальный педагог

родителями	2.	Предварительная информация о летнем отдыхе опекаемых детей, обучающихся состоящих на учёте КДН, ОДН	Кл.руководители, социальный педагог
	3.	Родительское собрание на тему: «Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться» (семинар-практикум)	
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	1.	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних (встречи, беседы, посещение семей)	Социальный педагог, инспектор ОДН
	2.	Взаимодействие с консультативным отделом БУ «КЦСОН «Жемчужина»	Социальный педагог, социальный работник
	3.	Участие в заседаниях КДН	Социальный педагог, социальный работник, представители школы
Организация питания	1.	Участие в составление отчётности по питанию Игра Счастливый случай «Разговор о правильном питании»	Зам. директора, администратор зала, социальный педагог
МАЙ			
Работа по изучению социального заказа	1.	Сравнительный мониторинг социально-педагогического процесса	Социальный педагог
Создание условий для получения образований и работа с обучающимися	1.	Составление списков детей, состоящих на КДН, ОДН на лето	Зам. директора
	2.	Беседа инспектора ОДН с учащимися «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время»	Инспектор ОДН, социальный педагог
	3.	Беседа на тему: «Правила поведения в школе и за её пределами во время летних каникул»	
	4.	Организация летнего отдыха детей – выпускников льготной категории	Социальный педагог, кл. руководители
Работа с педагогическими кадрами по предупреждению правонарушений	1.	Сбор информации по социальному составу семей	кл. руководители
	2.	Включение в списки летних трудовых бригад, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей	
	3.	Составление отчета о работе за год	Социальный педагог
	4.	Итоговый Совет профилактики организация летнего отдыха детей	Зам. директора, педагоги-психологи, кл. руководители, социальный педагог
	5.	Заседание службы СППС	

Работа с родителями	1.	Оформление стенда на тему: «Как подготовить ребёнка и себя к итоговым экзаменам». Памятки для родителей о безопасности детей в летний период	Социальный педагог, педагоги-психологи
Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ОДН, КДН, опека и попечительство, социальные учреждения города)	1.	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних (встречи, беседы, посещение семей)	Социальный педагог, инспектор ОДН
	2.	Включение в списки летних трудовых бригад учащихся состоящих на учете ОДН, КДН	
	3.	Взаимодействие с консультативным отделом БУ «КЦСОН «Жемчужина»	Социальный педагог, социальный работник
	4.	Участие в заседаниях КДН	Социальный педагог, социальный работник, представители школы
Организация питания	1.	Участие в составление отчётности по питанию	Зам. директора администратор зала Социальный педагог
Июнь-август	1.	Проблемно- ориентированный анализ социально-педагогической деятельности; -обязательная отчётность; -планирование работы на следующий год	Социальный педагог

**12. ПЛАН РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ №1 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Оформление результатов</i>
Организационно-управленческая деятельность					
1.	Освещение вопросов здоровьесбережения, результатов проведенных мероприятий на оперативных совещаниях работников школы и совещаниях при директоре	Работники школы	В течение года	Директор, заместитель директора	Информированность работников школы
2.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, ПДД	Учащиеся 1-11 классов, педагоги	В течение года	Инженер по ОТ и ТБ, классные руководители	Журналы
3.	Организация горячего питания	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители,	Приказы

		(в том числе льготной категории)			
4.	Контроль за качеством организации питания	Работники школьной столовой	Один раз в месяц согласно графику	Комиссия общественного контроля, фельдшер школы	Акты по итогам проверок
5.	Контроль за соблюдением СанПиН (проветривание, температурный режим, освещенность, рассадка учащихся за партами, уборка помещений и т.д.)		В течение года	Фельдшер, заместитель директора, профком, инженер по ОТ и ТБ	Оперативное совещание
6.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок учащихся в соответствии с требованием СанПиН		Сентябрь, январь	Заместитель директора	Расписание уроков
7.	Анализ пропусков занятий учащимися по болезни	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора	Мониторинг
8.	Анализ случаев травматизма в школе	1-11 классы	май	Инженер по ОТ и ТБ	Журнал
9.	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы		Апрель-май	Заместитель директора, фельдшер школы, учителя физкультуры	Отчёт
Деятельность по пропаганде ЗОЖ					
1.	Организация просветительской работы: - родительские собрания, - лектории - классные часы	Родители Учащиеся 1-11 классов	2 раза в год 1 раз в четверть	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, медицинские работники	Протокол Методическая копилка
2.	Проведение динамических перемен	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Учителя физической культуры	
3.	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ	Родители, учащиеся 1-11 классов	В течение года	Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог	Методическая копилка
4.	Размещение полезной информации на страничке «Центр здоровья» на школьном веб-сайте	Родители, учащиеся 1-11 классов	1 раз в месяц	Специалисты Центра здоровья	Материалы сайта

5.	Оформление выставки в библиотеке школы по пропаганде ЗОЖ	Учащиеся 1-11 классов, педагоги	Апрель	Зав. библиотекой	Выставка
6.	Интеграция вопросов сохранения и укрепления здоровья в школьные дисциплины	Учащиеся 1-11 классов	Согласно КТП	Учителя-предметники	КТП, журнал
7.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Программы
8.	Спортивные мероприятия: - проведение внутришкольной спартакиады; - участие в городских, окружных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта	Учащиеся 1-11 классов	Согласно плану спортивно-оздоровительной работы школы	Учителя физической культуры, классные руководители	Приказы, протоколы соревнований
9.	Работа кружков, спортивных секций	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Журналы
10.	Проведение Марафона здоровья, посвященного Всероссийскому Дню здоровья	Учащиеся 1-11 классов	Апрель	Классные руководители. Педагоги-организаторы	Анализ мероприятий Марафона здоровья
11.	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Учащиеся 1-11 классов	По отдельному плану	Инспектор ГИБДД, классные руководители, руководитель кружка «Автостоп»	Справка
12.	Оформление стенда «Это интересно и полезно» в столовой школы	Учащиеся 1-11 классов	Один раз в месяц	Специалисты Центра здоровья	Материалы стенда
13.	Дни здоровья	Учащиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители. Учителя физической культуры	Отчёт
14.	Проведение мероприятий совместно с родителями (экскурсии, классные часы, праздники и т.д.)	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	Отчёт

15.	Создание видеороликов, социальной рекламы	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Педагоги-организаторы	Видеоролики
16.	Осуществление проектно-исследовательской деятельности	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Научные руководители	Научно-исследовательские работы, реализованные проекты
17.	Классные часы, беседы, акции в рамках: - Дня борьбы со СПИДом; - Дня борьбы с туберкулезом; - Недели иммунизации; - Дня борьбы с курением	Учащиеся, педагоги, родители	Декабрь Март Апрель Май	Классные руководители, медицинские работники	
Деятельность по сохранению и укреплению здоровья всех участников УВП					
1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение учета детей по группам здоровья; - формирование групп здоровья по показателям	1-11 классы	Сентябрь	Фельдшер	Листы здоровья в классных журналах; медицинские карты
2.	Проведение диспансеризации работников школы	Работники школы	Май-июнь	Инженер по ОТ и ТБ	Медицинские книжки
3.	Мониторинг состояния здоровья детей декретивных возрастов в кабинете АСПОН-Д детской поликлиники	Учащиеся 4,6,10 классов	В течение года	Медработники	Медицинские карты
4.	Профилактические осмотры учащихся	1-11 классы	В течение года	Медицинские работники	Медицинские карты
5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	1-11 классы	Ежегодно по плану прививок	Медицинские работники	Медицинские карты

6.	Деятельность медицинских кабинетов по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников (кабинет охраны зрения, физиотерапевтический, кабинет массажа, стоматологический), - профилактика инфекционных заболеваний с использованием приборов «Дезар», «Эконорм», «Аэрокомфорт»	1-11 классы	В течение года	Медицинские работники	Медицинские карты, журнал
7.	Проведение индивидуальных логопедических обследований состояния устной и письменной речи, выявление речевых нарушений	1-4 классы	Сентябрь	Учитель-логопед	Индивидуальные карты обследования
8.	Работа логопедического кабинета	Учащиеся 1-5 классов	В течение года	Учитель-логопед	Коррекция устной и письменной речи учащихся
9.	Индивидуальные консультации для родителей	Все участники УВП	В течение года по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог	Оказание помощи
10.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	План работы
11.	Отслеживание работоспособности, уровня тревожности и других психических показателей	1-11 классы	В течение года по плану	Педагог-психологи	Мониторинг
12.	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся	1-11 классы	В течение года	Педагог-психологи	Индивидуальные карты
13.	Работа с учащимися различных категорий	Все участники УВП	В течение года по запросу	Социальный педагог	Оказание помощи

**ПЛАН мероприятий по предупреждению заболеваний «Covid- 19», гриппом, ОРВИ
и укреплению здоровью обучающихся МАОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
Санитарно-гигиенические мероприятия			
1.	Ежедневная влажная уборка помещений 2 раза в день с применением дезинфицирующих средств (деохлор), с тщательным удалением пыли. Обработка парт, спинок стульев	Заместитель директора по АХЧ	В течение года
2.	Ознакомление технического персонала с нормами разведения дезинфицирующих средств и способами дезинфекции; размещение Памяток в помещениях для хранения и уборки инвентаря	Заместитель директора по АХЧ Фельдшер школы	Сентябрь
3.	Дезинфекция воздуха после уборки помещений с помощью бактерицидных облучателей «ДЕЗАР» согласно графику	Заместитель директора по АХЧ	В течение года
4.	Регулярное проветривание кабинетов на перемене и рекреаций во время занятий	Учителя предметники	В течение года
5.	Регулярное использование ионизаторов воздуха «Эко-норм», «Аэро-комфорт», в учебных кабинетах (1 час в каждую смену).	Учителя-предметники	В течение года
6.	Контроль за мытьем рук учащимися с мылом перед едой.	Кл.руководители, учителя-предметники Фельдшер школы	В течение года
Профилактические и оздоровительные мероприятия			
1.	Ограничение посещений школы учащимися со свежими катаральными явлениями; изоляция больных ОРЗ; ежедневный осмотр контактных лиц, проведение термометрии	Фельдшер школы	В течение года
2.	С-витаминация 3-х блюд	Заведующая производством	В течение года

		Фельдшер школы	
3.	Иммунизация учащихся и работников школы против гриппа.	Фельдшер школы	Сентябрь Октябрь
4.	Профилактические процедуры в кабинете физиотерапии -КУФ зева и носа №5	Медицинские работники	В течение года
5.	Проведение информационной работы для педагогов, родителей, учащихся по профилактике гриппа и ОРВ: - беседы; -размещение информации о симптомах, способах профилактики гриппа и ОРЗ на стенде «Уголок здоровья» и на страничке «Центр здоровья» школьного сайта; -выпуск буклетов	Медицинские работники, заместитель директора	В течение года

**Комплексный план мероприятий по борьбе с «Covid- 19», гриппом и ОРВИ в период эпидемии
в эпидсезон 2023-2024 учебного года**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Проведение иммунопрофилактики	Сентябрь-октябрь	Фельдшер школы
2.	Отмена массовых культурных и спортивных мероприятий	В период эпид. подъёма	Директор школы
3.	Ежедневный мониторинг заболевших детей, анализ причин отсутствия детей	В течение года	Кл., зам. директора
4.	Отслеживание детей с признаками простудных заболеваний и направление их в медицинский кабинет школы для осмотра медицинскими работниками.	В период эпид. подъёма	Учителя-предметники
5.	Контроль за обучающимися и работниками школы с проявлениями гриппоподобных заболеваний, отстранение от занятий в школе	В течение года	Мед.работники
6.	Медицинское наблюдение за контактными лицами в течение семи дней	В период эпид. подъёма	Мед.работники
7.	Отмена кабинетной системы образования при повышенном уровне заболеваемости гриппом для большей разобщенности детей	В период эпидемического подъёма	Директор школы, заместители
8.	Информирование ГОУ Роспотребнадзор и учредителя для осуществления полного или частичного закрытия образовательного учреждения в случае превышения уровня заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями	В период эпидемического подъёма	Зам. директора

	обучающихся (более 20% отсутствующих в образовательном учреждении или отдельном классе)		
9.	Усиление контроля за соблюдением температурного режима и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий (соблюдением дезинфекционного режима, проветривание и влажная уборка помещений, обеззараживание воздуха помещений, соблюдение правил личной гигиены)	В период эпидемического подъёма	Зам. директора по АХЧ
10.	Осуществление неспецифической профилактики простудных заболеваний в кабинетах оздоровительного комплекса	В течение года	Мед.работники
11.	Введение масочного режима для работников школы	В период эпид. подъёма	Мед.работники
12.	Проведение дезинфекции посуды и влажной уборки помещений с применением дезинфектантов	В период эпидемического подъёма	Зав. производством школьной столовой, зам. директора по АХЧ
13.	Использование бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях	В течение года	Зам. директора по АХЧ

**13. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ №1
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели и задачи:

- 1. Популяризация физической культуры и спорта;**
 - 2. Привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;**
 - 3. Определение победителей в отдельных видах спорта;**
- Отбор учащихся для участия в городской Спартакиаде школьников «Президентские старты»**

Школьный этап Спартакиады школьников «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2023-2024 учебном году

Школьный этап Спартакиады школьников «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2023-2024 учебном году				
	Вид программы	Класс	Сроки проведения	Ответственные

1	Первенство школы по программе «Веселые старты»	1-4	Ноябрь	Ильясова О.Р.Храбрых И.И, Храбрых С.И.
2	Лично – командное первенство школы по «Многоборье «ГТО»	1-11	Декабрь	Учителя физической культуры
3	Первенство школы по баскетболу	9-11	Февраль - апрель	Лобанов Д.В.
4	Первенство школы по волейболу	7-11	Январь, февраль	Храбрых С.И.
5	Первенство школы по баскетболу	7 – 8	Ноябрь	Лобанов Д.В.
6	Первенство школы по пионерболу	5 - 6	Ноябрь	Лобанов Д.В. Ильясова О.Р
7	Первенство школы по мини – футболу	5-8	Апрель	Пушкарев Д.А
9	Эстафета	9-11	Май	Учителя физической культуры

Физкультурно-спортивные мероприятия

	Вид программы	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Преемственность д/с+школа «Веселые старты»	1 классы	Ноябрь	Ильясова О. Р. Храбрых .И.И
3	Конкурс рисунков	1-4 классы	Ноябрь	Ильясова О.Р. Храбрых И.И
4	Спортивные мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья	1-11 классы	Апрель	Учителя физической культуры

14. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: создание условий для функционирования информационных систем и обеспечения информационной безопасности.

	Мероприятия	Сроки/ периодичность	Ответственные
Информатизация, информационная безопасность			

1.	Обновление информации о деятельности ОО на текущий учебный год на официальном сайте школы, госагглюмерациях В ВК, ОК	В течение года/ Еженедельно	Пушкарёв Д. А., Зинзивер Т.В., Тимиркаева В.И.,
2.	Контроль качества контентной фильтрации Интернет-ресурсов	В течение года/ Ежедневно	Учителя информатики
3.	Мониторинг эффективности функционирования контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Зинзивер Т.В., Щурова А.Н., Маева Н.Ю.
4.	Мониторинг имеющейся в библиотеке литературы и иных информационных материалов, вновь поступивших изданий на предмет наличия материалов экстремистской, террористической тематики	В течение года/ Ежемесячно	Зинзивер Т.В., Щурова А.Н.
5.	Обеспечение функционирования информационных систем	В течение года/ Ежедневно	Зинзивер Т.В., Назмутдинова А.Р.
6.	Техническое обслуживание информационных систем	В течение года/ По мере необходимости	Зинзивер Т.В., Назмутдинова А.Р.
7.	Оборудование защищённого рабочего места секретаря	Ноябрь-декабрь 2023	Зинзивер Т.В., Обслуживающая организация
8.	Учет антивирусных проверок ИС	В течение года	Пушкарёв Д. А, Зинзивер Т.В., Назмутдинова А.Р.
Отчёты, базы данных			
1.	Предоставление информации о наличии/отсутствии обращений граждан (ССТУ)	В течение года/ До 5 числа каждого месяца	Литвинчук И.Н.
2.	Актуализация сведений в электронной базе данных АИС: ЦОС !МОЯ ШКОЛА”, ЦОП ХМАО-Югра, электронный журнал, АРМ: «Директор», «Электронный классный журнал»	В течение года/ По мере необходимости	Пушкарёв Д. А., Литвинчук И.Н., Гладыш Т.В., Назмутдинова А.Р.
3.	Публикация отчёта о выполнении муниципального задания за 2023год на официальном сайте для размещения информационно-государственных (муниципальных)учреждениях bus.gov.ru	До 10 января	Зинзивер Т.В., Пушкарёв Д. А.

4.	Актуализация сведений на официальном сайте для размещения информационно- государственных муниципальных) учреждениях bus.gov.ru , ЕПГУ, ФИС ФРДО и пр.	В течение года/ По мере необходимости	Зинзивер Т.В., Пушкарёв Д. А., Назмутдинова А.Р.
----	---	--	--

ПЛАН работы по информатизации МАОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ;
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся;
5. Совершенствовать ИКТ сопровождение предпрофильной и профильной подготовки.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения и реализации обновлённого ФГОС.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

Задачи:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.

- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>I. Организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий</i>			
1	Нормативно-правовая база функционирования ИКТ Диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств. Проверка обеспеченности компьютерного класса и учебных кабинетов компьютерной техникой.	Август Август Сентябрь	Заместители директора Зинзивер Т.В. Маева Н.Ю. Учитель информатики Пушкарев Д.А.
2	Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	Сентябрь-май	Заместитель директора Зинзивер Т.В.
3	Контроль по использованию в образовательной, воспитательной деятельности средств ИКТ	В соответствии с планом работы	Заместитель директора Зинзивер Т.В.
4	Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений в условиях образовательной деятельности.	Май-август	Заместитель директора Зинзивер Т.В.
5	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение года	Заместитель директора Зинзивер Т.В. Учитель информатики Пушкарев Д.А.
6	Пополнение копилки презентационных уроков.	В течение года	Руководители ШМО

7	Участие учащихся в городских и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
II. Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс			
1	Занятия по основам компьютерной грамотности для педагогов, индивидуальное консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • Овладение навыками работы в Интернет. • Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows (текстовый редактор); • «Электронные таблицы в помощь учителю». • Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет- ресурсов. 	В течение года	Заместитель директора Зинзивер Т.В. Учитель информатики Пушкарев Д.А.
2	Практические занятия по использованию средств ИКТ	в течение года по индивидуальным запросам	Заместитель директора Зинзивер Т.В. Учитель информатики Пушкарев Д.А.
III. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс			
1	Дооснащение школы компьютерной техникой для	По мере	Администрация
	выполнения программы по информатизации	поступления	школы
2	Использование в работе школьной электронной почты, интернет- технологий	Постоянно	Администрация
3	Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы	В течение года	Администрация, педагоги
4	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока.	Постоянно	Заместитель директора Зинзивер Т.В. Учитель информатики Пушкарев Д.А.
5	Регулярное обновление сайта школы Еженедельная публикация школьных новостей	В течение года	Учитель информатики Пушкарев Д.А.

6	Систематическое ведение сайтов: https://www.gosuslugi.ru http://www.gto.ru https://vpr.statgrad.org http://bus.gov.ru http://booking.rmc-chr.ru	В течение года	Администрация школы
7	Обновление баз данных: ОГЭ ЕГЭ ФИС ФРДО	Постоянно	Заместитель директора Зинзивер Т.В.
8	Участие учеников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	В течение года	Заместитель директора Зинзивер Т.В. Учитель информатики Пушкарев Д.А.
9	Заседание группы «Планирование работы на 2024- 2025 учебный год	Май	Заместитель директора Зинзивер Т.В.

15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАОУ СОШ №1

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
<i>Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта</i>			
1.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием	постоянно	Сторож (вахтер), охранник, зам.директора
2.	Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности	август	Заместитель директора
3.	Периодические обходы и осмотры объекта (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, проверка складских помещений	постоянно	Заместитель директора
4.	Исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождение транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории)	постоянно	Заместитель директора, охранник
5.	Проведение с работниками инструктажей и практических занятий по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта	1 раз в квартал	Заместитель директора
<i>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</i>			

1.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с работниками школы	Сентябрь, март	Заместитель директора
2.	Содержание первичных средств пожаротушения в исправности и своевременно производить перезарядку огнетушителей согласно инструкции	постоянно	Заместитель директора
3.	Проведение проверок на исправность средств пожаротушения с записью в специальном журнале		Заместитель директора
4.	Содержание запасных выходов в исправном состоянии	постоянно	Заместитель директора
5.	Проведение проверок на исправность световых эвакуационных указателей	постоянно	Заместитель директора
6.	Проведение учебной эвакуации учащихся, педагогического и технического персонала из здания школы	сентябрь, май	Заместитель директора, специалист по ОТ
7.	Проведение классных часов с учащимися по изучению правил пожарной безопасности в быту, лесном массиве, школе и ответственности за ложный вызов	1 раз в четверть	Кл. руководители
8.	Проведение проверок по выявлению легковоспламеняющихся материалов в кабинетах школы, подсобных и подвальных помещений	постоянно	Заместитель директора
9.	Проведение испытаний огнезащитной обработки деревянных конструкций в актовом зале с составлением соответствующего акта	1 раз в 5 лет	Специализированной организацией

16. ПЛАН РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ

В соответствии с планом работы школы составляется план работы на неделю, в котором в обязательном порядке отражены следующие темы:

1. Мониторинг готовности ОО в условиях COVID-19 – ежедневно (с понедельника по пятницу).
2. Поднятие флага. Гимн РФ. “Разговоры о важном” – 1 смена в 08.00, 2 смена в 13.10
3. Проведение Аппаратного совещания при директоре – каждую пятницу, время согласованное с директором, место проведения, кабинет директора
4. Проведение Оперативного совещания при директоре – каждую субботу в 10.40, место проведения актовый зал.
5. Форма Плана работы на неделю (приложение 1).
6. Форма Аппаратного совещания (приложение 2).
7. Форма Оперативного совещания (приложение 3).
8. Изменения в п.5-п.7 могут вноситься по производственной необходимости, с согласования директора школы.

План работы школы на неделю с __.__.202__ по __.__.202__ г.

Приложение №1

Дата	Мероприятия с учителями	Ответственные
__.__. Пн.		
__.__. Вт.		
__.__. Ср.		
__.__. Чт.		
__.__. Пт.		
__.__. Сб.		

Дата	Мероприятия с учениками	Ответственные
__.__.__. Пн.		
__.__.__. Вт.		
__.__.__. Ср.		
__.__.__. Чт.		
__.__.__. Пт.		
__.__.__. Сб.		



АППАРАТНОЕ СОВЕЩАНИЕ

__ . __ . 202__ г. время _____

ПОВЕСТКА ДНЯ

№п/п	<u>Наименование вопроса</u>	ФИО ответственного
1		
2		
3		
4		
5		



ОПЕРАТИВНОЕ СОВЕЩАНИЕ

__ . __ . 202__ г. время _____

ПОВЕСТКА ДНЯ

№п/п	<u>Наименование вопроса</u>	ФИО ответственного
1		
2		
3		
4		
5		