

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СО Ш №1 Г. КОГАЛЫМА
2016-2017 учебный и 2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ I

I.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

I.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

I.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

I.6. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

I.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЧАСТЬ II

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ЧАСТЬ I

I.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (сокращенно МАОУ СОШ №1)

Юридический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482

Фактический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482,

Телефон/факс (34667)46664, тел.4-70-57,

Электронная почта (E-mail): sholsdora@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sholsdora.ucoz.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма, г. Когалым, улица Дружбы народов, 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 86 номер 002130269, дата выдачи 08.11.2012, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8608040650 с кодом причины постановки на учёт 860801001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028601443386 от 15 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2128608007152, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Когалыму Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (серия 86 № 002248171)

Свидетельство о государственной регистрации о праве на имущество (72 НЛ 206912) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации о праве предоставлении земель (72 НЛ 206911) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ пп	Образовательные услуги по видам образования, по уровням образования и подвидам дополнительного образования	Уровень	Нормативный срок освоения
	Общее образование		
	Уровень образования		
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
	Дополнительное образование		
	Подвиды		
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334), срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Сотрудничество с другими образовательными организациями, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Наименование учреждения (организации, объединения)	Формы сотрудничества	Наличие гражданско- правового оформления взаимодействия	С какого года осуществляется сотрудничество
МАДОУ д/с «Берёзка»	Мониторинг успешности адаптации первоклассников к школе. Реализация совместных программ, проведение семинаров, культурно-досуговых мероприятий, просветительская работа	Договор о сотрудничестве от 02.09.2013 г.	1990 г.
	Организация социальной практики обучающихся 11А класса педагогического профиля	Договор о сетевой форме реализации программы социальной практики обучающихся от 30.03.2016 №4	2015 г.
MAOY «COШ №6»	Элективный курс	договор	2016г.
MAOY «COШ №5»	Элективный курс	договор	2016г.
	встреча с представителями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», БУ ПО ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж»		ноябрь 2016 г.
MAOY «COШ №10»	Элективный курс	договор	2016г.
Институт гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета	Реализация проекта «Школа юного историка и музееведа»	Соглашение №1 от 13.05.2017г. о методическом сотрудничестве с целью совершенствования коммуникаций между Университетом и Школой	2017 г.
БУ ПО ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж»	Профессиональные пробы		в течение учебного года
	День открытых дверей		апрель 2017 г.
MAУ «ММЦ г	интеллектуальные сборы для учащихся 9-11 классов		в течение учебного года
Пожарная часть № 74 ФГКУ Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре в Когалыме	экскурсия		В течение учебного года
МБУ «Музейно-выставочный центр»	экскурсия		В течение учебного года
Детская библиотека	экскурсия		В течение учебного года
Парк военной техники	экскурсия		В течение учебного года
Городская библиотека	экскурсия		В течение учебного года
Администрация города Когалыма	День открытых дверей		В течение учебного года
КСК «Ягун»	Экскурсия на кинофестиваль «Золотая лента»		В течение учебного года
БУ «Когалымская городская больница»	экскурсия		В течение учебного года
Культурно-спортивный комплекс «Ягун»	экскурсия		В течение учебного года
ТПП «Когалымнефтегаз»	экскурсия		В течение учебного года
Театр «Мираж»	экскурсия		В течение учебного года
СКК «Галактика»	экскурсия		В течение учебного года
ООО «Концессионная коммунальная компания»	экскурсия		В течение учебного года
ОДОПП 113 ПС 415 ОФПС	встреча		сентябрь 2016 г.
ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	встречи с инспектором		сентябрь 2016 г., ноябрь 2016 г.

			февраль 2017 г.
ФК банк «Открытие»	встреча с представителями банка в рамках всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» «Международные платежные системы»		Октябрь 2016 г.
Линейный пункт полиции на станции Когалым	встреча		январь 2017 г
Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ГБОУ ВО ТГНГУ	встреча с заведующим кафедрой «Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины»		апрель 2017 г
МЧС	встреча со старшим инспектором отдела кадров и воспитательной работы встреча		апрель 2017 г
Встреча с представителем военкомата	встреча		апрель 2017 г
Встреча с представителями нефтяных ВУЗов. МАОУ СОШ №5	встреча		февраль 2017 г
КУ «Когалымский ЦЗН»	консультации с ведущим инспектором отдела профобучения		ноябрь 2016 г.
Отдел ОДН ОМВД России по г. Когалыму	беседа		апрель 2017 г
Всероссийский профориентационный портал «Траектория успеха»	участие в мероприятиях		март 2017 г
Школа молодежного предпринимательства	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «BusinessTeen»		март 2017 г
Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Участие в осенней и весенней сессии участие		ноябрь 2016 г. март 2017 г
АУ «Институт развития образования ХМАО-Югры»	участие в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству с использованием интернет-технологий		апрель 2017 г
«Совет ветеранов»	- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»; - Линейка «Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы»; - Экскурсии в музей школы; - Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Дню Победы	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007 г.
«Союз ветеранов Афганистана»	- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»; - Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007 г
Совет ветеранов МВД	- Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Дню Победы, День сотрудника ОМВД	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007г
Военно-патриотический клуб «Возрождение»	- Классные часы «Юноши присягают России»; - ВСИ «Кубок ОБЖ»		2004 г
Военный комиссариат г. Когалыма	- ВСИ «Кубок ОБЖ»; - Участие в городской спартакиаде допризывной и призывной молодежи; - Участие в городских военно-спортивных играх «Орленок», «Зарница»;	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с военным комиссариатом г. Когалым	2004 г

	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор документов лиц, не поставленных, но подлежащих постановке на первичный воинский учет; - Военно-полевые сборов; - Акция «Посылка солдату»; - Собрания с родителями будущих призывников в ряды армии РФ 		
Общественная организация «Первопроходцы Когалыма»	Экскурсии в школьный музей		2005 г
Молодёжная ассоциация Когалымчан «КРУГ»	- Городские мероприятия	План	2004 г
ОМВД России по г. Когалыма	<ul style="list-style-type: none"> - Правовая игра «Государство. Право. Я.»; - Классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Разговор в подъезде»; - Спортивно-правовая игра «Сделай выбор»; - Конкурс рисунков «Кто твой друг?»; - Линейки: «Алкоголь и курение», «Как избежать драки»; - Экскурсия в отделы ОВД, питомник служебного собаководства; - Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём» (4 кл.); - Презентация видеороликов «Новый век ценит идеи, таланты, здоровье, успех» (8-9 кл.); - Проведение рейдовых мероприятий профилактика употребление алкогольной продукции несовершеннолетними и покупки в магазинах левобережной части города; - Подготовка концертной программы ко Дню милиции; - Посвящение в курсанты учащихся социально-правового класса 	План мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних	2006 г
ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ» (шефы)	<ul style="list-style-type: none"> - Концертная программа «Для Вас, уважаемые!», посвящённая Дню пожилого человека; - Участие в торжественном собрании, посвященному Дню нефтяной и газовой промышленности; - Организация экскурсий на предприятие 	План совместной работы МАОУ СОШ №1 и ЛУКОЙЛ Энергосети	1995 г
Музейно-выставочный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Месячник пропаганды ЗОЖ»; - Экскурсии - Выставки художественного творчества 		2004 г.
МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», Патриаршее Подворье Свято-Успенского Пюхтинского ставропигиального женского монастыря, Когалымская городская соборная мечеть «Махалля»	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи-размышления с молодёжью 		2009 г.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наблюдательный совет утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года.

Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 12 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 3 человека – работников школы, 8 – представителей родительской общественности, а также директор школы. В течение года деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы Совета. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и осуществлении образовательного процесса, в том числе:

- о ходе реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ;
- об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- об обеспечении безопасных условий пребывания в школе;
- о контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания обучающихся в школе;
- о мерах по повышению качества образования обучающихся;
- о выборе/введении модулей, курсов;

- о выборе направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- об организации качественного питания и витаминизации школьников;
- о требованиях к внешнему виду обучающихся;
- об участии школы в конкурсах на соискание грантов;
- о реализации инновационных программ, проектов и другие вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в образовательной организации, осуществляет управление всей педагогической деятельностью, обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

Общее собрание работников собирается с целью выработки коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Детская ученическая организация «Ребятчя Республика» (5-11 классы).

В детской организации работают Президентский совет, Советы классов.

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы MAOU COШ №1;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Совета по введению ФГОС;
- планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы совещаний).

Вывод: управленческая модель MAOU COШ №1 обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы с 08.00 ч. до 19.00 ч.

**Календарный учебный график
MAOU COШ №1 на 2016-2017 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 учебных недели	34 учебных недели	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Сроки зачетной недели	17.10.2016 – 25.10.2016 15.12.2016 – 24.12.2016 15.03.2017 – 24.03.2017			15.12.2016 – 24.12.2016		
Промежуточная аттестация	10.05.2017 – 22.05.2017	15.05.2017 – 25.05.2017	15.05.2017 – 29.05.2017	10.05.2017 – 22.05.2017	15.05.2017 – 29.05.2017	10.05.2017 – 22.05.2017
Государственная (итоговая) аттестация				По приказам Министерства образования и науки РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры		По приказам Министерства образования и науки РФ
Окончание учебного года	25 мая 2017года	31 мая 2017года	31 мая 2017года	25 мая 2017года	31 мая 2017года	25 мая 2017года
Каникулы						
Осенние	29.10.2016 – 06.11.2016 (9 календарных дней)					
Зимние	28.12.2016 – 10.01.2017 (14 календарных дней)					
Весенние	25.03.2017 – 02.04.2017 (9 календарных дней)					
Дополнительные	13.02.2017 – 19.02.2017 (7календарных дней)					

Сменность занятий

Годы	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Количество учащихся по ступеням	смена		смена		смена		смена	
			1	2	1	2	1	2
1-3(4) классы			161	164	171	159	203	145
5-9-е классы			240	163	229	156	398	0
10-11-е классы			126	0	109	0	67	0
Всего			527	327	509	315	668	145
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении			61,7 %	38,3 %	61,7 %	38,2 %	82,2 %	17,8 %

Вывод: учащиеся 1, 4, 5 и выпускных классов обучаются в 1 смену; % обучающихся в 1 смену близок к установленному показателю (70%).

Вариативность образования

Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов

Вид классов	Классы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Классы профильной направленности (1-9)	0	5А (мат+ гум-лингв) 5Б (соц-прав) 5В(худ-технич) 6А (естест) 6Б (худ-эстетич) 6В(мат+соц-прав) 7А (физ-мат +естест.) 7Б (соц-прав) 7В(худ-эстетич) 8Б (физ-мат+ соц-прав) 9А (естест) 9Б (соц-прав) 9В (физ-мат + соц-прав)	0
Профильные классы (10-11)	0	0	10 А (физ-мат + соц-прав) 11 А (физ-мат+соц-прав)

Вывод: в школе созданы условия для выбора индивидуальной траектории обучения по программам профильного уровня.

Анализ образовательной программы МАОУ СОШ №1

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
<i>1. Наличие структурных элементов:</i>	
Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2019 годы, реализующая ФГОС НОО	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
программы внеурочной деятельности	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 годы, реализующая ФГОС ОО	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
программы внеурочной деятельности	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ООО	Имеется
программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на уровне ООО	Имеется
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования на 2017-2018 годы (8-9 класс)	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы курсов по выбору, факультативных курсов	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2018 годы (10-11 класс)	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеются, соответствуют
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих	Соответствует

дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

Вывод: образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.

Кадровое обеспечение

Количество педагогических и руководящих работников – 61 + 1 главный бухгалтер

Из них:

- мужчин – 7 чел., женщин – 55 чел.
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 6 чел.; от 30 до 35 лет – 5 чел., имеющих статус молодого специалиста – 2 чел.;
- пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин - 60 лет) – 12 чел.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогических работников остаётся стабильным, количество педагогов пенсионного возраста увеличилось на 3 чел., 2 педагога имеют статус «молодой специалист».

Оценка кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Фактический
		Требуется	Имеется	
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	1	1	Соответствует
Заместитель директора	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	7	7	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание	44	44	Соответствует

	обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.			
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся	2	2	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1	1	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1	0	Не соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	1	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	1	1	Соответствует
Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	1	Соответствует
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	3	3	Соответствует
Главный бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1	1	Соответствует
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2	2	Соответствует
Экономист	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности ОО, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии.	1	1	Соответствует
Специалист по кадрам	Ведение кадрового делопроизводства, учета персонала	1	1	Соответствует

Сведения об образовании педагогических и руководящих работников

	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
Руководящие работники	8 + 1 (гл. бух)	8+1(гл. бух)	0	0	0	0
Педагогические работники	44	44	0	0	0	0

Вывод: Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям.

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0 - 3	3 - 5	5 - 10	10 - 20	20 - 35	более

		<i>года</i>	<i>лет</i>	<i>лет</i>	<i>лет</i>	<i>лет</i>	<i>35 лет</i>
Руководящие работники	8	0	0	0	0	8	0
Педагогические работники	44	4	1	4	10	20	5

Вывод: В целом в школе работают опытные педагоги.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	11	4	6	1	0	0
Учителя 5-11 классов:	34	5	12	13	0	4
- русского языка и литературы	4	1	0	3	0	0
- иностранного языка	5	0	1	3	0	1
- математики	5	0	1	2	0	2
- информатики	3	0	1	2	0	0
- физики	1	0	1	0	0	0
- химии	1	1	0	0	0	0
- биологии	1	0	0	0	0	1
- истории и обществознания	4	1	2	1	0	0
- географии	1	0	1	0	0	0
- музыки	1	0	0	1	0	0
- технологии	2	1	1	0	0	0
- ИЗО и черчения	1	0	1	0	0	0
- физической культуры	5	1	3	1	0	0
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	0	0	1	0	0
Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	0
Социальные педагоги	1	0	0	1	0	0
Педагоги дополнительного образования	1	1	0	0	0	0
Педагоги-организаторы	2	0	0	0	0	2
Педагоги-библиотекари	1	0	0	1	0	0
ВСЕГО:	52	11	18	17	0	6

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось с 52,9% до 55,7%; уменьшилась доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, с 33,3% до 32,7%.

Информация о педагогических работниках, не имеющих квалификационные категории и не проходивших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 6 человек по объективным причинам (в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04. 2014 № 276)

Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности за 2016 – 2017 учебный год и 2 полугодие 2017 года

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы		% охвата
		всего	из них по ФГОС	
Директор	1	1	0	100%
Зам. директора	6	4	2	66,7%
Учителя	45	24	8	53,3%
- начальных классов	11	7	3	63,6%
- русского языка и литературы	4	1	0	25%

- иностранного языка	5	3	0	60%
- математики	5	2	0	50%
- информатики	3	2	0	100%
- физики	1	0	0	0%
- химии	1	1	0	100%
- биологии	1	1	0	100%
- истории и обществознания	4	4	3	0%
- географии	1	0	0	0%
- музыки	1	0	0	0%
- технологии	2	1	0	50%
- ИЗО и черчения	1	1	1	100%
- физической культуры	5	1	1	20%
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1	0	100%
Педагоги-психологи	1	1	1	100%
Социальные педагоги	1	1	1	100%
Педагоги дополнительного образования	1	0	0	0%
Педагоги-организаторы	2	2	0	100%
Педагоги-библиотекари	1	0	0	0%
ВСЕГО:	59	34	12	57,6%

Примечание: * Работника образовательной организации, прошедшего более 1 курса за учебный год, считаются прошедшими курсы один раз.

25 педагогических и руководящих работников школы приняли участие в 75 вебинарах по актуальным вопросам образования.

Доля прошедших курсы по профилю деятельности (за последние 3 года) составляет 100%. В 2018 учебном году запланированы курсы для учителей географии, физической культуры, технологии, русского языка и литературы, педагога-библиотекаря, классных руководителей, а также для всех категорий педагогических работников по обучению детей с ОВЗ.

Вывод: Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, ОВЗ, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1991 г.)

Год открытия школы: 1977 г.

Предельная численность: 1296

Реальная наполняемость: 824

В школе обеспечены безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания, соответствующие требованиям СанПиН, противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- основ безопасности жизнедеятельности	1
	- изобразительного искусства и черчения	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- правил дорожного движения	1
	- лабораторий	3
	- социального педагога	1

	- педагога-психолога	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала/	1
	- актового зала (180 посадочных мест)	1
	- конференцзала	1
	- малого спортивного зала	1
	- спортивного зала	2
	- тренажёрного зала	1
	- педагогов-организаторов	1
	- музея истории школы	1
	- раздевалок, оборудованных душевыми кабинами	4
	- лыжной базы	1
	- туристской базы	1
	- хоккейной базы	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Компьютерный класс	2
	Компьютеры	95
	Телевизор	24
	Видеокамера	3
	Принтеры	21
	МФУ	7
	Сканер	6
	Коммутатор	3
	Ксерокс	7
	Музыкальный центр	15
	Магнитофон	5
	Экран	30
	Сервер	2
	Документ камера	1
	Фотоаппарат	5
	Оснащение кабинетов выходом в Интернет (через локальную сеть)	Все учебные и вспомогательные кабинеты
	Скорость передачи данных Интернета	8192 Кбит
	Наличие контент-фильтра	имеется - NetPolise
	Интерактивные доски	16
	Мультимедийные проекторы	39
	Подключение к сети Интернет	Соединение по выделенной линии (оптоволокно)
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	20534 экз.
	- художественная литература	19968 экз.
	- брошюры	3915 экз.
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинет	1
	- стоматологического кабинета	1
	- физиотерапевтического кабинета	1
	- массажного кабинета	1
	- кабинета охраны зрения	1
	- смотрового кабинета	1
	- фитобара	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 240 посадочных мест	1

№	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	Да/нет
---	--	--------

п п		
1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.	Да
2.	Санитарно-бытовые условия: — гардероб в отдельной секции, — имеется 6 туалетов, площадью — спортзал с душевой площадью	144 м ² 74,9 м ² 643,7 м ² + 13,5 м ²
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Система пожарной сигнализации установлена в	Да 2004 год
4.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	Да
5.	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта: капитальный ремонт проводился в косметический ремонт проводится	Не проводился ежегодно
6.	Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения — площадь помещения здания Приточная вентиляция в спортзале, кабинетах повышенной опасности. Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной (площадь, м ²) хозяйственной (площадь, м ²).	9624,3 м ² Имеется 4800,0 м ² 4824,3 м ²
7.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: архитектура здания — типовой проект Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	26 кабинетов: Спортзал – 643,7 м ² Тренажёрный зал 111 м ² Физика – 71,3 м ² , Информатика – 65,4 м ² , 63,8 м ² Биология – 72,4 м ² , Химия – 73,1 м ² , Кабинеты технологии – 63,2 м ² , 66,3 м ² , 39,0 м ² , 54,4 м ² , Кабинет ОБЖ – 63, 9 м ² Частичная
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания обеденный зал посадочных месс пищеблок с подсобными помещениями (помещений)	Соответствует нормам СанПин 288,6 м ² 240 7 помещений – 129,7 м ²
9	Охват горячим питанием	100%.
1 0	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Да
1 1	Наличие лицензированных медицинских кабинетов	Да
1 2	Мебель во всех учебных кабинетах	Соответствует нормам СанПин
1 3	Соблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся	Да
1 4.	Учебно-опытный участок	0,6 га
1 5.	Игровая площадка площадью	-

Территория школы благоустроена и включает: школьный стадион, 4 спортивные площадки, яму для прыжков в длину, игровую площадку, зону отдыха, хозяйственную и учебную зоны.

Вывод: в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное, спортивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.

Характеристика контингента учащихся

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся школы в целом стабильный из года в год. Это, прежде всего, обучающиеся левобережной части города Когалыма. Для них школа – культурный центр. Здесь ребята не только учатся, но и занимаются в различных кружках, секциях, проводят свой досуг, общаются с друзьями. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административных совещаний, осуществляется круглогодичный внутришкольный контроль. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников, серьёзная совместная работа с МАДОУ «Берёзка»,
- основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы), профильное обучение (10, 11 классы); деятельность Совета профилактики, Совета отцов.
- работа по преемственности между дошкольной организацией и начальной, начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

Общие сведения о семьях и проживающих в них детях (по состоянию на 31.12.2017 г)

Показатель	детей
Общее количество	813
из них проживающих в полных семьях	657
в неполных семьях	156
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	2
дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1
дети, требующие особого внимания (вшк)	3
учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДН	3
дети, находящиеся под опекой и попечительством	12
сироты	3
дети из многодетных семей	179
дети из малообеспеченных семей	30
дети-инвалиды	13
дети родителей инвалидов	6
дети из семей, участников боевых действий	0
дети из семей, коренных жителей Севера	2
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	0
беженцы	2

Вывод: Отрицательные тенденции: выросло количество детей, воспитываемых в неполных и малоимущих семьях, количество опекаемых детей и инвалидов; семей, состоящих на внутреннем учёте в школе.

Положительные тенденции: не наблюдается роста семей, состоящих на учёте в ОДН, КДН, и неполных семей.

Причины выбытия обучающихся

№ п/п	Причины	Количество выбывших, чел.			
		Не достигшие 15 лет	15 -18 лет	Старше 18 лет	Всего
1.	Выезд из города	21	4	0	25
2.	Переход в другую школу города	3	0	0	3
3.	Нежелание продолжать обучение	0	0	0	0
4.	Пропуски занятий	0	0	0	0
5.	Нарушение дисциплины	0	0	0	0
6.	Переход в профессиональную образовательную организацию	0	2	0	2
7.	Лишение свободы по решению суда	0	0	0	0
8.	Другие причины: ВН перевод	3	9	0	12
ИТОГО:		23+2 (вн.)	13+3 (вн.)	1 (вн.)	36+6 (вн.)

Вывод: основной причиной выбытия учащихся из школы является выезд из города или переход в другую школу в связи со сменой места жительства.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты обучения за 3 года



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся	854	824	808
успевают	839	720	689
на 5	49	43	42
на 4 и 5	231	234	251
не успевают	15	22	35
на повторный год обучения	2	2	0
условно переведено	13	20	20

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 2 четверть, 1 полугодие
1 – 4 классы				
Количество обучающихся	325 (из них 94 обучающихся 1 классов)	330 (из них 82 обучающихся 1 классов)	335 (из них 84 обучающихся 1 классов)	345 (из них 104 обучающихся 1 классов)
% общей успеваемости	98,7%	100%	100%	99%
% качества	48%	53,6%	58,2%	47%
5-9 классы				
Количество обучающихся	403	385	392	388
% общей успеваемости	98,5%	96,4%	94,1%	87%
% качества	33,7%	30,4%	30,6%	24
10 – 11 классы				
Количество обучающихся	126	109	81	65
% общей успеваемости	96%	92,7%	85,2%	92,7%
% качества	26,2%	24,8%	33,3%	30,6

Анализ результатов мониторинга учебной деятельности по параллелям 2017-2018 учебный год (2 четверть, 1 полугодие)

Успеваемость/ параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
общая	100	100	97	100	94	88	93,1	81,2	80	77,5	100
качественная			50	45	35,8	33,3	26	18,7	6,6	33	20,3

Мониторинг учебной деятельности обучающихся 1-11 классов по итогам II четверти, I полугодия за 5лет:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
98,3%	98%	95%	95%	90,6%
33%	31%	29,4%	32,45	30,6%

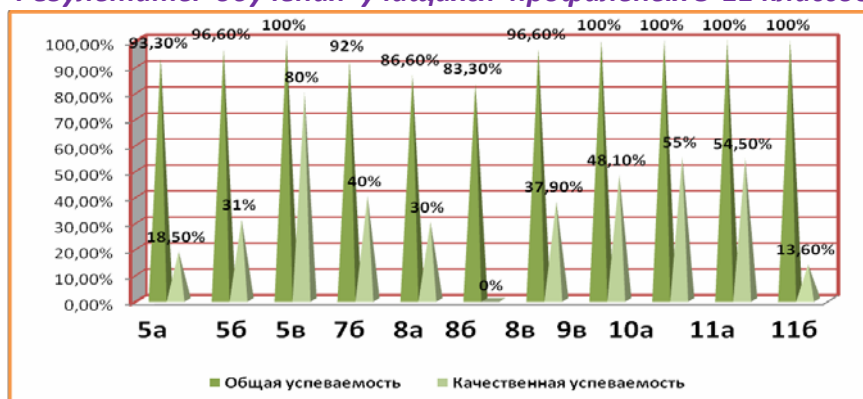
Учебный год	Всего окончили	Оставлены на повторный год, условно переведены	%
2013-2014	851	3	0,4
2014-2015	854	16	1,9
2015-2016	824	22	2,7
2016-2017	808	32	3,8
2017-2018	798	9	1,1

Вывод: Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса. 90,6% обучающихся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс или выпущены. Результаты обученности учащихся начальной школы относительно стабильные.

Увеличение количества условно переведённых в следующий класс обусловлено повышением уровня требований педагогов к подготовке учащихся, а также рядом объективных проблем психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учеников 5-8 классов, снижение мотивации к учению, немотивированные пропуски учебных занятий, увеличение учебной нагрузки).

Обучение в классах профильной направленности, профильное обучение

Результаты обучения учащихся профильных 5-11 классов



Класс, кол. уч- с я	Окончили учебный год с отметками, чел.				Общая успеваем ость, %	Качествен ная успеваем ость, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 классов) Профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«3» и «2» или н/а			Наименование предмета	Общая успеваем ость, %	Качествен ная успеваем ость, %
Естественнонаучная направленность									
5А (27 чел.)	0	5	21	1	96,3	18,5	биология	100%	48%
							математика	96,3%	18,5%
Художественно-эстетическая направленность									
5Б (29 чел.)	0	9	19	1	96,6	31%	МХК	100%	55,2%
Математическая									
5В(группа 14)	3	9	2	0	100%	86%	математика	100%	100%
Социально-правовая направленность									
5В(группа 11 чел.)	0	8	3	0	100%	73%	история	100%	81,8%
							обществознание	100%	81,8%
Физико-математическая направленность									
7Б (группа 13 чел.)	3	7	3	0	100%	77%	физика	100%	84,6%
							математика	100%	84,6%
Социально-правовая направленность									
7Б (группа 12 чел.)	0	0	10	2	83,3%	0%	история	100%	58,3%
							обществознание	100%	58,3%
Естественнонаучная направленность									
8А (30 чел.)	3	6	17	4	87%	30%	биология	100%	93%
							химия	100%	37%
Социально-правовая направленность									
8Б (24 чел.)	0	0	20	4	83,3%	0%	история	96%	21%
							обществознание	100%	42%
Физико-математическая направленность									
8В (группа 13 чел.)	0	9	4	0	100%	69%	физика	100%	92%
							математика	100%	100%
Социально-правовая направленность									
8В (группа 16 чел.)	1	1	13	1	93,8%	12,5%	история	100%	56%
							обществознание	100%	56%
Физико-математическая направленность									
9В (группа 11 чел.)	1	8	2	0	100%	82%	физика	100%	100%
							математика	100%	100%
Социально-правовая направленность									
9В (группа 16 чел.)	0	4	12	0	100%	25%	история	100%	93%
							обществознание	100%	62%
Физико-математический									
10А (группа 10 чел.)	1	5	4	0	100%	60%	физика	100%	100%
							математика	100%	60%
Социально-правовой									
10А (группа 10)	0	5	5	0	100%	50%	история	100%	100%
							обществознание	100%	100%
							право	100%	100%
Физико-математический									
11А (группа 13 чел.)	1	9	3	0	100%	76,9%	физика	100%	84,6%
							математика	100%	84,6%
Педагогический									
11А (группа 9 чел.)	0	2	7	0	100%	22,2%	русский язык	100%	77,8%
							литература	100%	88,9%
							обществознание	100%	77,8%
Социально-правовой									
11Б (22 чел.)	0	3	19	0	100%	13,6%	история	100%	40,9%
							обществознание	100%	31,8%
							право	100%	59%

Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана МАОУ СОШ №1 в 2016-2017 уч.г. (с 1 класса по 11 класс)

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11 кл.)	807	99,4	58
2.	Литература (1-11 кл.)	807	99,7	71
3.	Английский язык (2-11 кл.)	710	99	66
4.	Немецкий язык (10 кл.)	13	100	77
5.	Математика (1-11 кл.)	807	98,5	51
6.	Физика (7-11 кл.)	318	94,3	38
7.	Химия (8-11 кл.)	241	99,5	34
8.	Информатика и ИКТ (5-11 кл.)	472	99	77,6
9.	Биология (5-11 кл.)	471	99,8	66
10.	Экология (8-9 кл.)	163	100	72
11.	География (5-11 кл.)	471	99,6	71,5
12.	История (5-11 кл.)	471	98,5	58,6
13.	История ХМАО –Югры (10 -11 кл.)	79	100	80
14.	Обществознание (5-11 кл.)	471	99,2	60,3
15.	Изобразительное искусство (1-9 кл.)	726	100	93
16.	Экономика (10-11 кл.)	41	100	65,9
17.	Черчение (9 кл.)	52	100	52
18.	Музыка (1-9 кл.)	726	100	98,4
19.	Физическая культура (1-11 кл.)	768	99,9	96,4
20.	ОБЖ (7-11 кл.)	289	99,7	90
21.	ОВС (10 кл.)	9	100	100
22.	ОМЗ (10 кл.)	26	100	92,3
23.	Технология (1-11 кл.)	662	99,8	90,5
24.	Профориентационный курс «Профессиональное самоопределение» (8 кл.)	83	100	100
25.	Окружающий мир (1-4 кл.)	334	100	75
26.	Право (10-11 кл.)	41	100	75,6
27.	ОРКСЭ (4 кл.)	334	100	100
28.	МХК (5 кл.)	29	100	58,6
29.	Искусство (5-7 кл.)	230	100	97,3

С целью повышения качества образования в 2017-2018 уч. году планируется:

- продолжить целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы обучающихся, активизации их познавательной деятельности;
- продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития обучающихся;
- усилить профориентационную работу;
- педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение; организовывать совместную работу с учениками по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач; эффективно использовать коллективные и групповые формы организации учебной деятельности;
- усилить контроль за посещаемостью уроков;
- психологу школы провести консультации (индивидуальные, групповые), беседы, мониторинги, диагностики с обучающимися, своевременно консультировать педагогов о результатах проведённой работы с дальнейшими рекомендациями.

Информация о выполнении программ за 2016-2017 год и 1 полугодие 2017-2018 учебного года по предметам учебного плана

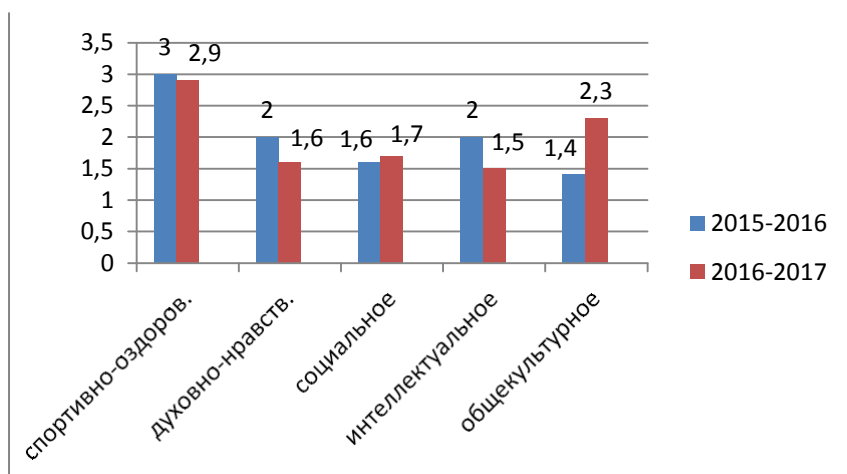
<i>Уровень образования</i>	<i>% выполнения программ учебного плана</i>	<i>Причины отклонений</i>
Начальное общее образование	100%	нет
Основное общее образование	100%	нет

Среднее общее образование	100%	нет
ИТОГО по школе	100%	нет

Организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС

В течение учебного года внеурочная деятельность в школе велась согласно плану в таких формах, как проектная и поисковая деятельность, кружки, соревнования, взаимодействие с социумом, коллективное дело, экскурсии, классные часы, занятия.

Количество часов по направлениям внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов



Организация внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		5А	5Б	5В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	1	1	1
	Подвижные игры, динамические перемены	0,5	0,5	0,5
	Проведение бесед по охране здоровья	0,5	0,5	0,5
	Шахматное образование «Белая ладья»	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3
Духовно-нравственное	Музейные уроки	0,25	0,5	0,5
	Библиотечные уроки	0,25	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5
	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2

Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	0,25	0,25	0,25
	Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,25
	Предметные недели	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	1
Общекультурное	«Искусство театра»	1	1	1
	Классные часы	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия, экскурсии	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		6А	6Б	6В
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5
	Шахматное образование «Белая ладья»	1	1	1
	Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		3	3	3
Духовно-нравственное	Музейные уроки	0,5	0,5	0,5
	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5
	Классные часы	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Научная лаборатория»	1	1	1
	Олимпиады, конкурсы и др.	0,25	0,25	0,25
	Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,25
	Предметные недели	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2
Общекультурное	Классные часы	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия, экскурсии	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	1
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		

Класс	Наименование	Руководитель программы	Общее количество
-------	--------------	------------------------	------------------

			часов
5А, Б, В	«Искусство театра»	Рахимкулова Ф.Ф.	3 часа
	«Белая ладья»	Ренёва А.В.	3 часа
	ОДНКНР	Никиташина А.В.	3 часа
6А, Б, В	Народные игры	Ильясова О.Р.	3 часа
	«Научная лаборатория»	Заболотских В.П.	3 часа
	«Белая ладья»	Ренёва А.В.	3 часа

Вывод:

- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивают возможность выбора, вариативность занятий;
- обращения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;
- рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме. Занятия ведутся систематически, посещаемость 100%.

Результаты выпускников основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Содержание		
		9	11
1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	79	44
	Допущено к экзаменам, чел.	79	44
	в том числе		
	- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	79	44
	- сдавали ГВЭ		
	Не допущено к экзаменам, чел.	0	0
2.	Успешно прошли ГИА, чел.	49	43
	в том числе в качестве экстерна, чел.	0	0
3.	Получили «2» по 1. русскому языку	2	Получили результаты ниже установленного минимального количества баллов: 1. математика (проф.) – 5 чел. 2. обществознание – 4 чел. 3. биология – 2 чел. 4. химия – 1 чел.
	2. математике	26	
	3. биологии	2	
	4. обществознанию	6	
	5. географии	2	
	6. химии	1	
	7. физике	1	
	8. информатике и ИКТ	1	
	Прошли повторную итоговую аттестацию по		
- русскому языку	0		
- математике	23		
4.	Не явились на экзамены	0	0
5.	Итого выдано аттестатов	79	43
	в том числе:		
	- с отличием (в том числе с медалью - для 11 класса)	2	1
	- на «4» и «5»	15	15
6.	Итого выдано справок		1

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Из 44 выпускников аттестаты получили 43 человека (97,7%).

1 учащаяся (Землянская Е.) получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Предмет	Учебный год								
	2014-2015 (59 выпускников)			2015-2016 (61 выпускник)			2016-2017 (44 выпускника)		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общего числа)

									выпускников)
Русский язык	100%	65	59(100%)	100%	62,1	61(100%)	100%	66,5	44 (100%)
Математика	Базов.- 100% Проф.	11,4	40(67,7%)	Базов.- 96%	12,1	52 (85%)	Базов.- 100%	14/3,96	27 (61,3%)
		29,9	59 (100%)	Проф. 86,5%	43	37 (60%)	Проф. 91,6%	48,8	22 (50%)
Английский язык	-	-	-	-	-	-	100%	60	2 (4,5%)
Литература	100%	51,5	2(3,3%)	100%	65	1(1,6%)	100%	57,5	2 (4,5%)
Физика	100%	50	16(27%)	93,7%	43,7	16(27%)	100%	52,7	15(34%)
Химия	100%	55	3(5%)	37%	29,9	8(13%)	0%	9	0(0%)
Биология	46%	34	13(22%)	35%	35,2	20(33%)	50%	31,5	2 (4,5%)
География	100%	69,5	2(3,3%)	100%	55	9(14,7%)	100%	50,7	3(6,8%)
История	80%	46	5(8,4%)	100%	62,8	5(8,1%)	100%	58,8	10(22,7%)
Обществознание	78%	49	45(76%)	89%	53,5	28(45,9%)	89%	55,6	24(54,5%)
Информатика и ИКТ	0	30	2(3,3%)	66,6%	38	6(9,8%)	100%	55	1(2,27%)

Анализ выполнения экзаменационных работ показал, что увеличилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ результаты выше 70 баллов по русскому языку с 27,9% до 40,9%, по математике с 8,1% до 33,3%. По остальным предметам положительная динамика отсутствует

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	Учебный год								
	2014-2015 уч. год (88 выпускников)			2015-2016 уч. год (77 выпускников)			2016-2017 уч. год (79 выпускников)		
	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников , сдавших экзамен(% от общ. кол-ва выпускников)	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников , сдавших экзамен (% от общ. кол-ва выпускников)	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общ. кол-ва выпускников)
Русский язык	100%	4,2	88(100%)	100%	4	77 (100%)	100%	4	79 (100%)
Математика	100%	3,2	88(100%)	100%	3,3	77 (100%)	100%	3,49	79 (100%)
Физика	-	-	-	71%	2,8	14(18%)	100%	3,2	16(20,2%)
Химия	-	-	-	87,5 %	3,3	8 (10,3 %)	100%	3,8	5 (6,3 %)
Биология	100%	3	1(1,1%)	79 %	2,7	9 (12%)	100%	3,2	34(43%)
География	-	-	-	52%	2,8	40 (51%)	100%	3,5	24(30%)
История	-	-	-	75%	3	4 (5%)	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	100%	3	1 (1,2%)
Английский язык	-	-	-	50%	2,5	2 (2,3%)	-	-	-
Обществознание	100%	4	8(9,1%)	85%	3,4	47 (61%)	100%	3,4	70 (89%)
Информатика	100%	4,5	2(2,3%)	68%	3	28 (36%)	100%	3,5	6 (7,5%)

Из таблицы видно, что 61% выпускников отдали предпочтение предмету «обществознание», 51%

Выводы:

Положительные

1. Школой обеспечено выполнение ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Высокая активность участия в ЕГЭ по выбору: обществознание, физика, история.
3. Целенаправленная работа по профильному обучению дала положительные результаты. Уровень подготовки выпускников по обязательным предметам показывает соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
4. Наблюдается положительная динамика повышения среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), обществознанию, информатике, физике в сравнении с прошлым годом.

Отрицательные

1. Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по выбору, составляет 25% .

2. Наблюдается отрицательная динамика снижения среднего балла ЕГЭ по литературе, географии, биологии, истории, химии.
3. 3 выпускника 9 классов (3,7%) не преодолели минимальный порог более чем по двум учебным предметам и не получили аттестат об основном общем образовании в основной период.
4. По результатам ОГЭ наблюдается низкий качественный показатель по таким предметам, как физика, биология, литература

Предложения:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях предметных методических объединений.
2. Педагогическому коллективу школы продолжить работу в плане повышения компетенции по вопросам определения образовательных возможностей учащихся и отбора средств, методов обучения, адекватных особенностям и возможностям конкретных школьников по вопросам определения уровня усвоения учебного материала каждым учеником.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
4. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценки уровня подготовки выпускников. Проводить независимое тестирование выпускников с использованием Интернета и программ тестирования, имеющихся в школе.
5. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
6. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся через проведение малых педагогических советов, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Участие учеников школы в различных мероприятиях и их достижения

Количественные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	Количество предметов	Количество участников	Количество учащихся (чел.)	Количество призовых мест	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству участников	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству учащихся
2012-2013	17	614	230	237	38,60%	103,00%
2013-2014	17	625	231	225	36%	97,4%
2014-2015	17	932	316	285	30,5%	90%
2015-2016	17	971	303	274	28,2%	90,1%
2016-2017	18	1055	342	308	29,1	90,0
2017	18	1053	333	312	29,6	93,7

Выводы:

- количество предметов, по которым проводился школьный этап Олимпиады – 18 предметов, в этом году прибавилась олимпиада по немецкому языку;
- всего в 2017 учебном году в школьном этапе Олимпиады участвовало 333 человека, что составляет 60,5% от общего количества обучающихся 4-11 классов (550 обучающихся). Процент участия понизился на 1% в сравнении с прошлым годом.

- в сравнении с прошлым годом количество обучающихся, а также количество участников (человеко/участий) принявших участие в школьном этапе Олимпиады остается на уровне прошлого года;
- количество призовых мест, занимаемых участниками школьного этапа Олимпиады за последние 3 года выросло на 38.
- в сравнении с прошлым годом процентное соотношение количества призовых мест к количеству участников увеличилось на 0,5 %, а к количеству учащихся на 3,7%

Анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	Общее количество предметов по городу	Количество предметов по школе	Количество чел./участ.	Количество человек	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников	% призовых мест от количества человек
2012-2013	19	16	125	66	18	14,4%	27,2%
2013-2014	19	15	109	63	19	17,4%	30,0%
2014-2015	19	16	126	67	29	23,0%	43,2%
2015-2016	20	16	139	76	31	22,3%	40,8%
2016-2017	20	17	148	78	36	24,3%	46,1%
2017	20	18	134	72	17	12,7%	23,6%

Анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что

- ✓ в муниципальном этапе олимпиады в 2017 году участвовали 73 учащихся (134 участников) по 18 учебным предметам;
- ✓ в 2017 учебном году, уменьшилось количество человек и участников, принявших участие в олимпиаде;
- ✓ процент призовых мест от количества участников снизился на 11,2 %, от количества человек на 22,8%.

Анализ результатов участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» за 5 лет

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2013-2014	5	4 (80%)
2014-2015	6	6 (100%)
2015-2016	4	4 (100%)
2016-2017	5	5(100%)
2017-2018	2	2(100%)

Из таблицы видно, что количество представленных на конференцию работ остается низким, однако качество участия на высоком уровне (92%).

Анализ результатов участия в городской научно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие» за 3 года

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2012-2013	1	1(100%)
2013-2014	2	1(50%)
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)
2017-2018	5	5(100%)

Выросла доля педагогов, подготовивших участников конференции младших школьников «Открытие».

Вывод: В сравнении с прошлым годом выросло количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне.

Результаты участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» за 5 лет

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2012-2013	5	4 (80%)
2013-2014	5	4 (80%)
2014-2015	6	6 (100%)
2015-2016	4	4 (100%)
2016-2017	5	5(100%)

Из таблицы видно, что количество представленных на конференцию работ остается низким, однако качество участия на высоком уровне (92%).

Результаты участия в городской научно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие»

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2012-2013	1	1(100%)
2013-2014	2	1(50%)
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)

Выросла доля педагогов, подготовивших участников конференции младших школьников «Открытие».

Итоги участия в городской олимпиаде младших школьников «ЮНИОР»

	участники	победители и призёры
2013-2014	2	1(50%)
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)
2016-2017	7	7(100%)
2017-2018	5	5(100%)

Итоги участия в городской научно – практической конференции младших школьников «Гости из будущего»

	участники	победители и призёры
2014- 2015	0	0
2015 -2016	7	7
2016-2017	7	7
2017-2018	1	1

Итоги участия в городском конкурсе проектов младших школьников «Творческий салют»

	участники	победители и призёры
2014- 2015	1	1
2015 -2016	7	7
2016-2017	7	7
2017-2018	7	не прошел ещё

Вывод: В сравнении с прошлым годом выросло количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне.

Внутришкольные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	Из них кол-во призовых мест
-------------	-----------------------	-----------------------------

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с 5 по 11 класс	1053 участников (333человека);	312 призовых мест
Школьная олимпиада по информатике и ИКТ для 6-9 классов	58 участников (6-9 кл.);	18 призовых мест
Школьная олимпиада по черчению (в 2017г. не проводилась)	9 участников (9 кл.)	3 призовых места
Школьный конкурс чтецов на английском языке	10 участников (4-5 кл.)	5 призовых мест
Школьный этап олимпиады «Основы православной культуры»	10 участников (7-8 кл.)	6 призовых мест
Городская краеведческая игра «Путешествие по Югре».	10	(подготовка и проведение)отв. за сценарий Рахимкулова Ф.Ф.
Первый открытый Фестиваль по робототехнике.	15	(ответственная за церемонию открытия Фестиваля Рахимкулова Ф.Ф.
Конкурсная программа в рамках городской акции «Сделай выбор»	40	отв. Кабанова Л.П.
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы «Помним. Скорбим. Гордимся»	70	отв. Никиташина А.В.
Экологическая викторина: «Планета Земля - мой единственный дом» среди учащихся 8 классов.	50	Хамитова Ф.А.
Фестиваль проектов учащихся	22 работы, 26 участников	22
Первенство школы по программе «Веселые старты» 1 – 4 кл.	140	(12 призовых мест)
Лично-командное первенство школы по «Многоборье ГТО» 2 – 11 кл.	625	(33 места, 66 в отдельных видах)
Первенство школы по баскетболу, 5-11 кл.	95	(21 место)
Первенство школы по волейболу, 7 – 8 кл.; 9 кл.; 10 – 11 кл.,	50	(21 место)
Матчевые встречи, 7-11кл	50	(21 место)
Предметная неделя Вертушка «Спортивная карусель»: 1 станция «Веселая скакалка» (1 – 4 классы) 2 станция «Штрафной бросок» (5 – 11 классы) 3 станция «Выход силой» 5 – 11 классы 4 станция «Жонглирование мяча» (5 – 11 классы)	17 человек 30 человек 29 человек 23 человек	6 мест 3 места 6 мест 3 места
Соревнования по баскетболу 8 – 11 классы		36 человек
Веселые старты» 2-3 классы	60	6 мест
«Перестрелка» 6 классы	30	3 места
«Веселые старты» 4 классы	30	3 места
«Веселые старты» 1 классы	40	3 места
«Перестрелка» 3 классы	30	3 места
«Перестрелка» 5 классы	30	3 места
«Волейбол» 7 классы	30	3 места
«Волейбол» 9-11 классы	70	6 мест
Конкурс презентаций по профессиональному определению 8 классы	16	3
Школьный этап олимпиады по технологии	56	18
Школьный этап олимпиады по черчению	10	4
Школьная олимпиада по музыке	23	17
Конкурс мини -проектов «Профессии моих родителей»	250	26
Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	44	5
Конкурс плакатов «Профессии Югры»	38	6
Конкурс презентаций «Современные профессии»	2	2
Фотоконкурс «Мой выбор»	17	5
Конкурс сочинений «Востребованные профессии»	7	1
Всероссийский день русского языка		
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	10	3
Школьный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика"	5	3
Конкурс юных чтецов "Живое слово "	20	16
Школьный фестиваль научно-исследовательских и творческих проектов	2	Участие
Турнир первоклассника	23	6
Школьный этап всероссийской олимпиады по	18	5

математике «Юниор» 4 класс		
Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку «Юниор» 4 класс	18	4
Школьный этап олимпиады по окружающему миру «Юниор» 4 класс	18	4
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературному чтению 4 класс	18	4
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая». Школьный тур	4	4
Школьная олимпиада по русскому языку 2-3 класс	35	2 1 1
Школьная олимпиада по математике 2-3 класс	35	4 1
Школьная олимпиада по окружающему миру 2-3 класс	35	1 1 3
Школьный творческий конкурс «Осенний вальс»	189	94
Мини-проект «Профессия моих родителей» 1-4 класс	75	25
«Веселые старты» 1-4	150	12
Конкурсная программа «Я бы в армию пошел» для 1 класса	24	18
Конкурс чтецов среди учащихся 2-4 классов	31	25
Школьный этап городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют» 2 класс	7	7
Школьный конкурс проектных и исследовательских работ «Гости из будущего» 3-4 класс	7	7
Линейка «День знаний»	817	
Посвящение первоклассников в пешеходы	84	12
Агитбригада «Не дразните огонёк»	308	14
Смотр-конкурс творческих работ «Мы и улица»	108	3
Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём»	77	3
Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	52	32
Пи ар акция «Здоровье-здорово!»	198	6
Агитбригада «Поздравим учителя!» ко Дню учителя	7	
Конкурсная программа «Игры народов Севера»	173	6
Праздничный концерт ко Дню матери	119	6
Новогодний калейдоскоп	841	24
«Полоса препятствий»	111	3
Вечер встречи выпускников «Это было недавно, это было давно»	156	
Урок Мужества «72-ая годовщина со Дня Победы в Великой Отечественной войне»	817	
Выставка в библиотеке «Военные корреспонденты»	51	
Соревнование «Призывники. Силач 2017г»	44	9
Конкурс рисунков «На страже Родины!»	87	9
Семейная конкурсная программа «Самые, самые»	4	4
Конкурсная программа «Солдатами не рождаются»	16	4
Личное первенство школы по сборке-разборке АКМ	23	3
«Вахта Памяти», посвященная выводу войск из Афганистана: просмотр видеоролика по соответствующей теме, соревнование по армреслингу	15	3
«Меткий стрелок»	15	3
Сдача норматива по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания	111	12
Акция «Посылка солдату»	817	22
Спортивно-правовой конкурс «Сделай выбор»	111	5
Дефиле «Стань заметнее», демонстрация костюмов со светоотражающими элементами	74	6
Конкурсная программа «Марья искусница», посвященная 8 марта	74	8
Конкурсная программа «Цветы весны» », посвященная 8 марта	78	6
Единый классный час «Дорогою добра»	325	14
Конкурсно-познавательная программа «Формула здоровья»	87	8
Конкурс рисунков «Планета Земля во Вселенной»	86	33
Акция «Уступи дорогу добру» открытки водителю и пешеходу	83	28
Прощание с Азбукой	87	
Викторина в библиотеке школы «Наше здоровье»	74	5
Музыкально-литературная композиция «Я завещаю	118	7

Вам жизнь», посвященная Дню Победы		
Музыкально-литературная композиция «Города – герои», посвященная Дню Победы	87	4
Выставка рисунков «Здоровье – здорово!»	58	14
Выступление первоклассников на празднике «Последний звонок»	12	
Выпуск 4-х классов «Школьные годы чудесные»	86	18
Последний звонок	159	
Выпускной бал	159	
Линейка, открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	817	22
Посвящение пятиклассников в Ребячью Республику	81	4
Фотовыставка «Семь-Я»	38	18
Конкурс рисунков «Пусть меня научат! Мир профессий»	51	21
Конкурс листовок, рекламных слоганов, рисунков, календарей в рамках акции «Спаси и сохрани»	64	27
Акция День борьбы со СПИДом	127	
Мероприятия в рамках Международного Дня языка	817	44
Совместная экологическая акция с Компания ООО "ЦНИПР" «Расти росток, цвети цветок»	817	

Внешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Класс	Кол-во уч-ков	Ф.И. (или команда) призеров, класс, результат (место)	Ф.И.О. учителя, подготовившего призеров
Городской уровень					
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7-11	участников 134, человек 73	победителей 3, призеров 14	
2.	Олимпиада «Основы православной культуры»	7Б 8А	2 1	1.Андреева Е. – диплом 2 степени 2.Петрова М. – диплом 3 степени 3. Шевченко В. – диплом 3 степени	Никиташина А.В.
3.	Городской интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»	9-11	6	1.Высоцкая А., 2 Рахимкулова Р., 3. Сидорович Д., 4. Яковлева А., 5. Шарафутдинова А. б. Маслак А. - 1 место	Рахимкулова Ф.Ф
4.	Городская краеведческая конференция «Знать, любить, беречь»	4А 11А	1	Галиев И. «Моя семья моя опора» -1 место Годзюр В., Набиева З. - 3 место	Никиташина А.В. Гулиева Е. А.
5.	Городской конкурс «Время проектов»	4А	1	Галиев И. «Моя семья моя опора» -2 место	Никиташина А.В.
6.	Городской фестиваль «Дружбы народов»	4	11	Творческая группа учащихся 4-х классов Победитель в номинации «Национальный колорит Азербайджана»	Рахимкулова Ф.Ф., Назаренкова Е. Н., Дяченко Т. Н., Мокеева И. А.
7.	Городской конкурс по праву «Государство. Право. Я»	11Б	8	5 место из шести команд	Никиташина А.В. Тулпарова М.М.
8.	Городская олимпиада по информатике и ИКТ 6-9 кл.	6 7 8	участников 3 участников 2 участников 3		Пушкарев Д.А. Бугаёва М.А. Плетнева О.Н.
9.	Городская олимпиада по черчению	9	участников 3	Яковлева А., 9а призер (2 место) Гребенюк А., 9б призер (2 место)	Борчанинова О.В.
10.	Олимпиада по основам знаний о	11 10	участников 7	Призовых мест нет Призовых мест нет	Рахимкулова Ф.Ф.

	государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной службе)		участников 3		Никиташина А.В.
11.	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	4 5	участников 2 участников 3	Смолина А., 4вкласс- 2 место; Нарожный В., 4в -3 место; Паладий Ру., 5в - Номинация «Оригинальность исполнения»	Гизатуллина Г.Ф. Гизатуллина Г.Ф. Мюльхаус Э.Н.
12.	Городской фестиваль на иностранных языках	1 4 10	Участников 4 Участников 5 Участников 2	Рахимкулова Р., 10а (3 место в номинации «Вокальное творчество») Габимова А., 10а (1место в номинации «Декламация стихов»)	Баева М. А., Мюльхаус Э.Н.
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	10А	2	Заболотских Мария, Яковлева Анастасия - I	Заболотских В.П.
14.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3В 3В 3В 11А 4А 10А 9В 5В 4В 5В 5В 3В 8В 6В 7А 5В	19	Грунь Ольга - I Карпов А. – I Шакирьянова В. Годзюр В., Набиева З. – I Галеев И. – I Заболотских М. – I Шарафутдинова А.– I Ротарь К. – II Нарожный В. - II Портнова Е. - II Кураж Н. - II Эрнандес Тренькаева Т. - III Маху Ю. - III Байрамова М., Волошенюк С. – сертификат участника Пустошкина Е., Мамедова Г. - сертификат участника Паладий Р.- сертификат участника	Храбрый Л.А. Храбрый Л.А. Храбрый Л.А. Гулиева Е.А. Никиташина А.В. Агаева В.А. Морозова М.В. Скидина О.А. Мокеева И.А. Нугманова Л.М. Корякова А.А. Храбрый Л.А. Морозова М.В. Гизатуллина Г.Ф. Баева М.А. Нугманова Л.М.
15.	XXII городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее»	9А 8В 10А 10А 9В 8В	5	Яковлева А., Лобарь Д. – I Заболотских М. - I Заболотских М. - I Шарафутдинова А. - I Маху Ю. - III	Смоленская С.А., Гулиева Е.А. Заболотских В.П. Агаева В.А. Морозова М.В. Тулпарова М.М.
16.	Городская конференция младших школьников «Открытие»	5Б 5В	8	Ганиев В. – I Ротарь К. - I Головки Я. - II Костенко А., Мошкина Е. – II Мошкина Е. – II Мургузов Э. – II Паладий Р. - III	Будуков А.Г. Зинзивер Т.В. Рахимкулова Ф.Ф. Заболотских В.П. Зинзивер Т.В. Будукова А.Р. Новохатская О.И.
17.	I городской конкурс проектных работ учащихся «Время проектов»	5Б 6А 6Б 7А 5В 5В 5А 5В 5В 4А 4В	12	Яхьяев С. – I Атаманинко Е., Куликова А. – I Пустошкина Е. - I Портнова Е. – I Паладий Р. – I Костенко А., Кураж Н.– I Тангатарова Э. – I Галеев И. - II Нарожный В. - II	Пушкарев Д.А. Морозова М.В. Баева М.А. Нугманова Л.М. Нугманова Л.М. Корякова А.А. Муквич Т.Е. Никиташина А.В. Мокеева И.А.

		9В		Нифталиев В. - III	Агаева В.А.
18.	Конкурс творческих проектов по технологии	5в	3	Литвинчук А.-1, Кураж Н. – 1, Калмыкова О. – 1 Атаманенко Е.- 1	Агапов А.С. Велижанская В.В
		6а	1		
19.	Городской конкурс – выставка прикладного творчества «Детство живёт в нас»	5	8	Бондаренко В.- 1, Кураж Н. -1, Липунов Д.-1, Литвинчук А. – 1, Валехов А. – 1, Исаев Г. -1. Селянина А. 8А -1 место Нарожный В.-1 место Шилка Катя 10Б -1 место	Агапов А.С. Велижанская В.В. Борчанинова О.В.
		6 8	1		
20.	Марафон знаний по ИЗО	5кл.	3	1 место -	Борчанинова О.В.
21.	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»			Яковлева А. 9А – 3 место Селянина А. 8А – 1 место Коллективная работа – 1 место Рахимкулова Р. 10 А Шилка К. 10Б	Борчанинова О.В.
22.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»	4б	1	Нечепоренко М. - призёр	Дяченко Т.Н.
23.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Юниор» <i>Окружающий мир</i>	4а	2	Галеев И. - победитель Тишкин А. - призёр	Назаренкова Е.Н.
24.	Конкурс чтецов среди учащихся 2-4 классов	2в	6	Закиров Т., 1 м. Эрнандес Тренькаева Т. -1 м	Храбрых Л.А.
		2б		Потеряева М. – 2м, Малахова С. -1м	Скидина О.А.
		3б	Лебедева В. - призёр	Додонова Н.А.	
		4в	Нарожный В. - 2м	Мокеева И.А.	
25.	Городской конкурс проектов младших школьников «Творческий салют»	2а	7	Панкратов В. - 3 м, Фокина В. – 3м	Ренёва А.В.
		2б		Осипов П. - 1м, Никифорова В. - 2м, Потеряева М. - 2м	Скидина О.А
		2в		Плецкая Н. - 2м, Закиров Тимур-2м	Храбрых Л.А.
26.	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Гости из будущего»	3а	7	Цхай Е. - 1м Половина К. – 1м Михайлова В.- 1м Калашник В., Матыгулина А. - 1м Хакимова Д., Асхадулина В. - 1м	Петрова Л.Л. Додонова Н.А. Храбрых Л.А. Дяченко Т. Н.
		3б			
		3в			
		4б			
27.	Муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Выйти из темноты!»	4в	20	Гургенидзе З. - 2м Жуков С. - 2м Карандашова С. - 3м Голышев М. - 3м Лысова Я. - 3м	Мокеева И.А. Муквич Т.Е. Нугманова Л.М.
		1б			
		1в			
28.	Муниципальный I Фестиваль бумажного моделирования «Робототехника»	4в	55	Нарожный Василий-1м Борисов Руслан-2м Потеряева Мария-3м Ханахмедова Лейла-3м Влазнева Софья	Мокеева И.А. Скидина О.А. Муквич Т.Е.
		2б			
		1б			
29.	Городской конкурс первоклассников	1в	6	Ковриг Аделина-1м Влазнева Софья-1м Вахрушева Милана-1м	Муквич Т. Е., Нугманова Л.М. Муквич Т.Е.
		1б			
		1а			

	«Навстречу ГТО»			Зубков Кирилл-1м	Корякова А.А.
30.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1в	28	Лысова Ярослава-1м Аскерова Хадижа-1м	Нугманова Л.М.
31.	Муниципальный этап окружной выставки «Я и мир вокруг меня»	1в 1б 1а 2а 3в 4б	95	Калибаев Адильжан-- победитель Аскерова Хадижа-- победитель Ухова Вероника- победитель Благодаренко Ангелина- победитель Шаимов Рустам- победитель Сачко Есфирь- победитель Вачаев Михаил -победитель	Нугманова Л.М. Муквич Т.Е. Корякова А.А. Ренёва А.В. Храбрых Л.А. Дяченко Т.Н.
32.	Муниципальный этап окружных соревнований среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо 17»	5б	4	Калмыкова Олеся, Власова Виолетта, Агаев Амир, Ганиев Влад – 3м	Муквич Т.Е.
33.	Городской конкурс чтецов «Пусть слово живое разум и душу разбудит»	5-11	6	ГайнитдиноваРусалина, 5 кл., призёр РотарьКорина, 5 кл., победитель; Маху Юлия, 8 кл., призёр; Яковлева Анастасия , 9 кл., призёр; Потапова Полина, 10 кл., призёр; Кураев Никита,11кл., победитель	Гайсина Т. Х. Шамукаева В. К. Морозова М. В. Смоленская С. А. Шамукаева В. К. Смоленская С. А.
34.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7,10	2	Лобарь Даниил Александрович, 8 кл., призёр; РахимкуловаРузиляРахимияновна, 10 кл., призёр	Морозова М. В. Шамукаева В. К.
35.	Муниципальный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	6-10	7	Байрамова Милана, 6 кл., победитель; Мещерякова Екатерина, 6 кл., победитель; Осипов Роман, 7 кл., призёр; Гашикова Алсу, 8 кл., призёр; Шембель Виктория, 9 кл., призёр; РахимкуловаРузиля а, 10 кл., победитель; Литвиненко Виктория, 10 кл., призёр	Морозова М. В. Морозова М. В. Шамукаева В. К. Морозова М. В. Смоленская С. А. Шамукаева В. К. Шамукаева В. К.
36.	Городская читательская конференция «Русское зарубежье – уникальный феномен отечественной культуры»	8-11	3	Насибулина Лиана, 11 кл., призёр; ЗолотыхВладислава, 10 кл., призёр; Маху Юлия, 8 кл., победитель	Гулиева Е. А. Шамукаева В. К. Морозова М. В.
37.	Городской конкурс Эрудитов	9	3	Маслак Александр, Шарафутдинова Арина Яковлева Анастасия; 2м. из 6 команд	Симакова Л. Н. Тебякина С.Н. Шамукаева В. К.
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	9	1	Шарафутдинова Арина, 9 кл., победитель	Морозова М.В.
39.	Городская краеведческая конференция «Знать. Любить. Беречь!»	3,11	3	Галеев И.- 1 место Годзюр Виктория, 11 кл., призёр; Набиева Замина, 11 кл., призёр	Никиташина А.В. Гулиева Е. А.
40.	«Школа безопасности»	8-9кл.	13	Команда 1 место, Этапы-2место, 2 место, 1место, 1место	Е.А. Мягков, Лозинский Ю.В., Храбрых С.И.

41.	Молодежный фестиваль «Сделай шаг»	8-11 кл.	7	ВИА Максудова С., Бондаренко И., Ляшенко А., Годзюр В.- Благодарность Цирковая студия Агаева А, Шахова Д., Дунаевская К.- Благодарность	Зинченко А.И. Храбрый И.И., Храбрый И.И.
42.	Конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе среди учебных заведений среднего общего, среднего профессионального образования г. Когалыма, организацию и проведение призыва на военную службу»	10кл.	15	Команда кружка «Поисковый отряд» 1 место	Е.А.Мягков О.Г. Нарожная
43.	Экологическая игра «Мой дом-Югра»	8кл.	5	Команда -3место	Нарожная О.Г. Сычева И.В.
44.	«Орленок», «Зарница»	10кл.	8	Сборная школы , командное 4 место, этапы-1место, 1 место, Москаев М.-1место	Мягков Е.А.
45.	Концерт «День города»	5-9кл.	4	Ляшенко А., Агаева А., Шахова Д., Маркеева Т. участие	Нарожная О.Г., Храбрый И.И.
46.	В рамках операции «Подросток» соревнования	2-4кл.	15	Сборная школы Благодарность	Ильсова О.Р.
47.	Кинофестиваль «Золотая лента»	5кл.	25	Номинация «Кинокласс года»	Велижанская В.В.
48.	Конкурс «Юный помощник полиции»	10кл.	37	3место	Мягков Е.А., Тулпарова М.М., Нарожная О.Г., Рахимкулова Ф.Ф.
49.	Акция «Макулатура, сдавайся»	1-11кл.	817	4 место из 8, Литвинчук А.-3место Валева Э., -2 место, Аскерова Х.-1 место	Сычева И.В., Тимиркаева В.И.
50.	Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Выйти из темноты» среди обучающихся 1-4х кл.	1-4кл.	58	Гургенидзе З. 2место. Гольшев М.-3место, Лысова Я.-3место, Жуков С.-2место. Карауловская С.-3место	Мокеева И.А., Нугманова Л.М., Муквич Т.Е.
51.	Конкурс экологический листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1-5кл.	12	Япаров Э.-1место, Ковриг А.—2место, Сихов М.-2место, Аскерова Х.-1место, Лысова Я.-1место, Казимагомедова З.-3место	Муквич Т.Е.
52.	Конкурс детского творчества «Детство волшебная страна»	3-8кл.	10	Азизова А.-1место, Сидоркина У., Маркеева Т., Азизова А., Цхай Е.-2 место, Шахова Д., Дунаевская К.-3 место Ротарь К., Шемелинин Д.-Благодарность	Храбрый И.И., Храбрый С.И., Нарожная О.Г., Сычева И.В., Тимиркаева В.И.
Спартакиада школьников города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2016 – 2017 учебном году					
1	В рамках преемственности д/с «Березка» МАОУ СОШ №1 «Веселые старты»	1	89	Участие команды учащихся 1-х классов	Новохатская О.И
2	Шахматы	3-6	10	6 из 7	Новохатская О.И.

3	Кубок по волейболу «Памяти Ахметзянова Р.Г.»	9-11	10	1 из 3	Храбрый С.И.
4	«Молодецкие забавы»	9-11	10		Мягков Е.А.
5	Биатлон	9-11	3		Мягков Е.А.
6	«Орленок», «Зарница»	9-11	10		Мягков Е.А.
7	«Многоборье «ГТО»	3-4	12	3 место	Новохатская О.И. Храбрый С.И.
8	«Многоборье «ГТО»	5-5	12	3 место	Лобанов Д.В.
9	«Многоборье «ГТО»	7-8	12	1 место	Лобанов Д.В., Лозинский Ю.В.
10	Стритбол (юноши)	7-8	6	3 место	Лобанов Д.В.,
11	Стритбол (девушки)	7-8	6	3 место	Лобанов Д.В.,
12	Волейбол (юноши)	8	10	3 место	Лобанов Д.В., Лозинский Ю.В.
13	Стритбол (девушки)	9-11	6	2 место	Лобанов Д.В.
14	Фестиваль спорта, Посвященный празднованию дня города «Веселые старты». «Спортивное многоборье». Дартс . Настольный футбол	5 10 2 2	10	1 место 6 мест (личное первенство ГТО) 1 место 2 место	Лобанов Д.В., Лозинский Ю.В. Новохатская О.И. Храбрый С.И.
15	«На встречу ГТО»	1 кл	6	1 место	Новохатская О.И., Муквич Т.Е.
Окружной уровень					
Очная форма					
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников <i>История</i>	10А	1	Рахимкулова Рузиля 43м из 52 участников Сидорович Данил 8 м из 16 участников Золотых Владислава 21м из 27 участников	Кабанова Л.П.
		9В	1		
	<i>Право</i>	10 А	1		
2.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	4А	1	Галиев Ильнар « Моя семья моя опора 1 место	Никиташина А.В.
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	9-11	4	Физическая культура Стоянова Валерия, 9а (23 место); Москаев Максим, 11а (7 место); Арсланов Артем, 11а (25 место);	Новохатская О.И. Ильясова О.Р. Ильясова О.Р., Храбрый С.И.
				Литература Рахимкулова Рузиля, 10а (10 место из 23)	Шамукаева В.К.
4.	Участие в летнем первенстве ХМАО-Югры по северному многоборью г. Н-Вартовск	9-11	5	участники	Мягков Е.А.
5.	Региональный этап фестиваля	8-11	4	Шарафутдинова Арина, 9 кл., победитель; Маху Юлия, 8 кл., призёр;	Морозова М.В. Морозова М.В.

	творческих открытий и инициатив "Леонардо"			Годзюр Виктория, 11 кл., победитель Набиева Замина, 11 кл., победитель;	Гулиева Е. А. Гулиева Е. А.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	9	1	Шарафутдинова Арина, 9 кл., победитель;	Морозова М.В.
7.	5 региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5а,в 5в 3в 4в 5в	10	Костенко Анна – 2м Кураж Николай – 2м Портнова Елена-2м Грунь Ольга -1м Карпов Андрей -1м Шакирьянова Валерия -1м Эрнандес Тренькаева Татьяна-3м Нарожный Василий-2м Ротарь Корина-2м	Корякова А.А. Нугманова Л.М. Храбрых Л.А. Мокеева И.А. Скидина О.А.
8.	Региональный чемпионат JuniorSkills в ХМАО-Югре г. Сургут	5кл.	2	Литвинчук А., Козлов Д.-Диплом участников	О.Н.Плетнева
9.	Участие в съемках сюжета ко Дню радио	5кл.	4	Воспитанники кружка «Пресс-центр»	Тимиркаева В.И.
10.	Конкурс рисунков «Дружба через сказки» БУ госуд.библиотека Югры г.Ханты Мансийска	1-4 кл.	24	Ахполова Д.-1место, Юмагулова Э.-2место, Чистяков В.-3место	Муквич Т.Е.
Заочная форма					
1.	Участие в летнем первенстве ХМАО-Югры по северному многоборью г. Н-Вартовск	9-10	5	участники	Мягков Е.А
Дистанционная форма					
1.	Всероссийская олимпиада по русскому языку "Орфотека"	6,8,9	8	Капша Валерия, 6 кл., призёр; Атаманинко Егор, 6 кл., призёр; Афанасьева Кристина, 6 кл., призёр; Скидина Мария, 6 кл., призёр; ВелиеваРаяна, 8кл., призёр; Шевченко Вера, 8 кл., призёр; Абдурахманова Айсалкын, 9 кл., призёр; ШарафутдиноваАрина, 9 кл., призёр;	Морозова М.В. Морозова М.В. Морозова М.В. Морозова М.В. Морозова М.В. Морозова М.В. Морозова М.В. Морозова М.В.
2.	Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	9	1	Шарафутдинова Арина, 9 кл., победитель;	Морозова М.В.
3.	Проект «Интолимп» Олимпиада «Осень 2016»	7	6	Мамедова Гунель,7А, призёр; Мургузова Айтач,7А, призёр; Чорна Анастасия,7А, призёр; Клеван Юлия,7В, призёр; Косолапова Анастасия,7В, призёр; Крупина Полина,7В, призёр;	Гайсина Т. Х. Гайсина Т. Х. Гайсина Т. Х. Гайсина Т. Х. Гайсина Т. Х.
4.	Всероссийский онлайн-турнир по орфографии русского языка для обучающихся 5-11 классов «ОРФО-ЭВЕРЕСТ»	7	25		Шамукаева В. К.
5	Всероссийский инновационный проект «Моя	11	3	Годзюр Виктория, Набиева Замина диплом 1 степени в конкурсе исследовательских работ», Насибулина Лиана диплом 1 степени в конкурсе	Гулиева Е. А., Гулиева Е. А.

	Россия»			чтецов	
Всероссийский уровень					
Очная форма					
1.	Муниципальный этап общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	Участников 2 Участников 2	8 7	Андреева Елизавета, 7б-2 место; Петрова Мария, 7б- 3 место; Шевченко Вера, 8а- 3 место.	Никиташина А.В.
Заочная форма					
1.	-	-	-	-	-
Дистанционная форма					
1.	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Математика	3а	2	Волкова Лейла -2м Омуралиева Фарида – 3м	Петрова Л.Л
2.	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Русский язык	3а	2	Магомедова Мальвина -1м Аскеров Исмаил -3м	Петрова Л.Л
3.	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» Окружающий мир	3а	3	Омуралиев Рамиль -1м Никулина Александра -1м Зулумханова Зухра -2м	Петрова Л.Л
4.	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов Русский язык	4в	12	Нарожный Василий-1м Кравцова Софья-2м Борисов Руслан-2м Блонская Анастасия-1м Смолина Арина-2м Тангатарова Азалия-2м Михайлов Антон-3м Драч Максим-3м Кузьмина Анна-2м Ахундов Таваккюль-3м Парфиров Максим-1м	Мокеева И.А.
9.	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов Математика	4в	19	Нарожный Василий-3м Кравцова Софья-3м Борисов Руслан-2м Блонская Анастасия-3м Смолина Арина-1м Тангатарова Азалия-1м Гургенидзе Зураб-1м Крутоголова Екатерина-2м Агасиев Эрфан-2м Журавлёв Илья-1м Мырза Анастасия-1м Коновалов Кирилл-1м Валеева Элина-1м	Мокеева И.А.
10.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	5	30	Команды 1 место,2место,3место	Нарожная О.Г., Сычева И.В.
11.	Экоурок «Хранители воды»	3	30	Команды 1 место,2место,3место	Нарожная О.Г.,Сычева И.В.
Международный уровень					
Заочная форма					
1.	-	-	-	-	-
Дистанционная форма					
1.	Учи.ру. Олимпиада «Плюс»	26 1г	3 1	Морару Алиса-призер Рагимов Илкин-призер	Скидина О.А. Скидина О.А.

		1в 4в	13 21	Щербакова Полина-призер Столбовенко Матвей-победитель Автономова Вероника-победитель Айбулатов Умар-призер Лысова Ярослава-победитель Голышев Максим-победитель Халикова Диляра-победитель Аскерова Хадижа-победитель Ковриг Аделина-победитель Ильясов Артем-призер Нарожный Василий- победитель Борисов Руслан- победитель Смолина Арина- победитель Тангатарова Азалия- победитель Кузьмина Анна- победитель Кляин Анна- победитель Агасиев Эрфан- победитель Блонская Анастасия- победитель Мырза Анастасия- победитель Михайлов Антон- победитель Журавлёв Илья-призёр Гургенидзе Зураб- призёр Коновалов Егор- призёр Новиков Егор- призёр Валеева Элина- призёр	Нугманова Л.М. Мокеева И.А.
2.	Зимняя олимпиада «Плюс»2016	4а	6	Абдулкеримов Фарид-победитель	Назаренкова Е.Н.
3.	IV онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	4б	12	Акимов Яков-1м Алыпкачева Равганият-1м Тагиев Алиамин-призёр Хакимова Дарья- призёр Зиядинова Дарья- 1м Яхин Раян- призёр Жураева Гульасал- призёр Кадушкин Максим- призёр Вежнина Анастасия- призёр	Дяченко Т.Н.
4.	Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике	1в 3а 3б	9 2 1	Аскерова Хадижа-победитель Лысова Ярослава-победитель Ковриг Аделина-победитель Лысова Ярослава-победитель Голышев Максим-победитель Халикова Диляра-победитель Аскерова Хадижа-победитель Автономова Вероника-победитель Подляцкий Матвей-победитель Янишевская Виктория-победитель Магомедова Мальвина - победитель Абдулкеримов Султан - победитель Айгунова Нина- победитель	Нугманова Л.М. Петрова Л.Л. Додонова Н.А.
5.	Учи.ру. Межпредметная онлайн олимпиада «Дино»	2б 1в 1а 4а 4б	4 3 2 12 9	Морару Алиса-победитель Рагимов Илкин-победитель Щербакова Полина-победитель Халиуллин Данир-призер Аскерова Хадижа-победитель Лысова Ярослава-победитель Миняйло Анастасия-победитель Алиева Лейла-победитель Абдулкеримов Фарид победитель Бабаева Гюльбахар победитель Галеев Ильнар победитель Жемчугов Даниил призер Ковалёв Дмитрий призер Лагода Виктория призер Мухамбетова Сабина призер Хакимова Дарья- призёр Акимов Яков- призёр Расулова Патимат- призёр Тагиев Алиамин- призёр Алыпкачева Равганият- призёр	Скидина О.А. Нугманова Л.М. Корякова А.А. Назаренкова Е.Н. Дяченко Т.Н.
6.	Учи.ру. Олимпиада	1-4	127	Жуков Савелий-победитель	Муквич Т.Е.

	«Русский с Пушкиным»		<p>Маху Семен-победитель Похильчук Катя-победитель Ахмедова Мадина-призер Вахрушева Милана-призер Унрау Александра-Призер Чирва Дарья-призер Калибаев Адильжан-призер Кандауров Егор-призер Беспалов Сергей-призер Куцев Вячеслав-призер Ковриг Аделина-победитель Фадеева Алена-победитель Ильясов Артем-победитель Халикова Диляра-победитель Кудряшов Евгений-победитель Аскерова Хадижа-победитель Мамедова Хадижа-победитель Голышев Максим-победитель Подляцкий Матвей-победитель Бамизар Мехрибан-победитель Автономова Вероника-победитель Янишевская Виктория-победитель Лысова Ярослава-победитель Благодаренко Ангелина-победитель Комарова Ярослава-победитель Миняйло Анастасия-победитель Дадашева Камила-победитель Алиева Лейла-Победитель Зубков Кирилл-победитель Шевченко Максим-победитель Ковалёва Анна-призёр Никулин Лёва-призёр Халилова Алина-призёр Косогов Илья победитель Костыренко Алиса победитель Столбовенко Матвей победитель Алякаева Мадина призёр Гайнуллин Данил призёр Сихов Максим призёр Рамазанов Марат призёр Азизова Оксана призёр Костыренко Саша-призёр Выхрыстюк Егор -призёр Морару Алиса -призёр Фатеев Егор призёр- Муртазалиев Муслим- призёр Щербаква Полина- призёр Халиуллин Данир -призёр Осипов Павел- победитель Никулина Александра- победитель Магомедова Мальвина -победитель Абдулкеримов Султан- победитель Айгунова Нина- победитель Алякаев Марат- призёр Андакова Дарья- победитель Валеева Юлия- победитель Гаубт Елизавета- победитель Ефименко Максим- призёр Зинзивер Андрей- призёр Калинин Владимир- призёр Мырза Назар- победитель Половина Карина- победитель Похильчук Никита- победитель Пряничникова Виктория- победитель Сафин Ильгиз- победитель Абдулкеримов Фарид победитель Галеев Ильнар победитель Мухамбетова Сабина победитель Эргешова Кайринса победитель Катyroва Медине призёр</p>	<p>Нугманова Л.М. Корякова А.А. Скидина О.А. Додонова Н.А. Дяченко Т.Н. Назароенкова Е.Н. Петрова Л. Л.</p>
--	----------------------	--	--	--

				<p>Мандрик Михаил- победитель Кадушкин Максим- победитель Семёнов Владимир--победитель Алыпкачева Равганият- победитель Вачаев Михаил- победитель Зиядинова Дарья- победитель Тагиев Алиамин- победитель Мамедов Мурад- призёр Хакимова Дарья- призёр Расулова Патимат- призёр Акимов Яков- призёр Жураева Гульасал- призёр Ляхов Богдан- призёр</p>	
7.	«Олимпис» осенняя сессия Русский язык	1-4	69	<p>Комарова Ярослава-1м Шевченко Максим-1м Зубков Кирилл-1м Благодаренко Ангелина-1м Никулин Лёва-1м Миняйло Анастасия-2м Ковалёва Анна-2м Аксёнов Александр-2м Темирбулатова Хава-2м Алиева Лейла-2м Алекберова Галима-2м Халилова Алина-3м Файзуллина Эльвина-3м Жуков Савелий-1м Карандашова Софья-1м Мамедова Гюнель-1м Маху Семен-1м Ахмедова Мадина-1м Вахрушева Милана-2м Влазнева Софья-2м Унрау Александра-3м Лозовой Артем-3м Азизова Оксана- 1м Арефьев Денис -1м Выхрыстюк Егор -1м Морару Алиса -3м Фомин Богдан -1м Щербаклова Полина -2м Потеряева Мария -3м Курбанов Гасан -3м Закиров Тимур-1м Плецкая Наталья-1м Зарипова Арина-2м Мягкова Арина-2м Гордиенко Полина-2м Грязев Данил-2м Мурадов Ниджат-3м Грунь Ольга-1м Карпов Андрей-1м Кураева Яна-1м Карпушова Александра-2м Решетова Арина-2м Галеев Ильнар-1м Абдулкеримов Фарид-1м Эргешова Кайринса-1м Ахвердиев Фарид-1м Мухамбетова Сабина-1м Хакимова Дарья-2м Асхадулина Вера-3м Смолина Арина-1м Борисов Руслан-1м Нарожный Василий-1м Кравцова Софья-1м Блонская Анастасия-1м Мырза Анастасия-призёр Михайлов Антон-призёр Кляин Анна-призёр</p>	<p>Корякова А.А. Муквич Т.Е. Храбрых Л.А. Скидина О.А. Назаренкова Е.Н. Дяченко Т.Н. Мокеева И.А.</p>

				Тангатарова Азалия- призер	
8.	«Олимпис» осенняя сессия математика	1,2,4	68	<p>Комарова Ярослава-1м Алекберова Галима-1м Благодаренко Ангелина-1м Аксёнов Александр-1м Зубков Кирилл-1м Миняйло Анастасия-1м Никулин Лёва-1м Шевченко Максим-1м Темирбулатова Хава-1м Дадашева Камила-1м Алиева Лейла-2м Халилова Алина-2м Ковалёва Анна-3м Мамедова Гюнель-1м Похильчук Екатерина-1м Жуков Савелий-1м Влазнева Софья-1м Карандашова Софья-1м Маху Семен-1м Вахрушева Милана-1м Поладов Тимур-1м Ахмедова Мадина-2м Унрау Александра-2м Дагиров Имам-3м Халиуллин Данир-1м Щербакова Полина-2м Муртазалиев Муслим-2м Морару Алиса -3м Курбанов Гасан -3м Плецкая Наталья-1м Мягкова Арина-2м Касюк Тимофей-2м Закиров Тимур-2м Зарипова Арина-2м Раззагова Эмилия-2м Мамедов Исмаил-3м Грунь Ольга-1м Кураева Яна-1м Карпов Андрей-1м Минуллин Динар-2м Михайлова Виктория-3м Карпушова Александра-3м Абдулкеримов Фарид-1м Эргешова Кайринса-1м Галеев Ильнар-1м Мухамбетова Сабина-1м Ахвердиев Фарид-1м Алыпкачева Равганият-1м Хакимова Дарья-3м Асхадулина Вера-3м Мырза Анастасия-призёр Михайлов Антон-1м Журавлёв Илья-призёр Нарожный Василий-1м Кравцова Софья-призёр Аксёнов Александр-1м Агафонов Михаил-1м Миняйло Анастасия-1м Ковалёва Анна-1м Благодаренко Ангелина-1м Комарова Ярослава-1м Никулин Лёва-1м Алиева Лейла-2м Темирбулатова Хава-3м Алекберова Галима-3м Маху Семен-1м Вахрушева Милана-1м Карандашова Софья-1м Влазнева Софья-1м</p>	<p>Корякова А.А. Муквич Т.Е. Скидина О.А. Храбрый Л.А. Храбрый Л.А. Назаренкова Е.Н. Дяченко Т.Н. Мокиева И.А.</p>
9.	«Олимпис» окружающий мир	1-4	56	<p>Корякова А.А. Муквич Т.Е. Скидина О.А. Храбрый Л.А. Храбрый Л.А. Назаренкова Е.Н. Дяченко Т.Н. Мокиева И.А.</p>	

				<p>Лозовой Артем-1м Жуков Савелий-2м Ахмедова Мадина-3м Фатеев Егор -1м Морару Алиса -1м Азизова Оксана -2м Арефьев Денис -2м Щербакова Полина-2м Потеряева Мария -3м Фомин Богдан -3м Плецкая Наталья-1м Гордиенко Полина-2м Зарипова Арина-2м Грязев Данил-3м Кураева Яна-1м Карпов Андрей-1м Карпушова Александра-1м Михайлова Виктория-1м Галеев Ильнар-1м Абдулкеримов Фарид-1м Ахвердиев Фарид-1м Эргешова Кайринса-1м Мухамбетова Сабина-1м Хакимова Дарья-2м Асхадулина Вера-3м Борисов Руслан-1м Смолина Арина-1м Тангатарова Азалия-1м Драч Максим-1м Михайлов Антон-1м Нарожный Василий-1м Мырза Анастасия-1м</p>	
10.	«Олимпис» информационные технологии	1,4	15	<p>Благодаренко Ангелина1м Ковалёва Анна2м Алиева Лейла2м Аксёнов Александр3м Миняйло Анастасия3м Никулин Лёва3м Маху Семен-1м Жуков Савелий-1м Влазнева Софья-1м Вахрушева Милана-2м Галеев Ильнар-1м</p>	Корякова А.А. Муквич Т.Е. Назаренкова Е.Н.
11.	«Олимпис» английский язык	1,4	8	<p>Миняйло Анастасия-1м Благодаренко Ангелина1м Шевченко Максим1м Алиева Лейла1м Галеев Ильнар-1м Ахвердиев Фарид-1м Эргешова Кайринса-1м</p>	Корякова А.А. Назаренкова Е.Н.
12.	«Олимпис 2017 - Весенняя сессия». Русский язык	4	3	<p>Алыпкачева Равганият-2м Мандрик Михаил-2м Хакимова Дарья-2м</p>	Дяченко Т.Н.
13.	«Олимпис 2017 - Весенняя сессия». математика	4	3	<p>Алыпкачева Равганият-2м Вачаев Михаил-3м</p>	Дяченко Т.Н.
14.	«Олимпис 2017 - Весенняя сессия». Информационные технологии	4	2	<p>Алыпкачева Равганият Хакимова Дарья</p>	Дяченко Т.Н.
15.	«Олимпис 2017 - Весенняя сессия». Окружающий мир	4	4	<p>Алыпкачева Равганият-1м Вачаев Михаил-2м Хакимова Дарья-2м</p>	Дяченко Т.Н.
16.	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок (сезон «Осень 2016) по физической культуре	1,4,9	5	Ковалев Дмитрий 1 место	Новохатская О. И.
				Мухамбетова Сабина 1 место	
				Ковалев Максим 1 место	
				Стоянова Валерия 1 место	

Участие учащихся школы в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Количество учащихся
1.	Программа повышения орфографической грамотности – «ОРФО-9» / Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи»	дистанционная	9	78
2.	Всероссийская Онлайн олимпиада по технологии	дистанционная	5	5
3.	Окружной конкурс детских рисунков «Красная книга Югры»	дистанционная	5	5
4.	Инфоурок. https://infourok.ru/ Всероссийская олимпиада по ИЗО	дистанционная	5-7	5
5.	Арт-талант (творческий конкурс)	дистанционная	5-8	5
6.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ»	дистанционная	9	27
7.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ»	дистанционная	10, 11	70

Результаты организации предпрофильной подготовки учащихся

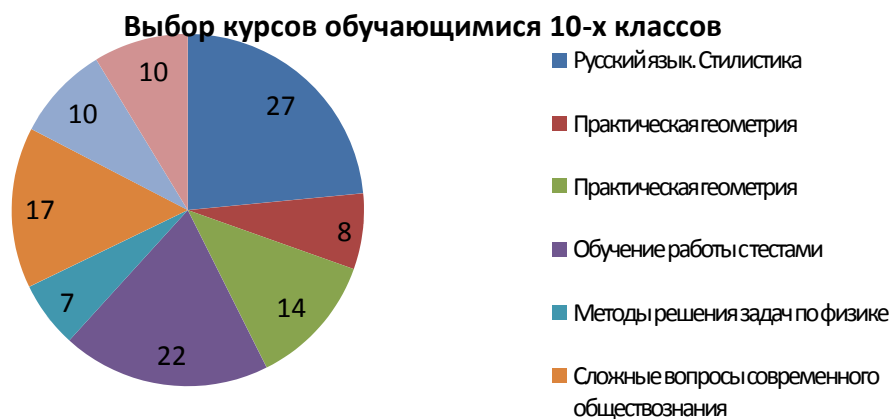
В 2016-2017 учебном году учащимся 9-х классов были предложены 14 курсов, 10-х классов – 8 курсов, 11-х классов – 10 курсов.

Традиционно в школе проводились презентации курсов, на которых руководители курсов представили свои программы, формы работы, перспективы. Предложенные курсы, вызвали большой интерес у девятиклассников. В результате анкетирования, презентации курсов по выбору, элективных курсов на классных часах, родительских собраниях учащиеся сделали свой выбор

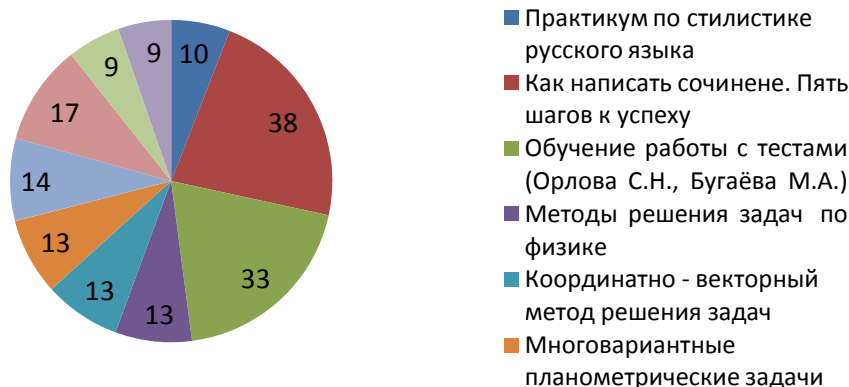
Результаты выбора курсов учащимися

Выбор курсов учащимися 9-х классов в 2016-2017 уч. году





Выбор курсов обучающимися 11-х классов



Результаты реализации курса «Профессиональное самоопределение» составила
 Общая успеваемость - 100%, качественная – 100%. Программа курса выполнена на 100%.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	90	79	79
Среднее общее образование	59	61	44
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование			
оставлены на повторное обучение	2	2	0
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	25	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	26	6	6
продолжили обучение в 10-м классе	62	40	40
трудоустроились	0	0	1
Среднее общее образование:			
поступили в вузы	37	52	30
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	7	6
призваны в армию	0	1	0
трудоустроились	6	0	6
иные обстоятельства	0	1	2
не продолжают учебу и не работают	11	0	0

Вывод: уровень социальной адаптации выпускников высокий.

I.6. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Организация занятий по дополнительным образовательным программам на договорной основе (платные образовательные услуги) в 2017-2018 учебном году школа продолжила практику оказания платных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в соответствии с:

- ст.28,54,61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273»;
- постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.07.1992 г.№2300-1;
- Положением о предоставлении платных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями города Когалыма;
- Положением о предоставлении платных образовательных услуг, оказываемых Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма;
- п. 28 Устава МАОУ СОШ №1;
- приказом «Об организации предоставления платных образовательных услуг» от 1.09.2017г. №419;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, свидетельства о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334) , срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Аналитическим обоснованием учебного плана являются:

- ✓ анализ запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ анализ материально-технической базы, учебно-методической литературы, обеспеченности кадрами.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- ✓ соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;
- ✓ необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;
- ✓ платные услуги предоставляются в свободное от образовательного процесса время в первой или второй половине дня.

№ п/п	Вид услуги	Наименование курса	Предмет	Количество учащихся, прошедших курс	Количество групп	Класс
1.	Изучение предметов сверх часов и сверх программ (по дополнительным образовательным программам)	«Математическое моделирование»	математика	20	2	6
		«Условия успешной коммуникации»	русский язык	5	1	7
		«Живая физика»	физика	10	1	9
		«Основы неорганической химии»	химия	10	2	9
		«Медицинская география»	география	13	1	9
		«География городов России»	география	10	1	9
		«География в мире профессий»	география	10	1	9
		«Диофантовы уравнения»	математика	25	5	9
		«Решение задач с модулем»	математика	5	1	9
		«Математика вокруг нас»	математика	16	3	11
2.	Подготовка детей к школе	«Школа будущего первоклассника»	Предшкольная подготовка	45	2 группы (курс обучения 7 месяцев)	дошкольники

Наименование вида услуги	Количество часов в месяц	Количество групп	Количество человек
--------------------------	--------------------------	------------------	--------------------

Проведение занятий по дополнительным образовательным программам по предметам	12 (288)	24	153
Проведение занятий по дополнительным образовательным программам: подготовка детей к школе «Школа будущего первоклассника» для дошкольников	40 (240)	6	90
Проведение занятий по дополнительным образовательным программам: в спортивных секциях «Фитнес» для различных групп населения	12 (36)	3	36
Итого за 2017-2018 учебный год	564	33	279

Количественные показатели организации платных образовательных услуг

Учебный год	Количество групп	Общая сумма
2012-2013	29	315 915 руб.
2013-2014	57	559 535 руб.
2014-2015	14	278 265 руб.
2015-2016	54	939 940 руб.
2016-2017	34	456 000 руб.
2017-2018	33	443 484 руб.

1.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

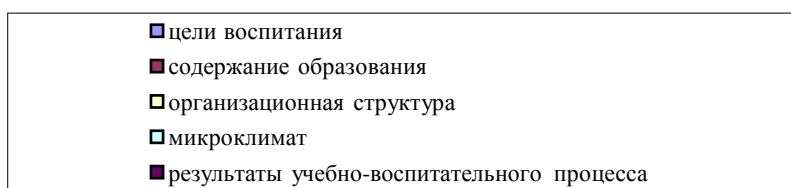
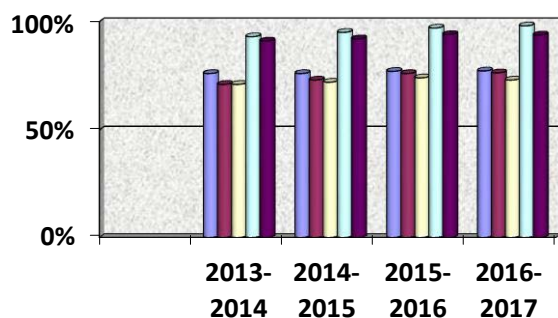
Исходя из цели и задач воспитательной системы MAOY СОШ №1, приоритетными являются следующие направления воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры: (Реализуется в процессе работы военно-патриотического отряда «Витязь», поискового отряда «Память», школьного музея, краеведческого кружка «Юграши», организации мероприятий: «Северное многоборье», «Урок мужества», «Вахта памяти», а также сотрудничество с ветеранами школы и участниками ВОВ, просмотр цикла фильмов о военных конфликтах, участия в окружных проектах: «С папой в армию», «Северное многоборье», «Парашютно-десантная подготовка»).

В области формирования социальной культуры: (Реализуется в процессе работы кружков социально-педагогической направленности: «Пресс-центр», ЮИД «Автостоп» и др., участие и проведение мероприятий, акций социальной направленности и т.д.)

В области формирования семейной культуры: (Реализуется в процессе работы Совета отцов, волонтерской деятельности, организации и проведении социально-значимых акций).

Проведённый анализ состояния воспитательной системы по методике КОС (комплексная оценка ситуации, диагностика уровня воспитанности представлены в виде диаграмм и свидетельствуют о высоком уровне её организации



Результаты диагностики уровня воспитанности

Ступень обучения	Количество обучающихся	Количество обследованных обучающихся	Уровни воспитанности			
			низкий	средний	хороший	высокий
1 – 4 классы	335	335	0	44	157	134
5 – 9 классы	392	392	2	47	128	217
всего	727	727	2	91	285	351

Ступень обучения	Количество обучающихся	Количество обследованных обучающихся	Уровни воспитанности				
			Нравственный аспект	Эстетический аспект	Экологический аспект	Трудовой аспект	Экономический аспект
10 – 11 классы	81	81	90% В	89% В	86% В	95% В	100% В

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования

Всего учащихся в общеобразовательной- организации	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на базе общеобразовательной организации (без учета внеурочной деятельности в 1 – 6 классах)*:		Количество детей, осваивающих программу «Азбука бизнеса»	Платные образовательные услуги	Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях (сумма гр. 2,3,4,5)	Количество учащихся, посещающих только организации дополнительного образования (МАУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лангвич центр», НОУ «Школа английского»)**	Количество учащихся, посещающих только учреждения культуры и спорта***	Количество учащихся, нигде не занятых
	в одном объединении	в двух и более объединениях						
808	248	107	3	-	358	67	334	49

Количество реализуемых программ по направлениям

Художественное	Физкультурно-спортивное	Техническое		Социально – педагогическое		Туристско – краеведческое	Естественнонаучное		Общее количество педагогов, обучающихся детей по дополнительным общеобразовательным программам в общеобразовательной организации
		Спортивно – техническое	Научно-техническое	Социально-педагогическое	Военно-патриотическое		Естественнонаучное	Эколого – иологическое	
6	6	-	1	3	2	2	-	-	17

Количество учащихся, занятых по дополнительным образовательным программам по направлениям

Художественное		Физкультурно – спортивное		Техническое				Социально – педагогическое				Туристско – краеведческое		Естественнонаучное			
				Спортивно – техническое		Научно – техническое		Социально – педагогическое		Военно – патриотическое				Естественнонаучное		Эколого – биологическое	
Платно	Без оплаты	Платно	Без оплаты	Платно	Без оплаты	Платно	Без оплаты	Платно	Без оплаты	Платно	Без оплаты	Платно	Без оплаты	Платно	Без оплаты	Платно	Без оплаты
-	165	-	216	-	-	-	45	-	100	-	60	-	60	-	-	-	-

Деятельность ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году в состав детско-юношеской организации «Ребятчья Республика» входило 473 учащихся 5-11 классов. Деятельность ученического самоуправления осуществлялась по следующим направлениям:

«Лидерское»

Цель: Раскрыть лидерские качества и способности учащихся.

«Культурно – массово – эстетическое»

Цель: Повысить культурно - эстетический уровень развития подростков 5-11 классов.

«Экологическое»

Цель: Воспитание экологической культуры и нравственного отношения к окружающему миру.

«Спортивно-оздоровительное», «Военно-Патриотическое».

Цели: Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к историческому достоянию России.

«Волонтерское»

Цель: Расширить кругозор учащихся

Охват общественной деятельностью, активность классного коллектива, активность в КТД каждого учащегося

Учебный год	Кол-во учащихся, имеющих поручения (всего учащихся)	% участия в КТД в год	Присутствовали на мероприятии	Готовили мероприятие	Участвовал в мероприятии
2014/2015	743(851)	57%	43%	47%	57%
2015/2016	744(824)	79%	21%	53%	79%
2016/2017	748(808)	90,7%	32%	53,4%	81%

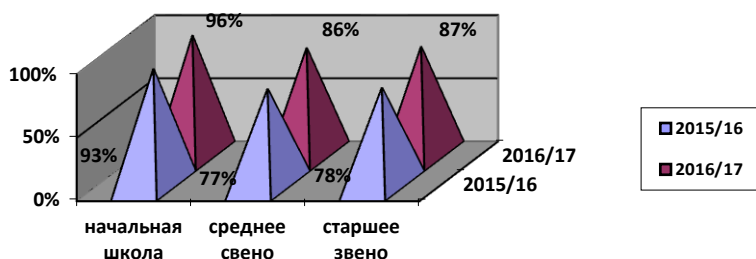
В целом цели и задачи по организации ученического самоуправления выполнены.

Активность участия родительской общественности в жизни школы

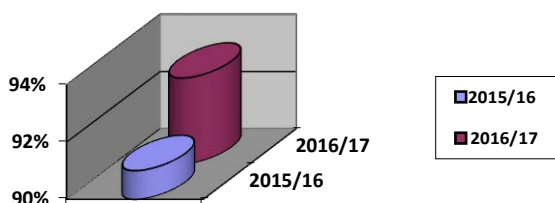
Взаимодействие МАОУ СОШ №1 с родительской общественностью осуществляется на основе принципа партнёрства через деятельность Родительского комитета, Совета отцов, участие в управлении школой в составе Управляющего совета.

Проведённое членами Управляющего совета исследование свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителями обучением и воспитанием в нашей школе.

Посещение родительских собраний



Удовлетворенность родителями обучением и воспитанием



Организуя взаимодействие с родителями, предлагаются разные виды совместной деятельности:

- Информационно-просветительская;
- Художественно-эстетическая;
- Организационная;
- Досуговая;
- Контролирующая.

Систематически проходят совместные мероприятия по улучшению качества знаний, проведение свободного времени учащимися (посещение квартир, заседания Совета профилактики, Совета отцов, рейдовые мероприятия).

Рейды «Контрольная закупка» в магазины левобережной части города с целью недопущения продажи алкоголя несовершеннолетним.

Традиционной стала акция «Дети улицы»:

1. Рейды совместные с инспектором ОДН и участковым за нарушением Закона ХМАО-Югры «Об административных правонарушениях» о нахождении детей в возрасте до 16 лет в ночное время в общественных местах»;
2. **Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей и детей «группы социального риска»;**
3. **Проведение информационной кампании, нацеленной на профилактику табакокурения среди учащихся среднего и старшего звена.**

Проведение рейда «Внешний вид учащихся».

Занятость учащихся во время летних каникул:

На летний период охвачено организационными формами отдыха: В июне: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 114 человек (13%); выезжающих с родителями – 425 человек (52%); трудовые бригады – 28 человек (3%). В июле: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 30 человек (5%); выезжающих с родителями – 614 человек (76%); трудовые бригады – 22 человека (2%). В августе: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 38 человек (5%); выезжающих с родителями – 559 человек (73%); трудовые бригады – 24 человека (2%). В городе остаются за июнь, июль, август в среднем 200 человек (24%). Занятость детей, состоящих на учете ОДН, в Списке, нарушающих Устав школы выполнена на 100% (подростки трудоустроены, предложены формы отдыха: спортивные площадки, бассейн, дворовые площадки).

Вывод: Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

**Программы, направленные на формирование законопослушного поведения
несовершеннолетних**

Уровни образования	Наименование программы
1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Легкая школа для трудных детей»; Программа по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового стиля жизни «Главное-цель и смысл!»; Программа «Семь-Я»; Проект «Совет отцов»
ПДО	Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «ЮИД-АВТОСТОП»

Продолжается работа в рамках проектов:

- «Мы и закон» - антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в МАОУ СОШ №1; проекта
- «Вместе» - профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних;
- «Антитеррор» - комплексная организация антитеррористической защиты.

В школе создана среда, свободная от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение.

Анализ анкетирования «Распространенность вредных привычек» - о степени вовлеченности учащихся в проблему, показал, что в результате реализации данной программы количество употребляющих напитки, содержащие алкоголь, снизилось на 17,5%, количество подростков, имеющих четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, увеличилось на 5%, но количество учащихся, для которых характерно равнодушное отношение (позиция – «В моей жизни есть другие интересы») к употреблению наркотиков увеличилось на 12%.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей.

Проведены классные часы в 1-11 классах:

- Поведение в школе; Я ученик; Режим дня; влияние наркотиков на жизненный стиль человека; Употребление ПАВ как слабость воли, болезнь; Юридическая и моральная ответственность за употребление ПАВ; Волшебная страна – здоровье; Мир без табачного дыма; разговор в подъезде; Позаботься о себе; Только девочкам; Продукты питания; Движение – путь к совершенству; Домашний зоопарк; Залог успеха; Краски жизни; Прекрасное далеко...

Проведены мероприятия в 1-11 классах:

- Один в поле не воин, или общешкольный день борьбы с наркоманией; Митинг «Здоровы в 21 век»; Конкурс агитплакатов «Выбор за нами»; Конкурс рисунков «Здоровье – наш выбор!»; Театрализованное представление «Как медведь трубку курил»; Круглый стол «Школа-друг или враг наркотикам»; Соревнования по массовым видам спорта «Спорт против наркотиков»; Профилактические акции по ПДД «Внимание, дети!»; Праздник «Посвящение в пешеходы»; Познавательные игры; Недели безопасности; выступление агитбригады «Автостоп»; Конкурсы кроссвордов; Проведение теста на ПАВ; лекционные мероприятия; контрольные закупки с несовершеннолетними на факт продажи алкогольных напитков несовершеннолетним.

Выпущены и распространены среди учащихся, педагогов и родителей:

- Бюллетени антинаркотической направленности «Молодежь против наркотиков»;
- Стенд «Осторожно!»
- Памятки и рекомендации для учащихся, педагогов и родителей
- Спецвыпуск школьной газеты «Ребятка»: «Скажи, нет!»

Проведены беседы специалистов с родителями:

- Профилактика ОРВИ, режим дня и питание; Мифы и реальность о наркотиках; Воспитание навыков ЗОЖ; Вредный табак; Профилактика заболеваний органа зрения; профилактика ВИЧ; Половое воспитание; Профилактика детского травматизма.

Проведены беседы специалистов с учащимися: «Мужское здоровье» - уролог, подростковый врач, нарколог, «Девочка взрослеет» - гинеколог, психолог, врач-педиатр школы, инспектор ОДН.

В 2016-2017 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых заслушано:

- учащихся — 51;
- родителей — 51 .

Проведено 3 заседания Совета отцов, на которых заслушано:

- учащихся — 15

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации будущих первоклассников, обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение 5-ых классов в рамках введения и реализации ФГОС ООО.
3. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной подготовки обучающихся.
4. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА.
5. Коррекционная работа с обучающимися.
6. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
7. Просветительская работа.
8. Реализация проектов «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Трезвость- норма жизни» .

Общие выводы. Планируемые мероприятия

В ходе анализа системы воспитательной работы получены следующие результаты:

1. Наблюдается тенденция снижения уровня воспитанности в 7, 8, 9х параллелях, что обусловлено изменением качественного состава учащихся, недостаточным вниманием семьи к вопросам воспитания детей и слабой их связью с образовательным учреждением; неблагоприятной общей социально-экономической ситуацией в стране, отрицательным влиянием телевидения; кроме того, активные формы взаимодействия с молодежью не идут дальше организации мероприятий и экскурсий, где учащимся отведена чаще всего пассивная роль, а после уроков практически находятся вне зоны социального контроля.
2. Улучшение состояния профилактической работы.
3. Улучшение эмоционально-психологического климата классных коллективов (личность ощущает эмоциональное благополучие и чувство психологической защищенности).
4. Наблюдается тенденция повышения уровня развития классных коллективов; все больше учащихся включается в самоуправленческую деятельность.
5. Наблюдается увеличение количества классных руководителей с высокой воспитательной мотивацией. Растет уровень их рефлексивно-аналитических способностей.
6. Классные руководители **на хорошем уровне** определили эффективность мероприятий, проведенных в целях совершенствования воспитательного процесса в школе; **На высоком уровне** оценили эффективность и полноту реализации методического обеспечения воспитания; выявили и проанализировали изменения, происходящие в воспитательном процессе и факторы, вызывающие эти изменения. В МАОУ СОШ №1 разработано несколько программ, согласованных между собой. Эффективность каждой из программ и их общий результат выражен в становлении личности каждого школьника.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнутой.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на следующий учебный год:**

- Продолжить формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активнее включать учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Повышать профессиональную компетентность классных руководителей;
- Усовершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- Повышать педагогическую культуру родителей.

Раздел 12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы:

- В школе созданы условия, необходимые для реализации государственного образовательного стандарта

(кадровые, материально-технические и пр.):

- нормативная база школы соответствует требованиям законодательства и регламентирует все сферы её деятельности;
- кадровое обеспечение соответствует требованиям, высокие показатели уровня квалификации педагогического коллектива, что позволяет обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта, создана эффективная система методического сопровождения педагогов;
- материально-технические условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы;
- обеспеченность учебниками составляет 100%;
- управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- основной причиной выбытия учащихся из школы является выезд из города или переход в другую школу в связи со сменой жительства;
- действующая в школе система работы в области здоровьесбережения дает положительные результаты;
- расширился спектр и качество платных образовательных услуг, предоставляемых населению.
- программы по всем учебным предметам выполнены на 100%;
- процент успеваемости по школе составляет 97,3% ↓, качество знаний 37,3% ↑;
- снижение показатели общей успеваемости и качества обучения на уровне основного и среднего общего образования;
- выросли показатели общей успеваемости и качества обучени на уровне начального общего образования;
- в целом уровень сформированности УУД учащихся НОО высокий;
- в целом уровень сформированности УУД учащихся 5 классов высокий;
- наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по базовой, профильной математике, литературе, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ в сравнении с прошлым годом;
- все выпускники 9-х классов, сдав 2 обязательных экзамена и предметы по выбору, получили аттестаты за курс основного общего образования;
- вырос средний балл ОГЭ по математике 3,2 → 3,3;
- окончили школу с отличием 3 выпускника основного общего образования и 2 – среднего общего образования;
- состояние организации профильного обучения в школе в целом находится на удовлетворительном уровне;
- создана эффективная модель воспитательной системы;
- эффективно осуществляется социальное партнёрство
- высокий охват учащихся дополнительным образованием;

Выявленные в ходе анализа проблемы:

Поставленные на 2016-2017 учебный год задачи были выполнены не в полном объёме;

- старение педагогического коллектива;
- требуется совершенствование компьютерной, мультимедийной техники, интерактивного, спортивного оборудования;
- *выросло количество детей, воспитывающихся в неполных и малоимущих семьях, количество опекаемых детей и инвалидов;*
- *97,3% обучающихся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс или выпущены; наиболее низкий уровень качества наблюдается в параллелях 5, 6, 8, 9, 10 классов; общей успеваемости – в параллели 10 классов*
- результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) показали, что уровень освоения основной образовательной программы НОО не соответствует региональному уровню и в целом по стране по целому ряду критериев, особенно по предмету «окружающий мир»;
- у ряда учащихся 5-х классов уровень сформированности познавательных и регулятивных УУД низкий (у 11,7%/13,2% соответственно);
- снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, физике, химии, географии;
- низкое качество подготовки (общая успеваемость) обучающихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору: биология (35%), химия (37%); не все учащиеся сдали ЕГЭ по физике, обществознанию, информатике;
- 2 учащихся (5%) не сдали (повторно) ЕГЭ по математике (базовый уровень);
- низкий уровень подготовки учащихся медицинского профильного класса по химии

Задачи на 2017-2018 учебный год

- педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение; организовывать совместную работу с учениками по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач; эффективно использовать коллективные и групповые формы организации учебной деятельности;
- продолжить целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы обучающихся, активизации их познавательной деятельности;
- продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития обучающихся;
- усилить профориентационную работу;
- классным руководителям, учителям-предметникам параллелей 8, 9, 10 классов провести анализ причин низких результатов, разработать систему мероприятий по повышению качества обучения;
- психологу школы провести консультации (индивидуальные, групповые), беседы, мониторинги, диагностики с обучающимися, своевременно консультировать педагогов о результатах проведённой работы с дальнейшими рекомендациями;
- педагогам продолжить работу по повышению своего профессионального мастерства, диссеминации опыта, аттестации, а также по проектированию собственной педагогической траектории;
- обеспечить необходимые условия для обучения детей с ОВЗ через адаптированную образовательную программу и рабочую программу учителя. Для обучающихся, для которых рекомендована АООП, разработать индивидуальную программу согласно требованиям ФГОС ОВЗ;
- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях предметных методических объединений, разработать систему мер по повышению качества подготовки учащихся к ГИА;
- педагогическому коллективу школы работать в плане повышения компетенции по вопросам определения образовательных возможностей учащихся и отбора средств, методов обучения, адекватных особенностям и возможностям конкретных школьников по вопросам определения уровня усвоения учебного материала каждым учеником;
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценки уровня подготовки выпускников;
- активизировать работу по вовлечению в комплекс ГТО учащихся, педагогов и родителей.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма обсуждён на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 19.01.2018 г.)

ЧАСТЬ II

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	808
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292/40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,46

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	- математика профильная	48,8
1.9.2	- математика базовая	3,96
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,27
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,27
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,53
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,05
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	493/61
1.19.1	Регионального уровня	34/6,9
1.19.2	Федерального уровня	178/2,2
1.19.3	Международного уровня	38/0,47
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	278/4,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	44/5,4

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/52,5
1.29.1	Высшая	14/23,7
1.29.2	Первая	17/28,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/15,5
1.30.2	Свыше 30 лет	22/37,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/15,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/93,3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	813/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*	4,9 м ²

*расчёт производился с учётом обучения учащихся в 1 смену

Директор МАОУ СОШ №1

И.Р. Шарафутдинова