

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАОУ СОШ №1**

---

**2018 год**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **ЧАСТЬ I**

I.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

I.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И  
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  
ВЫПУСКНИКОВ

I.5. УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ  
И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

I.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

I.7. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

I.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I.9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

### **ЧАСТЬ II**

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## ЧАСТЬ I

### I.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (сокращенно МАОУ СОШ №1)

Юридический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482

Фактический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482,

Телефон/факс (34667)46664, тел.4-70-57,

Электронная почта (E-mail): sholsdora@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sholsdora.ucoz.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма, г. Когалым, улица Дружбы народов, 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 86 номер 002130269, дата выдачи 08.11.2012, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8608040650 с кодом причины постановки на учёт 860801001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028601443386 от 15 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2128608007152, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Когалыму Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (серия 86 № 002248171)

Свидетельство о государственной регистрации о праве на имущество (72 НЛ 206912) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации о праве предоставления земель (72 НЛ 206911) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ пп	Образовательные услуги по видам образования, по уровням образования и подвидам дополнительного образования	Уровень	Нормативный срок освоения
Общее образование			
Уровень образования			
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование			
Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334), срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

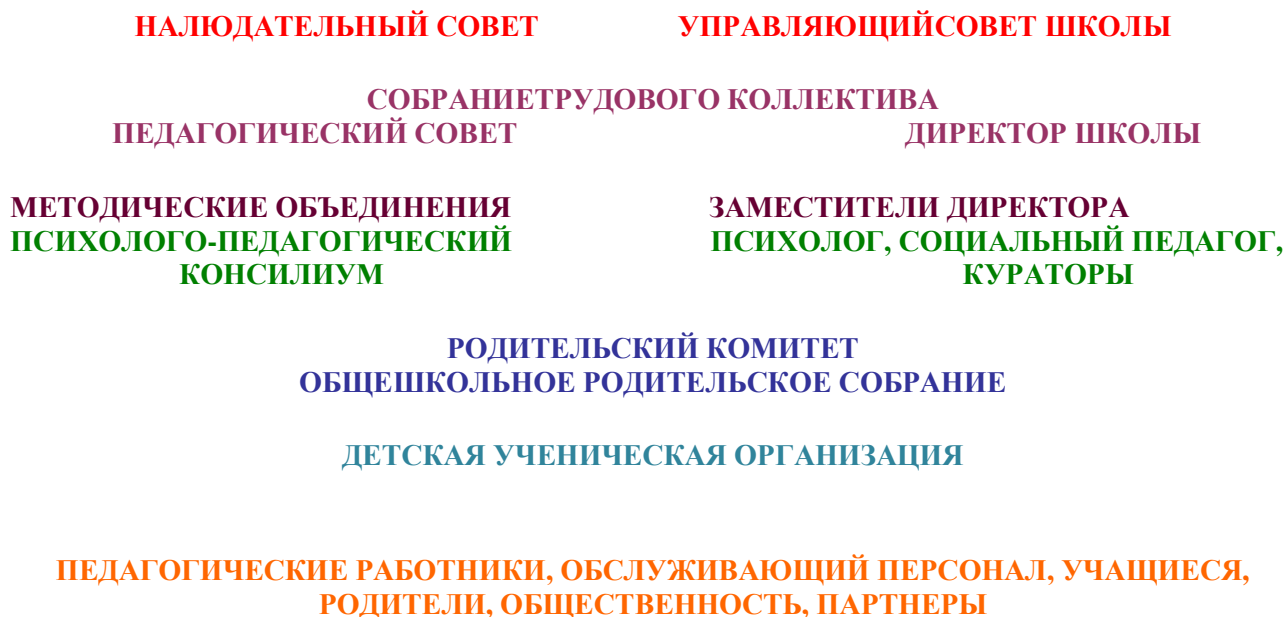
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СОШ №1



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

**Наблюдательный совет** утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года №869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3–14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года.

**Управляющий Совет** представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 12 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 3 человека – работников школы, 8 – представителей родительской общественности, а также директор школы. В течение года деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы Совета. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и осуществления образовательного процесса, в том числе:

- ✓ о ходе реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ;
- ✓ об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ об обеспечении безопасных условий пребывания в школе;
- ✓ о контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания обучающихся в школе;
- ✓ о мерах по повышению качества образования обучающихся;
- ✓ о выборе/введении модулей, курсов;
- ✓ о выборе направлений внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- ✓ об организации качественного питания и витаминизации школьников;
- ✓ о требованиях к внешнему виду обучающихся;

- ✓ об участии школы и педагогов в конкурсах на соискание грантов;
- ✓ о реализации инновационных программ, проектов и другие вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью.

**Педагогический совет** – руководит педагогической деятельностью в образовательной организации, осуществляет управление всей педагогической деятельностью, обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

**Общее собрание работников** собирается с целью выработки коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

**Детская ученическая организация «Ребятчя Республика» (5-11 классы).**

В детской организации работают Президентский совет, Советы классов.

**Основные формы координации деятельности:**

- годовой план работы МАОУ СОШ №1;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Совета по введению ФГОС;
- планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы совещаний).

**Вывод:** управленческая модель МАОУ СОШ №1 обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

### 1.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Режим работы школы с 08.00 ч. до 19.00 ч.

**Календарный учебный график  
МАОУ СОШ №1 на 2018-2019 учебный год**

Классы	1 классы	2-4 классы	5 классы	6-7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2018 года							
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Сроки зачетной недели	13.12.2018 – 26.12.2018		16.10.2018 – 24.10.2018 13.12.2018 – 25.12.2018 12.03.2019 – 20.03.2019			13.12.2018 – 26.12.2018		
Промежуточная аттестация	06.05.2019 – 18.05.2019	10.05.2019 – 23.05.2019	10.05.2019 – 23.05.2019	10.05.2019 – 23.05.2019		06.05.2019 – 18.05.2019	10.05.2019 – 23.05.2019	06.05.2019 – 18.05.2019
Промежуточная аттестация*	21.12.2018 – 25.12.2018		22.10.2018 – 25.10.2018	22.10.2018 – 25.10.2018		22.12.2018 – 27.12.2018		
Государственная итоговая аттестация						По приказам Министерства просвещения РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры		По приказам Министерства просвещения РФ
Окончание учебного года	25 мая 2019 года	31 мая 2019 года	31 мая 2019 года	31 мая 2019 года	31 мая 2019 года	25 мая 2019 года	31 мая 2019 года	25 мая 2019 года
<b>Каникулы:</b>								
Осенние	27.10.2018 – 04.11.2018 (9 календарных дней)							
Зимние	28.12.2018 – 09.01.2019 (13 календарных дней)							
Весенние	23.03.2019 – 31.03.2019 (9 календарных дней)							
Дополнительные	11.02.2019 – 17.02.2019 (7 календарных дней)							

\* Промежуточная аттестация по предметам учебного плана: родной язык, родная литература, родной язык и литература, всеобщая история, искусство, искусство (изобразительное искусство), основы безопасности жизнедеятельности – проводится по завершении изучения предмета учебного плана в указанные сроки.

#### Сменность занятий

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся по ступеням обучения	смена	смена	смена	смена

	1	2	1	2	1	2	1	2
<b>1-3(4)классы</b>	161	164	171	159	203	145	180	178
<b>5-9-еклассы</b>	240	163	229	156	398	0	390	0
<b>10-11-еклассы</b>	126	0	109	0	67	0	77	0
<b>Всего</b>	527	327	509	315	668	145	647	178
<b>% от общего числа учащихся в образовательном учреждении</b>	61,7%	38,3%	61,7%	38,2%	82,2%	17,8%	78,4%	21,5%

**Вывод:** учащиеся 1, 4, 5-11 и выпускных классов обучаются в 1 смену; % обучающихся в 1 смену близок к установленному показателю (78,4%).

**Вариативность образования**  
**Количество учащихся, обучающихся в различных видах классов**

Вид классов	Классы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Классы профильной направленности (1-9)	-	6А (мат+ гум-лингв) 6Б (соц-прав) 7В (мат+соц-прав) 8А (физ-мат +естест.) 8Б (соц-прав) 8Б (физ-мат+ соц-прав) 9Б (физ-мат + соц-прав)	-
Профильные классы (10-11)	-	-	10 А (физ-мат + соц-прав) 11 А (физ-мат + соц-прав)
Количество	-	159 чел.	45 чел.

**Вывод:** в школе созданы условия для выбора индивидуальной траектории обучения по программам профильного уровня.

**Анализ образовательной программы МАОУ СОШ №1**

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
<i>1. Наличие структурных элементов:</i>	
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ООО	Имеется
программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на	Имеется
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
<b>Основная образовательная программа основного общего образования (9класс)</b>	
Целевой раздел	Имеется
Содержательный раздел	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
Программы внеурочной деятельности	Имеются
Организационный раздел	Имеется
Учебный план	Имеется
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)</b>	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются
организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
<i>2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации</i>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеются, соответствуют
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО	Соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
<i>3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих)	Соответствует
Дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

**Вывод:** образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.

Разработана и реализуется Программа развития школы на 2017-2021 гг.

#### **Кадровое обеспечение**

Количество педагогических и руководящих работников – 63+1 главный бухгалтер

Из них:

- мужчин – 5 чел., женщин – 59 чел.
- молодых педагогов в возрасте до 30 лет – 6 чел.; имеющих статус молодого специалиста – 2 чел.;
- пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин – 60 лет) – 13 чел.

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогических работников остаётся стабильным, количество педагогов пенсионного возраста увеличилось на 1 чел., 2 педагога имеют статус «молодой специалист».

#### **Оценка кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования**



Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Фактически
		Требуется	Имеется	
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	1	1	Соответствует
Заместитель директора	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	7	7	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	45	45	Соответствует
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся	2	3	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1	1	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1	1	Соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	1	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	1	1	Соответствует
Педагог-библиотекарь	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, обучение и воспитание обучающихся	1	2	Соответствует
Преподаватель - организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	1	Соответствует
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	3	3	Соответствует
Главный бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1	1	Соответствует
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2	2	Соответствует
Экономист	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности ОО, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии.	1	1	Соответствует

Специалист по кадрам	Ведение кадрового делопроизводства, учета персонала	1	1	Соответствует
----------------------	---	---	---	---------------

Образование педагогических и руководящих работников соответствует требованиям.

**Вывод:** Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный центр педагогических работников школы соответствует требованиям.

#### Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	7	0	0	0	0	7	0
Педагогические работники	55	5	0	4	15	29	6

#### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв.кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
- русского языка и литературы	4	1	0	3	0	0
- иностранного языка	7	0	1	4	0	2
- математики	4	0	1	2	0	1
- информатики	2	0	0	2	0	0
- физики	1	0	1	0	0	0
- химии	1	1	0	0	0	0
- биологии	1	0	0	0	0	1
- истории и обществознания	4	1	2	1	0	0
- географии	1	0	1	0	0	0
- музыки	1	0	0	1	0	0
- технологии	2	1	1	0	0	0
- ИЗО и черчения	1	0	1	0	0	0
- физической культуры	5	1	4	0	0	0
<b>Преподаватели-организаторы ОБЖ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Педагоги-психологи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Социальные педагоги</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учитель-логопед</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Педагоги-организаторы</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Педагоги-библиотекари</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Информация о педагогических работниках, не имеющих квалификационные категории не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 8 человек по объективным причинам (в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04.2014 №276)

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, остаётся стабильным.

#### Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности за 2018 году

Категория работников	Общее количество	Количество прошедших курсы повышения квалификации	% прохождения курсов повышения квалификации	Количество человек, имеющих курсы повышения квалификации на 01.01.2019
<b>Руководящие работники (итого)</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>62,5%</b>	<b>8</b>
Руководитель ОУ	1	1	100%	1
Зам. директора	7	4	57,1%	7
<b>Учителя (итого)</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>48,9%</b>	<b>46</b>
- начальных классов	12	2	16,7%	12
- русского языка и литературы	4	4	100%	4
- иностранного языка	6	2	33,3%	6
- математики	4	4	100%	4
- информатики	2	1	50%	2
- физики	1	0	0%	1
- химии	1	0	0%	1
- биологии	1	1	100%	1
- истории и обществознания	4	4	100%	4
- географии	1	1	100%	1
- музыки	1	0	0%	1
- технологии	2	1	50%	2
- ИЗО и черчения	1	0	0%	1
- физической культуры	5	2	40%	5
<b>Педагогический персонал (итого)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>66,7%</b>	<b>9</b>
педагоги-психологи	1	1	100%	1
социальные педагоги	1	1	100%	1
учителя-логопеды	1	0	0%	1
педагоги-организаторы	3	2	66,7%	3
педагог-библиотекарь	2	1	50%	2
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100%	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>63</b>

**Примечание:**\*Работника образовательной организации, прошедшего более 1 курса за учебный год, считают прошедшим один курс

Педагогические и руководящие работники школы приняли участие в вебинарах, конференциях, семинарах и пр. по актуальным вопросам образования, освоению новых образовательных технологий.

Доля прошедших курсы по профилю деятельности (за последние 3 года) составляет 100%. В 2019 году запланированы курсы для учителей информатики, физической культуры, технологии, русского языка и литературы (преподавание родного языка и литературы), классных руководителей, а также для разных категорий педагогических работников по обучению детей с ОВЗ.

### Результаты методической работы по направлениям

№ пп	Направления деятельности	Результат
1	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализуются индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов по освоению новых стандартов;</li> <li>– 81% педагогов и руководящих работников приняли участие в 72 вебинарах, дистанционных конференциях, семинарах по вопросам реализации ФГОС, освоения современных образовательных методик и технологий обучения и воспитания;</li> <li>– 34 педагога и руководящих работника прошли курсы повышения квалификации;</li> <li>– 45 педагогов (83%) приняли участие в методических мероприятиях различного уровня по вопросам реализации ФГОС, метапредметного и деятельностного подходов в организации урочной и внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>– опыт работы над единой методической темой обобщён на городской методической сессии, Школе современного урока, конференции по</li> </ul>

		преимущества; – 47 (87%) педагога в рамках деятельности сетевых сообществ (ГПС, в сети Интернет) приняли участие в обсуждении вопросов реализации ФГОС, представили свой педагогический опыт в виде публикаций.
2	Диссеминация опыта	В диссеминации своего опыта, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 34 чел. (63%) различного уровня. В сравнении с прошлыми годами количество участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов (в основном дистанционных) снизилось.
3	Методическое сопровождение аттестации	Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось с 52,9% до 55%; уменьшилась доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Повысили уровень квалификации 2 чел., из них аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 чел., на первую – 1 чел.

**Вывод:** Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, ОБЗ, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Тип здания: нежилое 3-этажное здание (ввод в эксплуатацию 1991 г.)

Годоткрытияшколы: 1977 г.

Предельная численность: 1296

Реальная наполняемость: 825

В школе обеспечены безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания, соответствующие требованиям СанПиН, противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности.

### Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих	Количество
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- основ безопасности жизнедеятельности	1
	- изобразительного искусства и черчения	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- правил дорожного движения	1
	- лабораторий	3
	- социального педагога	1
	- педагога-психолога	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала/	1
	- актового зала (180 посадочных мест)	1
	- конференц зала	1
	- малого спортивного зала	1
	- спортивного зала	2
	- тренажёрного зала	1
	- педагогов-организаторов	1

	- музея истории школы	1
	- раздевалок, оборудованных душевыми кабинами	4
	- лыжной базы	1
	- туристской базы	1
	- хоккейной базы	1
<b>2.</b>	<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
	Компьютерный класс	2
	Компьютеры	95
	Телевизор	24
	Видеокамера	3
	Принтеры	21
	МФУ	7
	Сканер	6
	Коммутатор	3
	Ксерокс	7
	Музыкальный центр	15
	Видеомагнитофон	5
	Экран	30
	Сервер	2
	Документ камера	1
	Фотоаппарат	5
	Интерактивные доски	16
	Мультимедийные проекторы	39
	Подключение к сети Интернет	Соединение по выделенной линии (оптоволокно)
	Наличие локальной сети	да
	Оснащение кабинетов выходом в Интернет (через локальную сеть)	Все учебные и вспомогательные кабинеты
	Скорость передачи данных Интернета	16384 Кбит
	Наличие контент-фильтра	имеется - NetPolise
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	20534 экз.
	- художественная литература	19968 экз.
	- брошюры	3915 экз.
<b>3.</b>	<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- физиотерапевтического кабинета	1
	- массажного кабинета	1
	- кабинета охраны зрения	1
	- фитобара	1
<b>4.</b>	<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</b>	
	- столовой на 240 посадочных мест	1

№ пп	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	Да/нет
1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.	Да

2.	Санитарно-бытовые условия: – гардероб в отдельной секции, – имеется 6 туалетов, площадью – спортзал с душевой площадью	144 м <sup>2</sup> 74,9 м <sup>2</sup> 643,7 м <sup>2</sup> + 13,5 м <sup>2</sup>
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Система пожарной сигнализации установлена в	Да 2004 год
4.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	Да
5.	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта: капитальный ремонт проводился в косметический ремонт проводится	Не проводился Ежегодно
6.	Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения — площадь помещения здания Приточная вентиляция в спортзале, кабинетах повышенной опасности. Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной (площадь, м <sup>2</sup> ) хозяйственной (площадь, м <sup>2</sup> ).	9624,3 м <sup>2</sup> Имеется 4800,0 м <sup>2</sup> 4824,3 м <sup>2</sup>
7.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: архитектура здания — типовой проект  Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	26 кабинетов: Спортзал – 643,7 м <sup>2</sup> Тренажёрный зал 111 м <sup>2</sup> Физика – 71,3 м <sup>2</sup> , Информатика – 65,4 м <sup>2</sup> , 63,8 м <sup>2</sup> Биология – 72,4 м <sup>2</sup> , Химия – 73,1 м <sup>2</sup> , Кабинеты технологии – 63,2 м <sup>2</sup> , 66,3 м <sup>2</sup> , 39 м <sup>2</sup> , 54,4 м <sup>2</sup> , Кабинет ОБЖ – 63,9 м <sup>2</sup> Частичная
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания обеденный зал посадочных мест пищеблок с подсобными помещениями (помещений)	Соответствует нормам СанПин 288,6 м <sup>2</sup> 240 7 помещений – 129,7 м <sup>2</sup>
9.	Охват горячим питанием	100%.
10.	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Да
11.	Наличие лицензированных медицинских кабинетов	Да
12.	Мебель во всех учебных кабинетах	Соответствует нормам СанПин
13.	Соблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся	Да
14.	Учебно-опытный участок	0,6 га
15.	Игровая площадка площадью	-

Территория школы благоустроена и включает: школьный стадион, 4 спортивные площадки, яму для прыжков в длину, игровую площадку, зону отдыха, хозяйственную и учебную зоны.

**Вывод:** в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное, спортивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.

### Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации будущих первоклассников, обучающихся 1,5,10 классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение 5-ых классов в рамках введения и реализации ФГОС ООО.
3. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной подготовки обучающихся.
4. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА.
5. Коррекционная работа с обучающимися.
6. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
7. Просветительская работа.
8. Реализация проектов «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Трезвость- норма жизни» .

### Характеристика контингента учащихся

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся школы в целом стабильный из года в год. Это, прежде всего, обучающиеся левобережной части города Когалыма. Для них школа – культурный центр. Здесь ребята не только учатся, но и занимаются в различных кружках, секциях, проводят свой досуг, общаются с друзьями. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административных совещаний, осуществляется круглогодичный внутришкольный контроль. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- Начальная школа–успешное функционирование групп дошкольников, серьезная совместная работа с МАДОУ «Берёзка»,
- Основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы), профильное обучение (10,11 классы); деятельность Совета профилактики, Совета отцов.
- работа по преемственности между дошкольной организацией и начальной, начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

### Общие сведения о семьях и проживающих в них детях (по состоянию на 31.12.2018)

Показатель	Количество
<b>Всего детей</b>	<b>825</b>
из них проживающих в полных семьях	665
в неполных семьях	160
дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	6
дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1
дети, требующие особого внимания (ВШК)	6
учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДН	6
дети, находящиеся под опекой и попечительством	13
сироты	3
дети из многодетных семей	197
дети из малообеспеченных семей	18
дети-инвалиды	15
дети родителей инвалидов	7
Дети из семей, участников боевых действий	0
дети из семей, коренных жителей Севера	1
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	0
беженцы	0

**Вывод:**

Отрицательные тенденции: выросло количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении; требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН; опекаемых и инвалидов.

Положительные тенденции: снизилось число детей из малообеспеченных семей.

Положительные тенденции: не наблюдается роста количества семей, состоящих на учёте в ОДН, КДН, и неполных семей.

**Причины выбытия обучающихся**

№ п/п	Причины	Количество выбывших, чел.			
		Не достигшие 15 лет	15-18 лет	Старше 18 лет	Всего
1.	Выезд из города	33	21	0	25
2.	Переход в другую школу города	17	2	0	3
3.	Нежелание продолжать обучение	0	0	0	0
4.	Пропуски занятий	0	0	0	0
5.	Нарушение дисциплины	0	0	0	0
6.	Переход в профессиональную образовательную организацию	0	1	0	2
7.	Лишение свободы по решению суда	0	0	0	0
8.	Другие причины: ВН перевод, достижение 18 лет	6	7	0	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>50+6 (вн.)</b>	<b>24+7 (достижение 18 лет)</b>	0	<b>42</b>

**Вывод:** основной причиной выбытия учащихся из школы является выезд из города или переход в другую школу в связи со сменой места жительства.

**Сотрудничество с другими образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями**

Наименование учреждения (организации, объединения)	Формы сотрудничества	Наличие гражданско-правового оформления взаимодействия
МАДОУ д/с «Берёзка»	Мониторинг успешности адаптации первоклассников к школе. Реализация совместных программ, проведение семинаров, культурно-досуговых мероприятий, просветительская работа	Договор о сотрудничестве от 02.09.2013г.
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева	Встреча с преподавателями	
Институт гуманитарного образования и спорта Сургутского государственного университета	Реализация инновационного проекта «Взаимодействие вуза и школы как фактор инновационного развития общеобразовательной организации»	Соглашение №1 от 13.05.2017г. о методическом сотрудничестве
ООО «ЦНИПР»	- Концертная программа «Для Вас, уважаемые!», посвящённая Дню пожилого человека; - Участие в торжественном собрании, посвященному Дню нефтяной и газовой промышленности; - Организация экскурсий на предприятие	Программа сотрудничества «К успеху вместе с профессионалами» План совместной работы МАОУ СОШ №1 и ООО «ЦНИПР»



БУ ПО ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж»	Профессиональные пробы	
	День открытых дверей	
МАУ «ММЦ» г. Когалыма	Интеллектуальные сборы для учащихся 9-11 классов	
Пожарная часть № 74 ФГКУ Отряд №3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре в Когалыме	экскурсия	
МБУ «Музейно- выставочный центр»	экскурсия	
Детская библиотека	экскурсия	
Парк военной техники	экскурсия	
Городская библиотека	экскурсия	
Администрация города Когалыма	День открытых дверей	
КСК «Ягун»	Экскурсия на кинофестиваль «Золотая лента»	
БУ «Когалымская городская больница»	экскурсия	
ТПП «Когалымнефтегаз»	Экскурсия	
Театр «Мираж»	Экскурсия	
СКК «Галактика»	Экскурсии	
ООО «Концессионная Коммунальная компания»	Экскурсия	
ОДОПП 113 ПС 415 ОФПС	Встреча	
ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму	встречи с инспектором	
ФК банк «Открытие»	Встреча с представителями банка в рамках всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» «Международные платежные системы»	
Линейный пункт полиции на станции Когалым	Встреча	
Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ГБОУВО ТГНГУ	Встречи с заведующим кафедрой «Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины»	
МЧС	Встречи со старшим инспектором отдела кадров и воспитательной работы	
КУ «Когалымский ЦЗН»	Консультации с ведущим инспектором отдела профобучения	
Отдел ОДН ОМВД России по г. Когалыму	Беседы	
Всероссийский профорientационный портал «Траектория успеха»	Участие в мероприятиях	

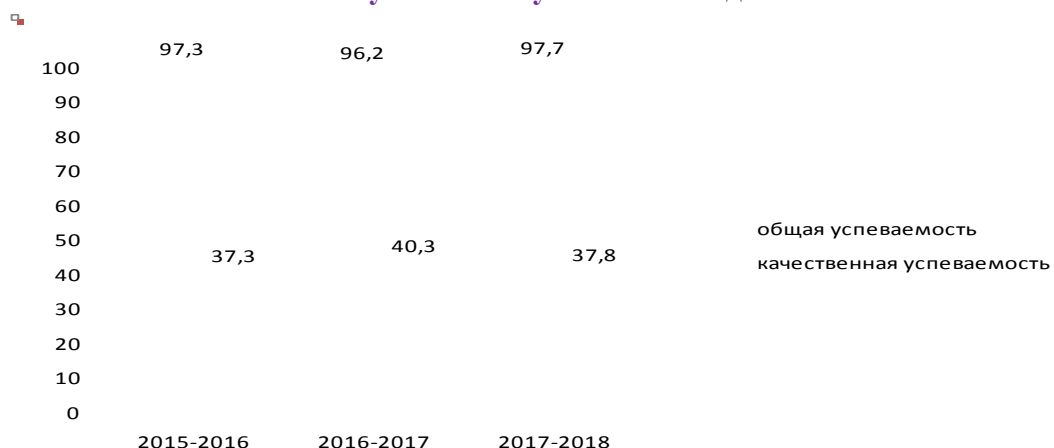
Школа молодежного предпринимательства	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «BusinessTeen»	
АУ «Институт развития образования ХМАО-Югры»	Участие в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству с использованием интернет-технологий	
«Совет ветеранов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»;</li> <li>- Линейка «Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы»;</li> <li>- Экскурсии в музей школы;</li> <li>- Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Дню Победы</li> </ul>	
«Союз ветеранов Афганистана»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»;</li> <li>- Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана</li> </ul>	
Совет ветеранов МВД	- Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Дню Победы, Дню сотрудника ОМВД	
Военно-патриотический клуб «Возрождение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы «Юноши присягают России»;</li> <li>- ВСИ «Кубок ОБЖ»</li> </ul>	
Военный комиссариат г. Когалыма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВСИ «Кубок ОБЖ»;</li> <li>- Участие в городской спартакиаде допризывной и призывной молодежи;</li> <li>- Участие в городских военно-спортивных играх Орленок», «Зарница»;</li> <li>- Сбор документов лиц, не поставленных, но подлежащих постановке на первичный воинский учет;</li> <li>- Военно-полевые сборов;</li> <li>- Акция «Посылка солдату»;</li> <li>- Собрания с родителями будущих призывников в ряды армии РФ</li> </ul>	
Общественная организация «Первопроходцы Когалыма»	Экскурсии в школьный музей	
Молодёжная ассоциация Когалымчан «КРУГ»	- Городские мероприятия	

ОМВД России по г. Когалыма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая игра «Государство. Право. Я.»;</li> <li>- Классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Разговор в подъезде»;</li> <li>- Спортивно-правовая игра «Сделай выбор»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Кто твой друг?»;</li> <li>- Линейки: «Алкоголь и курение», «Как избежать драки»;</li> <li>- Экскурсия в отделы ОВД, питомник служебного собаководства;</li> <li>- Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём» (4 кл.);</li> <li>- Презентация видеороликов «Новый век ценит идеи, таланты, здоровье, успех» (8-9 кл.);</li> <li>- Проведение рейдовых мероприятий, профилактика употребления алкогольной продукции несовершеннолетними и покупки в магазинах левобережной части города;</li> <li>- Подготовка концертной программы ко Дню милиции;</li> <li>- Посвящение в курсанты учащихся социально-правового класса</li> </ul>	
ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ» (шефы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концертная программа «Для Вас, уважаемые!», посвящённая Дню пожилого человека;</li> <li>- Участие в торжественном собрании, посвященному Дню нефтяной и газовой промышленности;</li> <li>- Организация экскурсий на предприятие</li> </ul>	
Музейно-выставочный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы «Месячник пропаганды ЗОЖ»;</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Выставки художественного творчества</li> </ul>	
МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», Патриаршее Подворье Свято-Успенского Пюхтинского ставропигиального женского монастыря, Когалымская городская соборная мечеть «Махалля»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи-размышления с молодёжью</li> </ul>	

**Вывод:** система социального сотрудничества обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, реализацию Программы развития.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

##### Результаты обучения за 3 года



Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (I полугодие)
Количество учащихся	824	808	802	825
Успевают	720	689	782	817
На 5	43	42	37	28
На 4 и 5	234	251	228	173
Не успевают	22	35	18	7
На повторный год обучения	2	0	0	7
Условно переведено	20	20	18	0

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (I полугодие)
<b>1–4 классы</b>				
Количество обучающихся	330 (из них 82 обучающихся 1 классов)	335 (из них 84 обучающихся 1 классов)	349 (из них 102 обучающихся)	358 (из них 92 обучающихся 1 классов)
% общей успеваемости	100%	100%	99,7%	99,4%
% качества	53,6%	58,2%	54%	20,4
<b>5-9 классы</b>				
Количество обучающихся	403	385	388	390
% общей успеваемости	98,5%	96,4%	96,6%	98,5%
% качества	33,7%	30,4%	27,6%	26,4%
<b>10–11 классы</b>				
Количество обучающихся	126	109	65	77
% общей успеваемости	96%	92,7%	90,8%	98,1%
% качества	26,2%	24,8%	36,9%	32%

**Результаты мониторинга учебной деятельности по параллелям 2018-2019 учебный год (2 четверть, 1 полугодие)**

Успеваемость/ параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>общая</b>	100	100	97,4	100	100	100	96,6	95,9	98,5	93,5	100
<b>качественная</b>			50	54,5	39,3	30,8	20,5	20,3	24,2	15,2	25,8

**Результаты мониторинга учебной деятельности обучающихся 1-11 классов по итогам II четверти, I полугодия за 5 лет**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
98%	95%	95%	90,6%	98,1%
31%	29,4%	32,45	30,6%	32%

Учебный год	Всего окончили	Оставлены на повторный год, условно переведены	%
2013-2014	851	3	0,4
2014-2015	854	16	1,9
2015-2016	824	22	2,7
2016-2017	808	32	3,8
2017-2018	802	18	2,2

**Вывод:** Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса. 97,7% обучающихся получили

удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс или выпущены. Результаты обученности учащихся начальной школы относительно стабильные.

Увеличение количества условно переведённых в следующий класс обусловлено повышением уровня требований педагогов к подготовке учащихся, а также рядом объективных проблем психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учащихся 5-8 классов, снижение мотивации к учению, немотивированные пропуски учебных занятий, увеличение учебной нагрузки).

### Результаты мониторинга обучения учащихся 5-11 классов по предметам профильной направленности (1-9 классов), профильным предметам (10-11 кл.)

Класс, количество учащихся	Направленность /профиль	Предметы профильной направленности (для 1-9 классов). Профильные предметы (для 10-11 кл.)		
		Наименование предмета	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
6А (12 чел. группа)	Гуманитарно- лингвистическая направленность	Русский язык	100	83,3
		Второй иностранный (французский) язык	100	63,6
6А (17 чел. группа)	Математическая направленность	Математика	100	58,8
6Б (27 чел.)	Социально-правовая направленность	История	100	40,7
		Обществознание	100	74
7В (12 чел. группа)	Социально-правовая направленность	История	100	50
		Обществознание	100	83,3
7В (15 чел. группа)	Физико-математическая направленность	Математика	100	60
		Физика	100	80
8А (15 чел. группа)	Естественнонаучная направленность	Биология	100	46,6
		Химия	100	46,6
8А (11 чел. группа)	Физико-математическая направленность	Математика	100	100
		Физика	100	81,8
8Б (26 чел.)	Социально-правовая направленность	История	100	53,8
		Обществознание	100	73
9Б (14 чел. группа)	Физико-математическая направленность	Математика	100	71,4
		Физика	100	78,6
9Б (10 чел. группа)	Социально-правовая направленность	История	100	90
		Обществознание	100	40
10А (11 чел. группа)	Физико-математический профиль	Физика	100	63,6
		Математика	100	81,8
10А (13 чел. группа)	Социально-правовой профиль	История	100	100
		Обществознание	100	100
11А (8 чел. группа)	Физико-математический профиль	Физика	100	87,5
		Математика	100	87,5
11А (13 чел. группа)	Социально-правовой профиль	История	100	69,2
		Обществознание	100	38,7

### Результаты организации предпрофильной подготовки учащихся

В 2017-2018 учебном году учащимся 9-х классов были предложены 33 курса, учащимся 10-х классов – 18 курсов, 11 классов – 20 курсов. Традиционно в школе проводились презентации курсов, проводимых учителями школы, на которых педагоги представили свои программы, формы работы, перспективы. Учащимся также был предложен перечень курсов, проводимых в образовательных учреждениях города Когалыма. Затем было проведено анкетирование учащихся. На основании выбора скомплектованы группы для проведения курсов по выбору и элективных курсов. Результаты выбора учащихся и комплектование групп представлены в таблицах:

### Информация о выборе курсов по выбору и комплектовании групп в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году

№ пп	Наименование курса	Кол-во уч-ся (групп) по списку (на данном курсе)
1	«Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»	19(1)
2	Нормативная база русского языка	23(1)
3	Родное слово (Содержание и языковой анализ текста)	27(2)
4	Подросток и закон	18(1)
5	Мои права	24(2)
6	Введение в политологию	10(1)
7	Введение в экономику	7(1)
8	Знакомые функции	35(3)
9	Знакомьтесь «Модуль»	14(1)
10	Процентные расчеты на каждый день	20(1)
11	Практикум по решению разноуровневых задач по математике	9(1)
12	Решение задач по физике повышенной сложности	8(1)
13	Основные закономерности живой природы	11(1)
14	Методы генетического анализа	10(1)
15	Медицинская география	15(1)

**Информация о выборе элективных курсов в 2017-2018 учебном году учащимися 10 класса**

№	Наименование курса	В рамках какого профиля проводится	Кол-во уч-ся (групп) по списку (на данном курсе)
1	Текст – высшая языковая единица русского языка	Физико-математический, социально-правовой	15(1)
2	Обучение работы с тестами	Социально-правовой	12(1)
3	Обучение работы с тестами	Непрофильный класс	15(1)
4	Решение задач с параметром	Физико-математический	8(1)
5	Методы решения задач по физике	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный класс	9(1)
6	Обществознание: теория и практика	Социально-правовой, непрофильный класс	12(1)
7	Практическая психология для юристов	Социально-правовой	13(1)

**Информация о выборе элективных курсов в 2017-2018 учебном году учащимися 11 класс**

№	Наименование курса	В рамках какого профиля проводится	Кол-во уч-ся (групп) по списку (на данном курсе)
1	Практикум по стилистике русского языка	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный	8(1)
2	Теория и практика написания сочинений разных жанров	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный	17(1)
3	Действительные числа в математике	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный	5(1)
4	Обучение работы с тестами	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный	17(1)
5	Сложные вопросы современного обществознания	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный	9(1)
6	Обществознание в вопросах и ответах	Физико-математический, социально-правовой, непрофильный	13(1)

Вывод: на основании запроса учащихся и родителей были скомплектованы 19 групп по 15 программам в рамках предпрофильной подготовки. 7 групп по 7 программам в 10-х классах и 6 групп по 6 программам в 11-х классах в рамках профильного обучения.

**Результаты реализации курса «Профессиональное самоопределение» составила**  
 Общая успеваемость - 100%, качественная – 100%. Программа курса выполнена на 100%.

**Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана МАОУ СОШ№1  
 в 2017-2018 учебном году (1 –11класс)**

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11 класс)	799	98,3	43,4
2.	Литература (1-11 класс)	799	99,1	54,3
3.	Английский язык (2-11 класс)	700	99,7	64,7
4.	Немецкий язык (11 класс)	6	100	100
5	Французский язык	12	100	100
6	Математика (1-11)	661	97,9	46,8
7	Физика (7-11 класс)	290	98	45
8	Химия (8-11 класс)	140	96,4	57
9	Информатика и ИКТ (5-11 класс)	415	99	76
10	Биология (5-11 класс)	453	98,2	74
11	Экология (8-9 класс)	152	98,7	83,6
12	География (5-11 класс)	453	98,8	74
13	История (5-11 класс)	453	98,7	59,9
14	История ХМАО –Югры (10 -11класс)	66	81,8	95,5
15	Обществознание (5-11 класс)	401	99	63,1
16	Изобразительное искусство (1-9 класс)	732	100	95,4
17	Экономика (10-11 кл.)	23	100	95,7
18	Художественная графика и черчение (5 класс)	24	100	100
19	Музыка (1-9 класс)	636	99,6	96,7
20	Физическая культура (1-11 класс)	777	99,6	95
21	ОБЖ (7-11 класс)	243	100	88
22	ОВС (10 класс)	17	100	100
23	ОМЗ(10 класс)	19	89,4	89,4
24	Технология (1-11 класс)	680	99,7	94,8
25	Профорориентационный курс «Профессиональное самоопределение» (8кл.)	76	98,6	79,1
26	Окружающий мир (1-4)	346	100	78,3
27	Право (10-11 кл.)	23	100	87
28	ОРКСЭ (4 кл.)	85	100	
29	МХК (5 класс)	24	100	29
30	Искусство (5-7класс)	157	100	98

**С целью повышения качества образования в 2018-2019 уч. году запланировано:**

- продолжить целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы обучающихся, активизации их познавательной деятельности;
- продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития обучающихся;
- усилить профорориентационную работу;
- педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение; организовывать совместную работу с учениками по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач; эффективно использовать коллективные и групповые формы организации учебной деятельности;
- усилить контроль за посещаемостью уроков;
- психологу школы провести консультации (индивидуальные, групповые), беседы, мониторинги,

диагностики с обучающимися, своевременно консультировать педагогов о результатах проведённой работы с дальнейшими рекомендациями.

### Информация о выполнении программ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года по всем предметам учебного плана

Уровень образования	% выполнения программ учебного плана	Наименование программы/ Причины отклонений
Начальное общее образование	100%	нет
Основное общее образование	100%	нет
Среднее общее образование	100%	нет
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>100%</b>	<b>нет</b>

### Результаты выпускников основного общего и среднего общего образования

№ пп	Содержание	9	11
1	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	75	29
	Допущено к экзаменам, чел.	75	29
	в том числе		
	сдавали ОГЭ/ЕГЭ	74	29
	сдавали ГВЭ	1	0
	Не допущено к экзаменам, чел.	0	0
2	Успешно прошли ГИА в основной период	63	29
3	Получили «2»/результаты ниже установленного минимального количества баллов по		
	математике	6	1
	биологии	2	2
	обществознанию	2	0
	географии	5	0
	информатике	1	1
	химия	0	3
	Прошли повторную итоговую аттестацию по		
математике	6	0	
	Итого выдано аттестатов	75	29
	в том числе		
	с отличием/медалью	2	1
	на «4» и «5»	9	13
	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)	0	0

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	Учебный год								
	2015-2016 (61 выпускник)			2016-2017 (44 выпускника)			2017-2018 (29 выпускников)		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общего числа)	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общего числа)	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общего числа)
Русский язык	100%	65	59(100%)	100%	62,1	61(100%)	100%	67,5	29(100%)
Математика (базовый уровень)	100%	11,4	40(67,7%)	96%	12,1	52(85%)	100%	16/4,5	27(9%)
Математика (профильный уровень)	100%	29,9	59(100%)	86,5%	43	37(60%)	92,8%	39,4	13(44,8%)



Английский язык	-	-	-	-	-	-	100%	62	1(3%)
Литература	100%	51,5	2(3,3%)	100%	65	1(1,6%)	-	-	-
Физика	100%	50	16(27%)	93,7%	43,7	16(27%)	100%	48,4	5(17%)
Химия	100%	55	3(5%)	37%	29,9	8(13%)	25%	24,3	4(13,7%)
Биология	46%	34	13(22%)	35%	35,2	20(33%)	67%	41,2	6(20,6%)
География	100%	69,5	2(3,3%)	100%	55	9(14,7%)	100%	63,3	3(10%)
История	80%	46	5(8,4%)	100%	62,8	5(8,1%)	100%	58,8	9(31%)
Обществознание	78%	49	45(76%)	89%	53,5	28(45,9%)	100%	65	18(62%)
Информатика и ИКТ	0	30	2(3,3%)	66,6%	38	6(9,8%)	75%	39,8	4(13,7%)

**Вывод:** увеличилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ результаты выше 70 баллов по русскому языку с 27,9% до 40,9%, по математике с 8,1% до 33,3%. По остальным предметам положительная динамика отсутствует.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	Учебный год								
	2015-2016уч. год (77 выпускников)			2016-2017уч. год (79 выпускников)			2017-2018уч. год (75 выпускников)		
	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общ. кол-ва выпускников)	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общ. кол-ва выпускников)	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен (% от общ. кол-ва выпускников)
Русский язык	100%	4	77(100%)	100%	4	79(100%)	100%	4,08	75 (100%)
Математика	100%	3,3	77(100%)	100%	3,49	79(100%)	92%	3,53	75 (100%)
Физика	71%	2,8	14(18%)	100%	3,2	16(20,2%)	100%	4	7 (9,3%)
Химия	87,5%	3,3	8(10,3%)	100%	3,8	5(6,3%)	100%	5	2 (2,7%)
Биология	79%	2,7	9(12%)	100%	3,2	34(43%)	89,5%	3,26	19 (25,3%)
География	52%	2,8	40(51%)	100%	3,5	24(30%)	87,5%	3,35	40 (53,3%)
История	75%	3	4(5%)	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	100%	3	1(1,2%)	100%	4	1 (1,3%)
Английский язык	50%	2,5	2(2,3%)	-	-	-	100%	3,33	3 (4%)
Обществознание	85%	3,4	47(61%)	100%	3,4	70(89%)	96,5%	3,49	57 (76%)
Информатика	68%	3	28(36%)	100%	3,5	6(7,5%)	94,7%	3,84	19 (25,3%)

Таблица. Результаты ОГЭ – 9 по русскому языку в 2018 году в сравнении город-округ

	Кол-во сдававших	Успешно сдали экзамен	Сдали экзамен на «4» и «5»	тест	овы	дфт	я	отм	100	%-	ых
--	------------------	-----------------------	----------------------------	------	-----	-----	---	-----	-----	----	----

	ОГЭ, чел.	Чел.		%					
		Чел.	%	Чел.	%				
МАОУ СОШ №1	74 (98,7%)	74	100	59	79,73	31,34	4,08	0	
<b>ИТОГО по городу в 2018 году</b>	<b>616 (98,7%)</b>	<b>616</b>	<b>100</b>	<b>506</b>	<b>82,1</b>	<b>30,87</b>	<b>4,12</b>	<b>13</b>	
<b>ИТОГО по ХМАО в 2018 году*</b>	<b>17483</b>	<b>17409</b>	<b>99,58</b>	<b>14175</b>	<b>81,08</b>	<b>31,31</b>	<b>4,17</b>		

\* - статистика результатов ГИА, размещенная на сайте АУ «Институт развития образования»

- результат ОГЭ ниже результата ХМАО - Югры
- результат ОГЭ выше результата ХМАО - Югры

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2018 году по качеству выполнения работ:

- ниже окружных результатов 2018 года;
- ниже городских результатов 2018 года;
- выше по среднему тестовому баллу.

Таблица. Результаты ОГЭ – 9 по математике в 2018 году с учетом результатов пересдачи ОГЭ в резервный день основного периода

Общеобразовательная организация	Кол-во сдававших ОГЭ, чел.	Успешно сдали экзамен		Сдали экзамен на «4» и «5»		Средний тестовый балл	Средняя отметка	Количество 100%-ых результатов
		Чел.	%	Чел.	%			
МАОУ СОШ №1	74 (98,7%)	74	100	33	44,59	13,91	3,53	0
<b>ИТОГО по городу в 2018 году</b>	<b>616 (98,7%)</b>	<b>616</b>	<b>100</b>	<b>251</b>	<b>40,75</b>	<b>14,01</b>	<b>3,50</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по ХМАО в 2018 году*</b>	<b>17555</b>	<b>17205</b>	<b>98</b>	<b>8361</b>	<b>47,63</b>	<b>14,27</b>	<b>3,57</b>	

\* - статистика результатов ГИА, размещенная на сайте АУ «Институт развития образования»

- результат ОГЭ ниже результата ХМАО - Югры
- результат ОГЭ выше результата ХМАО - Югры

Результаты ОГЭ по математике в 2018 году:

- ниже окружных результатов 2018 года;
- выше городских результатов 2017 года по качеству выполнения и средней отметки.

**Вывод:** Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (обязательные предметы), в 2018 году составила 100%, т.е. содержание и качество подготовки всех выпускников 9 классов по русскому языку и математике, допущенных к государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

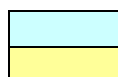
Доля выпускников, сдававших экзамен, чел. (%)			Средний первичный балл			Средний оценочный балл		
2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г., max-39	2017 г., max-39	2018 г., max-39	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<b>Русский язык</b>								
77 (100%)	79 (100%)	74 (98,7%)	30	29,35	31,34	4	3,96	4,08
<b>Математика</b>								
77 (100%)	79 (100%)	74 (98,7%)	12,3	13,41	13,91	3,3	3,46	3,53

При этом, на протяжении последних трех лет в школе наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по математике и русскому языку. Это свидетельствует о том, что работа по повышению качества общего образования, принимаемые управленческие решения эффективны. Но

все же, результаты ОГЭ по обязательным предметам, за исключением результатов ОГЭ по русскому языку в 2018 году, ниже окружных. А это означает, что работу необходимо продолжать, усилив меры по повышению уровня освоения образовательной программы основного общего образования.

Таблица. Общие результаты ГИА – 9 по учебным предметам **по выбору** в сравнении с результатами по городу и ХМАО – Югре году с учетом результатов пересдачи ОГЭ в резервные дни основного периода и дополнительные сроки

Предмет max	Обществознание		Физика		Химия		Биология		География		Информатика		Литература		Англ. язык	
	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %	Кол-во участников	Доля, сдавших на «4» и «5», %
МАОУ СОШ № 1	57	47,37	7	100	2	100	19	26,32	40	35	19	68,42	1	100	3	33,33
Когалым 2018	356	47,19	91	72,53	70	78,57	114	36,8	331	43,81	193	58	13	76,9	49	79,59
ХМАО-Югра 2018	10442	51,65	2577	59,86	2303	74,19	4368	44,45	6522	55,27	6358	62,8	528	61,4	1186	84,64
	Средний балл, max-39	Средняя отметка	Средний балл, max-40	Средняя отметка	Средний балл, max-34	Средняя отметка	Средний балл, max-46	Средняя отметка	Средний балл, max-32	Средняя отметка	Средний балл, max-22	Средняя отметка	Средний балл, max-23	Средняя отметка	Средний балл, max-70	Средняя отметка
МАОУ СОШ № 1	24,51	3,49	23,86	4,00	31,00	5,00	21,63	3,26	17,88	3,35	13,16	3,84	25	4	43,67	3,33
Когалым 2018	23,96	3,47	23,46	3,87	22,34	4,06	23,58	3,38	19,00	3,47	13,04	3,8	22,31	4,0	54,18	4,18
ХМАО-Югра 2018	24,4	3,5	22,1	3,72	22,72	4,01	25,1	3,5	20,2	3,6	13,3	3,7	21,4	3,8	55,5	4,2



- результат ОГЭ ниже результата ХМАО - Югры

- результат ОГЭ выше результата ХМАО - Югры

**Вывод:** Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору в 2018 году, составила 100%, т.е. содержание и качество подготовки всех выпускников 9 классов по предметам по выбору, допущенных к государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Успешное прохождение ГИА всеми учащимися 9 классов, допущенными к ГИА, позволило им получить аттестат об основном общем образовании.

#### Выбор профильных предметов выпускниками профильных групп (классов)

	Класс	Кол-во доп. часов по учебному плану	Кол-во в группе (классе)	Кол-во сдающих, чел.	Процент выбора экзаменов
Химия	9А	0,5	27	1	3,7%
Биология	9А	0,5	27	15	56 %
История	9Б	0,5	21	-	-
	9В	0,5	14	-	-
Обществознание	9Б	0,5	21	14	67%
	9В	0,5	14	14	100%
Физика	9В	0,5	13	7	54%

**Вывод:** учитывая предпрофильную подготовку обучающихся 9 классов, в том числе дополнительные часы, выделенные на изучение обучающимися профильных предметов, полностью реализованы лишь по обществознанию, биологии и физике.

**Общие выводы:** Результаты ГИА выпускников 9 классов школы в 2018 году подтвердили соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Анализ результатов по всем учебным предметам в сравнении со средними показателями общеобразовательных учреждений города Когалыма и ХМАО-Югры указывают на необходимость

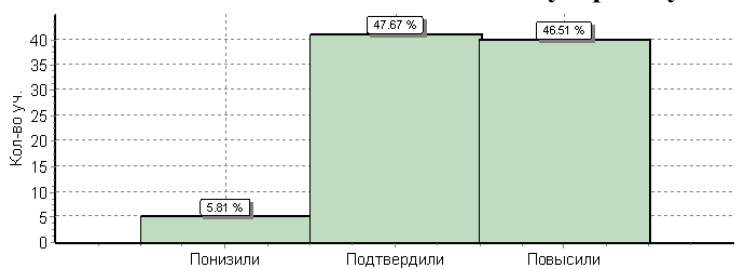
совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, принятия мер, направленных на повышение качества образования.

## Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2018 году

### Результаты выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 4 классов

Предмет	Всего писали	Общая успеваемость	Качество
Математика	86	98	79

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



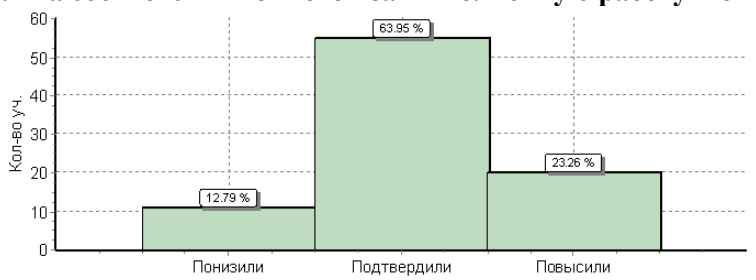
Вывод: учащиеся 4 класса показали повышенный уровень качества 79%, но успеваемость составляет 98%, подтвердили свои годовые отметки только 48% учеников.

Выявлены темы и задания, которые вызвали наибольшее затруднение при их выполнении:

1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,
2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр,
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Предмет	Всего писали	Общая успеваемость	Качество
Окружающий мир	86	100	76

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



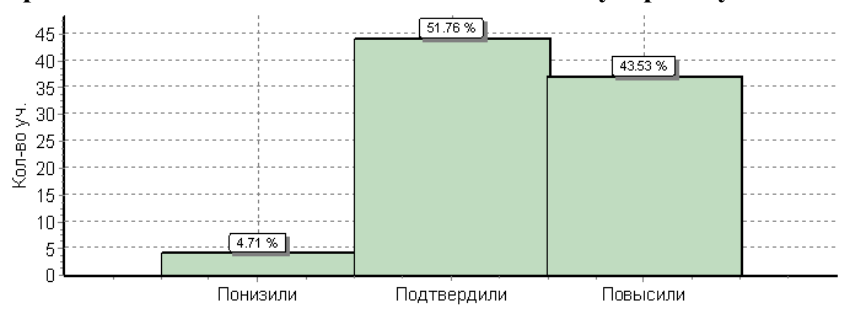
Вывод: учащиеся 4 класса показали повышенный уровень качества 76%, успеваемость 100%, подтвердили свои годовые отметки только 64% учеников.

Выявлены темы и задания, которые вызвали наибольшее затруднение при их выполнении:

1. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
2. Осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.
3. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Предмет	Всего писали	Общая успеваемость	Качество
Русский язык	85	100	79

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: учащиеся 4 класса показали повышенный уровень качества 79%, успеваемость 100%, подтвердили свои годовые отметки только 51% учеников.

Выявлены темы и задания, которые вызвали наибольшее затруднение при их выполнении: на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Вывод:

1. К положительным сторонам итогов ВПР можно отнести высокий уровень качества в целом: 76-79%.
2. Повышение отметок по отношению к годовым по математике на 46%, окружающему миру – 23%, русскому языку – 43%.
3. Понизили свои годовые отметки по математике 6% учащихся, по окружающему миру – 12%, по русскому языку – 5%.
4. 98% общей успеваемости по математике.

Выявлена проблема – несоответствие отметок по ВПР по отношению к годовым.

Таблица результатов качества обучения ВПР в 4 классе в сравнении

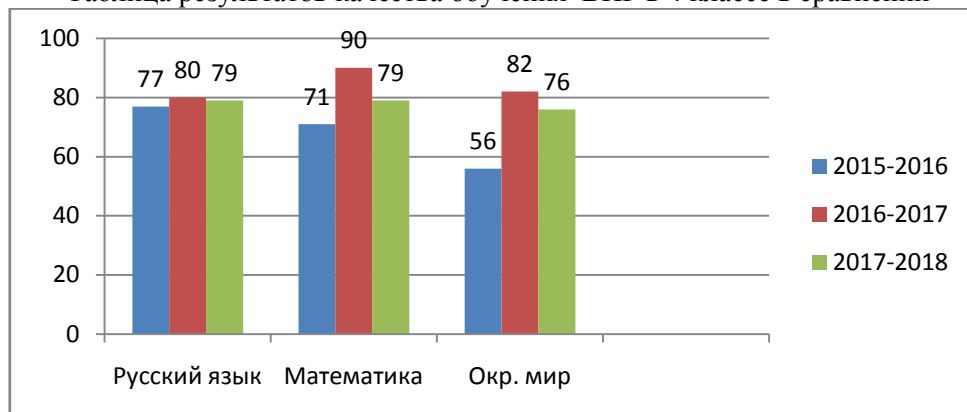
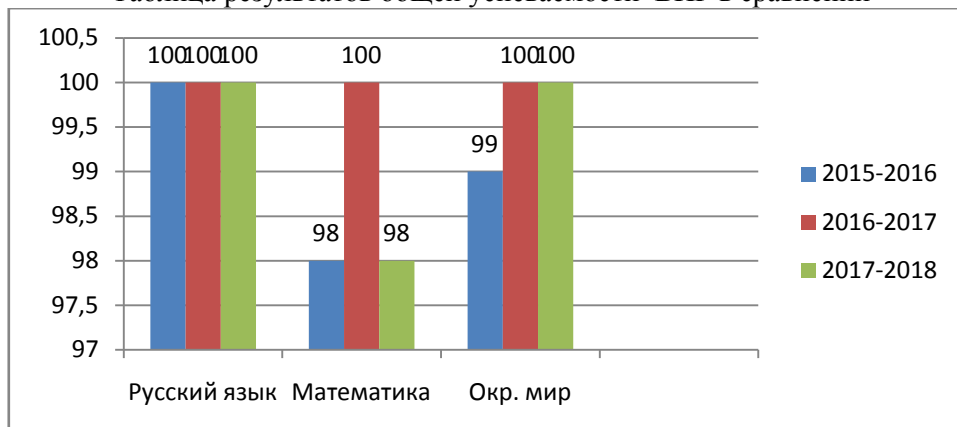


Таблица результатов общей успеваемости ВПР в сравнении



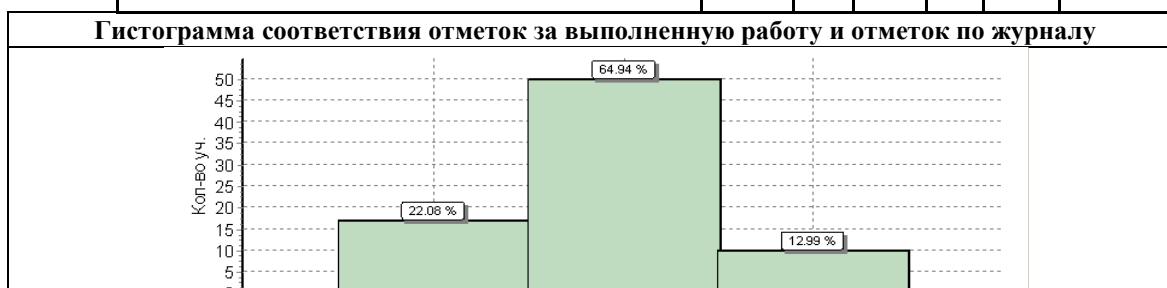
**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку учащимися 5-х классов в 2017-2018 учебном году (апрель 2018 года)**

Таблица 1. Общие результаты

Клас с	Кол-во уч-ся, выполнивших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
<b>5</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>3,5</b>

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	18155	8.3	45.3	35.7	10.6	
<b>город Когалым</b>	695	7.6	47.9	32.2	12.2	
<b>МАОУ СОШ №1</b>	77	7.8	44.2	29.9	18.2	



Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике учащимися 5-х классов составила 92,2%, что выше среднего окружного (91,7%) и общероссийского (84,9%) показателей.

Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР составила 42%, что ниже среднего окружного (46,3%) и общероссийского (45,2%) показателей. Средняя отметка – 3,5.

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике учащимися 5-х классов в 2017-2018 учебном году (апрель 2018 года)**

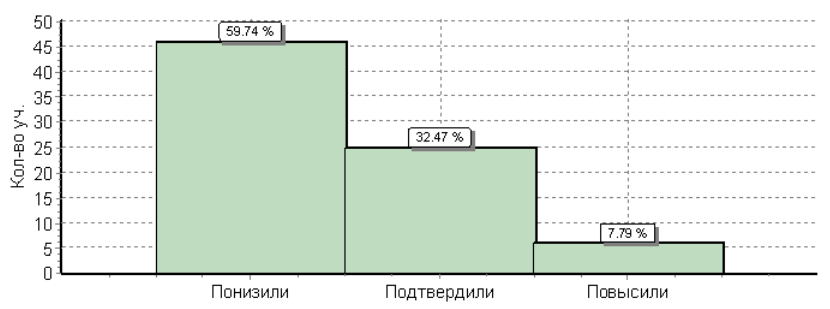
Таблица 1. Общие результаты

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
<b>5</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>9,1</b>	<b>11</b>	<b>14,3</b>	<b>43</b>	<b>55,8</b>	<b>16</b>	<b>20,8</b>	<b>98,7</b>	<b>39</b>	<b>3,1</b>

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	18140	8.3	45.7	34.3	11.7	
<b>город Когалым</b>	701	11.3	44.2	29	15.5	
<b>МАОУ СОШ №1 (2Н/П)</b>	77	20.8	55.8	14.3	9.1	

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике учащимися 5-х классов составила 79,2%, что ниже среднего по г. Когалыму (88,7) окружного (91,7%) и общероссийского (86,4%) показателей.

Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР составила 23%, что намного ниже среднего городского (44,5) окружного (46%) и общероссийского (48,9%) показателей. Средняя отметка – 3,1.

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по биологии учащимися 5-х классов в 2017-2018 учебном году (апрель 2018 года)**

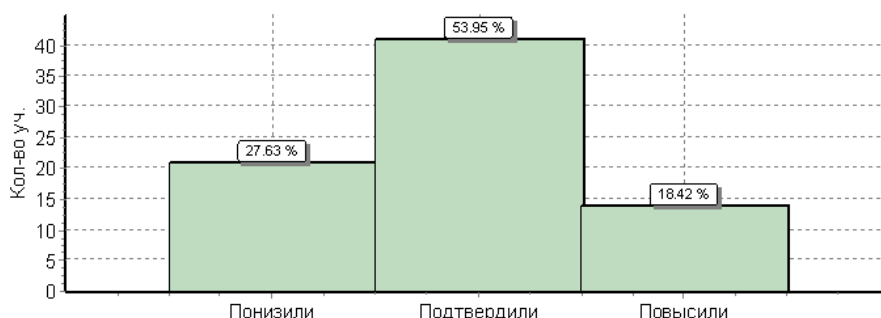
Таблица 1. Общие результаты

Клас с	Кол-во уч-ся, выполнивших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
5	76	7	9,2	44	57,9	22	28,9	3	3,9	96,1	67,1	3,7

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18034	1.6	39	51.6	7.9	
город Когалым	703	1.8	33.6	56.2	8.4	
МАОУ СОШ №1	76	3.9	28.9	57.9	9.2	

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по биологии учащимися 5-х классов составила 96,1%, что ниже среднего по г. Когалыму (98,2) окружного (98,4%) и общероссийского (97,5%) показателей.

Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР составила 67,1%, что выше среднего городского (64,6) окружного (59,5%) и общероссийского (61,9%) показателей. Средняя отметка – 3,7.

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по истории учащимися 5-х классов в 2017-2018 учебном году (апрель 2018 года)**

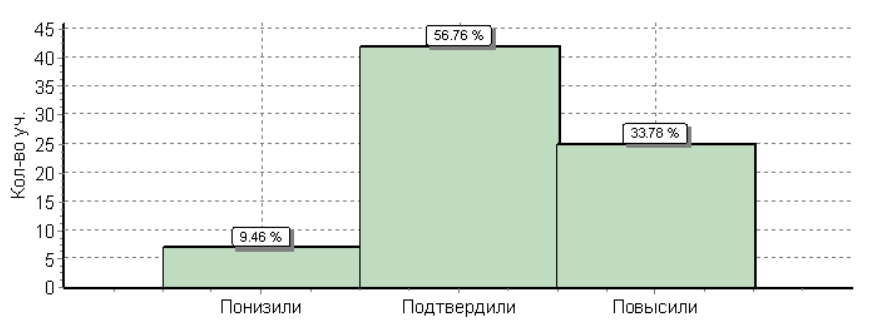
Таблица 1. Общие результаты

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
5	76	9	25,7	42	43,2	20	27	3	4,1	95,9	68,9	3,8

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	18141	3.2	39.9	41.2	15.8	
<b>город Когалым</b>	698	2.4	37	45.1	15.5	
<b>МАОУ СОШ №1</b>	74	4.1	27	43.2	25.7	

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по истории учащимися 5-х классов составила 95,9%, что ниже среднего по г. Когалыму (97,6) окружного (96,8%), но выше общероссийского (94%) показателей.

Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР составила 68,9%, что выше среднего городского (60,6) окружного (57%) и общероссийского (59,8%) показателей. Средняя отметка – 3,8.

**Выводы:**

Результаты выполнения ВПР по русскому языку учащимися 5 классов выше средних значений окружного и общероссийского уровня по всем показателям: общая и качественная успеваемость, средний процент выполнения заданий, средний оценочный балл по учебному предмету русский язык. По истории и биологии качественная успеваемость выше, чем в среднем по городу, округу и России. По математике результаты качественной и общей успеваемости ниже, чем по городу, округу и России.

В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории показали, что уровень усвоения учащимися 5-х классов МАОУ СОШ №1 предметного содержания по учебным предметам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Результаты ВПР в 5 классах можно считать удовлетворительными.

*Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку учащимися 6-х классов в 2017-2018 учебном году (апрель 2018 года)*

Таблица 1. Общие результаты

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			

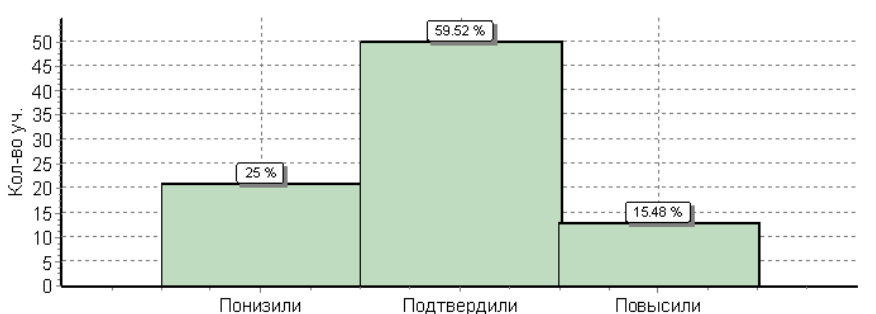


6	84	9	10,7	32	38,1	40	47,6	3	3,6	96,4	48,8	3,6
---	----	---	------	----	------	----	------	---	-----	------	------	-----

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	11076	7	45.3	38	9.7	
<b>город Когалым</b>	615	7.2	43.7	37.7	11.4	
(МАОУ СОШ №1)	84	3.6	47.6	38.1	10.7	

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку учащимися 6-х классов составила 96,4%, что выше среднего по г. Когалыму (92,8) окружного (93%), но выше общероссийского (81,4%) показателей.

Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР составила 48,8%, что ниже среднего городского (49,1), но выше окружного (47,7%) и общероссийского (40,2%) показателей. Средняя отметка – 3,6.

### Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике учащимися 6-х классов в 2017-2018 учебном году (апрель 2018 года)

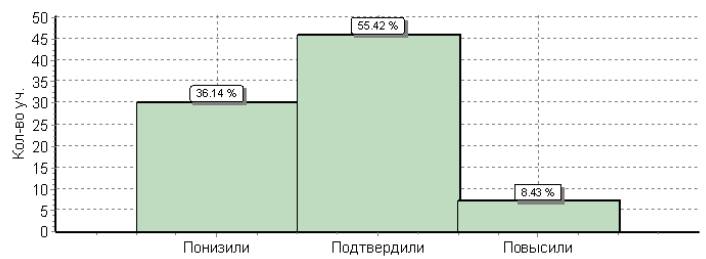
Таблица 1. Общие результаты

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
6	83	7	8,4	13	15,7	54	65,1	9	10,8	89,2	24,1	3,2

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	11583	5.1	53.6	34.6	6.7	
<b>город Когалым</b>	614	12.1	59.1	24.3	4.6	
МАОУ СОШ №1	83	10.8	65.1	15.7	8.4	Низкие рез-ты

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике учащимися 6-х классов составила 89,2%, что выше среднего по г. Когалыму (87,9) и общероссийского (85,7), но ниже окружного (94,9%) показателей.

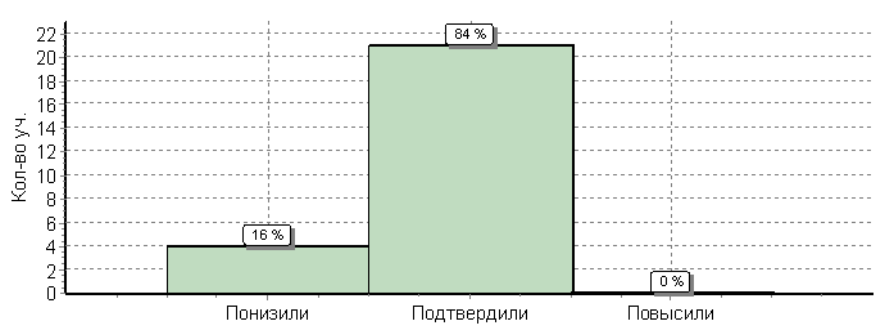
Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР составила 24,1% (низкие результаты), что ниже среднего городского (28,9), окружного (41,3%) и общероссийского (38,6%) показателей. Средняя отметка – 3,2.

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по географии учащимися 6В класса в 2017-2018 учебном году (апрель 2018 года)**

Таблица 1. Общие результаты

Класс	Кол-во уч., выполнивших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
6В	25	15	60	9	36	1	4	0	0	100	96	4,56

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	8160	1.9	43.2	44.4	10.4	
город Когалым	123	0	16.3	42.3	41.5	
МАОУ СОШ №1	25	0	4	36	60	

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по истории учащимися 11 класса в 2017-2018 учебном году (март 2018 года)**

В ВПР по истории приняли участие 15 обучающихся 11 классов, не участвующие в ГИА по данному предмету.

Таблица 1. Общие результаты

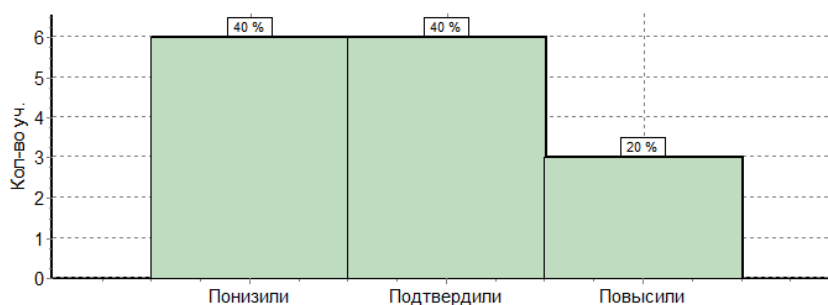
Класс	вы пол ни ли ш и	Получили отметки, чел., %				я ул сва сно ши х раб оту дня я отм етк
		«5»	«4»	«3»	«2»	

		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
11	15	4	27	7	47	4	26	0	0	100	73,4	4

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	2028	0.54	16.9	<b>49.9</b>	<b>32.6</b>
<b>город Когалым</b>	100	0	23	<b>54</b>	<b>23</b>
(sch863031) MAOU СОШ №1	15	0	26.7	<b>46.7</b>	<b>26.7</b>

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Общая успеваемость по результатам выполнения ВПР по истории учащимися 11 классов составила 100%, что соответствует среднему по г. Когалыму (100%) и выше окружного (99,46) и общероссийского (98,4) показателей.

Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР составила 73,4% , что ниже среднего городского (77%), окружного (82,5%) и общероссийского (81,8%) показателей. Средняя отметка – 4.

#### Общие выводы:

- в целом результаты ВПР учащихся 4, 5, 6,11 классов соответствуют результатам обучения учащихся (соответствие аттестационных и текущих отметок);
- несоответствие отметок по ВПР по отношению к годовым выявлено по русскому языку и математике в 4-х классах; по математике в 5,6-х классах , по истории в 11-х классах (40% учащихся понизили результаты), по истории (33,8% учащихся повысили результаты)

## 1.5. УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### Количественные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество предметов	Количество участников	Количество учащихся (чел.)	Количество призовых мест	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству участников	Процентное соотношение количества призовых мест к количеству учащихся
2012-2013	17	614	230	237	38,60%	103,00%
2013-2014	17	625	231	225	36%	97,4%
2014-2015	17	932	316	285	30,5%	90%
2015-2016	17	971	303	274	28,2%	90,1%
2016-2017	18	1055	342	308	29,1	90,0
2017-2018	17	1053	333	312	29,6	93,7

**Выводы:**

- процент участия снизился на 1% (человеко/участий);
- количество призовых мест, занимаемых участниками школьного этапа Олимпиады, за последние 3 года выросло на 38.
- процентное соотношение количества призовых мест к количеству участников увеличилось на 0,5 %, а к количеству учащихся на 3,7%

**Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество предметов по школе	Количество чел./участ.	Количество человек	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников	% призовых мест от количества человек
2012-2013	16	125	66	18	14,4%	27,2%
2013-2014	15	109	63	19	17,4%	30,0%
2014-2015	16	126	67	29	23,0%	43,2%
2015-2016	16	139	76	31	22,3%	40,8%
2016-2017	17	148	78	36	24,3%	46,1%
2017-2018	18	134	72	17	12,7%	23,6%

**Выводы:**

- уменьшилось количество человек и участников, принявших участие в олимпиаде;
- процент призовых мест от количества участников снизился на 11,2 %, от количества человек на 22,8%.

**Результаты участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»**

Учебный год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2013-2014	5	4 (80%)
2014-2015	6	6 (100%)
2015-2016	4	4 (100%)
2016-2017	5	5(100%)
2017-2018	2	2(100%)

**Выводы:** количество представленных на конференцию работ остается низким, однако качество участия на высоком уровне (92%).

**Результаты участия в городской научно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие»**

Учебный год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2013-2014	2	1(50%)
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)
2016-2017	7	7(100%)
2017-2018	5	5(100%)

**Выводы:** выросла доля педагогов, подготовивших участников конференции младших школьников «Открытие».

**Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников «ЮНИОР»**

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)
2016-2017	7	7(100%)
2017-2018	5	5(100%)
2018-2019	15	0 (0%)

**Выводы:** количество участников выросло, но остаётся низким процент успешного участия.

**Результаты участия в городской научно-практической конференции младших школьников «Гости из будущего»**

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2014- 2015	0	0
2015 -2016	7	7
2016-2017	7	7
2017-2018	1	1
2018-2019	7	7

**Выводы:** количество и результативность участников выросло.

*Результаты участия в городском конкурсе проектов младших школьников  
«Творческий салют»*

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2014- 2015	1	1
2015 -2016	7	7
2016-2017	7	7
2017-2018	7	7

**Выводы:** количество и результативность участников остаётся стабильным.

*Результаты участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»*

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2016-2017	17	14
2017-2018	18	17

**Выводы:** количество и результативность участников остаётся стабильным.

*Результаты участия во 2 городском конкурсе проектных работ учащихся «Время проектов»*

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2016-2017	9	9
2017-2018	5	5

**Выводы:** количество и результативность участников остаётся стабильным.

*Внутришкольные мероприятия*

Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
<b>Олимпиады</b>		
Олимпиада по русскому языку	45	13
Олимпиада по математике	39	14
Олимпиада по окружающему миру	32	10
Олимпиада по литературному чтению	34	6
Олимпиада «Турнир первоклассников».	24	7
Олимпиада по ОПК. Школьный тур. 4-е классы	35	21
Олимпиада по ОРКСЭ 4 классы «Основы светской этики», Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет при поддержке Фонда просвещения «МЕТА» (школьный этап)	21	21
<b>Итого:</b>	<b>230</b>	<b>92</b>
<b>Конкурсы</b>		
Смотр-конкурс творческих работ (поделок и фотографий) в рамках празднования 900-летия Югры «Осенняя сказка»	32	24
Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	16	-
Школьный этап городского конкурса «Сказки о правилах дорожной безопасности»	1	1
Конкурс «Быстрый счетовод»	10	5
Литературная викторина «Своя игра» - «Сказочный денек»	15	3
КВН по русскому языку	20	4
Литературный кроссворд «Сказочный винегрет»	46	3
«Словарные слова в ребусах»	75	3
«Я учитель»	15	3
Конкурс «Новогодние фантазии»	35	5
Конкурс читательских дневников	9	9
Конкурс «Подарок на юбилей школы»	31	16

«Грамматический час»	18	3
Конкурс «Лучший каллиграф»	9	3
Математический конкурс «Лучший математик», проведённый в рамках предметной недели	101	18
Математическая игра- конкурс «Считай, смекай, отгадывай!», проведенная в рамках предметной недели	24	6
КВН по литературному чтению в предметной неделе.	15	3
Турнир «Знатоков природы» в предметной неделе по окружающему миру.	15	3
Конкурс рисунков «Природа в любое время года»	12	5
Конкурс рисунков «Модная цифра»	13	9
Конкурс рисунков «Живая буква»	11	8
Интерактивная игра «Мульти-пульти»	8	8
Литературная викторина «Кто Я?»	24	7
Открытое внеклассное мероприятие КВН «В гостях у сказки!»	8	8
<b>Итого:</b>	<b>563</b>	<b>133</b>

### *Внешкольные мероприятия*

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Клас с	Кол-во участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
<b>Городской уровень</b>				
1.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	13	4
2.	Муниципальный этап окружной олимпиады "Основы православной культуры"	4	17	0
3.	Муниципальный этап окружной олимпиады «Основы Светской этики», Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет при поддержке Фонда просвещения «МЕТА»	4	16	16
4	Муниципальная дистанционная олимпиада по ОРКСЭ 4 классы	4-5	16	15
5	Елизаветинские чтения. «Белый Ангел России»	6,7	13	13
6	Городская конференция младших школьников "Открытие"	5,6	2	2
7	Конкурс проектов "Гости из будущего"	4	1	1
8	Городской конкурс проектов "Творческий салют"	1,2	7	6
9	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры – 2018»	1-11	12	2
10	Всероссийских соревнований «Безопасное колесо - 2018» среди отрядов юных инспекторов движения общеобразовательных учреждений города Когалыма	4	4	1
11	Городской конкурс детского рисунка «Промышленные роботы»	1-4	16	9
12	Городской конкурс художественного творчества «Детство – это я и ты»	1-11	6	6
13	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1-4	11	11
14	Городской фестиваль Дружбы народов (весна 2018)	4	12	12
15	Городской фестиваль Дружбы народов (осень 2018)	2,4	10	10
16	Городской конкурс «Макулатура сдавайся!»	1-11	65	6
17	Осенняя выставка «Дары Осени – Дары Югры», посвященная природе ХМАО – Югры (СКК Галактика)	1-4	2	-
18	Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» (СКК Галактика)	1-7	6	-
19	Городской конкурс рисунков ко Дню налоговой инспекции	1-4	4	4
20	Городской конкурс «Сказки о правилах дорожной безопасности»	1-4	4	3
21	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мозаика 2018» МБУ «Музейно-выставочный центр» города Когалыма	1-11	11	-
22	Городской фестиваль проектных задач «Решаем проектные задачи 2018». Номинация «Лучшее представление команды»	4,5	8	1

	<b>Итого:</b>		<b>256</b>	<b>127</b>
<b>Окружной уровень</b>				
Очная форма				
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	1-4	7	7
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ "Основы православной культуры" в 2017-2018 учебном году	4	3	3
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	<b>1-11</b>	7	2
<i>Другие мероприятия</i>				
1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Осенний декор»	<b>1-11</b>	1	1
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>13</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
Очная форма				
-----				
Заочная форма и дистанционная форма*				
<i>Олимпиады</i>				
1	Межпредметная олимпиада «Дино олимпиада». Январь, 2018. Учи.ру	1-4	68	45
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики», март 2018	1-4	22	18
3	«Заврики» онлайн-олимпиада Учи.ру по математике февраль 2018 г.	1-4	21	10
4	«Заврики» онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку апрель 2018 г.	1-4	44	34
5	«Дино олимпиада» всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру апрель 2018г.	1-4	36	21
6	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике апрель 2018г.	1-4	18	11
7	Всероссийский математический конкурс «Ребус»	3	13	6
8.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада». Сентябрь, 2018. Учи.ру	1-4	20	14
9	Межпредметная олимпиада «Заврики». Осень, 2018. Учи.ру	1-4	1	1
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Зефир и пастила», осень 2018	1-4	1	1
11	VII онлайн-олимпиада по математике, декабрь 2018, Олимпиада «Плюс», Учи.ру. октябрь 2018	1-4	35	28
12	«Заврики» онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку декабрь 2018 г.	1-4	12	8
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», октябрь 2018	1-4	53	25
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики», декабрь 2018	1-4	30	18
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
<i>Другие мероприятия</i>				
1	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Осенний вернисаж (конкурс поделок из природного материала)	1-4	3	3
	<b>Итого:</b>		<b>377</b>	<b>218</b>
<b>Международный уровень</b>				
Заочная форма и дистанционная форма				
<i>Олимпиады</i>				
1.	Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» по русскому языку	1-4	10	10
2.	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта	1-4	10	10

	«Инфоурок» по окружающему миру			
3.	Международная олимпиада для младшей школы «Лисёнок»	1-4	7	7
4	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	1-4	59	35
5	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия». Русский язык, ИКТ, математика, Окружающий мир, английский язык	1-4	111	110
6	Международная дистанционная онлайн - олимпиада VIDEUROKI. Весенняя сессия «Русский язык»	1-11	19	18
7	Международная дистанционная онлайн - олимпиада VIDEUROKI. Весенняя сессия «Математика»	1-11	19	19
8	Международная дистанционная онлайн - олимпиада VIDEUROKI. Весенняя сессия «Биология»	1-11	19	17
9	Международная дистанционная онлайн - олимпиада VIDEUROKI. Весенняя сессия «ИКТ»	1-11	19	13
10	Международная дистанционная онлайн - олимпиада VIDEUROKI. Весенняя сессия «Английский язык»	1-11	19	15
11	II международная онлайн – олимпиада «BRICSMATH.COM» по математике на Учи.ру, ноябрь 2018	1-4	72	36
12	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 - Осенняя сессия». Русский язык, ИКТ, математика, Окружающий мир, английский язык	1-4	187	153
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1	Международный конкурс для детей «Гениальные дети»	2	1	1
2	Международный конкурс Центр Талантов «Творчество-наука»	6	2	2
3	Международный конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Жар-птица знаний-2018»	1-11	2	2
4	Международный конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Поколение свершений – 2018»	1-11	2	2
<i>Другие мероприятия</i>				
1	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	1-4	113	-
2	<b>Единый урок</b> по безопасности в сети «Интернет». Контрольная работа	1-4	38	-
	<b>Итого:</b>		<b>709</b>	<b>461</b>

*Участие учащихся школы в заочных и дистанционных школах, курсах, образовательных программах и проектах*

№	Наименование школы, курса, образовательной программы, проекта/организатор	Форма участия (заочная, дистанционная)	Класс	Количество учащихся
1.	Программа повышения орфографической грамотности - «ОРФО-9»/Автономная некоммерческая организация «Центр развития молодежи»	дистанционная	9	78
2.	Всероссийская Онлайн олимпиада по технологии	дистанционная	5	5
3.	Окружной конкурс детских рисунков «Красная книга Югры»	дистанционная	5	5
4.	Инфоурок. Всероссийская олимпиада по ИЗО	дистанционная	5-7	5
5.	Арт-талант (творческий конкурс)	дистанционная	5-8	5
6.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу	дистанционная	9	27
7.	Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу	дистанционная	10, 11	70

**Вывод:** В сравнении с прошлым годом выросло количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне.



## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	79	79	75
Среднее общее образование	61	44	29
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>			
Основное общее образование			
Оставлены на повторное обучение	2	0	0
поступили в учреждения начального профессионального образования	25	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	40	35
Продолжили обучение в 10-м классе	40	38	40
трудоустроились	0	1	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	52	30	25
Поступили в учреждения начального, Среднего профессионального образования	7	6	2
Призваны в армию	1	0	1
Трудоустроились	0	6	1
Иные обстоятельства	1	2	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Вывод:** уровень социальной адаптации выпускников высокий.

## 1.7. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Организация занятий по дополнительным образовательным программам на договорной основе (платные образовательные услуги) имеет своей целью обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в соответствии с:

- ✓ ст.28,54,61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273»;
- ✓ постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706;
- ✓ Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.07.1992 г. №2300-1;
- ✓ Положением о предоставлении платных образовательных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями города Когалыма;
- ✓ Положением о предоставлении платных образовательных услуг, оказываемых Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма;
- ✓ п. 28 Устава МАОУ СОШ №1;
- ✓ приказом «Об организации предоставления платных образовательных услуг»;
- ✓ лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- ✓ свидетельства о государственной аккредитации.

Аналитическим обоснованием учебного плана являются:

- ✓ анализ запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ анализ материально-технической базы, учебно-методической литературы, обеспеченности кадрами.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- ✓ соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;

- ✓ необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;
- ✓ платные услуги предоставляются в свободное от образовательного процесса время в первой или второй половине дня.

### Мониторинг организации платных образовательных услуг в 2018 году

Месяц	Всего обучалось	Количество групп	Количество учителей	Количество заключённых договоров	Количество учителей, заключивших договоры
Январь	47	4	3	16	3
Февраль	141	19	9	98	9
Март	115	15	9	72	9
Апрель	67	9	6	42	6
Май	59	12	6	45	6
Октябрь	65	8	5	65	5
Ноябрь	59	5	3	17	3
Декабрь	92	13	7	41	7
<b>ИТОГО</b>	<b>645</b>	<b>85</b>	<b>48</b>	<b>396</b>	<b>48</b>

### Выбираемые курсы дополнительных программ платных образовательных услуг в 2018 году

- «Школа будущего первоклассника», дошкольники, учитель Мокеева И. А.,
- «Фитнес», 17 лет и старше, учитель Ильясова О. Р.,
- «Страна нерешённых математических проблем, 7 класс, учитель Зинзивер Т. В.,
- «Геометрические построения на плоскости ограниченными средствами, 9 класс, учитель Зинзивер Т. В.,
- «Матричный способы решения систем линейных уравнений», 9 класс, учитель Зинзивер Т. В.,
- «В стране нерешённых математических проблем», 6 класс, учитель Рингельман Е. В.,
- «Ментальная арифметика», 6 класс, учитель Бугаёва М. А.,
- «Численные методы решения нелинейных уравнений», 11 класс, учитель Бугаёва М. А.
- «Геометрические построения на плоскости ограниченными средствами», 8 класс, учитель Лещёва Л. Н.,
- «Страна нерешённых математических проблем», 7 класс, учитель Будуков А. Г.,
- «Матричный способ решения систем линейных уравнений», 9 класс, учитель Орлова С. Н.

### Количественные показатели организации платных образовательных услуг

Учебный год	Количество групп	Общая сумма
2014-2015	14	278 265 руб.
2015-2016	54	939 940 руб.
2016-2017	34	456 000 руб.
2017-2018	33	443 484 руб.
2018-2019 (1 полугодие)	13	397 080 руб.

**Вывод:** в школе созданы условия для удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг.

## 1.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели воспитательной деятельности:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным,

нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Целью воспитания и социализации обучающихся** на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

**В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

*(Реализуется в процессе работы военно-патриотического отряда «Память», школьного музея, краеведческого кружка, организации мероприятий: «Северное многоборье», «Урок мужества», «Вахта памяти», а также сотрудничество с ветеранами школы и участниками ВОВ, просмотр цикла фильмов о военных конфликтах, участия в окружных проектах: «С папой в армию», «Северное многоборье»), организация и участие в мероприятиях Юнармии и Российского движения школьников.*

**В области формирования социальной культуры:**

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

*(Реализуется в процессе работы кружков социально-педагогической направленности: «Пресс-центр», ЮИД «Автостоп» и др., участие и проведение мероприятий, акций социальной направленности и т.д.)*

**В области формирования семейной культуры:**

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

➤ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

*(Реализуется в процессе работы Совета отцов, волонтерской деятельности, организации и проведении социально-значимых акций).*

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

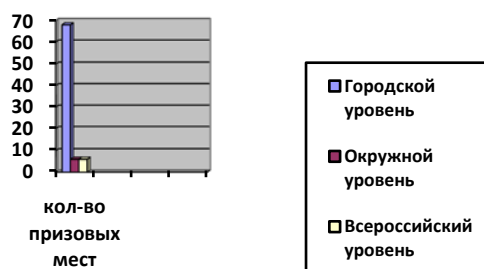
1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Положительное отношение к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание (толерантность, миролюбие)
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

### Охват общественной деятельностью, активность классного коллектива, активность в КТД каждого учащегося

В течение учебного года заполняется карта участия классного коллектива, портфолио каждого учащегося. Результат оформляется в конце учебного года в виде таблицы:

Учебный год	Кол-во уч-ся, имеющих поручения (всего уч-ся)	% участия в КТД в год	Присутствовал	Готовил	Участвовал
2015/2016	744(824)	57%	43%	47%	57%
2016/2017	748(808)	79%	21%	53%	79%
2017/2018	801(802)	90,7%	32%	53,4%	81%

### Участие детей в конкурсах различного уровня



**Вывод:**

- в становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов;
- в течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью;
- участие школы в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях систематически повышается.

## Деятельность ученического самоуправления

В состав детско-юношеской организации "Ребячья Республика", первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» входит 827 учащихся с 1 по 11 класс. Деятельность ученического самоуправления осуществляется по следующим направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Направление «Личностное развитие» состоит из 3х проектных линий:**

### **Популяризация ЗОЖ**

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

### **Творческое развитие**

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;

### **Популяризация профессий**

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

### **Направление «Гражданская активность»**

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских проектов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций
- В рамках нескольких блоков направления:

### **Волонтерство:**

- Экологическое **волонтерство:** изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
- Социально – культурное волонтерство: оказание помощи социально-незащищенным группам населения, оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Волонтеры Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).
- Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

- Волонтеры школы Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

### **Направление «Военно-патриотическое»**

Осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»

- совместно с ответственными педагогами сформировать систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе образовательной организации и вовлечь в нее обучающихся.
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у обучающихся к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, героями Отчизны;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности образовательной организации с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

### **Направление «Информационно-медийное»**

Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.

- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.
- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;
- Подготовка информационного контента для детей.

Ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является **педагог-организатор**.

Вывод:

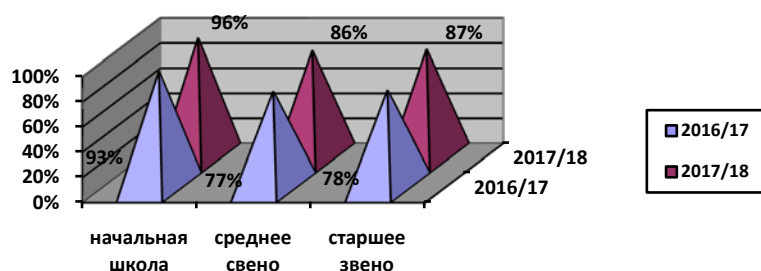
- активизировалась работа школьного самоуправления, это способствовало развитию творческой личности;
- положительные результаты запланированных дел позволили заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей.

## **Активность участия родительской общественности в жизни школы**

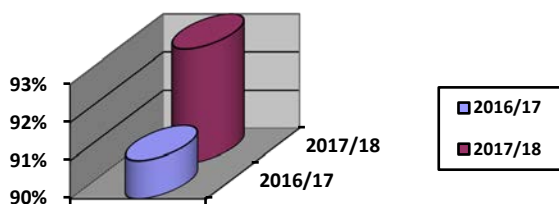
Взаимодействие МАОУ СОШ №1 с родительской общественностью осуществляется на основе принципа партнёрства через деятельность Родительского комитета, Совета отцов, участие в управлении школой в составе Управляющего совета.

Проведённое членами Управляющего совета исследование свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителями обучением и воспитанием в нашей школе.

### **Посещение родительских собраний**



## Удовлетворенность родителями обучением и воспитанием



Организуя взаимодействие с родителями, предлагаются разные виды совместной деятельности:

- Информационно-просветительская;
- Художественно-эстетическая;
- Организационная;
- Досуговая;
- Контролирующая.

Систематически проходят совместные мероприятия по улучшению качества знаний, проведение свободного времени учащимися (посещение квартир, заседания Совета профилактики, Совета отцов, рейдовые мероприятия).

Традиционной стала акция «Дети улицы»:

- Рейды совместные с инспектором ОДН и участковым;
- Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей и детей «группы социального риска»;

Проведение информационной кампании, нацеленной на профилактику табакокурения среди учащихся среднего и старшего звена.

Проведение рейда «Внешний вид учащихся».

**Вывод:**

- в работе по повышению уровня педагогической грамотности родителей школа широко пропагандирует оригинальный опыт народной педагогики;
- родители начальной школы более активны чем родители среднего и старшего звена, это объясняется тем, что дальнейшее обучение и воспитание родители предполагают передать эту функцию школе;
- в результате опроса родителей мы видим, что родители следят за образовательным и воспитательным процессом в школе. В основном одобряют и проявляют активность в совместных мероприятиях, социально-значимых акциях, что конечно сказывается на результатах обследования воспитательной системы и учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. Поэтому в нашей практике приоритетными стали дифференциация, лично - ориентированный подход по отношению к семье, родителям. В соответствии с этими подходами работа с родителями строилась по следующим направлениям: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

Отметим, что изучением и информированием были охвачены практически все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определялся взаимными потребностями семьи и школы.

**Выводы:**

- воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов,
- интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости

- мероприятий;
- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

#### Проблемы:

- удаленность школы от центра города: отсутствие в микрорайоне культурно-досуговых центров, учреждений дополнительного образования и спорткомплексов;
- низкий материальный уровень жизни большинства семей микрорайона, не позволяющий детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок, театров;
- недостаточный уровень
  - активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
  - развития самоуправления в классных коллективах;
  - культуры обучающихся;
- большая загруженность педагогов

#### Пути решения:

1. Активное использование в работе позитивного опыта семейного воспитания, привлечение специалистов (медицинских работников и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
2. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа, мама, я..... семья». «Моя родословная», праздники «Дочки-матери», презентация семейных традиций и увлечений, «Зажги звезду», проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
3. Создание условий для развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей
4. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения.
5. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
6. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
7. Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

#### Организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС

В течение учебного года внеурочная деятельность в школе велась согласно плану в таких формах, как проектная и поисковая деятельность, кружки, соревнования, взаимодействие с социумом, коллективное дело, экскурсии, классные часы, занятия.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

#### Количество часов по направлениям внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в 2015-2019 гг

Направление	Кол-во часов в неделю по годам			
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	3	2,9	2,7	2,8
<i>Духовно-нравственное</i>	2	1,6	1,9	1,9



Социальное	1,6	1,7	1,9	1,6
Общеинтеллектуальное	2	1,5	2	2
Общекультурное	1,4	2,3	1,5	1,7

### Организация внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов

Класс	Наименование	Количество часов
5	Социокультурные истоки	3
	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	3
	Основы физической подготовки	3
6	Социокультурные истоки	3
	Экологическое образование «Эко-Я»	3
	Основы физической подготовки	3
7	Социокультурные истоки	3
	Шахматное образование «Белая ладья»	3
	Основы физической подготовки	3
8	Социокультурные истоки	3
	Финансовая грамотность	3
	Профессиональный навигатор	3

### План внеурочной деятельности 5-х классов по направлениям (недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		5А	5Б	5В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Подвижные игры, динамические перемены. Проведение бесед по охране здоровья	1	1	1
	Основы физической подготовки	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки. Классные часы	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др. Предметные недели	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Классные часы	1	1	1
	Внеклассные мероприятия, экскурсии	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
	«Я принимаю вызов!» профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		

### План внеурочной деятельности 6-х классов по направлениям (недельная нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		6А	6Б	6В

Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	1	1	1
	Основы физической подготовки	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	«Эко-Я» экологическое образование	1	1	1
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. Классные часы	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		

**План внеурочной деятельности 7-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		7А	7Б	7В
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки. Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья	1	1	1
	Шахматное образование «Белая ладья»	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	1	1	1
	Классные часы	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		

**План внеурочной деятельности 8-х классов по направлениям  
(недельная нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		8А	8Б	8В
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья, динамические перемены	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Музейные уроки. Библиотечные уроки	1	1	1
	Социокультурные истоки	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы и др.	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Внеклассные мероприятия, чтение книг, просмотр кинофильмов. Классные часы	2	2	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Профессиональный навигатор	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		

Вывод:

- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;
- обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;
- рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме. Занятия ведутся систематически, посещаемость 100%;
- внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

### Организация работы объединений дополнительного образования

Система дополнительного образования представлена широким спектром детских объединений различного направления, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и учащихся, соблюдены требования муниципального задания по количеству детских объединений технической направленности. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 82%

№	Направленности	Кол-во кружков, секций	Формы промежуточной аттестации
1.	<i>Художественно-эстетическая</i>	7	Выставки, отчетные концерты
	Всего по направлению		
2.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	9	Спортивные соревнования, спартакиады
	Всего по направлению		
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>	2	Туристические слеты, «Школа безопасности», творческие отчеты.
	Всего по направлению		
4.	<i>Социально-педагогическая</i>	7	Конференции, выпуск школьной газеты, выставки. Спартакиада допризывной и призывной молодежи
	Всего по направлению		
5.	<i>Техническая</i>	1	Выставки, конкурсы, конференции
	Всего по направлению		
6.	<i>Естественно-научная</i>	2	Интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность
	Всего по направлению		

## Информация о количестве программ и учащихся, занятых дополнительным образованием по направлениям

Направления	Художественное	Физкультурно – спортивное	Техническое	Социально – педагогическое		Туристско – краеведческое	Естественно – научное	Общее кол-во педагогов, обучающихся детей по дополнительным общеобразовательным программам
			Научно – техническое	Социально – педагогическое	Военно – патриотическое			
Количество программ	7	9	1	6	1	2	2	28
Количество учащихся	170	298	20	110	20	30	30	

## Результаты участия учащихся, занятых дополнительным образованием, в конкурсах различного уровня по направлениям

Направление	Городской конкурс		Окружной, региональный конкурс	
	Кол – во участников	Кол – во призовых мест	Кол – во участников	Кол – во призовых мест
Художественное	23	21	15	15
Физкультурно-спортивное	277	12	-	-
Научно – техническое	6	2	2	1
Социально – педагогическое	17	14	-	-
Военно-патриотическое	38	6	2	2
ИТОГО:	361	55	19	18

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

## Информация об участии в выездных конкурсах различного уровня по направлениям (очно)

Наименование конкурса	Окружной, региональный конкурс	Всероссийский конкурс
IX Всероссийский робототехнический фестиваль «Робототехника: инженерные кадры инновационной России», отборочный этап «Робототехника», пгт. Пойковский	1 место в номинации «Чертежник»	
Летнее первенство ХМАО-Югры по Северному многоборью	3 место - бег с палкой на 1 км.; 2 место - бег с палкой на 3 км.	
IX Всероссийский робототехнический фестиваль «Робототехника: инженерные кадры инновационной России», г. Москва		30 место из 120 команд

Вывод:

- Наблюдается рост количества призовых мест, значительно увеличилось число участников различных конкурсов, социально-значимых акций, проектов и соревнований военно-патриотической направленности;
- создан банк дополнительных общеобразовательных программ;
- организован мониторинг занятости по итогам каждого полугодия и вовлечения в работу детских объединений, мониторинг освоения метапредметных и личностных результатов
- в течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Таким образом, система дополнительного образования и внеурочной деятельности решает

основную проблему образования, а именно, создание образовательного пространства.

- Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

#### **В ходе анализа системы воспитательной работы получены следующие результаты:**

##### **1. Наблюдается тенденции**

- снижения уровня воспитанности в 7, 8, 9-х параллелях, что обусловлено изменением качественного состава учащихся, недостаточным вниманием семьи к вопросам воспитания детей и слабой их связью с образовательным учреждением; неблагоприятной общей социально-экономической ситуацией в стране, отрицательным влиянием телевидения; кроме того, активные формы взаимодействия с молодежью не идут дальше организации мероприятий и экскурсий, где учащимся отведена чаще всего пассивная роль, а после уроков практически находятся вне зоны социального контроля.
- улучшения состояния профилактической работы.
- улучшения эмоционально-психологического климата классных коллективов (личность ощущает эмоциональное благополучие и чувство психологической защищенности).
- повышения уровня развития классных коллективов; все больше учащихся включается в самоуправленческую деятельность;
- увеличения количества классных руководителей с высокой воспитательной мотивацией. Растет уровень их рефлексивно-аналитических способностей.

##### **2. Классные руководители на хорошем уровне определили эффективность мероприятий, проведенных в целях совершенствования воспитательного процесса в школе; На высоком уровне оценили эффективность и полноту реализации методического обеспечения воспитания; выявили и проанализировали изменения, происходящие в воспитательном процессе и факторы, вызывающие эти изменения. В МАОУ СОШ №1 разработано несколько программ, согласованных между собой. Эффективность каждой из программ и их общий результат выражен в становлении личности каждого школьника.**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, можно сформулировать задачи на следующий год:

- Продолжить формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активнее включать учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Повышать профессиональную компетентность классных руководителей;
- Усовершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- Повышать педагогическую культуру родителей.

#### **1.9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

- управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы
- образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.
- разработана и реализуется Программа развития школы на 2017-2021 гг.
- по сравнению с прошлым годом количество педагогических работников остаётся стабильным, количество педагогов пенсионного возраста увеличилось на 1 чел.;
- школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности, соответствующим нормативным требованиям;
- объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки, методической работы обеспечивают непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и продуктивную работу по реализации ФГОС, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.
- отрицательные тенденции: выросло количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении; требующих особого внимания, состоящих на учёте в ОДН, КДН;

опекаемых и инвалидов; увеличилось количество учащихся, условно переведённых в следующий класс;

- положительные тенденции: снизилось число детей из малообеспеченных семей; не наблюдается увеличения количества семей, состоящих на учёте в ОДН, КДН, и неполных семей;
- основной причиной выбытия учащихся из школы является выезд из города или переход в другую школу в связи со сменой места жительства, что свидетельствует о благоприятных условиях обучения и воспитания;
- система социального сотрудничества обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, реализацию Программы развития.
- школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса;
- увеличилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ результаты выше 70 баллов по русскому языку с 27,9% до 40,9%, по математике с 8,1% до 33,3%; по остальным предметам положительная динамика отсутствует;
- результаты ГИА выпускников 9 классов школы в 2018 году подтвердили соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- результаты ОГЭ по всем учебным предметам в сравнении со средними показателями общеобразовательных учреждений города Когалыма и ХМАО-Югры указывают на необходимость совершенствования системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, принятия мер, направленных на повышение качества образования.
- в целом результаты ВПР учащихся 4, 5, 6, 11 классов соответствуют результатам обучения учащихся (соответствие аттестационных и текущих отметок);
- несоответствие отметок по ВПР по отношению к годовым выявлено по русскому языку и математике в 4-х классах; по математике в 5,6-х классах, по истории в 11-х классах (40% учащихся понизили результаты), по истории (33,8% учащихся повысили результаты)
- в сравнении с прошлым годом выросло количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне;
- воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности;
- система воспитательной работы школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.
- внеурочная деятельность, осуществляемая в школе, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивает возможность выбора, вариативность занятий;
- обращений родителей (законных представителей) обучающихся о качестве обучения и воспитания не поступало; уровень удовлетворённости составляет 98%.

## ЧАСТЬ II

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	825
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	- математика профильная	39,4
1.9.2	- математика базовая	16/4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,44

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	503/61
1.19.1	Регионального уровня	13/1,6
1.19.2	Федерального уровня	109/13,2
1.19.3	Международного уровня	231/28
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	204/24,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/52,7
1.29.1	Высшая	11/23,7
1.29.2	Первая	18/28,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/0,09
1.30.2	Свыше 30 лет	25/45,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/23,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	825/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*	4,9 м <sup>2</sup>

\*расчёт производился с учётом обучения учащихся в 1смену

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма обсуждён и доработан на заседании Управляющего совета (протокол №1 от 23.03.2019)

Директор МАОУ СОШ №1



*(Handwritten signature in blue ink)*

И.Р. Шарафутдинова