**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности среднего общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма**

**Общие подходы к организации внеурочной деятельности ФГОС СОО**

Система внеурочной деятельности в 10-11 классах включает в себя: план ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «РДДМ "Движение Первых"); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения.

В МАОУ СОШ №1 выбрана модель, где преобладает – учебно-познавательная деятельность: внеурочная деятельность в которой изучают предметы, а также, когда школа организационно обеспечивает учебную деятельность.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
* через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
* через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся при получении среднего общего образования и не превышает 700 часов за два года обучения.

План внеурочной деятельности включает внеурочную деятельность по предметам школьной программы – внеурочные курсы. Учащиеся выбирают не менее двух внеурочных курсов при формировании своего индивидуального учебного плана.

Духовно-нравственное направление реализуется через жизнь ученических сообществ: это классные часы, часы общения, тренинги личностного, социального и профессионального самоопределения. Общекультурное, социальное и спортивные направления реализуются через воспитательные события разной направленности, календарные праздники, традиционные мероприятия, которые организуются по плану работы школы.

Образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.) понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья. Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 10-11-х КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление/Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Инвариантный компонент** | | | |
| **"Разговоры о важном". Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики** | **Курс** | **1** | **1** |
| Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся. | В рамках Программы воспитания и воспитательной работы классного руководителя | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Первичное отделение РДДМ «Движение первых» | **1** | **1** |
| **Вариативный компонент** | | | |
| ***Гуманитарный профиль*** | | | |
| **Функциональная грамотность** | **Курс** | **1** | **1** |
| **«Россия-мои горизонты»** | **Курс в рамках программы «Билет в будущее»** | **1** | **1** |
| **«Научная лаборатория»** | **Курс** | **1** | **1** |
| **«Начальная военная подготовка»** | **Курс** | **1** | **-** |
| Внеурочная деятельность,  направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | **Каникулярная школа** (**тематические программы);**  **Экскурсии, поездки, посещение выставок, спектаклей, просмотр фильмов.** | **3** | **3** |
| «Великий русский язык» | **Курс** | **-** | **1** |
| ***Технологический профиль*** | | | |
| **Функциональная грамотность** | **Курс** | **1** | **1** |
| **«Россия-мои горизонты»** | **Курс в рамках программы «Билет в будущее»** | **1** | **1** |
| **«Научная лаборатория»** | **Курс** | **1** | **1** |
| **«Математика на шахматной доске»** | **Курс** | **-** | **1** |
| **«Начальная военная подготовка»** | **Курс** | **1** | **-** |
| Внеурочная деятельность,  направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | **Каникулярная школа** (**тематические программы);**  **Экскурсии, поездки, посещение выставок, спектаклей, просмотр фильмов.** | **3** | **3** |
| ***Универсальный профиль*** | | | |
| **Функциональная грамотность** | **Курс** | **1** | **1** |
| **«Россия-мои горизонты»** | **Курс в рамках программы «Билет в будущее»** | **1** | **1** |
| **«Научная лаборатория»** | **Курс** | **1** | **-** |
| **«Начальная военная подготовка»** | **Курс** | **1** | **-** |
| Внеурочная деятельность,  направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | **Наставничество в классе** | **-** | **2** |
| Внеурочная деятельность,  направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | **Каникулярная школа** (**тематические программы);**  **Экскурсии, поездки, посещение выставок, спектаклей, просмотр фильмов.** | **3** | **3** |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | | **10** | **10** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | | **340** | **340** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | | **680** | |