

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1» города Когалыма

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №1 Г. КОГАЛЫМА

2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 3 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел 5. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 6. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ Раздел 7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 7. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №1 В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Раздел 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 10. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 11. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №1 Г. КОГАЛЫМА В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

Раздел 12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (сокращенно МАОУ СОШ №1)

Юридический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482

Фактический адрес: ул. Набережная, 55-А, г. Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, (Тюменской области), 628482,

Телефон/факс (34667)46664, тел.4-70-57,

Электронная почта (E-mail): sholsdora@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sholsdora.ucoz.ru>

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма, г. Когалым, улица Дружбы народов, 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 86 номер 002130269, дата выдачи 08.11.2012, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8608040650 с кодом причины постановки на учёт 860801001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1028601443386 от 15 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2128608007152, Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Когалыму Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (серия 86 № 002248171)

Свидетельство о государственной регистрации о праве на имущество (72 НЛ 206912) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации о праве предоставлении земель (72 НЛ 206911) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО – Югре дата выдачи: 09 июня 2010 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №1891 от 05.02.2015г., срок действия: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ пп	Образовательные услуги по видам образования, по уровням образования и подвидам дополнительного образования	Уровень	Нормативный срок освоения
Общее образование			
Уровень образования			
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительное образование			
Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации №1071 от 05.05.2015 г. (Серия 86АО1 №0000334), срок действия до 04 мая 2027 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Устав школы

Программа развития МАОУ СОШ №1 «Городской центр оздоровления школьников и пропаганды здорового образа жизни», утверждена приказом директора школы №47 от 26.01.2011 г. срок реализации 2011-2016 учебный год.

Образовательная программа МАОУ СОШ №1, включающая

- календарный учебный график;
- учебный план;
- основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- рабочие программы по всем предметам учебного плана;
- дополнительные общеобразовательные программы

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие все сферы деятельности образовательной организации:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение о педагогическом совете
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о Наблюдательном Совете
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Совете отцов
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о режиме работы школы
- Положение о родительских собраниях
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о президентском Совете детско-юношеской организации "Ребятчья Республика"

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения
- Положение о порядке приёма детей в общеобразовательное учреждение
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о правилах поведения учащихся
- Положение о Штабе Порядка
- Положение о поощрении учащихся
- Положение о внесении в список учащихся, нарушающих устав ОУ
- Положение о требованиях к одежде обучающихся
- Положение о бухгалтерии
- Положение об организации индивидуального сопровождения учащихся, внесённых в список нарушающих Устав ОУ
- Положение о шефах-наставниках учащихся, требующих особого внимания
- Положение об эффективности деятельности педагогических работников
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц
- Правила внутреннего распорядка для работников
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся
- Положение об учебном кабинете в условиях введения ФГОС
- Положение о координационном совете по организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
- Правила пользования сотовыми телефонами

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о рабочей программе школы

- Положение о дополнительной образовательной программе школы
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности НОО
- Положение об организации внеурочной деятельности НОО
- Положение о языке образования
- Положение о формах образования
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение об информационной работе с учащимися 8, 9 классов в рамках предпрофильной подготовки
- Положение о социальной практике учащихся 10 классов
- Положение о порядке отбора в 10-е профильные классы (группы)
- Положение о дополнительном образовании детей
- Положение о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Положение о зачёте результатов освоения образовательной программы ДО в качестве результатов освоения обучающимися основной ООП НОО

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
- Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся I - II классов
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о портфолио учащихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО
- Положение о предпрофильной подготовке учащихся 9 классов
- Положение о курсах по выбору
- Положение об элективных курсах
- Положение об оценке результатов обучения и развития обучающихся 4 классов по курсу ОРКСЭ

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Инструкция для классных руководителей
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами
- Положение об использовании сети Интернет в учебно-образовательном процессе

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о платных образовательных услугах [здесь](#)

Локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления антикоррупционной деятельности

- Типовое положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в МАОУ СОШ №1
- Типовой кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ СОШ №1
- Типовое положение о конфликте интересов работников МАОУ СОШ №1
- Типовые правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАОУ СОШ №1

- Положение об утверждении основных направлений антикоррупционной деятельности в МАОУ СОШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о публичном докладе
- Положение об официальном сайте

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- Положение о научном обществе обучающихся
- Положение о школьном этапе городской НИКШ «Шаг в будущее»
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о музее истории школы

Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

- Паспорт дорожной безопасности
- Положение о мониторинге здоровьесберегающей деятельности
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об организации питания
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни наркологический пост (НАРКОПОСТ) образовательного учреждения
- Положение об организации работы кабинета по безопасности дорожного движения

Локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда работников образовательной организации

* Приказ № 701 от 31.12.2014 года "О действии локальных актов МАОУ СОШ №1"

Вывод: нормативная база школы соответствует требованиям законодательства и регламентирует все сферы её деятельности.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Кадровое обеспечение

Количество педагогических и руководящих работников – 62 + 1 главный бухгалтер

Из них:

- мужчин – 6 чел., женщин – 56 чел.
- молодых специалистов (статус молодого специалиста до 3-х лет) – 1 чел.;
- пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин - 60 лет) – 9 чел.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогических работников остаётся стабильным, количество педагогов пенсионного возраста уменьшилось на 2 чел. (было 11), 1 педагог имеет статус «молодой специалист».

Оценка кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников		Фактический
		Требуется	Имеется	
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	1	1	Соответствует
Заместитель директора	Координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	9	9	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	45	45	Соответствует
	Содействует развитию личности, талантов и	2	2 (1 - по	Соответствует

Педагог-организатор	способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся		совмещению)	
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1	1 (1 - по совмещению)	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1	0,5	Соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	1	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	1	1	Соответствует
Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	1	Соответствует
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	1	1	Соответствует
Главный бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1	1	Соответствует
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2	2	Соответствует
Экономист	Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности ОО, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии.	1	1	Соответствует
Специалист по кадрам	Ведение кадрового делопроизводства, учета персонала	1	1	Соответствует

Сведения об образовании педагогических и руководящих работников

	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
Руководящие работники	10 + 1 (гл. бух)	10 + 1 (гл. бух)	0	0	0	0
Педагогические работники	52	52	0	0	0	0

Вывод: Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям.

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0 - 3 года	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	20 - 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	9	0	0	0	0	9	0
Педагогические работники	52	2	2+1	1+1	8+1	30	6

Вывод: В целом в школе работают опытные педагоги.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории

Должность	Всего пед.работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв. кат.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	11	4	3	4	0	0
Учителя 5-11 классов:	42	6	15	18	0	3
- русского языка и литературы	8*	2	0	6	0	0
- иностранного языка	6	1	1	4	0	0
- математики	5*	1	1	2	0	1
- информатики	2+1	0	0	1	0	2
- физики	1	0	1	0	0	0
- химии	1	0	1	0	0	0
- биологии	3*	0	3	0	0	0
- истории и обществознания	4	0	3	1	0	0
- географии	2*	0	0	2	0	0
- музыки	1	0	0	1	0	0
- технологии	2	1	1	0	0	0
- ИЗО и черчения	1	0	1	0	0	0
- физической культуры	5+1**	1	3+1**	1	0	0
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	0	0	1	0	0
Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	0
Социальные педагоги	1	0	0	1	0	0
Педагоги дополнительного образования	1**	1**	0	0	0	0
Педагоги-организаторы	1+1	0	0	0	0	2
Педагоги-библиотекари	1	0	0	1	0	0
ВСЕГО:	60*	12*	18*	25*	0	5

* в том числе руководящие работники, ведущие педагогическую деятельность: Шарафутдинова И.Р., Тебякина С.Н., Арсланова Э.А., Дедюрина Т.М., Золотых Е.В., Симакова Л.Н., Рингельман Е.В., Гулиева Е.А.

** Храбрых И.И., аттестована по двум должностям: (педагог дополнительного образования/учитель)

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось с 42,6% до 50%; уменьшилась доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 42,6% до 41,6%.

Информация о педагогических работниках, не имеющих квалификационные категории и не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 5 человек по объективным причинам (в соответствии с приказом Минобрнауки от 07.04. 2014 № 276)

Сведения об аттестации руководящих работников ОУ

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Квалификационная категория
Директор	Шарафутдинова Ирина Равильевна	высшая
Заместитель директора	Симакова Лариса Николаевна	высшая
Заместитель директора	Тебякина Светлана Николаевна	высшая
Заместитель директора	Дедюрина Татьяна Михайловна	высшая
Заместитель директора	Рингельман Елена Витальевна	высшая
Заместитель директора	Золотых Елена Владимировна	первая
Заместитель директора	Арсланова Эльвера Асгатовна	первая
Заместитель директора	Гулиева Елена Александровна	первая
Заместитель директора	Нарожная Оксана Геннадьевна	первая
Заместитель директора по АХЧ	Сухарева Юлия Константиновна	первая
Главный бухгалтер	Благороднова Екатерина Борисовна	

Аттестация 2015-2016 учебного года

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.09. 2015 по 31.05. 2016

	всего	Из них			
		на высшую кв. кат.	на первую кв. кат.	соответствие занимаемой должности	несоответствие занимаемой должности
учитель начальных классов	2	1	1	0	0
учитель физической культуры	5	1	3	1	0
учитель технологии	1	1	0	0	0
учитель русского языка и литературы	2	1	0	1	0
учитель английского языка	1	1	0	0	0
учитель истории и обществознания	1	0	1	0	0
педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0
	13	6	5	2	0

Педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации в период с 01.09. 2015 по 31.05. 2016 – *нет*.

Вывод: все педагоги согласно графику и в соответствии с нормативно-правовыми требованиями прошли процедуру аттестации. Повысили уровень квалификации 10 чел., из них на высшую квалификационную категорию аттестовались вновь 5 чел., на первую – 5 чел.

Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на высшую, первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности в 2015-2016 уч.г.

Для педагогических работников, участвующих или планирующих принять участие в процедуре аттестации, проведено 7 групповых, 11 индивидуальных консультаций, 2 семинара.

К участию в семинарах, проведения индивидуальных и групповых консультаций по оформлению аттестационных документов был привлечён эксперт по аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, Новохатская О.И., учитель физической культуры.

Категория работников	Формы работы	Результат проведенной работы
Все категории педагогических работников	Методическая оперативка «Проектирование индивидуального маршрута профессионального роста педагога» (Симакова Л.Н., Велижанская В.В., Муквич Т.Е.)	Разработка учебных проектов, реализация педагогами инициатив, направленных на повышение качества образования. Педагогами отработаны навыки целеполагания, спланирована работа по самообразованию. Аттестация педагогов на высшую и 1 квалификационные категории, соответствие занимаемой должности.
	Семинар «Проектирование и реализация инициатив, направленных на повышение качества образования» (Симакова Л.Н., Корякова А.А., Шамукаева В.К., Рахимкулова Ф.Ф.)	
	Семинар «Целеполагание как важное условие успешности педагогической деятельности» (Симакова Л.Н., Новохатская О.И., Гизатуллина Г.Ф.)	
	Методическое сопровождение аттестации: индивидуальные и групповые консультации, техническое и методическое сопровождение педагогов, сайтов педагогов (Симакова Л.Н., Новохатская О.И., Морозова М.В.)	

Тематика групповых консультаций:

1. Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (заместитель директора Симакова Л.Н.).
2. Как разработать сайт учителя (Морозова М.В., учитель русского языка и литературы, администратор школьного сайта)
3. Порядок аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию (заместитель директора Симакова Л.Н.) – сентябрь 2015 г.
4. Правила оформления аттестационных материалов: отчёт о самообследовании, аттестационное задание (заместитель директора Симакова Л.Н., учитель физической культуры Новохатская О.И.) – сентябрь 2015 г., январь 2016 г.
5. Выстраивание траектории педагогической деятельности (заместитель директора Симакова Л.Н.) – октябрь 2015 г., апрель 2016 г.

6. Структура отчёта о самообследовании (заместитель директора Симакова Л.Н.) - октябрь 2015 г., февраль, март 2016г.

Также были организованы *индивидуальные консультации* для аттестующихся и всех желающих педагогов.

Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими материалами по аттестации педагогических работников осуществлялось на оперативных совещаниях; в распечатанном виде эти материалы размещены на стендах и выложены в методическом кабинете и учительской.

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2015-2016 уч. г. аттестацию на соответствие прошли 2 педагога согласно графику.

Аттестация руководящих работников проводилась на основании положения об аттестации заместителей директора, утверждённого приказом директора школы №701 от 31.12.2014 г.

В 2015-2016 уч. году аттестацию прошли 4 руководящих работника: Арсланова Э.А., Золотых Е.В. – на первую кв. категорию, Шарафутдинова И.Р., Симакова Л.Н. – на высшую кв. категорию.

Вывод: *В образовательном учреждении высокие показатели уровня квалификации педагогического коллектива, что позволяет обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта. Вместе с тем, имеются резервы роста профессиональных показателей педагогов по квалификационным категориям.*

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников.
2. Совершенствовать работу по методическому сопровождению аттестации педагогических работников.
3. Освоить новую форму аттестации педагогических работников.

Информация о педагогических, руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности за 2015 – 2016 учебный год

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы		% охвата
		всего	из них по ФГОС	
Руководитель ОУ	1	1	0	100%
Заместитель директора	9	8	1	11%
Учителя	45	24	19	48,8%
- начальных классов	11	7	6	54,5%
- русского языка и литературы	4	1	0	25%
- иностранного языка	5	1	1	20%
- математики	4	4	4	100%
- информатики	2	1	1	50%
- истории и обществознания	4	3	2	75%
- географии	1	1	1	100%
- музыки	1	1	1	100%
- технологии	2	1	1	50%
- физической культуры	5	4	1	80%
Педагоги-психологи	1	1	0	100%
Педагоги дополнительного образования	1	1	0	100%
Педагоги-организаторы	1	1	0	100%
ВСЕГО:	60	36	20	60%

Примечание: * Работника образовательной организации, прошедшего более 1 курса за учебный год, считаются прошедшими курсы один раз.

25 педагогических и руководящих работников школы приняли участие в 75 вебинарах по актуальным вопросам образования.

Количество прошедших курсы по профилю деятельности (за последние 3 года) – 98%, охват курсовой подготовкой в целом составляет – 100%. В 2016-2017 учебном году запланированы курсы для учителей химии, истории, физической культуры, технологии, русского языка и литературы, физики, ИЗО, педагога-библиотекаря, социального педагога, классных руководителей, а также для всех категорий педагогических работников по обучению детей с ОВЗ.

Вывод: *Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки обеспечивают продуктивную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, подготовку к введению ФГОС СОО и реализацию образовательной программы школы, а также во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.*

2.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МАОУ СОШ №1

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1991 г.)

Год открытия школы: 1977 г.

Предельная численность: 1296

Реальная наполняемость: 824

В школе обеспечены безопасные, комфортные условия для обучения и воспитания, соответствующие требованиям СанПиН, противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- основ безопасности жизнедеятельности	1
	- изобразительного искусства и черчения	1
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	2
	- правил дорожного движения	1
	- лабораторий	3
	- социального педагога	1
	- педагога-психолога	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала/	1
	- актового зала (180 посадочных мест)	1
	- конференцзала	1
	- малого спортивного зала	1
	- спортивного зала	2
	- тренажёрного зала	1
	- педагогов-организаторов	1
	- музея истории школы	1
	- раздевалок, оборудованных душевыми кабинами	4
	- лыжной базы	1
	- туристской базы	1
	- хоккейной базы	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Компьютерный класс	2
	Компьютер:	
	– стационарные	49
	– ноутбуки	51
	– моноблоки	24
	Телевизор	24
	Видеокамера	3
	Принтеры	21
	МФУ	7
	Сканер	6
	Коммутатор	3
	Ксерокс	7

	Музыкальный центр	15
	Видеомагнитофон	5
	Экран	30
	Сервер	1
	Документ камера	1
	Фотоаппарат	5
	Оснащение кабинетов выходом в Интернет (через локальную сеть)	Все учебные и вспомогательные кабинеты
	Скорость передачи данных Интернета	8192 Кбит
	Наличие контент-фильтра - NetPolise	имеется
	Интерактивные доски	16
	Мультимедийные проекторы	39
	Подключение к сети Интернет	Соединение по выделенной линии (оптоволокно)
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	18184 экз.
	- художественная литература	20163 экз.
	- брошюры	2134 экз.
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинет	1
	- стоматологического кабинета	1
	- физиотерапевтического кабинета	1
	- массажного кабинета	1
	- кабинета охраны зрения	1
	- смотрового кабинета	1
	- фитобара	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 240 посадочных мест	1

№ пп	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	Да/нет
1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.	Да
2.	Санитарно-бытовые условия: – гардероб в отдельной секции, – имеется 6 туалетов, площадью – спортзал с душевой площадью	144 м ² 74,9 м ² 643,7 м ² + 13,5 м ²
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Система пожарной сигнализации установлена в	Да 2004 год
4.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	Да
5.	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта: капитальный ремонт проводился в косметический ремонт проводится	Не проводился ежегодно
6.	Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения — площадь помещения здания Приточная вентиляция в спортзале, кабинетах повышенной опасности. Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной (площадь, м ²) хозяйственной (площадь, м ²).	9624,3 м ² Имеется 4800,0 м ² 4824,3 м ²

7.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: архитектура здания — типовой проект Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	26 кабинетов: Спортзал – 643,7 м ² Тренажёрный зал 111 м ² Физика – 71,3 м ² , Информатика – 65,4 м ² , 63,8 м ² Биология – 72,4 м ² , Химия – 73,1 м ² , Кабинеты технологии – 63,2 м ² , 66,3 м ² , 39,0 м ² , 54,4 м ² , Кабинет ОБЖ – 63,9 м ² Частичная
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания — обеденный зал посадочных мест, пищеблок с подсобными помещениями (помещений) охват горячим питанием	288,6 м ² 240 мест 7 помещений – 129,7 м ² 100%.
9	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Да
10	Наличие лицензированных медицинских кабинетов	Да
11	Мебель во всех учебных кабинетах	Соответствует нормам СанПин
12	Соблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся	Да
13	Учебно-опытный участок	0,6 га
14.	Игровая площадка площадью	-

Территория школы благоустроена и включает: школьный стадион, 4 спортивные площадки, яму для прыжков в длину, игровую площадку, зону отдыха, хозяйственную и учебную зоны.

Вывод: в школе имеется необходимая материально-техническая база, но компьютерная, мультимедийная техника, интерактивное, спортивное оборудование требуют совершенствования; обеспеченность учебниками составляет 100%.

2.3. Структура управления MAOY COШ №1



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наблюдательный совет утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма». Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет начал работу в январе 2015 года.

Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 12 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 3 человек – работников школы, 8 – представителей родительской общественности, а также директор школы. В течение года деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы Совета. Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы организации и осуществлении образовательного процесса, в том числе:

- о готовности школы к внедрению ФГОС ООО;
- об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- об обеспечении безопасных условий пребывания в школе; о мерах по повышению качества образования обучающихся;
- о выборе модулей по курсу ОРКСЭ;
- о выборе направлений внеурочной деятельности в 1-4 -х классах в соответствии с ФГОС;
- о контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания обучающихся в школе;
- об организации качественного питания и витаминизации школьников;
- о требованиях к внешнему виду обучающихся;
- об участии школы в конкурсах на соискание грантов;

и другие вопросы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в образовательной организации, осуществляет управление всей педагогической деятельностью, обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

Общее собрание работников собирается с целью выработки коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Детская ученическая организация «Ребятчя Республика» (5-11 классы).

В детской организации работают Президентский совет, Советы классов.

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МАОУ СОШ №1;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Совета по введению ФГОС;
- планы работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы совещаний).

Вывод: управленческая модель МАОУ СОШ №1 обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

2.4. Организация образовательного процесса МАОУ СОШ №1

Режим работы школы с 08.00 ч. до 19.00 ч.

Этапы образовательного процесса	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель	35 учебных недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Сроки зачетной недели	20.10.2015 – 30.10.2015 15.12.2015 – 25.12.2015 10.03.2016 – 19.03.2016				15.12.2015 – 24.12.2015	
Промежуточная аттестация	10.05.2016 – 21.05.2016	16.05.2016 – 28.05.2016	16.05.2016 – 28.05.2016	10.05.2016 – 21.05.2016	16.05.2016- 28.05.2016	10.05.2016 – 21.05.2016
Государственная (итоговая) аттестация				По приказам Министерств а образования и науки РФ и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры		По приказам Министерст ва образования и науки РФ
Окончание учебного года	25 мая 2016года	31 мая 2016года	31 мая 2016года	25 мая 2016года	31 мая 2016года	25 мая 2016года
Каникулы						
Осенние	02.11.2015 – 08.11.2015 (7 календарных дней)					
Зимние	26.12.2015 – 10.01.2016 (16 календарных дней)					
Весенние	21.03.2016 – 29.03.2016 (9 календарных дней)					
Дополнительные	08.02.2016– 14.02.2016 (7 календ. дней)					

Сменность занятий

Годы	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	смена		смена		смена		смена	
	1	2	1	1	2	1	1	2
1-3(4) классы	149	169	173	135	161	164	171	159
5-9-е классы	288	161	276	156	240	163	229	156
10-11-е классы	117	-	111	-	126	0	109	0
Всего	554	330	560	291	527	327	509	315
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	62,6%	37,3%	65,8%	34,2%	61,7%	38,3%	61,7%	38,2%

Вывод: учащиеся 1, 4, 5 и выпускных классов обучаются в 1 смену; достичь показателя 70% учащихся, обучающихся в 1 смену, не позволяет нехватка учебных кабинетов.

2.5. Анализ образовательной программы МАОУ СОШ №1

Показатели для анализа	Наличие, соответствие
1. Наличие структурных элементов:	
Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2019 годы, реализующая ФГОС НОО	
✓ целевой раздел	Имеется
✓ содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
программы внеурочной деятельности	Имеются
✓ организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое,	Имеется

материально-техническое, информационно-технологическое)	
✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 годы, реализующая ФГОС ОО	
✓ целевой раздел	Имеется
✓ содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
программы внеурочной деятельности	Имеются
✓ организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
✓ программа психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы ОО	Имеется
✓ программа мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся на уровне ОО	Имеется
✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	Имеется
Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2016 годы (6-9 класс)	
✓ целевой раздел	Имеется
✓ содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы курсов по выбору, факультативных курсов	Имеются
✓ организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
✓ Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
Основная образовательная программа среднего общего образования на 2015-2016 годы (10-11 класс)	
✓ целевой раздел	Имеется
✓ содержательный раздел	Имеется
рабочие программы по учебным предметам учебного плана	Имеются
рабочие программы элективных курсов, факультативных курсов	Имеются
✓ организационный раздел	Имеется
учебный план	Имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
✓ Дополнительные общеобразовательные программы	Имеются
2. Соответствие содержания образовательных программ типу и особенностям образовательной организации	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Имеются, соответствуют
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствуют
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и	Соответствуют

контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
<i>3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОО</i>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<i>4. Структура и содержание рабочих программ</i>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

Вывод: образовательная программа школы соответствует нормативным требованиям.

Раздел 3 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа ведет систематическую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся школы в целом стабильный из года в год. Это, прежде всего, обучающиеся левобережной части города Когалыма. Для них школа – культурный центр. Здесь ребята не только учатся, но и занимаются в различных кружках, секциях, проводят свой досуг, общаются с друзьями. Проблема сохранности контингента обучающихся всегда стоит на повестке административных совещаний, осуществляется круглогодичный внутришкольный контроль. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится следующая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников, серьезная совместная работа с МАДОУ «Берёзка»,

- основная и средняя школа – системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов с учётом запросов учащихся и родителей, предпрофильная подготовка (8, 9 классы), профильное обучение (10, 11 классы); деятельность Совета профилактики, Совета отцов.
- работа по преемственности между дошкольной организацией и начальной, начальной и основной, основной и средней школой даёт положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования и способствует сохранности контингента обучающихся.

Главным достижением в вопросе сохранности контингента обучающихся мы считаем взаимопонимание между обучающимися школы, родителями и педагогами; положительный имидж школы, сформированный высоким качеством образования и работы педагогического коллектива.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	110	90	79
Среднее общее образование	50	59	61
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование			
оставлены на повторное обучение	1	2	2
поступили в учреждения начального профессионального образования	6	0	25
поступили в учреждения среднего профессионального образования	39	26	6
продолжили обучение в 10-м классе	63	62	40
трудоустроились	1	0	0
Среднее общее образование:			
поступили в вузы	38	37	52
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	5	7
призваны в армию	1	0	1
трудоустроились	2	6	0
иные обстоятельства	0	0	1
не продолжают учебу и не работают	4	11	0

Вывод: уровень социальной адаптации выпускников высокий.

Сведения о социальном составе семей обучающихся

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Количество		Количество		Количество	
	семей	детей	семей	детей	семей	детей
Общее количество	683	851	683	851	682	824
из них полные семьи	553	698	553	698	535	660
неполные семьи	121	142	121	142	147	164
семьи, в которых проживают опекаемые дети	9	11	9	11	6	8
из них полные семьи	5	6	5	6	3	4
неполные семьи	4	5	4	5	3	4
<i>Характеристика полных семей</i>	<i>558</i>	<i>704</i>	<i>558</i>	<i>704</i>		
многодетные семьи:	60	118	60	118	90	148
малоимущие семьи	2	4	2	4	12	13
семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи)	2	3	2	3	2	2
<i>Характеристика неполных семей</i>	<i>125</i>	<i>147</i>	<i>125</i>	<i>147</i>		
многодетные семьи	8	14	8	14	12	14
малоимущие семьи	2	3	2	3	2	2
семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи)	6	9	6	9	7	9

Результаты диагностики социального состава семей, состояния правонарушений среди учащихся школы

Общие сведения о семьях и проживающих в них детях:

Типы семей	30.05.2016	Увеличилось или осталось на прежнем уровне
Всего учащихся	824	уменьшилось
Из них: полных семей	660	увеличилось
неполных семей	164	увеличилось
Семей состоящих на внутреннем учете в школе, как СОП	10	увеличилось
семьи состоящие на учете в ОДН, КДН	12 (из них снято: 3 выпускника, 4 исправление)	стабильно
опекаемые	8	увеличилось
многодетные	102 (162 чел.)	увеличилось
малоимущие	15	увеличилось
дети инвалиды	11	увеличилось
родители инвалиды	-	-
участники военных действий		
коренные жители севера	1	увеличилось
ЧАЭС	-	-

Вывод: Отрицательные тенденции: выросло количество детей, воспитывающихся в неполных и малоимущих семьях, количество опекаемых детей и инвалидов; семей, состоящих на внутреннем учёте в школе.

Положительные тенденции: не наблюдается роста семей, состоящих на учёте в ОДН, КДН, и неполных семей.

Причины выбытия обучающихся

№ п/п	Причины	Количество выбывших, чел.			
		Не достигшие 15 лет	15 -18 лет	Старше 18 лет	Всего
1.	Выезд из города	19	12	0	31
2.	Переход в другую школу города	4	0	0	4
3.	Нежелание продолжать обучение	0	0	0	0
4.	Пропуски занятий	0	0	0	0
5.	Нарушение дисциплины	0	0	0	0
6.	Переход в профессиональную образовательную организацию	0	1	0	1
7.	Лишение свободы по решению суда	0	0	0	0
8.	Другие причины: ВН перевод	2	3	1	6
ИТОГО:		23+2 (вн.)	13+3 (вн.)	1 (вн.)	36+6 (вн.)

Вывод: основной причиной выбытия учащихся из школы является выезд из города или переход в другую школу в связи со сменой жительства.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Организация работы над единой методической темой

Методическая работа в школе строится, исходя из Программы развития школы, программы методической работы «Перспектива».

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов, повышения качества образования.

Задачи:

- 1) Обеспечить качественный переход на ФГОС.
- 2) Обеспечить методическое сопровождение педагогов в ходе аттестации.
- 3) Осуществлять плано-прогностический подход в обеспечении профессионального роста педагогов.
- 4) Активизировать работу по темам самообразования, связанным с единой методической темой школы «Смысловое чтение как эффективный инструмент реализации задач ФГОС».

Методическая работа в школе ведётся по ряду направлений, среди которых приоритетными в 2015-2016 учебном году являются:

№ пп	Направления деятельности	Результат
1	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрения ФГОС ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Разработана основная образовательная программа ООО, рабочие программы по всем учебным предметам, нормативно-правовая база введения ФГОС; – По результатам диагностики уровень готовности к введению ФГОС ООО высокий; – реализуются индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов по освоению новых стандартов; – 85% педагогов и руководящих работников приняли участие в 75 вебинарах, дистанционных конференциях, семинарах по вопросам реализации ФГОС, введения ФГОС ОВЗ, апробации электронных учебников, освоения современных образовательных методик и технологий обучения и воспитания, познакомились с современными УМК; – 27 педагогов и 9 руководящих работников прошли курсы повышения квалификации, из них по вопросам ФГОС – 20 чел.; – 45 педагогов (92%) приняли участие в методических мероприятиях различного уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС ОВЗ; – в ходе Фестиваля открытых уроков, Дня открытых дверей в рамках Марафона здоровья, городского семинара по преемственности в обучении, предметных недель провели открытые уроки 41 педагог (83,7%) продемонстрировали уроки, организованные в парадигме системно-деятельностного подхода, владение приемами смыслового чтения; – 45 (92%) педагога в рамках деятельности сетевых сообществ (ГПС, в сети Интернет) приняли участие в обсуждении вопросов реализации ФГОС ООО, представили свой педагогический опыт в виде публикаций.
2	Диссеминация опыта	<ul style="list-style-type: none"> – В 2015-2016 учебном году: – 3 педагога стали обладателями грантов: Администрации города – 2 чел., из средств федерального бюджета – 1 чел.; – в диссеминации своего опыта, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 41 чел. (83,7%): всероссийского уровня – 11 чел., регионального – 11 чел., муниципального – 18 чел., победителями и призёрами всероссийских конкурсов стали 11 педагогов, муниципальных – 6 чел. В сравнении с прошлыми годами количество участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов (в основном дистанционных) в целом остаётся стабильным.
3	Методическое сопровождение аттестации	Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось с 42,6% до 50%; уменьшилась доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 42,6% до 41,6%. Повысили уровень квалификации 10 чел., из них аттестовались вновь на высшую квалификационную категорию 5 чел., на первую – 5 чел.

1.2. Информация о проведенных методических мероприятиях

№	Форма проведения (семинар, мастер-класс и т.д.)	Тема	Ответственные	Категория участников	Количество участников	Где имеется информация о мероприятии (сайты: ОО, УО, ММЦ; статья в газете (дата и №); приказ ОО, УО, ММЦ (№, дата))
Школьный уровень						
1	Фестиваль открытых уроков	Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС	Симакова Л.Н.	Учителя	41	Сайт МАОУ СОШ №1, статья в газете «Когалымский вестник», №32 (722), приказ МАОУ СОШ №1 от 09.03.2016 №95
2	Круглый стол	Организация урока в условиях реализации ФГОС	Гизатуллина Г.Ф.	Учителя иностранных языков	7	Протокол ШМО учителей иностранных языков
3	Педагогический совет	Методическое сопровождение введения ФГОС ООО	Арсланова Э.А. Симакова Л.Н.	Педагогические и руководящие работники	39	Протокол педагогического совета №11 от

						07.12.2015
4		Учебная мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса в школе	Симакова Л.Н. Орлова Н.Т.	Педагогические и руководящие работники	47	Протокол педагогического совета №12 от 05.10.2015
5		Преемственность в обучении и адаптация обучающихся 5-х классов	Арсланова Э.А. Гулиева Е.А.	Педагогические и руководящие работники	25	Протокол педагогического совета №13 от 05.10.2015
6		Социализация школьников через создание системы социальных практик и проектов	Нарожная О.Г.			Протокол педагогического совета №15 от 21.12.2015
7		Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций учащихся	Симакова Л.Н. Шамукаева В.К.	Педагогические и руководящие работники	49	Протокол педагогического совета №2 от 16.03.2016
8	Обучающий семинар	Отработка критериев наблюдения за адаптацией и эмоциональным состоянием учащихся 5 классов и уровнем сформированности УУД	Арсланова Э. А.	Учителя, работающие в 5 кл.	2	Протокол заседания ШМО классный руководителей
9	Круглый стол	Использование результатов диагностики уровня сформированности мотивации и УУД в работе учителя	Арсланова Э. А.	Учителя, работающие в 5 кл.	2	Протокол заседания ШМО классный руководителей
10	Конференция	Подведение итогов работы над проектной задачей «Книга – друг, учитель, воспитатель»	Арсланова Э.А.	Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники	32	Приказ MAOY COШ №1 от 19.04.2016 №191
11	Семинар	Смысловое чтение как эффективный инструмент реализации ФГОС	Симакова Л.Н.	Педагогические работники	40	Сайт MAOY COШ №1
12	Практикум	Как подготовить урок математики, соответствующий ФГОС.	Рингельман Е. В.	Учителя математики, информатики и физики	8	Протокол заседания ШМО учителей математики
13	Тренинг	Стратегии и приемы, развивающие умения задавать вопросы	Бугаёва М. А.	Учителя математики, информатики и физики	8	Протокол заседания ШМО учителей математики
14	Круглый стол	Формы организации работы с одаренными учащимися	Рахимкулова Ф.Ф.	Учителя истории, химии, биологии	8	Протокол заседания ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла
15	Круглый стол	Технология смыслового чтения на уроках предметов естественно-гуманитарного цикла	Рахимкулова Ф.Ф.	Учителя истории, химии, биологии	8	
16	Круглый стол	Подготовка к ГИА: нормативная база, инструменты, эффективные приёмы работы с учащимися»	Рахимкулова Ф.Ф.	Учителя истории, химии, биологии	8	
17	Мастер-класс	Как подготовить стендовый доклад	Велижанская В.В.	Педагогические работники	17	Приказ MAOY COШ №1 от 20.11.2015 №590
18	Практикум	Формирование методических разработок уроков, дополнительных занятий, направленных на развитие метапредметных компетенций	Симакова Л.Н., Гулиева Е. А.	Учителя русского языка и литературы	6	Протокол ШМО учителей русского языка и литературы
19	Методическое совещание	Программа формирования УУД в 5-х классах. Проектная задача	Рингельман Е. В.	Руководящие и педагогические работники	25	Протокол совещания
20	Мастер-класс	Как написать исследовательскую работу	Рингельман Е. В.	Учителя математики, информатики и физики	8	Протокол заседания ШМО учителей математики
21	Мастер-класс	Как составить задачу на умение	Рингельман Е.	Учителя	8	Протокол

		формулировать гипотезу	В.	математики, информатики и физики		заседания ШМО учителей математики
22	Консультации	Рабочая программа по предмету	Арсланова Э.А. Дедюрина Т.М. Рингельман Е. В. Симакова Л. Н. Тебякина С.Н.	Педагогические работники	23	Отчёт о результатах методической работы
23	Круглый стол	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ	Гулиева Е.А. Дедюрина Т.М. Тебякина С.Н.	Педагогические работники	23	Протокол
Муниципальный уровень						
1	Семинар в рамках недели преемственности	Развитие самостоятельности первоклассников как условие успешной адаптации к школе	Гулиева Е.А.	Воспитатели МАДОУ «Березка», учителя НОО, учителя города	14	Сайт МАОУ СОШ №1
2	Семинар	Учимся учить родителей правилам дорожного движения	Нарожная О. Г. Муквич Т.Е	Педагоги ДОУ и ОУ, занимающиеся профилактикой ПДД	20	Приказ УО от 22.01.2016 №486
3	Выступление на городском круглом столе учителей иностранных языков	Использование ментальных карт на уроках английского языка	Гизатуллина Г.Ф.	Учителя, специалисты управления образования	11	Протокол ГПС
4	Семинар	Разработка и реализация учебного проекта	Велижанская В.В.	Учителя технологии	9	Протокол ГПС
5	Семинар	Формирование УУД через смысловое чтение и работу с текстом на уроках истории	Кабанова Л.П.	Учителя истории	10	Протокол ГПС
6	Выступление	Анализ пробного ЕГЭ по обществознанию	Рахимкулова Ф.Ф.	Учителя истории	10	Протокол ГПС
7	Семинар-практикум для учащихся 9 – 11 классов	История в портретах исторических деятелей	Рахимкулова Ф.Ф.	Учащиеся 9-11	26	Сайт МАУ «ММЦ г. Когалыма»
8	общественных организаций города Когалыма	Работа с исторической картой в формате ЕГЭ	Никиташина А.В.	Учащиеся 9-11	26	
9	Семинар	Поэтапная подготовка учителя физической культуры к аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Новохатская О.И.	Учителя физкультуры и преподаватели-организаторы ОБЖ	17	Сайт МАУ «ММЦ г. Когалыма»
10	Выступление на Аналитическом совете по сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса	От здорового образа жизни к выполнению норм ГТО	Новохатская О.И.	УО, директора, учителя физкультуры, др. категории работников городских служб	15	Протокол заседания
11	Семинар	Трудности первого года внедрения ФГОС	Шамукаева В.К.	Учителя русского языка и литературы	10	Протокол ГПС
12	Выступление на совещании заместителей директоров	Преемственность в организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОО	Нарожная О.Г	Заместители директора	7	Протокол совещания
13		Методическое сопровождение реализации ФГОС	Симакова Л.Н.	Заместители директора	10	Протокол совещания
14		Диагностический инструментальный уровня сформированности УУД	Арсланова Э.А	Заместители директора	9	Протокол совещания
15	Выступление на	Средства формирования	Мокеева И.А.	Педагогические	12	Приказ УО от

	августовском совещании педагогических работников образовательных организаций г. Когалыма	информационно-образовательной среды младших школьников в условиях ФГОС		работники		18.08.2015 №435
Региональный уровень						
1	Мастер-класс в рамках региональной конференции «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике»	Использование технологии смыслового чтения в условиях внедрения ФГОС	Муквич Т.Е., Корякова А.А., Скидина О.А., Храбрых Л.А.	Педагогические работники	18	Приказ УО №230 от 29.03.2016
2	Выступление на региональной конференции «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике»	Особенности организации урока с использованием дистанционных образовательных технологий	Никиташина А. В.	Педагогические работники	7	
3	Выставка «Образование Югры: от приоритетов к качеству» в рамках окружного съезда педагогических работников автономного округа	Использование технологии смыслового чтения на современном уроке	Гулиева Е.А.	Педагогические работники	11	
4	Выставка «Образование Югры: от приоритетов к качеству» в рамках окружного съезда педагогических работников автономного округа	Создание единой обучающей и воспитывающей среды образовательной организации в процессе реализации ФГОС	Нарожная О.Г.	Участники конференции		
5	Выставка «Образование Югры: от приоритетов к качеству» в рамках окружного съезда педагогических работников автономного округа	Опыт реализации инновационного проекта «Городской центр оздоровления школьников и пропаганды здорового образа жизни»	Симакова Л.Н.	Участники съезда		

1.3. Организация работы с молодыми специалистами и педагогами, имеющими стаж работы не более 5 лет

Количество педагогов, имеющих статус молодого специалиста	Количество педагогов, имеющих стаж работы не более 5 лет	Формы работы	Результат проведённой работы
1	2+1(д/о)	<ul style="list-style-type: none"> – Консультирование. – Психолого-педагогические тренинги. – Посещение уроков и мероприятий. – Работа по теме самообразования. – Посещение мероприятий, проводимых МАУ «ММЦ г. Когалыма» в рамках деятельности городской Школы молодого учителя. 	<p>Успешная адаптация молодых педагогов. Участие в Фестивале открытых уроков. Знакомство с традициями школы.</p> <p>Организация внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Подготовка участников фестивалей, конкурсов, акций и пр.</p>

1.4. Организация работы с педагогами с целью повышения их профессионального мастерства и квалификации

Категория работников	Формы работы	Результат проведённой работы
Учителя всех предметных областей	Фестиваль открытых уроков	Принял участие 41 педагог, победителями в номинациях стали 23 педагога. Посетили уроки коллег из разных предметных областей – 18 чел. Опыт организации урока с

		позиций системно-деятельностного подхода, освоение разнообразных приёмов смыслового чтения.
Учителя математики, физики и информатики	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, изучение нормативных документов. Изучение опыта взаимного сотрудничества МБОУ Средней школы №3 г. Ханты-Мансийска и Югорского государственного университета по робототехнике.	Подготовили участников фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», НИК «Открытие» (3 победителя), соревнований по робототехнике (3 победителя и призёра). Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода; участие в конкурсах и олимпиадах педагогического мастерства
Учителя иностранных языков	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС.	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода. Высокий уровень подготовки учащихся – участников Фестиваля творчества на иностранных языках.
Учителя русского языка и литературы	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, подготовке к ГИА, изучение нормативных документов. Участие в Интернет-тренинге «Организация научной работы учащихся в рамках ФГОС: 5 шагов к успеху». Участие в обучающем веб-семинаре «Рабочая программа по ФГОС: правовое понимание и правила составления».	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, подготовка учащихся к ГИА. Разработана и решена проектная задача (5 класс).
Учителя начальных классов	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, изучение нормативных документов	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, организация проектной деятельности учащихся, высокий уровень участия учащихся во внеурочной деятельности
Учителя предметов художественно-эстетического цикла (ИЗО, технология, музыка)	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, изучение нормативных документов	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, организация проектной деятельности учащихся, высокий уровень участия учащихся во внеурочной деятельности
Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, изучение нормативных документов	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, высокий уровень участия учащихся в спортивных состязаниях
Учителя предметов естественно-гуманитарного цикла (истории и обществознания, географии, химии, биологии)	Самообразование, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, консультации, круглый стол, выступления на ШМО с опытом работы по реализации ФГОС, изучение нормативных документов	Использование в работе различных приёмов смыслового чтения, организация урока с позиций системно-деятельностного подхода, увеличилось количество победителей и призеров конкурсах, совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА.
Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Самообразование, консультации, вебинары. Круглый стол «Организация отдыха учащихся в каникулярный период»	Использование современных воспитательных технологий, разнообразие форм организации внеклассной работы. Разработка дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, военно-патриотического, спортивного профиля «Зарничка»

2.1. Участие педагогических и руководящих работников в диссеминации опыта по использованию современных образовательных технологий

ФИО, должность	Тема обобщения и представления опыта	Уровень	Название мероприятия	Название и место публикации
Велижанская В.В., учитель технологии	«Технологическая карта урока».	Муниципальный	Заседание ГПС учителей технологии, ИЗО и черчения	Сайт МАУ «ММЦ г. Когалыма»
	Проект урока по технологии в 5 классе с элементами игры (ФГОС)	Всероссийский (дистанционный)	Методические разработки	№ ДБ-064624, «Инфоурок»
Борчанинова О.В.	Система оценки достижения планируемых результатов	Муниципальный	Городской семинар «Система оценки достижения планируемых	Сайт МАУ «ММЦ г. Когалыма»

Учитель ИЗО и черчения	освоения основной образовательной программы общего образования		результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»	
	«Разработка диагностического инструментария для проведения промежуточной аттестации по ИЗО в 5-х классах»	Муниципальный	ГПС учителей ИЗО и черчения	Новости. Сайт МАУ «ММЦ г. Когалыма»
Новохатская О.И., учитель физической культуры	Влияние биологических ритмов на работоспособность и физическую активность обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры	Всероссийский	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Открытое образование»	Образовательный центр «Открытое образование»
Никиташина А. В., учитель истории и обществознания	«Технологическая карта урока по истории с использованием дистанционных образовательных технологий»	Международный	V Международная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	Электронный сборник
Рингельман Е. В., заместитель директора	Организация работы по формированию рабочей программы по математике	Муниципальный	Заседание городского педагогического сообщества учителей математики	Протокол заседания ГПС
	Общешкольный педагогический проект как способ организации учебно-исследовательской деятельности	Региональный	IV региональная научно-практическая конференция «Математика и информатика - предметы формирования основ логического мышления»	Сборник материалов конференции. г. Ханты-Мансийск
	Особенности преподавания геометрии на профильном уровне	Региональный	Региональная конференция «Актуальные проблемы преподавания математики в школе и вузе Югры»	Сборник материалов конференции. г. Ханты-Мансийск
Никиташина А. В., учитель истории и обществознания	Особенности организации урока с использованием дистанционных образовательных технологий	Региональный	Методический семинар с межрегиональным участием «Инновационная деятельность педагога в условиях модернизации содержания и технологий формирования образовательных результатов»	Сайт АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»
Симакова Л.Н., заместитель директора, Мягков Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ	Национальные виды спорта коренных народов Севера в школе	Муниципальный	Публикация в газете	«Когалымский вестник», №38 (728) от 13.05.2016 г.

2. Участие педагогов в профессиональных и других конкурсах, конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО	Должность	Результат
Муниципальный			
Конкурс среди образовательных учреждений города на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе	Мягков Е.А. Нарожная О.Г.	Преподаватель-организатор ОБЖ	2 место
Конкурс на получение грантов, премий Администрации города Когалыма в сфере образования. Номинация «Лучший учитель начальных классов»	Муквич Т.Е.	Учитель начальных классов	Обладатель гранта
Конкурс на получение грантов, премий Администрации города Когалыма в сфере образования. Номинация «Самый классный классный»	Корякова А.А.	Учитель начальных классов	Обладатель гранта
Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Мастерская современного урока/занятия»	Храбрых Л.А.	Учитель начальных классов	1 место
Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Авторский интерактивный сайт»	Климова И.В.	Учитель начальных классов	3 место
	Корякова А.А.	Учитель начальных классов	1 место
	Морозова М.В.	Учитель русского языка и литературы	1 место
	Гизатуллина Г.Ф.	Учитель английского языка	3 место
	Велижанская В.В.	Учитель технологии	Участник
Всероссийский			
Конкурсный отбор лучших учителей	Новохатская О.И.	Учитель физической культуры	Обладатель гранта

образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание			
---	--	--	--

Участие педагогов в дистанционных профессиональных и других конкурсах, конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО	Должность	Результат
Всероссийский			
Всероссийская олимпиада для педагогов «Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» (Институт развития педмастерства)	Бугаёва М. А.,	Учитель математики, информатики и ИКТ	Победитель
	Карпова Г. Н.	Учитель математики	Участник
Всероссийская олимпиада для педагогов «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» (Институт развития педмастерства)	Бугаёва М. А.	Учитель математики, информатики и ИКТ	Победитель
Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (Портал педагога)	Бугаёва М. А.	Учитель математики, информатики и ИКТ	1 место
Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС» (Портал педагога)	Бугаёва М. А.	Учитель математики, информатики и ИКТ	3 место
Тестирование «Математика – методики обучения и профессиональные компетенции» Центр довузовской подготовки	Бугаёва М. А.	Учитель математики, информатики и ИКТ	Победитель
Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Бугаёва М. А.	Учитель математики, информатики и ИКТ	Победитель (диплом степени) 1
Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе» (Учебный центр Натальи Хаустовой)	Дяченко Т.Н.	Учитель начальных классов	1 место
	Муквич Т. Е	Учитель начальных классов	Победитель (диплом степени) 1
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Номинация «Мое внеклассное мероприятие»	Муквич Т. Е	Учитель начальных классов	Победитель (диплом степени) 1
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Номинация «Мои педагогические разработки»	Муквич Т. Е	Учитель начальных классов	Победитель (диплом степени) 2
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Всероссийское комплексное педтестирование учителей начальных классов.	Храбрых Л.А.	Учитель начальных классов	Победитель (диплом степени) 2
	Корякова А.А.	Учитель начальных классов	Победитель (диплом степени) 2
АНО «ЦДТИ Радиус» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» 2016	Нугманова Л.М.	Учитель начальных классов	1 место
	Мокеева И.А.	учитель начальных классов	Призёр
	Додонова Н.А.	учитель начальных классов	Призёр
Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОСпроверка»: «Классный руководитель в современной школе»	Мокеева И.А.	Учитель начальных классов	Победитель
Всероссийская олимпиада ФГОС проверка». Блиц-олимпиада: «Методика ВР»	Мокеева И.А.	Учитель начальных классов	Победитель
Всероссийская олимпиада ФГОС проверка». Блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Мокеева И.А.	Учитель начальных классов	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая статья». Номинация «Педагогическая мастерская». Мастерская: учебно-дидактическое пособие «Всезнайка в «Стране математики».	Климова И.В.	Учитель начальных классов	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация»	Борчанинова О.В.	Учитель ИЗО и черчения	3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (издательство «Эффектико-пресс»)	Храбрых Л.А.	Учитель начальных классов	2 место

Всероссийское профессиональное тестирование для работников образования РФ: ФГОС тест «Реализация ФГОС в начальной школе» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Петрова Л.Л.	Учитель начальных классов	1 место
	Скидина О.А.	Учитель начальных классов	2 место
Всероссийский конкурс для педагогов на сайте roskonkursy.ru в номинации «Лучшая презентация к уроку»	Гизатуллина Г.Ф.	Учитель английского языка	1 место
Всероссийский конкурс для педагогов на сайте roskonkursy.ru в номинации «Лучший сайт педагога»	Гизатуллина Г.Ф.	Учитель английского языка	1 место
Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителя истории и обществознания	Никиташина А. В.	Учитель истории и обществознания	Победитель (диплом степени) 1
III Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада "Планирование уроков в соответствии с ФГОС"	Никиташина А. В.	Учитель истории и обществознания	Победитель (диплом степени) 2
Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Сайт учителя»	Никиташина А. В.	Учитель истории и обществознания	Победитель (диплом степени) 1
Всероссийский конкурс для педагогов «Вопросита» блиц олимпиада «Мотивация школьников к учебным действиям	Рахимкулова Ф.Ф.	Учитель истории и обществознания	Победитель (диплом степени) 2
Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: "Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов"	Рахимкулова Ф.Ф.	Учитель истории и обществознания	Победитель (диплом степени) 2
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога»	Тулпарова М.М.	Учитель истории и обществознания	1 место
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Тулпарова М.М.	Учитель истории и обществознания	3 место
Всероссийская викторина «ЕГЭ в системе контроля и качества общего образования»	Заболотских В.П.	Учитель химии	2 место
Всероссийский конкурс «Теоретические основы педагогики: от теории к практике» (Педразвитие.ру)	Заболотских В.П.	Учитель химии	3 место
Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Презентация "Типы химических реакций"	Заболотских В.П.	Учитель химии	Победитель (диплом степени) 3
Всероссийская интернет-конференция «Научное погружение» (гуманитарная секция)	Морозова М. В.	Учитель русского языка и литературы	Призёр
Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Профессиональная компетентность педагога (русский язык, литература)"	Смоленская С. А.	Учитель русского языка и литературы	Призёр
	Морозова М. В.	Учитель русского языка и литературы	Призёр
	Шамукаева В. К.	Учитель русского языка и литературы	Призёр
II Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Мой ФГОС-урок», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»	Новохатская О.И.	Учитель физической культуры	2 место
Международный			
Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Лучший конспект занятий	Муквич Т.Е.	Учитель начальных классов	Победитель
IV Международная педагогическая олимпиада «Актуальные проблемы воспитания в условиях ФГОС»	Муквич Т.Е.	Учитель начальных классов	Победитель (диплом степени) 1
Всероссийский конкурс с международным участием. Номинация: «Моё призвание - классное руководство».	Корякова А.А.	Учитель начальных классов	1 место
Всероссийский конкурс с международным участием. Номинация: «Моё внеклассное мероприятие» . Разработка: «Праздничный семейный вечер»	Корякова А.А.	Учитель начальных классов	1 место
Международная педагогическая олимпиада "Актуальные проблемы воспитания в условиях ФГОС".	Корякова А.А.	Учитель начальных классов	1 место
Всероссийский конкурс с международным участием. Номинация: «Моё внеклассное мероприятие.» Разработка: «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	Корякова А.А.	Учитель начальных классов	1 место
Всероссийский конкурс с международным участием. Номинация: «Мои педагогические разработки» Программа внеурочной деятельности «Мир и человек»	Корякова А.А.	Учитель начальных классов	2 место

ФГОС-ТЕСТ «Построение урока в соответствии с ФГОС» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов	Скидина О.А.	Учитель начальных классов	2 место
V Международная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	Никиташина А. В.	Учитель истории и обществознания	Победитель (диплом степени) 1
Международный творческий конкурс "Дипломофф" в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Рахимкулова Ф.Ф.	Учитель истории и обществознания	
Конкурс педагогических сайтов (Академия образования и воспитания)	Велижанская В.В.	Учитель технологии	2 место
Блиц-олимпиада «Занимательные уроки технологии» «Твори! Участвуй! Побеждай!» (г. Москва)	Велижанская В.В.	Учитель технологии	1 место
Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет «Лучшая методическая разработка»	Велижанская В.В.	Учитель технологии	1 место

Всего в 2015-2016 уч. г. в диссеминации своего опыта, профессиональных конкурсах различного уровня приняли участие 41 чел. (83,7%): всероссийского уровня – 11 чел., регионального – 11 чел., муниципального – 18 чел., победителями и призёрами всероссийских конкурсов стали 11 педагогов, муниципальных – 6 чел.

В сравнении с прошлыми годами количество участников, победителей и призёров профессиональных конкурсов (в основном дистанционных) в целом остаётся стабильным.

Учебный год	Школьный уровень	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский/Международный уровень
2011-2012	25	25	4	6
2012-2013	14	23	2	19
2013-2014	17	27	1	15
2014-2015	21	18	4	18
2015-2016	41	18	11	14

Мониторинг участия педагогов в обобщении и распространении своего опыта представлен в таблице и свидетельствует о стабильной активности по данному направлению деятельности.

3. Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО, достигнутые результаты

3.1. Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения ФГОС НОО достигнутые результаты

Направления работы	Форма работы	Результат
Диагностическое	Опрос, анкетирование, наблюдение	Выявлен ряд трудностей, препятствующих эффективности процесса реализации ФГОС, что стало сильным мотивирующим фактором для саморазвития учителей: выделены конкретные запросы педагогов по организации научно-методической помощи, определены темы курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС. Разработаны планы саморазвития педагогов в соответствии с темами самообразования.
Информационно-аналитическое: – знакомство с новыми УМК; – освоение современных образовательных и воспитательных технологий; – приёмы и методики смыслового чтения; – система оценки планируемых результатов; – оценка метапредметных и личностных результатов. – изучение показателей.	Участие в вебинарах, дистанционных конференциях и семинарах. Участие в работе ШМО, ГПС Проведены: – круглый стол «Проектирование урока в соответствии с ФГОС»; – тренинги и семинары «Проектирование урока в парадигме системно-деятельностного подхода», «Приёмы смыслового чтения».	Сформирован перечень учебно-методического обеспечения на 2016-2017 учебный год. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, приёмов смыслового чтения. Разработка заданий, системы диагностики УУД, диагностических работ в соответствии с ФГОС. Организация урока с позиций системно-деятельностного подхода.
Практическое: реализация современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода	– Педагогический совет, круглые столы, самообразование, участие педагогов в работе школьного методического объединения, ГПС, участие в вебинарах, семинарах и пр., курсах повышения квалификации;	Использование системно-деятельностного подхода при организации урока, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества в образовательном процессе.

	<ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическое сопровождение учащихся; – консультации по разработке урока в парадигме системно-деятельностного подхода; – Фестиваль открытых уроков. 	
--	--	--

3.2. Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках подготовки к введению ФГОС ООО, достигнутые результаты

Направления работы	Форма работы	Результат
Диагностическое	Опрос, анкетирование, наблюдение	Выявлен ряд трудностей, препятствующих эффективности процесса реализации ФГОС, что стало сильным мотивирующим фактором для саморазвития учителей: выделены конкретные запросы педагогов по организации научно-методической помощи, определены темы курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС. Разработаны планы саморазвития педагогов в соответствии с темами самообразования.
Информационно-аналитическое: – знакомство с новыми УМК; – освоение современных образовательных и воспитательных технологий; – приёмы и методики смыслового чтения; – система оценки планируемых результатов; – оценка метапредметных и личностных результатов; изучение показателей.	Участие в вебинарах, дистанционных конференциях и семинарах. Участие в работе ШМО, ГПС Проведены: – круглый стол «Проектирование урока в соответствии с ФГОС»; – тренинги и семинары «Организация урока с использованием различных приемов, развивающих умения учащихся задавать вопросы», «Проектирование урока в парадигме системно-деятельностного подхода», «Приёмы смыслового чтения»; «Социализация школьников через создание системы социальных практик и проектов», «Проектная задача как средство формирования метапредметных навыков».	Сформирован перечень учебно-методического обеспечения на 2016-2017 учебный год. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, приёмов смыслового чтения. Разработка заданий, системы диагностики УУД, диагностических работ в соответствии с ФГОС. Организация урока с позиций системно-деятельностного подхода.
Практическое: реализация современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода	– Педагогический совет, круглые столы, самообразование, участие педагогов в работе школьного методического объединения, ГПС, участие в вебинарах, семинарах и пр., курсах повышения квалификации; – психолого-педагогическое сопровождение учащихся; – консультации по разработке урока в парадигме системно-деятельностного подхода, проектной задачи; – Фестиваль открытых уроков.	Использование системно-деятельностного подхода при организации урока, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, технологии сотрудничества в образовательном процессе. Разработана и реализована проектная задача (5 класс) по теме «Книга – друг, учитель, воспитатель» и представлена родительской общественности.

3.3. Публикации в СМИ по вопросам ФГОС

Название материала	Где представлен (СМИ)	Дата
В основе ФГОС – деятельностный подход. (Симакова Л.Н.)	«Когалымский вестник», №32 (722)	22.04.2016
Актуальность проблемы развития самостоятельности обучающихся на начальном уровне образования. (Муквич Т.Е.)	«Пед. развитие.ру»	19.04.2016
Формирование регулятивных УУД. (Муквич Т.Е.)	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов.	18.05.2016
Особенности организации воспитательной системы в условиях реализации ФГОС. (Муквич Т.Е.)		05.05.2016
Технологическая карта урока по ФГОС. (Храбрых Л.А.)	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации».	25.04.2016
Разработка родительского собрания «Роль родителей в формировании универсальных учебных действий младшего школьника» (Корякова А.А.)	Инновации в действии. Педагогика XXI века	14.04.2016
Семинар по преемственности с детским садом "Групповая работа как средство формирования коммуникативных УУД младших школьников (Мокеева И.А.)	Сайт «Инфоурок»	01.05.2016
Мастер-класс "Обучение и воспитание успехом" (Мокеева И.А.)	Сайт «Инфоурок»	01.05.2016
Групповая работа как средство формирования коммуникативных УУД младших школьников (Мокеева И.А.)	Сайт «Инфоурок»	01.05.2016
«Укрепление опорно-двигательного аппарата с применением здоровьесберегающих технологий» (Новохатская О.И.)	Образовательный портал «Мой университет»	04.04.2016

Конспект урока по ФГОС 7 кл. «Употребление производных предлогов» (Шамукаева В.К.)	Сайт «Международный научно-методический проект «Методичка. орг»	23.04.16
Разработка урока технологии ФГОС «Интерьер кухни» (Велижанская В.В.)	Сайт «Инфоурок»	03.05.2016
Разработка урока ИЗО «Чум – жилище хантов»	Сайт «nsportal.ru»	09.04.2016

4. Участие педагогических работников в экспертной деятельности.

Вид экспертной деятельности	Количество задействованных педагогов	Срок
ОГЭ	1	2016
ЕГЭ	1	2016
Аттестация	1	2015-2018
Член государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ	1	2016

5. Результаты мониторинга по использованию различных технологий в деятельности педагогов (с указанием технологий, количество педагогов, использующих данную категорию, % от общего количества).

Перечень используемых современных образовательных технологий, используемых педагогическими работниками ОО:

№	Перечень технологий	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Кол-во 57	%	Кол-во 54	%	Кол-во 49	%
	Всего педагогических работников в ОО - ___ человек						
1	Здоровьесберегающая технология	57	100	54	100	49	100
2	Технология проблемного обучения	19	33,3	20	37	20	40,8
3	Технология системно-деятельностного подхода	39	68	42	77,7	43	87,7
4	Проектная технология	34	59,6	39	72	45	91,8
5	Игровые технологии	57	100	54	100	48	97,9
6	Информационно-коммуникационные технологии	57	100	54	100	49	100
7	Технология решения исследовательских задач	2	3,5	9	16,6	8	16,3
8	Учебно-исследовательская	24	42	31	57	32	65,3
9	Личностно-ориентированные	37	65	41	76	42	85,7
10	Технология развития критического мышления	12	21	13	24	13	26,5
11	Ресурсный подход	11	19	18	33,3	21	42,8
12	Алгоритмический тип (учителя физкультуры)	5	100	5	100	5	100
13	Мониторинг	57	100	54	100	49	100

Имеющиеся проблемы: реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, выстраивание индивидуального маршрута ученика, организация сетевого взаимодействия в организации внеурочной деятельности (местоположение школы).

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год

1. Обеспечить качественный переход на ФГОС, ФГОС ОВЗ.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в ходе аттестации и реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ.
3. Осуществлять планомерно-прогностический подход в обеспечении профессионального роста педагогов.
4. Активизировать работу по диссеминации педагогического опыта.

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды

№ пп	ФИО, должность педагога	Награда
1	Орлова Н.Т., педагог-психолог	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
2	Шарафутдинова И.Р., директор	– Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»
3	Рингельман Е.В., заместитель директора	– Значок «Отличник народного просвещения» – Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»
4	Дедюрина Т.М., заместитель директора	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
5	Симакова Л.Н., заместитель директора	– Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»
6	Гулиева Е.А., заместитель директора	– Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»
7	Новохатская О.И., учитель физической культуры	– Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»

8	Шапар Т.Н., учитель биологии	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
9	Храбрых Л. А., учитель начальных классов	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
10	Сачко И.Д., учитель английского языка	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

Раздел 5. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках программы развития школы создан Городской центр оздоровления школьников и пропаганды здорового образа жизни – функциональное объединение специалистов МАОУ СОШ №1 г. Когалыма по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Центр предназначен оказывать помощь учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, а также родителям и педагогам для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья ребёнка, для определения причин нарушения его личностного и социального развития. Центр работает по программе, которая разработана на период 2010-2016 г.

Цель программы: создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи программы:

- ✓ Создать на базе МАОУ СОШ №1 консультативно-методический центр пропаганды ЗОЖ среди педагогов и жителей города.
- ✓ Оказать методическую и практическую помощь в решении проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учебных учреждениях города.
- ✓ Организовать взаимодействие педагогов школ по обмену опытом в сфере укрепления и сохранения здоровья учащихся.
- ✓ Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Реализация данной программы осуществляется консультативно-методическим центром пропаганды ЗОЖ, включающим в себя шесть блоков: информационно-методический, медико-логопедический, педагогический, оздоровительный, социально-психологический, блок работы с родителями.

В медицинском оздоровительном комплексе согласно штатному расписанию - 7,5 ставок, занято – 7,5 ставок.

№ п/п	Должность мед. персонала	количество ставок	физических лиц	укомплектованность
1	врач педиатр	1,0	1,0	100 %
2	врач физиотерапевт	0,5	0,5	100 %
3	фельдшер	1,5	1,5	100%
4	м/с по физиотерапии	1,5	1,5	100 %
5	м/с кабинета охраны зрения	1,25	1,25	100%
6	м/с по массажу	1,0	1,0	100 %
7	младший мед. персонал	1,0	1,0	100 %
Всего:		7,75	7,75	100 %

В течение года в полном объёме работали стоматологический, медицинский, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, кабинет охраны зрения, фитобар.

Дети с выявленной патологией направлялись в детскую поликлинику для дообследования и уточнения диагноза к участковым педиатрам и узким специалистам. Всем нуждающимся, в зависимости от состояния здоровья, назначались лечебно-оздоровительные процедуры в медицинских кабинетах школы.

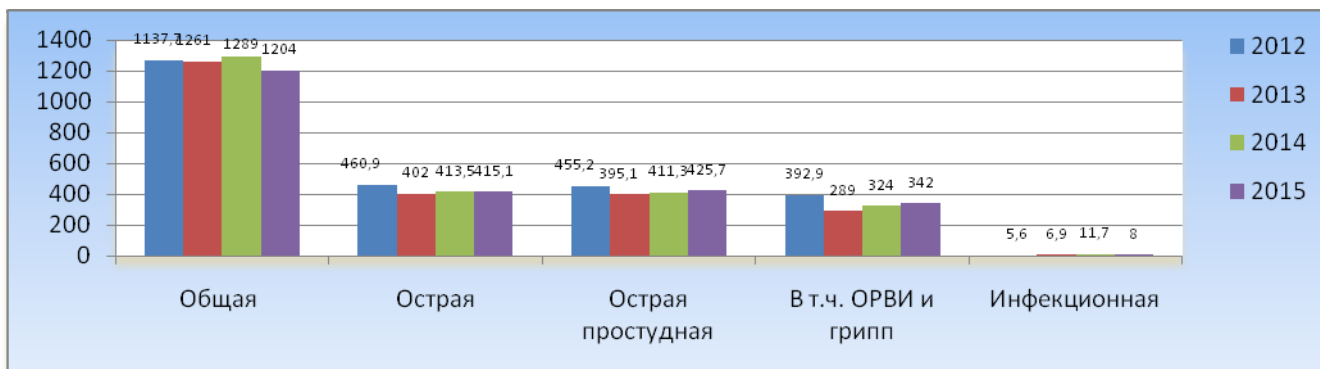
В осенне-зимний период и в период эпидемии ОРВИ учащиеся 1-4-х классов для профилактики вирусных заболеваний и оздоровления организма получали по 2 курса КУФ зева и носа (всего 726 учащихся); для оздоровления микроклимата в классах включались ионизаторы воздуха «Аэрокомфорт» и «Эко-норм», в вестибюле, школьной столовой и рекреациях школы - бактерицидный облучатель «Дезар - 3», «Дезар - 4». Учащиеся всех классов в течение года с профилактической целью в фитобаре школы принимали настой шиповника. (735 человек).

Фельдшер школы ежедневно проводила осмотр остро заболевших в школе детей, детей с хроническими заболеваниями, «группы риска»; перед профилактическими прививками.

Фельдшер школы работал по графику детской поликлиники. В медицинском кабинете МАОУ СОШ №1 было принято всего — 3423 человека. Фельдшер школы проводила осмотр детей по скрининг-программе (710 человек); осуществляла контроль за работой школьной столовой; осуществляла медицинский контроль за уроками физкультуры, проводила профилактические прививки против

инфекционных заболеваний, а в осенне-зимний период по эпидемическим показаниям против гриппа. Всего сделано прививок – 1395.

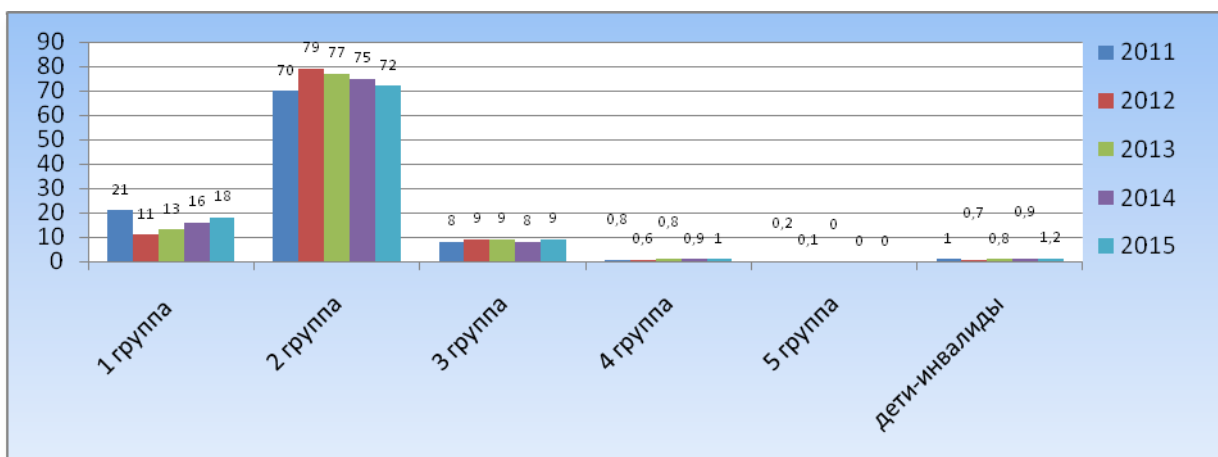
Показатели заболеваемости учащихся МАОУ СОШ № 1, в %



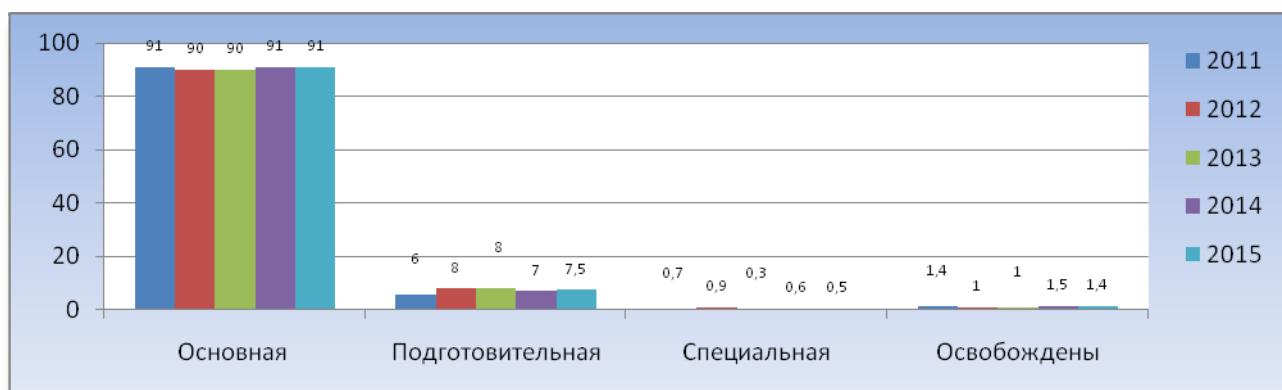
Общая заболеваемость учащихся МАОУ СОШ № 1 по сравнению с прошлым годом снизилась на 85% и составляет – 1204,0 %.

Распределение учащихся по группам здоровья, физкультурным группам позволяет качественно организовать индивидуальную работу с учащимися.

Группы здоровья (по данным медицинского осмотра по состоянию на 31.12.2014г.,%)



Физкультурные группы (%)



Все учащиеся школы в течение года получали бесплатные горячие завтраки в школьной столовой. Двухразовое питание получали 203 учащиеся, относящихся к льготной категории и 263 – учащиеся 1-5 классов, получающие обеды в рамках организации внеурочной деятельности. Таким образом, 466(57%) учащихся школы в течение года получали двухразовое горячее питание. Около 40% учащихся 8-11 классов с 22 января 2016г. получали питание по принципу шведского стола с привлечением родительских средств. Дополнительными завтраками с привлечением родительской доплаты в размере 25 рублей для учащихся 1-4 классов и 35 рублей для учащихся 5-11 классов было обеспечено от 35 до 42% обучающихся школы.

Спортивно-оздоровительная работа школы. В течение 2015-2016 учебного года в МАОУ СОШ №1 работало 9 учебно-тренировочных групп по 4 видам спорта. Всеми учителями физической культуры разработаны и реализуются программы дополнительного образования для разных возрастных категорий учащихся.

Спортивные секции в ОУ (перечень)	Численность занимающихся, человек			Ф.И.О. учителя
	Всего	девочек	мальчиков	
Баскетбол (8-11 классы)	36	18	18	Лобанов Д.В.А.
Волейбол (8-11 классы)	36	18	18	Храбрых С.И.
ОФП (3 класс)	18	9	9	Новохатская О.И.
ОФП (6 класс)	18	9	9	Ильясова О.Р.
ОФП (8 класс)	18	9	9	Ильясова О.Р.
Мини-футбол (3 классы)	18	-	18	Лозинский Ю.В.
Мини-футбол (6-8 классы)	18	-	18	Лозинский Ю.В.
Всего	162	63	99	

В рамках внеурочной деятельности 317 учащихся 1-4 классов занимались ритмической гимнастикой (педагоги Храбрых И.И., Новохатская О.И.) и 65 учащихся 5 классов занимались по программе «Народные игры» (Ильясова О.Р.)

С сентября 2014 года в целях организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время, активизации физкультурно-спортивной работы и участия учащихся в спортивной жизни школы, укрепления здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех учащихся, в школе работает спортивный клуб «Таёжник». Руководителем клуба является учитель физической культуры Новохатская О.И.

В рамках реализации плана работы спортивного клуба в течение 2015–2016 учебного года в МАОУ СОШ №1 проводилась внутришкольная Спартакиада «Здоровье» среди учащихся 2-11 классов, в программу которой вошли следующие виды:

1	Первенство школы по программе «Веселые старты»: 1-4 кл.	Октябрь	Новохатская О.И.
2	Лично – командное первенство школы по «Президентским состязаниям» 5-11 кл.	Ноябрь	Новохатская О.И. МО учителей ФК
3	Первенство школы по баскетболу: 9 кл., 10-11кл.,	Февраль - апрель	Лобанов Д.В.
4	Первенство школы по волейболу: 7 – 8 кл., 9 кл., 10-11кл.,	Январь Февраль	Храбрых С.И.
5	Первенство школы по баскетболу: 7 – 8 кл.	Февраль	Лобанов Д.В.
6	Лично-командное первенство школы по «Президентским состязаниям» среди 1 – 4 кл.	Февраль	Новохатская О.И.
7	Первенство школы по пионерболу: 5 – 6 кл.	Ноябрь	Храбрых С.И.
8	Первенство школы по мини-футболу: 5 – 6 кл., 7 – 8 кл.	Апрель	Лозинский Ю.В.
9	Первенство школы по лыжным гонкам (эстафета): 5 – 11 кл.	Март	Ильясова О.Р.
10	Эстафета: 5 – 11 кл.	Май	Ильясова О.Р.

Сборные команды школы принимали участие в городских и окружных соревнованиях.

В рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в городе состоялись зимний, весенний и летний этапы Фестиваля ГТО, в которых приняли участие 39 учащихся II-V ступеней (3-11 классы). Обладателями Золотого значка ГТО стали 2 учащихся 11 класса.

Анализ результатов участия наших учащихся в городской Спартакиаде школьников «Президентские старты» в разрезе школ города показал, что в этом учебном году отмечается крайне низкий уровень подготовки команд школы к различным видам Спартакиады. Хорошие результаты были получены лишь в некоторых видах. Легкая атлетика: 2-4 классы (Новохатская О.И.) – 3 место, 5-6 классы (Лобанов Д.В.) – 2 место, 9-11 классы (Ильясова О.Р., Храбрых С.И.) – 1, 2 место; Веселые старты 2-4 классы (Новохатская О.И.) – 2 место; Волейбол (юноши) – 3 место (Храбрых С.И.); легкоатлетическая эстафета – 1 место (Новохатская О.И., Ильясова О.Р.).

Деятельность Центра по пропаганде здорового образа жизни, совершенствованию форм и методов работы в области здоровьесбережения.

В течение пяти лет с целью увеличения двигательной активности учащихся в школе проводятся

динамические перемены для учащихся 1-4 классов. Учителя физической культуры Ильясова О. Р. Новохатская О.И. ежедневно в 1 и 2 учебные смены проводили динамические перемены с использованием технических средств.

В рамках всероссийского Дня здоровья, который отмечается 7 апреля, в школе в период со 2.04 по 09.04.2016г. прошел Марафон здоровья.

№	Мероприятие	Ответственный	Охват
1.	Радиолинейка «7 апреля – Всемирный день здоровья»	Тебякина С.Н. Сычёва И.В.	1-11 класс
2.	Единый классный час «Здоровье – здорово!», 1-11 классы	Классные руководители	827 человек
3.	Открытые уроки физической культуры для родителей учащихся 1-4, 5А, 5Б, 6В, 7Б классов	Учителя физической культуры	23 человека – родители
4.	Размещение информации на сайте школы	Морозова М.В. Тебякина С.Н.	827 человек
5.	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», 1-4 классы	Муквич Т.Е. Корякова А.Е.	25 человек
6.	Электронная газета «Спорт! Спорт! Спорт!», 1-11 классы	Сычёва И.В.	827 человек
7.	Демонстрация презентаций «Здоровье – здорово!», 5-8 класс	Сычёва И.В., кл. руков.	137 человек
8.	Соревнования «Русская лапта» 5 класс	Ильясова О.Р.	30 человек
9.	Спортивно-интеллектуальная игра «Азбука здоровья», 4-е классы	Муквич Т.Е. Корякова А.А.	75 человек
10	Библиотечный урок «Будь здоровым как космонавт!», 5 классы	Абубакирова Э.Ф.	62 человека
11.	Спортивные соревнования по различным видам спорта: - Мини-футбол (жонглирование мячом), 1-8 классы - Баскетбол (штрафной бросок), 1-11 классы - Выход силой, 5-11 классы - Прыжки через нарды, 5-11 классы - «Веселые старты», 5 классы - Городской турнир по волейболу памяти Р.Г. Ахметзянова, 10-11 классы - Армрестлинг, 1-4 классы - Прыжки через скакалку, 1-4 классы	Учителя физической культуры: Лозинский Ю.В. Лобанов Д.В. Храбрых С.И. Ильясова О.Р. Лозинский Ю.В. Храбрых С.И. Новохатская О.И. Новохатская О.И.	130 чел. 115 чел. 125 чел. 86 чел. 30 чел. 10 чел. 38 чел. 58 чел.

На школьном сайте ведется страничка «Центр здоровья», где размещается полезная информация для педагогов, учащихся и родителей о сохранении и укреплении здоровья, имеются ссылки на популярные сайты о здоровье. В разделе «Методическая копилка» в помощь классному руководителю размещены методические разработки внеклассных мероприятий.

Результаты мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности школы

Результаты мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности школы свидетельствуют о том, что проводимая в школе работа в области здоровьесбережения дает положительные результаты.

Остается до конца не решенным вопрос об улучшении материально-технической базы медицинского и спортивно-оздоровительного блоков: необходимо обновление устаревшего спортивного инвентаря, мебели в классах. Определенные сложности имеются в работе с родителями, что связано с социальным положением семей. Имеется достаточный процент неблагополучных семей, в которых воспитанию детей не уделяется должного внимания. Работу с такими семьями проводит социально-педагогическая служба.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжить практику проведения динамических перемен.
2. Продолжить сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города по обмену опытом в области сохранения и укрепления здоровья школьников.
3. Регулярно пополнять новыми материалами страничку «Центр здоровья» школьного сайта.
4. Активизировать работу с родителями посредством проведения совместных с детьми мероприятий, Консультативного центра для родителей.
5. Разнообразить формы работы спортивного клуба «Таёжник» (спортивные соревнования, спортивные праздники, внеклассные мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта), вовлекать в деятельность клуба большее количество учащихся.
6. Учителям физической культуры усилить работу по подготовке учащихся и сборных команд школы к спортивным соревнованиям в рамках Спартакиады школьников «Президентские старты».
7. Активизировать работу по вовлечению в комплекс ГТО учащихся, педагогов и родителей.

Раздел 6. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Вид услуги	Наименование курса	Предмет	Количество учащихся, прошедших курс	Количество групп	Класс
1.	Изучение предметов сверх часов и сверх программ (по дополнительным образовательным программам)	«Путешествие в мир английского»	Английский язык	10	1	2
		«Играем по-английски»	Английский язык	30	3	2
		«Учим русский с увлечением»	Русский язык	20	3	3
		«Говорим по-английски»	Английский язык	10	1	3
		«Математический лабиринт»	Математика	10	1	3
		«Математический лабиринт +»	Математика	10	1	3
		«За страницами учебника русского языка»	Русский язык	25	3	4
		«Играем по-английски»	Английский язык	10	1	4
		«За страницами учебника математики»	Математика	25	3	4
		«Математическое моделирование»	Математика	5	1	6
		«В царстве математики»	Математика	6	2	7
		«Деловой русский язык»	Русский язык	10	1	9
		«Основы культуры речи»	Русский язык	10	1	9
		«Диофантовы уравнения»	Математика	30	6	9
		«Решение задач с модулем»	Математика	28	11	9
		«Химия в задачах»	Химия	5	1	10
		«Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	Математика	15	5	11
		«Избранные задачи по математике»	Математика	10	3	11
«Избранные вопросы по астрономии»	Астрономия	17	2	11		
2.	Подготовка детей к школе	«Школа будущего первоклассника»	Предшкольная подготовка	46	2 группы (курс обучения 7 месяцев)	дошкольники
		«Дошколята»	Предшкольная подготовка	19	1 группа (курс обучения 6 месяцев)	дошкольники
3.	Физическая культура и спорт (физкультурная группа)	«Фитнес»	Физическая культура	30	1	17 лет и старше
		«Фитнес-аэробика»	Физическая культура	22	1	17 лет и старше

№	Должность педагогического работника	Количество педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги
1.	Учитель начальных классов	5
2.	Учитель русского языка и литературы	1
3.	Учитель иностранного языка	3
4.	Учитель математики	3
5.	Учитель физики	1
6.	Учитель химии	1
7.	Учитель физической культуры	1

Количественные показатели организации платных образовательных услуг

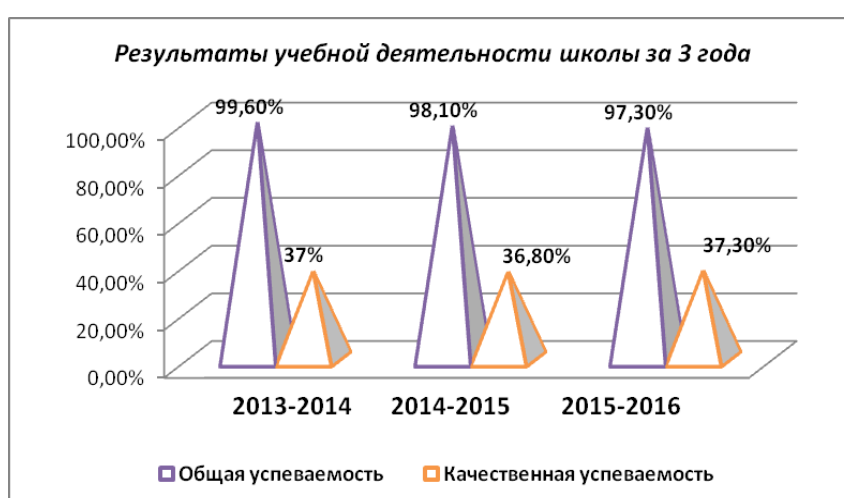
Учебный год	Количество групп	Общая сумма
2011-2012	17	142 300 руб.
2012-2013	29	315 915 руб.
2013-2014	57	559 535 руб.
2014-2015	14	278 265 руб.
2015-2016	54	939 940 руб.

Вывод: расширился спектр и качество платных образовательных услуг, предоставляемых населению.

Задачи на следующий учебный год:

- Увеличить охват платными образовательными услугами обучающихся по 1-11 классов и граждан.
- Расширить перечень платных образовательных услуг МАОУ СОШ №1, оказываемых населению.

Раздел 7. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ



Учебный год	2013 –2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	851	854	824
успевают	848	839	720
на 5	41	49	43
на 4 и 5	246	231	234
не успевают	3	15	443
на повторный год обучения	1	2	2
условно переведено	2	13	20

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 – 4 классы			
Количество обучающихся	308 (из них 76 обучающихся 1 классов)	325 (из них 94 обучающихся 1 классов)	330 (из них 82 обучающихся 1 классов)
Всего успевают	308	321	330
% общей успеваемости	100%	98,7%	100%
Успевают на «4» и «5»	126	111	133
% качества	54,3%	48%	53,6%
Всего не успевают, не аттестованы	0	4	0
5 – 9 классы			
Количество обучающихся	432	403	385
Всего успевают	430	397	371
% общей успеваемости	99,5%	98,5%	96,4%
Успевают на «4» и «5»	140	136	117
% качества	32,4%	33,7%	30,4%

Всего не успевают, не аттестованы	2	6	14
10 – 11 классы			
Количество обучающихся	111	126	109
Всего успевают	110	121	101
% общей успеваемости	99,1%	96%	92,7%
Успевают на «4» и «5»	21	33	27
% качества	18,9%	26,2%	24,8%
Всего не успевают, не аттестованы	1	5	8



Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана МАОУ СОШ №1 в 2015-2016 уч.г. (с 1 класса по 11 класс)

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык (1-11 кл.)	824	99,4	54,3
2.	Литература (1-11 кл.)	824	99,5	69,1
3.	Английский язык (2-11 кл.)	698	99,8	61
4.	Немецкий язык (9-10 кл.)	31	96,8	45
5.	Французский язык (11 кл.)	7	100	100
6.	Математика (1-11 кл.)	824	98	52
7.	Физика (7-11 кл.)	351	97,2	31,1
8.	Химия (8-11 кл.)	270	88	32,7
9.	Информатика и ИКТ (5-11 кл.)	494	99,4	80,8
10.	Биология (5-11 кл.)	494	99	67
11.	Экология (8-9 кл.)	158	100	72
12.	География (5-11 кл.)	494	99,8	71
13.	История (5-11 кл.)	494	99,6	57,5
14.	История ХМАО-Югры (10 -11 кл.)	109	100	82
15.	Обществознание (5-11 кл.)	494	99,8	63
16.	Изобразительное искусство (1-9 кл.)	715	99,9	96,8
17.	Экономика (10-11 кл.)	59	100	68
18.	Черчение (9 кл.)	77	100	74,6
19.	Музыка (1-9 кл.)	715	99,9	95,9
20.	Физическая культура (1-11 кл.)	807	99,7	94
21.	ОБЖ (7-11 кл.)	349	100	90,2
22.	ОВС (10 кл.)	23	100	100
23.	ОМЗ(10 кл.)	25	100	100
24.	Технология(1-11 кл.)	655	100	93,4
25.	Профориентационный курс «Профессиональное самоопределение» (8 кл.)	81	100	100
26.	Окружающий мир (1-4 кл.)	330	100	75
27.	Право (10-11 кл.)	59	100	69,5
28.	ОРКСЭ (4 кл.)	83	100	Без отметок
29.	ОДНКР (5 кл.)	67	100	Без отметок
30.	Искусство (5-7 кл.)	222	100	100

Учебный год	Всего обучающихся	Оставлены на повторный год, условно переведены	%
2012-2013	884	9	1
2013-2014	851	3	0,4
2014-2015	854	15	1,75
2015-2016	824	22	2,66

Вывод: отмечается снижение показатели общей успеваемости и качества обучения на уровне основного и среднего общего образования; но при этом данные показатели на уровне начального общего образования выросли по сравнению с прошлым годом

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет не в полной мере задачи базового уровня подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования. Лишь 97,3% обучающихся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс или выпущены. Значительно выросло количество неуспевающих обучающихся (с 15 до 22 чел.)

Наиболее низкий уровень качества наблюдается в параллелях 5, 6, 8, 9, 10 классов; общей успеваемости – в параллели 10 классов.

С целью повышения качества образования в 2016-2017 уч. году планируется:

- продолжить целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы обучающихся, активизации их познавательной деятельности;
- продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития обучающихся;
- усилить профориентационную работу;
- педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение; организовывать совместную работу с учениками по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач; эффективно использовать коллективные и групповые формы организации учебной деятельности;
- классным руководителям, учителям-предметникам параллелей 5, 6, 8, 9, 10 классов провести глубокий анализ причин низких результатов, разработать систему мероприятий по повышению качества обучения;
- психологу школы провести консультации (индивидуальные, групповые), беседы, мониторинги, диагностики с обучающимися, своевременно консультировать педагогов о результатах проведённой работы с дальнейшими рекомендациями.

Информация о выполнении программ за 2015-2016 год по предметам учебного плана

Начальное общее образование

Учебный предмет	Количество часов по программе за год	Количество часов, выданных в течение года	Количество выданных часов, в %		Выполнение программы %
			теория	практика	
Русский язык	2024	2024	100%	100%	100%
Литературное чтение	1888	1888	100%	100%	100%
Английский язык (2-4)	1428	1428	100%	100%	100%
Математика	2024	2024	100%	100%	100%
Окружающий мир	1012	1012	100%	100%	100%
ОРКСЭ	170	170	100%		
Музыка	506	506	100%		
Изобразительное искусство	506	506	100%	100%	100%
Технология	506	506	100%	100%	100%
Физическая культура	1518	1518	100%	100%	100%
Итого	11582	11582	100%	100%	100%

Основное общее образование

Русский язык	2590	2590	100%	100%	100%
Литература	1435	1435	100%	100%	100%
Английский язык	3045	3045	100%	100%	100%
Немецкий язык (9 класс)	315	315	100%	100%	100%
Математика	3605	3605	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	1085	1085	100%	100%	100%
История	1208	1208	100%	100%	100%
Обществознание	630	630	100%	100%	100%
География	1033	1033	100%	100%	100%

Физика	787	787	100%	100%	100%
Химия	560	560	100%	100%	100%
Биология	280	280	100%	100%	100%
Искусство (Музыка)	454	454	100%	100%	100%
Искусство (Изобразительное искусство)	454	454	100%	100%	100%
Технология	840	840	100%	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	232	232	100%	100%	100%
Физическая культура	1680	1680	100%	100%	100%
Искусство	174	174	100%	100%	100%
Экология	120	120	100%	100%	100%
Черчение	105	105	100%	100%	100%
Информационная работа 8кл	105	105	100%	100%	100%
ОДКНР	54	54	100%	100%	100%
Итого	20791	20791	100%	100%	100%

Среднее общее образование

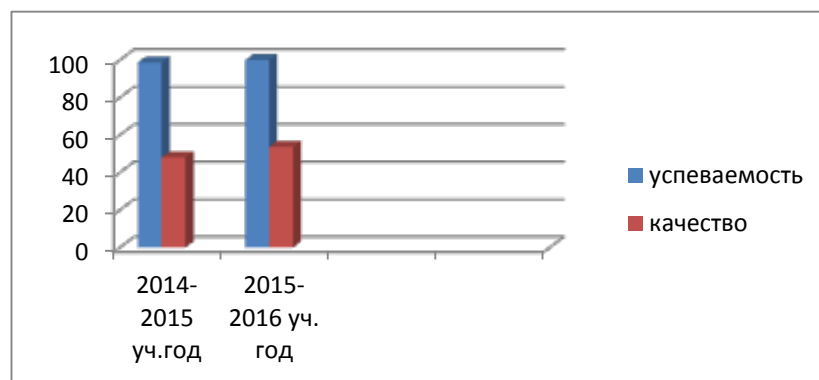
Русский язык	455	455	100%	100%	100%
Литература	824	824	100%	100%	100%
Английский язык	840	840	100%	100%	100%
Немецкий язык (10 класс)	105	105	100%	100%	100%
Французский язык (11 класс)	105	105	100%	100%	100%
Математика	1295	1295	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	350	350	100%	100%	100%
История	578	578	100%	100%	100%
Обществознание	525	525	100%	100%	100%
Право	158	158	100%	100%	100%
Экономика	52	52	100%	100%	100%
История ХМАО-Югры	108	108	100%	100%	100%
География	175	175	100%	100%	100%
Физика	525	525	100%	100%	100%
Химия	280	280	100%	100%	100%
Биология	280	280	100%	100%	100%
Физическая культура	525	525	100%	100%	100%
ОБЖ	175	175	100%	100%	100%
ОВС	70	70	100%	100%	100%
ОМЗ	70	70	100%	100%	100%
Итого	7495	7495	100%	100%	100%

Результаты выпуска начальной школы в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году выросли показатели эффективности начальной школы: повысилось качество освоения программ по русскому языку с 56% до 62%, по литературному чтению с 78% до 82%, по математике с 65% до 68%, по иностранному языку с 63% до 64%, по технологии с 94% до 96%, по физической культуре с 98% до 99%, по музыке с 95% до 99%.

Вырос процент освоения программ по русскому и иностранному языку, который понизился по итогам 2014-2015 учебного года.

Однако понизился процент качества освоения программ по окружающему миру.



Общее количество обучающихся на конец учебного года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
330	100%	53,6%
4 классы	100%	47%

Вывод: В сравнении с 2014-2015 учебным годом выросли

- показатели успеваемости и качества образования: успеваемость с 98,5% до 100%, качество с 48% до 53%,
- количество выпускников,
- количество отличников (6 человек).

Однако снизился процент качества обучения выпускников НОО с 48% до 47%.

Особенности организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Среднее количество часов в неделю
спортивно-оздоровительное	3
духовно-нравственное	2
социальное	1,6
общеинтеллектуальное	2
общекультурное	1,4
ИТОГО	10

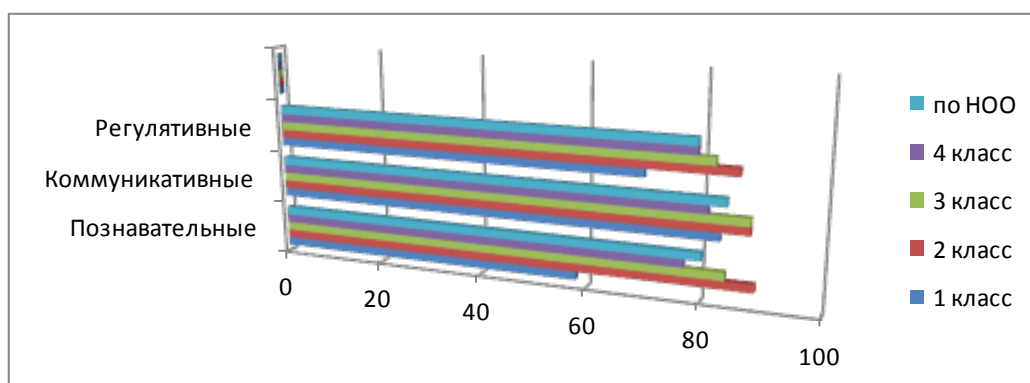
Согласно требованиям ФГОС в начальной школе количество часов внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю на каждого обучающегося. 3 часа приходится на спортивно-оздоровительное направление, по 2 часа на духовно-нравственное и общеинтеллектуальное, 1,6 на социальное и лишь 1,4 на общекультурное, чего недостаточно в свете выявленных на ВПР проблем по темам предмета «окружающий мир», связанных с культурной самоидентификации обучающихся.

Работа по программе «Одарённые дети» дала ощутимые результаты: учащиеся приняли участие в

- в 28 внутришкольных мероприятиях, победителями и призёрами которых стали 19 из них,
- в 13 городских мероприятиях, 11 стали победителями и призёрами, особенно следует отметить успешное участие в городской олимпиаде младших школьников «Юниор», в которой наши обучающиеся в 2015-2016 учебном году добились наивысших результатов (учителя Корякова А. А., Муквич Т. Е., Нугманова Л. М.).
- на региональном уровне обучающиеся НОО стали участниками 3 конкурсов, и во всех стали победителями и призёрами.
- во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по основам наук приняли участие все 330 обучающихся начальной школы, 70% из них стали победителями и призёрами.

Вывод: Значительно увеличилось число победителей и призёров городских конкурсов и олимпиад. Активно по программе «Одарённые дети» в 2015-2016 учебном году занимались учителя Корякова А. А., Муквич Т. Е., Храбрых Л. А., Нугманова Л. М., Дяченко Т. Н., Скидина О. А., Мокеева И. А. Особенно следует отметить работу Храбрых Л. А., которая была организатором всех школьных конкурсов и викторин как руководитель ШМО, занимающийся организационно-педагогической деятельностью.

Уровень сформированности УУД учащихся НОО



В 1-х классах % сформированности:

- познавательных УУД – 58%,
- коммуникативных УУД – 83%, 38% обучающихся имеют повышенный уровень,
- регулятивные УУД сформированы на 70%.

Работа по программе развития коммуникативных УУД у первоклассников привела к повышению уровня их сформированности, однако уровень сформированности познавательных УУД находится на базовом уровне, что вполне оправданно для первоклассников.

Во 2-х классах % сформированности:

- познавательных УУД – 89%,

- коммуникативных УУД – 88%,
 - регулятивные УУД сформированы на 86%, 47% обучающихся имеют повышенный уровень.
- Более всего во 2-х классах сформированы познавательные УУД, менее всего регулятивные.

В 3-х классах % сформированности:

- познавательных УУД – 84%,
- коммуникативных УУД – 88%, , 54% обучающихся имеют повышенный уровень,
- регулятивные УУД сформированы на 82%.

Более всего в 3-х классах сформированы коммуникативные УУД, менее всего регулятивные.

В 4-х классах % сформированности:

- познавательных УУД – 77%,
- коммуникативных УУД – 81%,
- регулятивные УУД сформированы на 79%.

Более всего в 4-х классах сформированы коммуникативные УУД, менее всего регулятивные.

Итого по начальной школе % сформированности:

- познавательных УУД – 80%,
- коммуникативных УУД – 84%,
- регулятивные УУД сформированы на 79%.

Более всего сформированы коммуникативные УУД, менее всего регулятивные.

Вывод: *Необходимо разработать план мероприятий, направленных на формирование регулятивных УУД, особенно у выпускников НОО.*

Результаты промежуточной аттестации показали оптимальный уровень успеваемости и высокий уровень качества. Во 2б,2г, 4в, 4г, 4а, 4б итоги промежуточной аттестации выше годовой отметки по русскому языку и математике, в 3б и 3в по русскому языку выше годовой отметки, а по математике ниже, во 2в по русскому языку ниже годовой отметки, а по математике выше, лишь в 3а итоги промежуточной аттестации ниже годовой отметки.

Однако результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) показали, что уровень освоения основной образовательной программы НОО не соответствует региональному уровню и в целом по стране по целому ряду критериев, особенно по предмету «окружающий мир».

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Повысить процент освоения программы по окружающему миру.
2. Повысить качество обучения.
3. Разработать программы внеурочной деятельности, ориентированные на общекультурное направление, предложить на выбор родителям и обучающихся.
4. Активно продолжить работу по программе «Одарённые дети», не снижая качества участия и количества участников.
5. Разработать программы и курсы по формированию регулятивных УУД, обращать внимание на уроке и особенно при решении проектных задач на формирование метапредметных УУД.
6. При подготовке к промежуточной аттестации обратить внимание на критерии диагностики УУД, разработать такую программу подготовки к аттестации, которая адекватно позволила бы учителю провести мониторинг сформированности предметных и метапредметных УУД. Провести анализ допущенных ошибок ВПР и учитывать их в работе.
7. Педагогам продолжить работу по повышению своего профессионального мастерства, диссеминации опыта, аттестации, а также по проектированию собственной педагогической траектории.
8. Внести изменения в ООП НОО, а также в программы отдельных предметов в части содержания и структуры в соответствии с новыми требованиями.
9. Обеспечить необходимые условия для обучения детей с ОВЗ через адаптированную образовательную программу и рабочую программу учителя. Для обучающихся 1-х классов, для которых рекомендована АООП, разработать индивидуальную программу согласно требованиям ФГОС ОВЗ.

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД учащихся 5 классов

С 1 сентября 2015 года в 5-х классах введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений на втором уровне образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. Процесс реализации новых образовательных стандартов основного общего образования

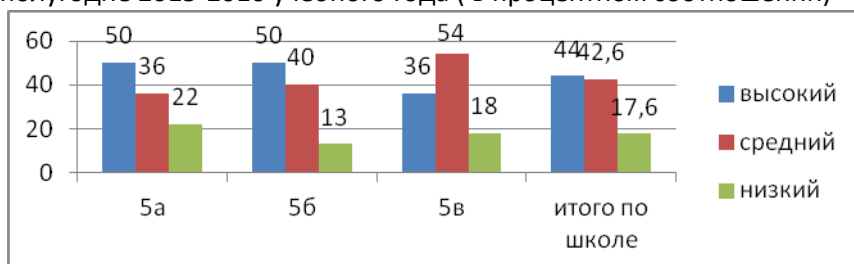
неразрывно связан с контролем качества образования, отслеживанием полученных результатов и их дальнейшей корректировкой.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 5-х классов МАОУ СОШ №1 представлена в виде модели психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО, в основе которой лежат педагогические и психологические диагностические процедуры, в частности, основные эмпирические методы (наблюдение, психолого-педагогический эксперимент, методы экспертной оценки и др.). Комплексное использование этих методов позволяет дать целостное представление о формирующейся учебной деятельности школьников.

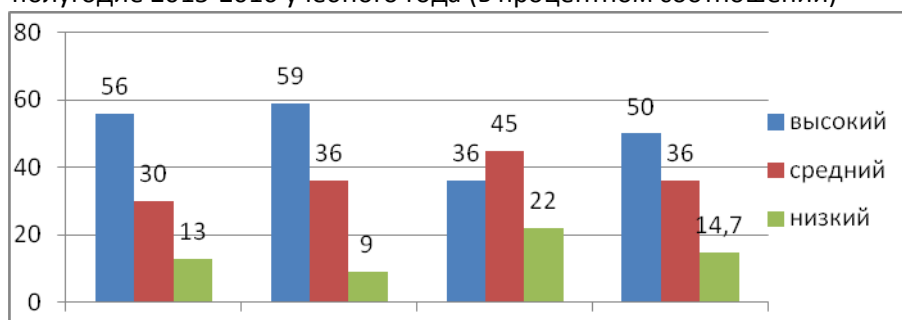
Мониторинг сформированности УУД проводился в соответствии с требованиями ФГОС, основываясь на работу М Ступницкой, методическими рекомендациями Э. М. Александровской, Ст. Громбах, модифицированные Е.С. Еськиной, Т.Л. Ботьбот

За время реализации ФГОС ООО в нашей школе получен аналитический материал по отслеживанию уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5 классов.

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-х классов за I полугодие 2015-2016 учебного года (в процентном соотношении)



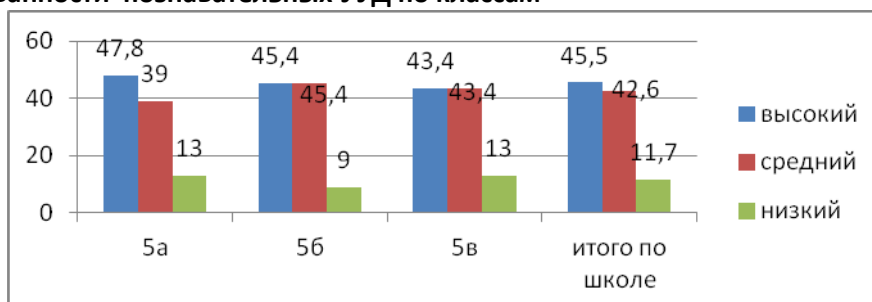
Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-х классов за II полугодие 2015-2016 учебного года (в процентном соотношении)



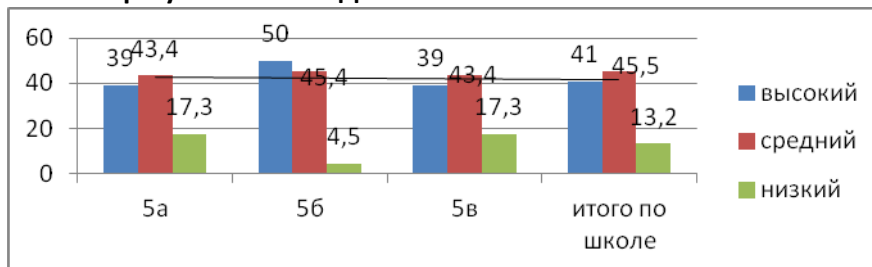
Уровень сформированности УУД учащихся 5 классов по итогам углубленной диагностики имеет следующие показатели: в 5а классе на высоком уровне сформированности УУД находится 56 % учащихся, на среднем – 30%, на низком уровне развития - 13%. В 5б классе на высоком уровне сформированности УУД – 59% учащихся, на среднем уровне – 36%, на низком уровне – 9% диагностированных учащихся. В 5в классе на высоком уровне сформированности УУД – 36% учащихся, на среднем уровне – 45%, на низком уровне – 22% диагностированных учащихся.

В следующем учебном году для учителей, работающих в 6-х классах, необходимо разработать две стратегии по формированию УУД: для учащихся 5а (6а), 5б(6б) классов по сохранению имеющихся результатов; для учащихся 5в (6в) класса – работа над увеличением числа учащихся с высоким уровнем сформированности УУД.

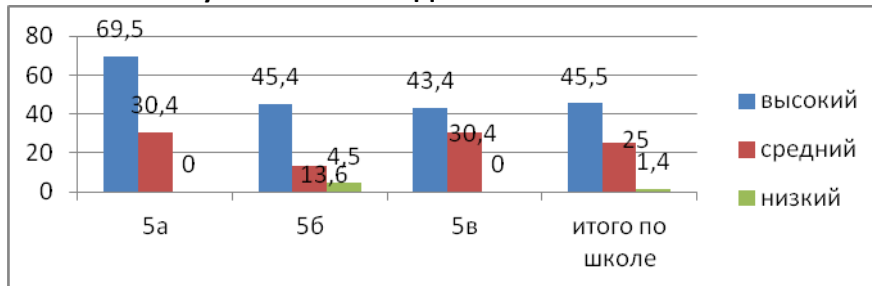
Уровень сформированности познавательных УУД по классам



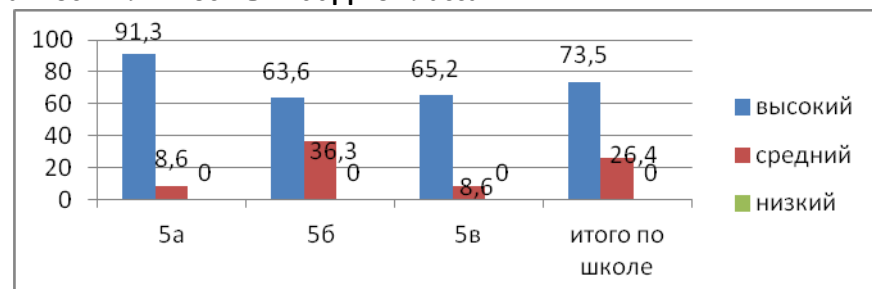
Уровень сформированности регулятивных УУД по классам



Уровень сформированности коммуникативных УУД по классам



Уровень сформированности личностных УУД по классам



Обобщенные результаты диагностики показывают, что 50% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне, 36% на среднем и 14,7% - на низком уровне. Серьезные затруднения в учебной деятельности испытывают 13,2% учащихся. 9 учеников 5 класса демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД).

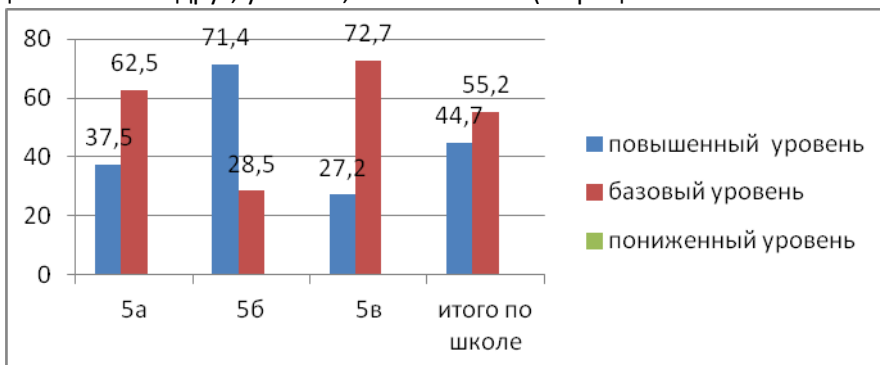
В условиях введения ФГОС ООО проектная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

В начале 2015-2016 учебного года администрацией была определена общая тема проектной задачи «Книга – друг, учитель, воспитатель».

На этапе решения проектных задач главной является оценка процесса (процесса решения, процесса предъявления результата) и только потом оценка самого результата.

Таким образом, решение проектных задач способствует воспитанию чувства ответственности, формированию умений общаться, договариваться, чутко относиться к сверстникам.

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам решения проектной задачи «Книга – друг, учитель, воспитатель» (в процентном соотношении)



Результаты показывают, что при решении проектной задачи 44,7% учащихся демонстрировали сформированность УУД на высоком уровне, 55,2% на среднем. Несмотря на то, что учащиеся 5-х классов с решением проектной задачи столкнулись впервые, затруднений в ходе работы не испытывали.

**Показатели сформированности универсальных учебных действий выпускников начальной школы
2014-2015 учебного года, учащихся 5-х классов на конец 2015-2016 учебного года**

2014-2015 учебный год								
Познавательные			Регулятивные			Коммуникативные		
Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
15%	28%	57%	15%	30%	55%	22%	22%	56%
2015-2016 учебный год								
Познавательные			Регулятивные			Коммуникативные		
Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
11,7%	42,6%	45,5%	13,2%	45,5%	41%	1,4%	25%	75%

Проведённое исследование показало, что уровни сформированности учебных действий школьников, обучающихся по ФГОС ООО по итогам 2015-2016 учебного года, в основном находятся на базовом уровне, имеется как низкий, так и высокий уровни развития УУД у обучающихся 5 классов. Данная информация помогает грамотно организовать учебный процесс: правильно подобрать рекомендации для учащихся, особенно, для групп с низким и средним уровнем сформированности УУД, а также сохранить интерес учащихся к обучению с высоким уровнем.

Проведённый анализ метапредметных результатов учащихся 5 классов в МАОУ СОШ №1 позволяет судить о высоком уровне профессионального мастерства педагогов, их соответствие современным требованиям образовательного стандарта; школа располагает всеми необходимыми условиями для формирования высокого уровня УУД учащихся основной школы, а также для развития их талантов.

Отмечая положительные стороны, необходимо сказать о нерешённых проблемах в области оценки УУД учащихся:

- нет единой системы оценки УУД, утверждённой и рекомендованной на федеральном уровне, единого подхода к отслеживанию учебных действий;
- отсутствуют единые утверждённые формы, специальные журналы для выставления и хранения полученной информации;
- субъективность оценивания.

Вывод:

- Идеи и пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- Материально-технические возможности школы, использование ИКТ позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;
- Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- Дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

Результаты выпускников основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Содержание	9	11
1.	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	79	61
	Допущено к экзаменам, чел.	77	61
	в том числе		
	- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	77	61
	- сдавали ГВЭ	0	0
	Не допущено к экзаменам, чел.	2	0
2.	Успешно прошли ГИА, чел.	77	61
	в том числе в качестве экстерна, чел.	0	0
3.	Получили «2» по русскому языку	1	0
	математике	6	4
	Прошли повторную итоговую аттестацию по		
	- русскому языку	1	0
	- математике	6	2
4.	Не явились на экзамены	0	0
5.	Итого выдано аттестатов	77	61
	в том числе:		
	- с отличием (в том числе с медалью - для 11 класса)	3	2
	- на «4» и «5»	16	14

6.	Итого выдано справок	0	2
7.	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)	2	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Из 61 выпускника аттестаты получили 59 человек (96.7%).

2 учащихся (Басова О. и Голбан М.) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

14 учащихся (22,9%) окончили школу на «4» и «5», 3 человек (5%) – с одной «3».

Предмет	Учебный год								
	2013-2014 уч. год (50 выпускников)			2014-2015 (59 выпускников)			2015-2016 (61 выпускник)		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100%	59,4	50(100%)	100%	65	59(100%)	100%	62,1	61(100%)
Математика	100%	38	50(100%)	Базов.- 100% Проф.	11,4 29,9	40(67,7%) 59 (100%)	Базов.- 96% Проф. 86,5%	12,1 43	52 (85%) 37 (60%)
Английский язык	80%	55	2(4%)	-	-	-	-	-	-
Литература	67%	45	3(6%)	100%	51,5	2(3,3%)	100%	65	1(1,6%)
Физика	100%	48	9(18%)	100%	50	16(27%)	93,7%	43,7	16(27%)
Химия	100%	50,6	3(6%)	100%	55	3(5%)	37%	29,9	8(13%)
Биология	100%	64	3(6%)	46%	34	13(22%)	35%	35,2	20(33%)
География	80%	55	5(12%)	100%	69,5	2(3,3%)	100%	55	9(14,7%)
История	93%	45	15(30%)	80%	46	5(8,4%)	100%	62,8	5(8,1%)
Обществознание	97%	51,5	38(76%)	78%	49	45(76%)	89%	53,5	28(45,9%)
Информатика и ИКТ	100%	45	2(4%)	0	30	2(3,3%)	66,6%	38	6(9,8%)

Наиболее высокие баллы набрали

по русскому языку: Голбан М. (93), Кафарова Т. (91) – учитель Гайсина Т.Х.;

Кузьмина О. (86), Ляпичева Е., Басова О. (81) – учитель Гулиева Е.А.;

по математике (базовый уровень) – Басова О. (19) и Кабанов П. (20) – учитель Бугаёва М.А.,

по математике (профильный уровень) – Бугаёва А. – учитель Бугаёва М.А.

Средний балл по русскому языку в 11а классе - 60; в 11б – 52,5, в 11в – 65.

Средний балл по математике (базовый уровень) в 11а классе – 11б.; в 11б – 9,6б., в 11в – 12,8.

Качественная успеваемость по математике (базовый уровень) составила 58%, общая успеваемость – 92%. 4 учащихся 11в класса не преодолели с первого раза порог при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень), сдали повторно только 2 (из 4) учащихся.

Средний балл по математике (профильный уровень) в 11а классе – 37б., в 11б – 56б., в 11в – 44,8б.

Сравнительная таблица среднего балла по математике и русскому языку (по среднему баллу) за 5 лет

Предмет	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год		2015-2016 год	
	Русский язык	58,4	65,1	59	65		62,1
Математика	41	47,2	38	базовый	профильный	базовый	профильный
				10	33,4	12	43

Низкий уровень успеваемости продемонстрировали учащиеся по биологии (35%), химии (37%), не все учащиеся сдали ЕГЭ по физике, обществознанию, информатике.

Выводы:

Положительные

1. Школой обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Высокая активность участия в экзаменах по выбору (кроме 2-х обязательных предметов

выпускники выбрали и сдали разные предметы по выбору).

3..

4. 100% успеваемость по русскому языку, литературе, географии, истории.

Отрицательные

1. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, физике, химии, географии.
2. Низкое качество подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору.
3. 2 учащихся (5%) не сдали (повторно) ЕГЭ по математике (базовый уровень).
4. Низкий уровень успеваемости продемонстрировали учащиеся по биологии (35%), химии (37%), не все учащиеся сдали ЕГЭ по физике, обществознанию, информатике.

Планируемые мероприятия на 2016-2017 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях предметных методических объединений.
2. Педагогическому коллективу школы работать в плане повышения компетенции по вопросам определения образовательных возможностей учащихся и отбора средств, методов обучения, адекватных особенностям и возможностям конкретных школьников по вопросам определения уровня усвоения учебного материала каждым учеником.
3. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценки уровня подготовки выпускников. Проводить независимое тестирование выпускников с использованием Интернета и программ тестирования, имеющихся в школе.
4. Учителям-предметникам постоянно проводить диагностику результатов своей деятельности. Находить новые пути развития интеллектуальных способностей учащихся; активно использовать индивидуальные и групповые консультации и занятия (в том числе платные образовательные услуги) для более глубокого изучения отдельных тем по предметам, повторения учебного материала.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

В соответствии с Приказом МО РФ от 07.08.2015 № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 25.12.2013 № 1394» в 2015-2016 учебном году обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Результаты устной итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники 9 классов, реализуя свои права на участие в государственной (итоговой) аттестации, остановили свой выбор практически на всех предметах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	Учебный год								
	2013-2014 уч. год (108 выпускников)			2014-2015 уч. год (88 выпускников)			2015-2016 уч. год (77 выпускников)		
	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен	Успеваемо сть	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100%	3,9	108(100%)	100%	4,2	88(100%)	100%	4	77 (100%)
Математика	100%	3,25	108(100%)	100%	3,2	88(100%)	100%	3,3	77 (100%)
Физика	100%	3,8	5(4,5%)	-	-	-	71%	2,8	14(18%)
Химия	100%	4,5	2(1,8%)	-	-	-	87,5 %	3,3	8 (10,3 %)
Биология	66,6%	2,67	3(2,7%)	100%	3	1(1,1%)	79 %	2,7	9 (12%)
География	-	-	-	-	-	-	52%	2,8	40 (51%)
История	-	-	-	-	-	-	75%	3	4 (5%)
Английский язык	-	-	-	-	-	-	50%	2,5	2 (2,3%)
Обществознание	100%	3,8	9(8,2%)	100%	4	8(9,1%)	85%	3,4	47 (61%)
Информатика	-	-	-	100%	4,5	2(2,3%)	68%	3	28 (36%)

Из таблицы видно, что 61% выпускников отдали предпочтение предмету «обществознание», 51% предмету «география», 28% предмету «Информатика и ИКТ». Химию, биологию, физику выбрали от 10% до 18% учащихся. Замыкают список менее популярные предметы: история (6,3%), английский язык (2,5%);

В сравнении с прошлым учебным годом в 2015-2016 году

- вырос средний балл ОГЭ по математике 3,2 → 3,3;
- по русскому языку средний балл ОГЭ понизился 4,2 → 4,0;

Самая высокая средняя оценка – «4» (русский язык). Самая низкая средняя оценка – «2,7» (биология).

Все выпускники 9-х классов, сдав 2 обязательных экзамена и предметы по выбору, получили аттестаты за курс основного общего образования.

3 выпускника окончили школу с отличием: Литвиненко В.О., Виту В.Ф., Рахимкулова Ф.Ф.

В течение учебного года были проведены мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА

Мероприятие	Форма организации	Форма представления
Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Установочный педсовет. Родительские собрания.	Аналитическая справка по результатам ГИА.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА (ЕГЭ, ОГЭ). Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. Использование тестовых заданий на уроках. Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных и групповых занятий и консультаций. Совещания.	Проведение занятий, консультаций для учащихся.
Анализ использования Интернет-ресурсов для подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	Школьный сайт. Собеседование с учителями-предметниками.	Проведение консультаций для учителей Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к ГИА: «Решу ЕГЭ», Открытый сегмент заданий (ФИПИ) и др.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (срезовых работ) в течение учебного года. Проведение пробных экзаменов.	Анализ срезовых работ, пробных экзаменов. Заседания МС, МО.	Доведение до сведения родителей результатов срезовых работ, пробных экзаменов. Работа с родителями и учащимися.
Подготовка итогового отчета	Педсовет	

Результаты обучения в классах профильной направленности, профильное обучение

Класс, кол-во уч-ся	Окончили учебный год с отметками, чел.				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Предметы профильной направленности (для 1-9 классов) Профильные предметы (для 10-11 кл.)		
	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«3» и «2» или н/а			Наименование предмета	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Физико-математическая направленность									
8В (11)	1	7	3	0	100	73	физика	100	91
							математика	100	73

Социально-правовая направленность									
8В (15)	0	3	12	0	100	20	история	100	93,3
							обществознание	100	93,3
Педагогический профиль									
10А (11)	0	3	5	3	77	27,3	русский язык	100	64
							литература	91	73
							обществознание	100	82
Физико-математический профиль									
10А (13)	1	5	7	0	100	46,2	физика	100	85
							математика	100	54
Социально-правовой профиль									
10Б (24)	0	2	17	5	79,2	8,3	история	100	38
							обществознание	100	42
							право	100	42
11В (24)	1	9	14	0	100	41,7	история	100	92
							обществознание	100	88
							право	100	92
Медицинский профиль									
11Б (18)	0	2	16	0	100%	11,1	химия	100	17
							биология	100	94,4

Результаты учебной деятельности 10А, Б,11Б, В профильных классов (групп) по итогам 2015-2016 учебного года



В школе создана система работы, обеспечивающая профильное обучение с оптимальным использованием внутренних ресурсов. Школа также активно привлекает дополнительные ресурсы. Речь идет о социальном партнерстве.

Одно из важнейших условий подготовки специалистов, востребованность на рынке труда – реализация партнерских отношений школы с учреждениями города, с другими ОУ города в организации профильного обучения, которая обеспечивает более эффективную подготовку выпускников, успешную адаптацию будущих студентов.

Помимо предметов базисного учебного плана в профильных 10Б, 11В классах обучающиеся получают знания по основам профессиональной этики, проходят основы строевой подготовки, осуществляют разнообразные экскурсии в ОВД, отдел криминалистики, музей органов внутренних дел г. Когалыма, г. Сургута, с обучающимися организуются встречи с ветеранами полиции, дружеские спортивные матчи, они участвуют в профессиональных праздниках сотрудников полиции. В 11Б профильном медицинском классе обучающиеся получали знания по основам сестринского дела. Образовательную деятельность по специальным дисциплинам обеспечивают наиболее подготовленные и опытные сотрудники ОВД г. Когалыма, медицинские работники. В группе 10А класса педагогического профиля была организована социальная практика на базе МБДОУ д/с «Берёзка».

Направления сотрудничества школы с учреждениями города и ОУ в рамках реализации профильного обучения

Учреждения города	Направление сотрудничества
Когалымский городской отдел внутренних дел УВД России по г. Когалыму	-элективные курсы -экскурсии -лекции, беседы

МАОУ «СОШ №5»	-элективные курсы
МБДОУ д/с «Берёзка».	- социальная практика
МЛПУ «Когалымская городская больница»	-элективные курсы -экскурсии -лекции, беседы

Вывод: Состояние организации профильного обучения в школе в целом находится на удовлетворительном уровне. Но следует отметить низкий уровень подготовки учащихся медицинского профильного класса по химии (11Б).

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по организации классов предпрофильной направленности с 5 класса, профильного обучения обучающихся 10-х классов, проведение специальных элективных курсов для обучающихся 10-11 классов, организация участия в сетевом взаимодействии с другими ОУ и организациями города.

Продолжить работу по разработке программ элективных курсов в рамках профильного обучения, внедрению разнообразных форм и методов организации занятий.

Осуществлять контроль за результатами учебной деятельности обучающихся профильных 11 классов, за посещением учебных занятий специальных элективных курсов.

Провести внеклассные мероприятия среди обучающихся 10 и 11 профильных классов, выпустить информационные буклеты, газеты профильных классов, вовлекать в совместные мероприятия обучающихся 5-9 классов с целью агитации обучающихся.

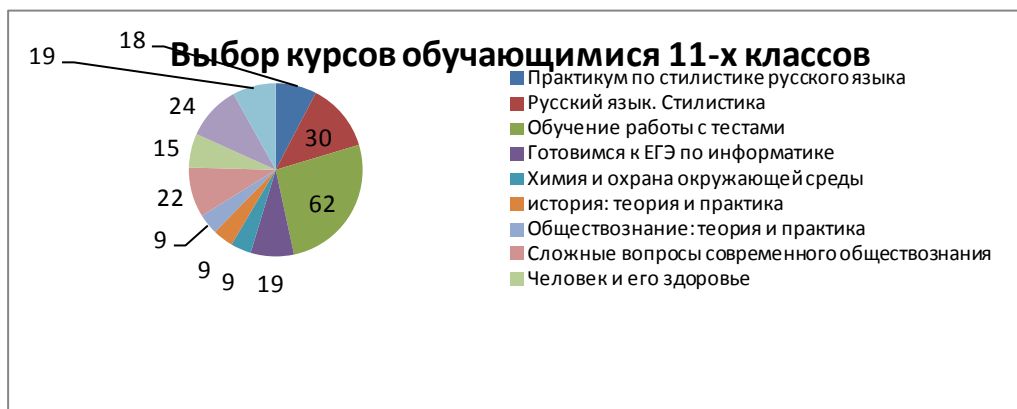
Результаты организации пред профильной подготовки учащихся

В 2015-2016 учебном году учащимся 9-х классов были предложены 28 курсов, 10-х классов – 21 курс, 11-х классов – 20 курсов.

Традиционно в школе проводились презентации курсов, на которых руководители курсов представили свои программы, формы работы, перспективы. Предложенные курсы, вызвали большой интерес у девятиклассников. В результате анкетирования, презентации курсов по выбору, элективных курсов на классных часах, родительских собраниях учащиеся сделали свой выбор

Результаты выбора курсов учащимися представлены в диаграммах





Особо востребованными оказались курсы, которые одной из своих задач ставят – подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации на повышенном уровне.

Все программы курсов прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора школы от 20.08.2015 №36

С целью знакомства с содержанием рабочих профессий, а также повышения эффективности профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, интересами в 2015-2016 учебном году было организовано проведение профессиональных проб для учащихся 9 классов на базе БУ «Когалымский политехнический колледж». Всего профессиональные пробы прошли 27 обучающихся 9 классов, что составляет 34% от общего числа обучающихся 9-х классов.

Традиционными в школе стали встречи с представителями учебных заведений: так, в этом учебном году у нас побывали представители ТГНГУ, ТГУ, преподаватели КПК, специалисты МКЦ «Феникс», специалисты с ЦЗН. Также были организованы встречи с представителями учебных заведений на базе других образовательных учреждений. Так были организованы встречи с преподавательским составом и студентами Сургутского государственного педагогического университета, с представителями ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», ТГНУ, Уфимского государственного нефтяного технического университета, Когалымского политехнического колледжа. Таким образом, учащиеся имеют представление об образовательных учреждениях и могут ориентироваться в выборе курсов, исходя из своих интересов. В течение учебного года для учащихся 8-9 классов в рамках курсов по выбору, профориентационной и информационной работы были организованы 13 экскурсий (38 класса комплекта), 7 встреч (15 классов комплектов), 3 беседы, проведено лекции с ведущим специалистом ЦЗН, анкетирования (8,9 классы), психологические обследования (1-11 классы).

По итогам предпрофильной подготовки в 2015-2016 учебном году, было проведено анкетирование обучающихся 9 классов. В анкетировании участвовало 77 учащихся, что составляет 97,4% от общего количества учащихся. Положительным является тот факт, что 93 % учащихся считают, что в школе созданы условия для развития способностей ученика через элективные курсы, курсы по выбору, в образовательном пространстве имеется место, где на основе интересного учебного материала ребята могут развивать навыки самостоятельного проектного действия. В 2016-2017 учебном году 39 (49,3%) учащихся 9-х классов планируют продолжить обучение в своей школе, 40 (50%) учащихся хотят поступить в БУ КПК, в колледжи, техникумы в других городах.

Выводы: Работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся школы строилась в соответствии с планом. В целом предпрофильная подготовка в школе была осуществлена на хорошем уровне. Все этапы выдержаны. Программный материал учебного плана по предпрофильной подготовке выполнен 100%

При организации предпрофильной подготовки в школе **следующие проблемы:**

- выбор классической формы подачи материала (урочная);
- надпредметный характер курсов, что не всегда позволяет в полном объёме познакомить учащихся с профессиями, где можно было бы применить полученные знания.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.
2. Расширить пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки.
3. Совершенствовать материально-техническую базу реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Продолжить работу по совершенствованию компетентности педагогов, широкому использованию активных форм проведения занятий, применению современных технологий.

5. Привлекать родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед обучающимися.
6. Продолжить оказание психологической помощи, связанное с профессиональным становлением обучающихся.
7. Продолжить внедрение социальной практики в МАОУ СОШ №1 с учётом опыта ее организации.

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ №1 В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Исходя из цели и задач воспитательной системы МАОУ СОШ №1, приоритетными являются следующие направления воспитания обучающихся:

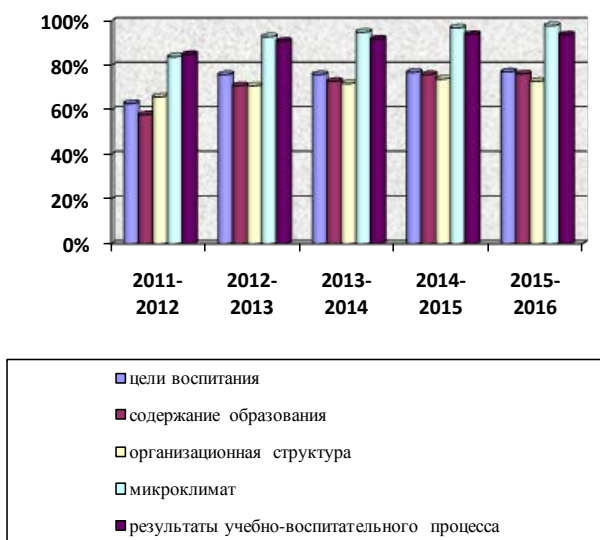
В области формирования личностной культуры: (Реализуется в процессе работы военно-патриотического отряда «Витязь», поискового отряда «Память», школьного музея, краеведческого кружка «Юграши», организации мероприятий: «Северное многоборье», «Урок мужества», «Вахта памяти», а также сотрудничество с ветеранами школы и участниками ВОВ, просмотр цикла фильмов о военных конфликтах, участия в окружных проектах: «С папой в армию», «Северное многоборье», «Парашютно-десантная подготовка»).

В области формирования социальной культуры: (Реализуется в процессе работы кружков социально-педагогической направленности: «Пресс-центр», «Школьное ТВ», ЮИД «Автостоп» и др., участие и проведение мероприятий, акций социальной направленности и т.д.)

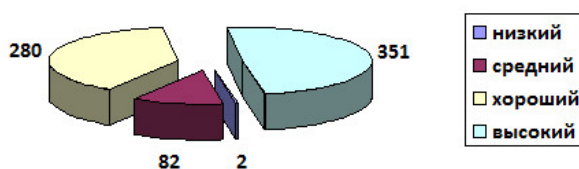
В области формирования семейной культуры: (Реализуется в процессе работы Совета отцов, волонтерской деятельности, организации и проведении социально-значимых акций).

Проведённый анализ состояния воспитательной системы по методике КОС (комплексная оценка ситуации, диагностика уровня воспитанности представлены в виде диаграмм и свидетельствуют о высоком уровне её организации:

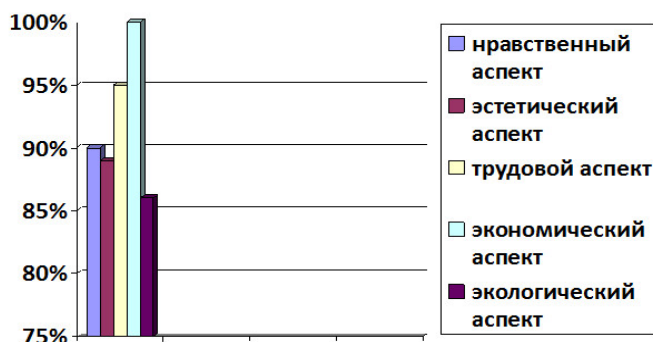
Диагностика уровня воспитанности:



Уровень воспитанности с 1-9 класс 2015-2016 учебный год



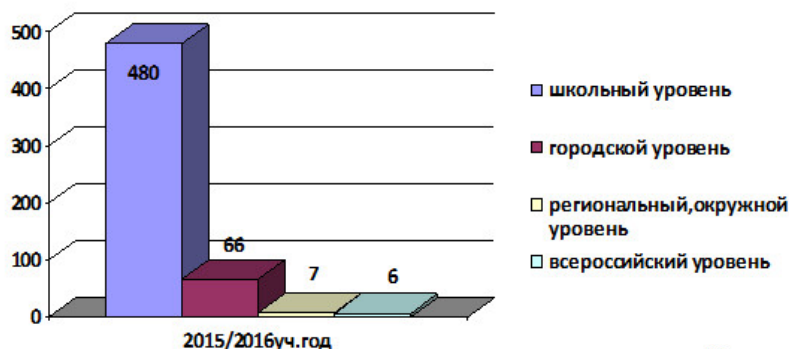
Уровень воспитанности 10-11 класс 2015-2016 учебный год



Охват общественной деятельностью, активность классных коллективов, активность в участия в КТД каждого учащегося имеют положительную динамику:

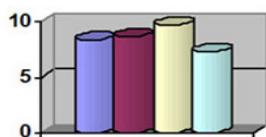
Учебный год	Кол-во уч-ся, имеющих поручения (всего уч-ся)	% участия в КТД в год	Присутствовал	Готовил	Участвовал
2013/2014	743(944)	57%	43%	47%	57%
2014/2015	744(851)	79%	21%	53%	79%
2015/2016	748(824)	90,7%	32%	53,4%	81%

Количество призовых мест:



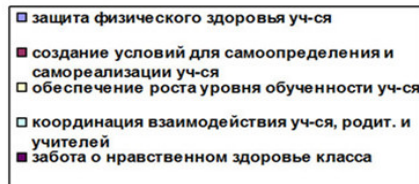
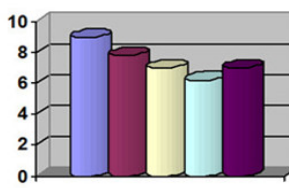
По результатам самодиагностики готовности к осуществлению воспитательной деятельности:

Средний балл – 8,8



По результатам самооценки эффективности работы классного руководителя:

средний балл – 7,8



Деятельность методического объединения классных руководителей

Организационная, содержательная, процессуальная, мотивационная деятельность МО классных руководителей осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя». Данная тема содержательно связана с проблемной темой школы и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональной темой по самообразованию. Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы:

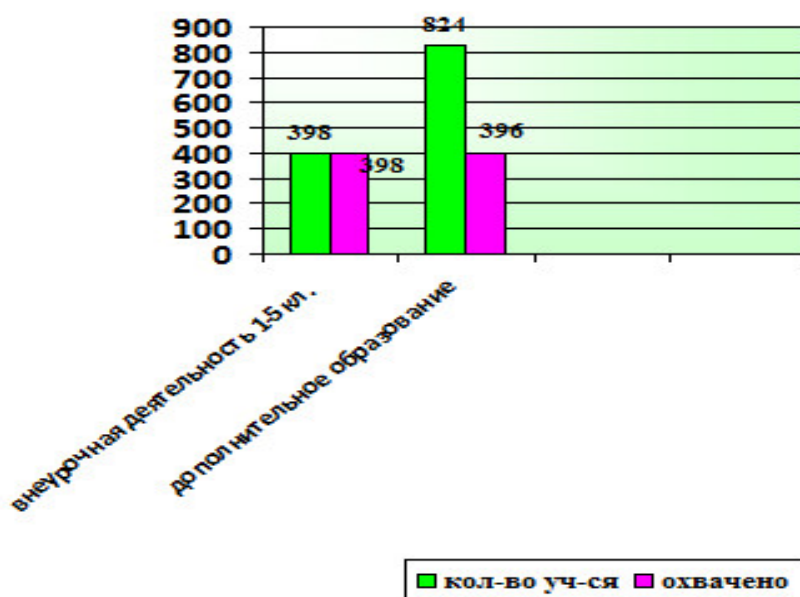
- аналитико-прогностической;
- организационно-координирующей;
- коммуникативной;
- предупредительно-профилактической;
- охранно-защитной;
- коррекционной.

Осуществляется тесное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности. Стали традиционными мероприятия: спортивно-правовой конкурс «Сделай выбор», правовой конкурс «Государство. Право. Я.», ВСИ «Кубок ОБЖ», «Снайперская дуэль», «Мы по улице идем», «Юные помощники полиции», выступление агитбригад, марш-бросок, военный биатлон.

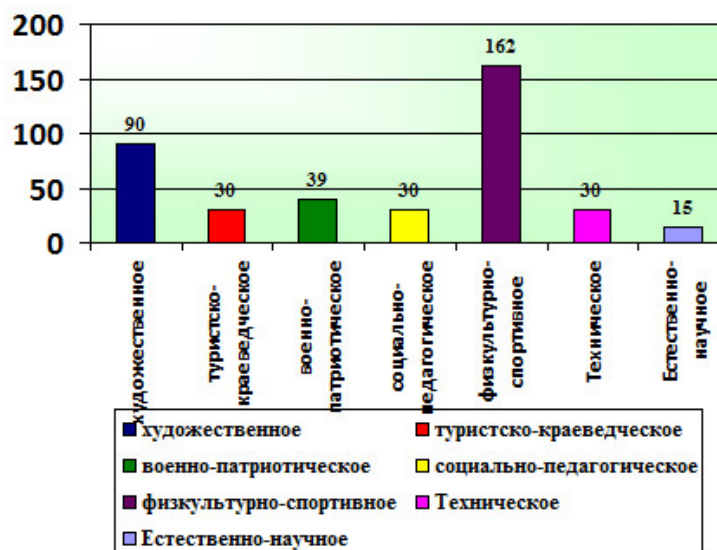
Следует отметить классных руководителей: Шамукаеву В.К., Морозову М.В., Рахимкулову Ф.Ф., Муквич Т.Е., Додонову Н.А., Мокееву И.А., Кабанову Л.П., Велижанскую В.В, Скидину О.А., Орлову С.Н., Баеву М.А., Кабанову Л.П., Храбрых И.И., Ильясову О.Р., Дяченко Т.Н., Назаренкову Е.Н., Храбрых Л.А., Корякову А.А., Нугманову Л.М.

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Занятость учащихся в кружках и секциях в 2015-2016 уч.году



Охват детей дополнительным образованием по направлениям



Кол-во кружков и секций по направлениям (группы)



Физкультурно-спортивная и военно-патриотическая направленность пользуется повышенным интересом у учащихся.

За последние три года увеличился охват учащихся, пользующихся услугами дополнительного образования, предоставляемыми ОУ. Это связано с улучшением качества работы педагогов дополнительного образования, которые находятся в постоянном поиске и совершенствовании методов работы, удовлетворяя тем самым интересы учащихся. Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу Храбрых С.И., Храбрых И.И., Нарожной О.Г., Мягкова Е.А., Муквич Т.Е., Абубакировой Э.Ф., Никиташинной А.В., Пушкарева Д.А. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Деятельность ученического самоуправления

ДЮО «Ребятчья Республика»

В 2015-2016 учебном году организация «Ребятчья Республика» насчитывает 506 учащихся, которые являются жителями Республики. В этом учебном году наша организация направила свою работу по следующим направлениям:

Направление «Лидерское»;

Цель: Раскрыть лидерские качества и способности учащихся.

Задачи: 1. Раскрытие лидерских качеств и способностей учащихся с помощью самоуправления в детско-юношеской организации «Ребятчья Республика».

2. Развитие разносторонней личности учащихся через КТД.

За этот год было проведено **16 заседаний советов мэров**.

Жители Ребятчьеи Республики активно приняли участие в следующих мероприятиях: в городских совещаниях президентов. В лагере «Веснянка 2016», стали участниками Муниципального этапа окружного молодежного проекта «Учеба Для Актива Региона». Стали участниками слёта городской детско-юношеской ассоциации «КРУГ».

Направление: «Культурно-массово-эстетическое».

Цель: Повысить культурно - эстетический уровень развития подростков 5-11 классов.

Задачи: 1. Формирование культурно-творческой личности.

2. Раскрытие природных талантов учащихся.

Жители «Ребятчьеи Республики» стали активными участниками Всероссийской акции «Красная ленточка» и конкурса рисунков «Мой Когалым».

Для поднятия новогоднего настроения была проведена акция «Дед мороз для всех».

Направление «Экологическое»

Цель: Воспитание экологической культуры и нравственного отношения к окружающему миру.

Задачи: 1. Повышение экологической культуры.

2. Формирование гуманного, бережного отношения заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

Жители Ребячьей Республики активно приняли участие в городской акции «Птичий дом» и «Птичья столовая», в рамках цикла мероприятий «Неделя добрых дел».

А самые маленькие жители «Ребячьей Республики» посетили экоуроки от МТС «Мобильные технологии для экологии» и уроки «Хранители воды». В рамках месячника экологии волонтеры организовали флеш-моб «Сохраним цветущий мир ЮГРЫ»

Направление «Спортивно-оздоровительное», «Военно-Патриотическое».

Цель: 1. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к историческому достоянию России.

Задачи: 1. Расширить и упорядочить знания и навык здорового образа жизни.

2. Развитие физического здоровья учащихся.

3. Включение элементов спортивно-физического направления во внеклассные мероприятия.

4. Прививать чувство патриотизма и любви к Родине.

Проведены успешно акции «Посылка солдату», активисты приняли участие в городской игре - фотоквесте «Достопримечательности города». Романда школы №1 приняла участие в городском празднике состязаний «Югорские игрища».

Направление «Волонтерское»

Цель: Расширить кругозор учащихся.

Задачи:

1. Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;

2. распространение идей и принципов социального служения среди населения

Волонтеры «Ребячьей Республики» приняли участие в следующих городских мероприятиях:

✓ Городской акции «Миссия жить»,

✓ Акции «От сердца к сердцу»,

✓ Городском фестивале «Перекресток»,

✓ Были участниками Городского Волонтерского форума 2015,

✓ Всероссийской акции «Письмо Победы».

✓ Провели мероприятие «Библиосумерки 2016».

✓ 9 мая приняли участие в городском флеш-мобе «Георгиевская ленточка».

9А, 11Б – отмечены как самые активные классы.

Необходимо отметить классных руководителей старшего звена: Рахимкулову Ф.Ф., Храбрых И.И., Кабанову Л.П., Баеву М.А., Гизатуллину Г.Ф.

В целом цели и задачи по организации и руководству ученического самоуправления выполнены. Деятельность детско-юношеского объединения «Ребячья Республика» в 2015-2016 учебном году можно считать успешной. ДЮО «РР» всегда готова к новым свершениям и совершенствованию.

Ключевые школьные дела, в планировании, организации и проведении которых участвуют органы ученического самоуправления, школьного музея

1. Мероприятия, посвященные Дню рождения г. Когалыма

2. Мероприятия, посвященные Дню рождения музея.

3. Декада воинской Славы, посвященная Дню защитника Отечества.

4. Праздники, посвященные Дню Победы.

5. Фестиваль военной песни.

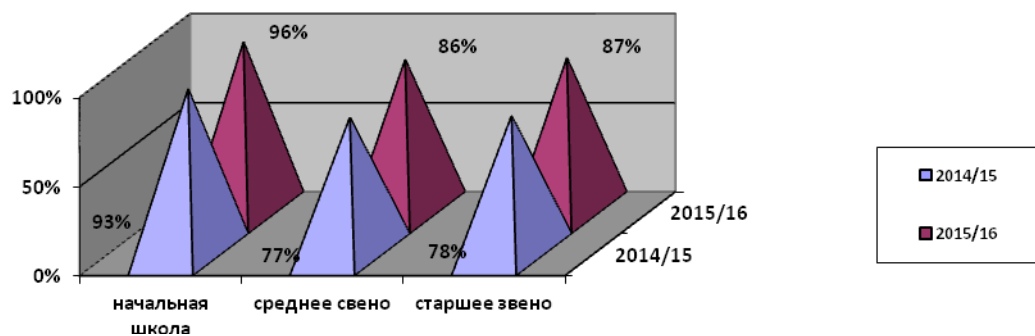
6. Торжественные митинги, посвященные памяти погибшим в «горячих точках» ученикам.

7. Мероприятия, посвященные 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне

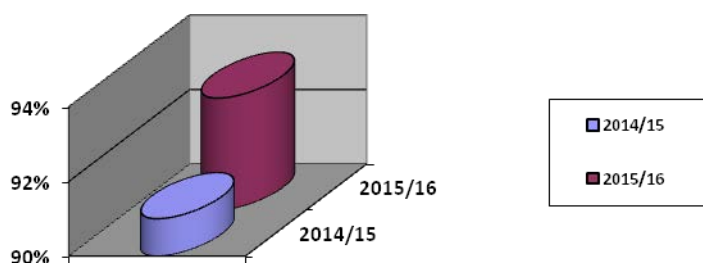
Взаимодействие МАОУ СОШ №1 с родительской общественностью осуществляется на основе принципа партнёрства через деятельность Родительского комитета, Совета отцов, участие в управлении школой в составе Управляющего совета.

Проведённое членами Управляющего совета исследование свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родителями обучением и воспитанием в нашей школе.

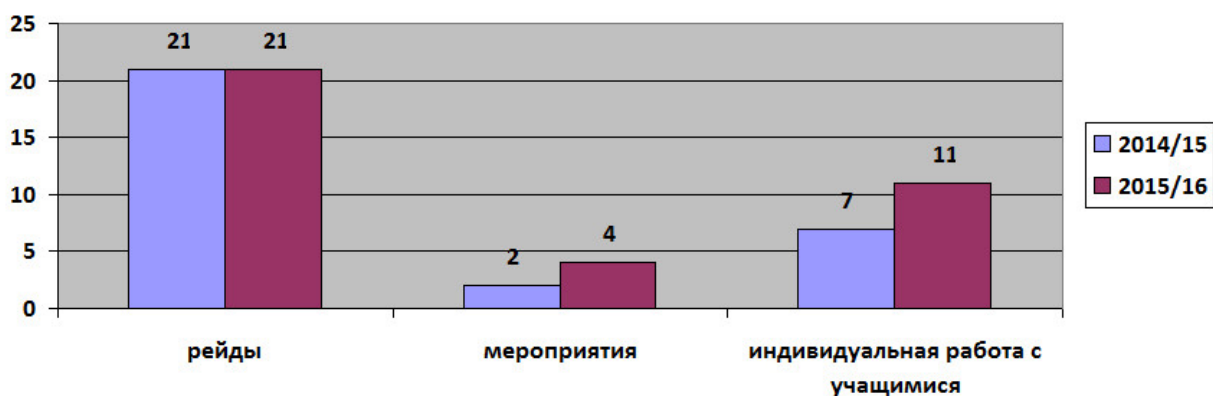
Посещение родительских собраний:



Удовлетворенность родителями обучением и воспитанием



Работа Совета отцов:



Организуя взаимодействие с родителями, предлагаются разные виды совместной деятельности:

- Информационно-просветительская;
- Художественно-эстетическая;
- Организационная;
- Досуговая;
- Контролирующая.

Систематически проходят совместные мероприятия по улучшению качества знаний, проведение свободного времени учащимися (посещение квартир, заседания Совета профилактики, Совета отцов, рейдовые мероприятия).

Рейды «Контрольная закупка» в магазины левобережной части города с целью недопущения продажи алкоголя несовершеннолетним.

Традиционной стала акция «Дети улицы»:

1. Рейды совместные с инспектором ОДН и участковым за нарушением Закона ХМАО-Югры «Об административных правонарушениях» о нахождении детей в возрасте до 16 лет в ночное время в общественных местах»;
2. **Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей и детей «группы социального риска»;**
3. **Проведение информационной кампании, нацеленной на профилактику табакокурения среди учащихся среднего и старшего звена.**

Проведение рейда «Внешний вид учащихся».

Занятость учащихся во время летних каникул:

На летний период охвачено организационными формами отдыха: В июне: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 118 человек (13%); выезжающих с родителями – 425 человек (52%); трудовые бригады – 28 человек (3%). В июле: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 44 человека (5%); выезжающих с родителями – 614 человек (76%); трудовые бригады – 22 человека (2%). В августе: в детских оздоровительных лагерях различного типа – 47 человек (5%); выезжающих с родителями – 587 человек (73%); трудовые бригады – 24 человека (2%). В городе остаются за июнь, июль, август в среднем 200 человек (24%). Занятость детей, состоящих на учете ОДН, в Списке, нарушающих Устав школы выполнена на 100% (подростки трудоустроены, предложены формы отдыха: спортивные площадки, бассейн, дворовые площадки).

Вывод: Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Уровни образования	Наименование программы
1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Легкая школа для трудных детей»; Программа по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового стиля жизни «Главное-цель и смысл!»; Программа «Семь-Я»; Проект «Совет отцов»
ПДО	Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «ЮИД-АВТОСТОП»

Также продолжается работа в рамках проектов: «Мы и закон»

Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в МАОУ СОШ №1; проекта «Вместе» - по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних; проекта «Антитеррор» - комплексной организации антитеррористической защиты.

В школе создана среда, свободная от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение.

Для успешности реализации целостной профилактической системы определены причины, влияющие на приобщение подростков к наркотикам, алкоголю, табаку.

- Одиночество, неустроенность, жизненные проблемы.
- Особенности подросткового возраста.
- Неблагополучие в семье.
- Проблемы в школе.
- Доступность наркотиков, алкоголя, табачных изделий.

Исходя из выявленных причин, разработана система мероприятий, направленных на создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, и пропаганду общественных ценностей – здоровья, семьи, прав человека.

Анализ анкетирования «Распространенность вредных привычек» - о степени вовлеченности учащихся в проблему, показал, что в результате реализации данной программы количество

употребляющих напитки, содержащие алкоголь, снизилось на 17,5%, количество подростков, имеющих четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, увеличилось на 5%, но количество учащихся, для которых характерно равнодушное отношение (позиция – «В моей жизни есть другие интересы») к употреблению наркотиков увеличилось на 12%.

Результаты мониторинга обсуждались, разбирались на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей.

Проведены классные часы в 1-11 классах:

- Поведение в школе; Я ученик; Режим дня; влияние наркотиков на жизненный стиль человека; Употребление ПАВ как слабость воли, болезнь; Юридическая и моральная ответственность за употребление ПАВ; Волшебная страна – здоровье; Мир без табачного дыма; разговор в подъезде; Позаботься о себе; Только девочкам; Продукты питания; Движение – путь к совершенству; Домашний зоопарк; Залог успеха; Краски жизни; Прекрасное далеко...

Проведены мероприятия в 1-11 классах:

- Один в поле не воин, или общешкольный день борьбы с наркоманией; Митинг «Здоровы в 21 век»; Конкурс агитплакатов «Выбор за нами»; Конкурс рисунков «Здоровье – наш выбор!»; Театрализованное представление «Как медведь трубку курил»; Круглый стол «Школа-друг или враг наркотикам»; Соревнования по массовым видам спорта «Спорт против наркотиков»; Профилактические акции по ПДД «Внимание, дети!»; Праздник «Посвящение в пешеходы»; Познавательные игры; Недели безопасности; выступление агитбригады «Автостоп»; Конкурсы кроссвордов; Проведение теста на ПАВ; лекционные мероприятия; контрольные закупки с несовершеннолетними на факт продажи алкогольных напитков несовершеннолетним.

Выпущены и распространены среди учащихся, педагогов и родителей:

- Бюллетени антинаркотической направленности «Молодежь против наркотиков»;
- Стенд «Осторожно!»
- Памятки и рекомендации для учащихся, педагогов и родителей
- Спецвыпуск школьной газеты «Ребятка»: «Скажи, нет!»

Проведены беседы специалистов с родителями:

- Профилактика ОРВИ, режим дня и питание; Мифы и реальность о наркотиках; Воспитание навыков ЗОЖ; Вредный табак; Профилактика заболеваний органа зрения; профилактика ВИЧ; Половое воспитание; Профилактика детского травматизма.

Проведены беседы специалистов с учащимися: «Мужское здоровье» - уролог, подростковый врач, нарколог, «Девочка взрослеет» - гинеколог, психолог, врач-педиатр школы, инспектор ОДН.

Наименование организаций осуществляющих совместную деятельность

Наименование организации	Роль в сфере профилактики
Родительский комитет школы	Родительский патруль
Совет отцов	Участие в Совете профилактики, родительский патруль, участие в мероприятиях
Совет ветеранов МВД	Организация экскурсий в ОМВД, в питомник и т.д., встречи с учащимися ветеранов МВД, организация концертов, конкурсов, мероприятий с участием сотрудников ОМВД

По видам деятельности:

Учащихся:

- внесенных в «Список учащихся нарушающих Устав школы» - 2, из них снято- 2 (выпускники).
- состоящих на учете ОДН КДН, — 12, из них снято: 7;
- количество проведенных консультаций (всего) — 250 из них:
- для учащихся начальной школы — 35,
- для учащихся среднего звена — 115,
- для учащихся старшего звена — 50,
- для родителей — 50, по проблемам: школьной дезадаптации; отклоняющегося поведения; помощь в правовых вопросах; внутреннего и внешнего общения семьи;

- для учителей — 0,
- количество посещений по месту жительства: 41 посещение; цели посещений: контроль за несовершеннолетними, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, условия проживания, неблагополучные семьи, семьи, состоящие на учете КДН, несовершеннолетние, состоящие на учете ОДН, КДН.
- количество зафиксированных правонарушений — 4,
- количество преступлений — 2.

В 2015-2016 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушано:

- учащихся — 91;
- родителей — 91 .

Проведено 4 заседаний Совета отцов, 2 рейда в рамках Совета отцов, на которых заслушано:

- учащихся — 18

Основные результаты работы социального педагога:

1. Положительная динамика работы с опекаемыми семьями;
2. Выявили в течение учебного года 3 неблагополучных семьи;

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации будущих первоклассников, обучающихся 1, 5, 10 классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение 5-ых классов в рамках введения и реализации ФГОС ООО.
3. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной подготовки обучающихся.
4. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА.
5. Коррекционная работа с обучающимися.
6. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
7. Просветительская работа.
8. Реализация проектов «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Трезвость- норма жизни» .

Общие выводы. Планируемые мероприятия

1. Наблюдается тенденция снижения уровня воспитанности в параллелях 7, 8, 9-х классов, что обусловлено изменением качественного состава учащихся, недостаточным вниманием семьи к вопросам воспитания детей и слабой их связью с образовательным учреждением; неблагоприятной общей социально-экономической ситуацией в стране, отрицательным влиянием телевидения; кроме того, активные формы взаимодействия с молодежью не идут дальше организации мероприятий и экскурсий, где учащимся отведена чаще всего пассивная роль, а после уроков практически находятся вне зоны социального контроля.
2. Улучшение состояния профилактической работы.
3. Улучшение эмоционально-психологического климата классных коллективов (личность ощущает эмоциональное благополучие и чувство психологической защищенности).
4. Наблюдается тенденция повышения уровня развития классных коллективов; все больше учащихся включается в самоуправленческую деятельность.
5. Наблюдается увеличение количества классных руководителей с высокой воспитательной мотивацией. Растет уровень их рефлексивно-аналитических способностей.
6. Классные руководители **на хорошем уровне** определили эффективность мероприятий, проведенных в целях совершенствования воспитательного процесса в школе; **на высоком уровне** оценили эффективность и полноту реализации методического обеспечения воспитания; выявили и проанализировали изменения, происходящие в воспитательном процессе и факторы, вызывающие эти изменения.

В МАОУ СОШ №1 разработано несколько программ, согласованных между собой, так как в них включен один и тот же субъект – **обучающийся**. Эффективность каждой из программ и их общий результат выражен в становлении личности каждого школьника.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на следующий учебный год:**

- Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы станет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды», такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования; организация занятий в кружках и секциях направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- Усовершенствование системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, которое позволит своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышение педагогической культуры родителей, система работы должна способствовать раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Раздел 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программы, разработанные и реализуемые образовательным учреждением

<i>Наименование программы</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Кем и когда утверждена</i>
Городской центр оздоровления школьников и пропаганды здорового образа жизни	2011-2016	Педагогический совет. Протокол №1 от 24.01.2011г
Образовательная программа	2015-2020	Приказом директора МАОУ СОШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма психолого-педагогического сопровождения УВП	2011-2016	Педагогический совет. Протокол №1 от 24.01.2011г
Программа развития школы	2011-2016	Педагогический совет. Протокол №1 от 24.01.2011г
Подпрограмма «Здоровое питание школьников»	2011- 2016	Педагогический совет. Протокол №1 от 24.01.2011г
Подпрограмма информатизации	2011-2016	Педагогический совет. Протокол №1 от 24.01.2011г
Подпрограмма «Одарённые дети»	2011-2016	Педагогический совет. Протокол №1 от 24.01.2011г
Подпрограмма методической работы «Перспектива»	2011-2016	Педагогический совет. Протокол №1 от 24.01.2011г
Программа «Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся в рамках реализации программы модернизации образования РФ»	2012-2015	Рассмотрено на заседании координационного совета по профильному обучению и предпрофильной подготовке МБОУ СОШ №1 протокол №1 от 14.09.2012. Утверждено на заседании методического совета протокол №3 от 15.09.2012
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	2015-2018	Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №2 от 06.04.2015. Программа отправлена на региональный конкурс.
Программа «Динамические перемены для младших школьников»	2011-2016	Педагогический совет Протокол №1 от 24.01.2011г
Программа организации социальной практики для обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ №1	2015-2021	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ №1 от 19.03.2016 №123
Программа психолого – педагогического сопровождения в период внедрения и реализации ФГОС ООО (входит в основную образовательную программу школы)	2015-2020	Утверждена приказом директора МАОУ СОШ №1 от 22.06.2015 №328
Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования	2015-2020	Приказом директора МАОУ СОШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин - России»	2015-2020	Приказом директора МАОУ СОШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма воспитания обучающихся средствами музейной педагогики «Школа и музей»	2015-2020	Приказом директора МАОУ СОШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ СОШ №1 «Лёгкая школа для трудных детей»	2015-2020	Приказом директора МАОУ СОШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма «Мы и закон»-формирование антикоррупционного мировоззрения»	2015-2020	Приказом директора МАОУ СОШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма «Вместе» по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления	2015-2020	Приказом директора МАОУ СОШ №1 от 20.08.2015г. № 360

фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних		
Подпрограмма комплексной организации антитеррористической защиты «Антитеррор»)	2015-2020	Приказом директора MAOY COШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма по формированию экологической грамотности и экологической культуры «Эко-Я»	2015-2020	Приказом директора MAOY COШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма по профилактике употребления ПАВ и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни «Главное-цель и смысл!»)	2015-2020	Приказом директора MAOY COШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма организации совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей «Семь-Я»	2015-2020	Приказом директора MAOY COШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Подпрограмма по формированию воспитательного потенциала семьи через деятельность родительской организации «Совет отцов»)	2015-2020	Приказом директора MAOY COШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов MAOY COШ №1	2015-2020	Приказом директора MAOY COШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Оздоровительный пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, военно—патриотического, спортивного профиля «Зарничка»	2015-2016	Приказом директора MAOY COШ №1 от 20.08.2015г. № 360
Психолого-педагогическая программа профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и неуспеваемости	2015-2016	Утверждена директором MAOY COШ №1 25.08.2015

Сотрудничество с другими образовательными организациями, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Наименование учреждения (организации, объединения)	Формы сотрудничества	Наличие гражданско- правового оформления взаимодействия	С какого года осуществляется сотрудничество
МБДОУ д/с «Берёзка»	Мониторинг успешности адаптации первоклассников к школе. Реализация совместных программ, проведение семинаров, культурно-досуговых мероприятий, просветительская работа	Договор о сотрудничестве от 02.09.2013 г.	1990 г.
МБДОУ д/с «Берёзка»	Организация социальной практики обучающихся 10а класса педагогического профиля	Договор о сетевой форме реализации программы социальной практики обучающихся от 30.03.2016 №4	2015 г.
MAOY COШ №5	курс по выбору	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.10.2015 №1	В течение учебного года
БУ «КПК»	Профессиональные пробы		В течение учебного года
БУ «КПК»	День открытых дверей		В течение учебного года
MAУ MMЦ	Азбука бизнеса		В течение учебного года
MAOY COШ №10	Элективный курс	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30.10.2015 №2	В течение учебного года
Управление образования Администрации г. Когалыма	День открытых дверей		По плану работы УО
КГОВД	Элективный курс		В течение учебного года
МЛПУ КГБ	Элективный курс		В течение учебного года
Управление социальной защиты	День открытых дверей		В течение учебного года
ТПП «Когалымнефтегаз»	Экскурсия		В течение учебного года
МЛПУ КГБ	Экскурсия		В течение учебного года
Культурно-спортивный комплекс «Ягун»	Экскурсия		В течение учебного года

ОАО «Когалымнефтегеофизика»	Экскурсия		В течение учебного года
Театр «Мираж»	Экскурсия		В течение учебного года
Музей МВД в ОМВД г. Когалыма	Экскурсия		В течение учебного года
Музейно-выставочный центр	Экскурсия		В течение учебного года
Ледовый Дворец «Айсберг»	Экскурсия		В течение учебного года
Пожарная часть №74	Экскурсия		В течение учебного года
Детская библиотека	Экскурсия		В течение учебного года
Парк военной техники	Экскурсия		В течение учебного года
ДК «Сибирь».	Экскурсия. Просмотр анимационных фильмов		В течение учебного года
ЕДДС (единая дежурно-диспетчерская служба)	Экскурсия		В течение учебного года
Сургутский государственный педагогический университет	Встреча с преподавательским составом и студентами		В течение учебного года
ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь», ТГНУ, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Когалымского политехнического колледжа	Встреча с представителями		По отдельному графику
МКС «Феникс»	Встреча с представителями		В течение учебного года
МКС «КПК»	Встреча с представителями (мастера КПК Джалилов Р.Э., Кругляк Л.В.)		По отдельному графику
Пожарная охрана	Встреча с представителями		В течение учебного года
Территориальная избирательная комиссия города Когалыма	Встреча с председателем (Еремина Н.А.)		По отдельному графику
Прокуратура г. Когалыма	Встреча с помощником прокурора Рословым С.Н.		По отдельному графику
«Совет ветеранов»	- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»; - Линейка «Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы»; - Экскурсии в музей школы; - Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Дню Победы	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007 г.
«Союз ветеранов Афганистана»	- Классные часы «Юноши присягают России», «России славные дела»; - Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007 г.
Совет ветеранов МВД	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, Дню Победы, День сотрудника ОМВД	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с общественными объединениями г. Когалыма	2007 г.
Военно-патриотический клуб «Возрождение»	- Классные часы «Юноши присягают России»; - ВСИ «Кубок ОБЖ»		2004 г.
Военный комиссариат г. Когалыма	- ВСИ «Кубок ОБЖ»; - Участие в городской спартакиаде допризывной и призывной молодежи; - Участие в городских военно-спортивных играх «Орленок», «Зарница»; - Сбор документов лиц не	План совместной работы МАОУ СОШ №1 с военным комиссариатом г. Когалым	2004 г

	<p>поставленных, но подлежащих постановке на первичный воинский учет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение 5 дневных военно-полевых сборов; - Акция «Посылка солдату»; - Собрании с родителями будущих призывников в ряды армии РФ 		
Общественная организация «Первопроходцы Когалыма»	- Экскурсии в школьном музее.		2005 г
Молодёжная ассоциация Когалымчан «КРУГ»	- Городские мероприятия, согласно плана		2004 г
ОМВД г. Когалыма	<ul style="list-style-type: none"> - Правовая игра «Государство. Право. Я.»; - Классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Разговор в подъезде»; - Спортивно-правовая игра «Сделай выбор»; - Конкурс рисунков «Кто твой друг?»; - Линейки: «Алкоголь и курение», «Как избежать драки»; - Экскурсия в отделы ОВД, питомник служебного собаководства; - Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём» (4 кл.); - Презентация видеороликов «Новый век ценит идеи, таланты, здоровье, успех» (8-9 кл.); - Проведение рейдовых мероприятий профилактика употребление алкогольной продукции несовершеннолетними и покупки в магазинах левобережной части города; - Подготовка концертной программы ко Дню милиции; - Посвящение в курсанты учащихся социально-правового класса 	План мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних	2006 г
Управление «ЛУКОЙЛ – Энергосети» (шефы)	<ul style="list-style-type: none"> - Концертная программа «Для Вас, уважаемые!», посвящённая Дню пожилого человека; - Участие в торжественном собрании, посвященному Дню нефтяной и газовой промышленности; - Организация экскурсий на предприятие 	План совместной работы МАОУ СОШ №1 и ЛУКОЙЛ Энергосети	1995г
Музейно-выставочный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Месячник пропаганды ЗОЖ»; - Экскурсии - Выставки художественного творчества 		2004 г.
МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», Патриаршее Подворье Свято-Успенского Пюхтинского ставропигиального женского монастыря, Когалымская городская Соборная мечеть «Махалля»	Встречи-размышления с молодёжью		2009 г.

Раздел 10. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками, победителями и призёрами различных интеллектуально-творческих конкурсов, предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, соревнований различного уровня.

Мероприятие	Кол-во участников	Из них кол-во призовых мест
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с 5 по 11 класс	971 участник (303 человека)	274
Школьная олимпиада по информатике и ИКТ для 6-9 классов	31	8
Школьная олимпиада по черчению (9 кл.)	10	5
Школьная олимпиада «Турнир Первоклассников»	25	5
Школьные олимпиады по предметам для 2 класса	44	23
Школьная олимпиада «Турнир Третьеклассников»	18	4
Школьный этап олимпиады младших школьников «ЮНИОР»	51	15
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ для 4 классов	36	35
Школьный этап городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее»	6 участников/ 4 работы	6 участников/ 4 работы
Школьный этап городской конференции младших школьников «Открытие»	9 участников/ 6 работ	9 участников/ 6 работ
Школьный этап городского конкурса проектов младших школьников «Гости из будущего»	7	7
Школьный конкурс «Лучшее Портфолио ученика»	17	9
Викторина «Занимательная технология»	16	
Всероссийский урок русского языка «Словари русского языка»	109	
Всероссийский урок русского языка. Урок-импровизация в 5 классе. «Язык и общение»	65	
Всероссийский урок русского языка. «Сила слова»	159	
Всероссийский урок русского языка. «Словари – наши верные друзья и помощники в овладении языком»	70	
Тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. Урок-презентация «Стихотворение К. Симонова «Жди меня»	77	
Тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. Урок по литературе в классах по теме «К.М. Симонов. «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины»	71	
Тематические уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. Урок – мастерская «К.М. Симонов «Сын артиллериста»	57	
Всероссийский словарный урок. Урок-экскурсия «Мой помощник в школе и дома - Словарь».	41	
Всероссийский словарный урок. "Портрет одного слова»	23	
Всероссийский словарный урок. Урок-путешествие «Мы путешествуем, друзья, по словарям от А до Я»	24	
Всероссийский словарный урок. «Без словарей, как и без слов, человечеству не выжить...»	45	
Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	17	5
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово»	13	9
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика»	6	3
Мероприятия в рамках Международного Дня языка	824	44
Конкурс листовок, рекламных слоганов, рисунков, календарей в рамках акции «Спасти и сохранить»	64	27
Школьный конкурс творческих проектов «Творческий салют»	6	6
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	60	благодарности
Фотовыставка «Мой город и я»	52	5
Школьная краеведческая игра «Знай свой край» для 2-3 классов	70	7

Творческий конкурс «Цветы для любимой мамы»	260	140 победителей в номинациях
Конкурс рисунков «Мое счастливое детство»	46	----
Школьный конкурс чтецов «Стихи Великих поэтов России» для 3 классов	8	6
Конкурс чтецов «Мой край родной – Югра» (2 кл.)	13	13
Школьный конкурс чтецов «РусьТысячелетняя» для 4 классов	15	14
Школьный конкурс чтецов на английском языке (4-5 кл.)	12	5
Викторина «Мастерок»	15	
Конкурс кроссвордов по технологии для девочек	10	2
Конкурс кроссвордов по технологии для мальчиков	10	
Мастер – класс «Хантыечка»	14	
Дефиле «Стань заметнее», демонстрация костюмов со светоотражающими элементами	74	6
Познавательная программа «Рядышком бабушка с дедушкой», посвященная Дню пожилого человека	78	3
Конкурсная программа «Марья искусница», посвященная 8 марта	74	8
Конкурсная программа «Цветы весны» », посвященная 8 марта	78	6
Единый классный час «Дорогою добра»	325	14
Конкурсно-познавательная программа «Формула здоровья»	87	8
Конкурс рисунков «Планета Земля во Вселенной»	86	33
Викторина в библиотеке школы «Наше здоровье»	74	5
Музыкально-литературная композиция «Я завещаю Вам жизнь», посвященная Дню Победы	118	7
Музыкально-литературная композиция «Города – герои», посвященная Дню Победы	87	4
Выставка рисунков «Здоровье - здорово!»	58	14
Последний звонок	159	
Выпускной бал	159	
Линейка, открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	841	22
Посвящение пятиклассников в Ребячью Республику	81	4
Фотовыставка «Семь-Я»	38	18
Конкурс рисунков «Пусть меня научат! Мир профессий»	51	21
Новогодний калейдоскоп	330	----
Прощание с Азбукой	84	----
Выступление первоклассников на празднике «Последний звонок»	12	----
Выпуск 4-х классов «Школьные годы чудесные»	82	---
Посвящение первоклассников в пешеходы и первоклассники	84	----
Выставка творческих работ учащихся «Мои таланты!»	18	
Урок «Кем быть?»	19	
Мастер – класс «Витраж»	20	
Интерактивная викторина «Виды и жанры искусства»	18	
«Новогодняя сказка»	9	
«Праздник успеха»	10	
Конкурс плакатов «Калейдоскоп профессий»	150	7
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	69	6
Вертушка «День открытых дверей»	75	
Решение школьной проектной задачи «Книга – друг»	8	2
Решение школьной проектной задачи «Книга – друг»	7	1
Решение школьной проектной задачи «Книга – воспитатель»	4	1
Решение школьной проектной задачи «Книга – друг»	5	3
Линейка «День знаний»	841	
Посвящение первоклассников в пешеходы	84	12
Агитбригада «Не дразните огонёк»	308	14
Смотр-конкурс творческих работ «Мы и улица»	108	3
Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	52	32
Агитбригада «Поздравим учителя!» ко Дню учителя	7	
Праздничный концерт ко Дню матери	119	6

Новогодний калейдоскоп	841	24
Вечер встречи выпускников «Это было недавно, это было давно»	156	
Урок Мужества «71-ая годовщина со Дня Победы в Великой Отечественной войне»	841	
Выставка в библиотеке «Военные корреспонденты»	51	
Конкурс рисунков «На страже Родины!»	87	9
Конкурсная программа «Игры народов Севера»	173	6
Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём»	77	3
Праздник «Безопасность движения»	30	3
Праздник «Игры и забавы народов севера»	68	3
Конкурс строя и песни 3 классы	75	5
Конкурс «Смотр строя и песни» 4 кл.	68	(3, 2 в отдельных видах)
Радиолинейка «7 апреля – Всемирный день здоровья»	827	
Единый классный час «Здоровье – здорово!»	827	
Размещение информации на сайте школы	827	
Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	25	12
Электронная газета «Спорт! Спорт! Спорт!»	820	
Демонстрация презентаций в фойе школы для учащихся 1-11 классов «Здоровье – здорово!»	820	
Соревнования «Русская лапта»	30	3
Спортивно-интеллектуальная игра «Азбука здоровья»	75	3
Библиотечный урок «Будь здоровым как космонавт!»	62	
Спортивные соревнования по различным видам спорта:		
- Мини-футбол (жонглирование мячом)	130	
- Баскетбол (штрафной бросок)	115	
- Выход силой	125	
- Прыжки через нарды	86	
- «Веселые старты»	30	
- Городской турнир по волейболу памяти Р.Г. Ахметзянова	10	
- Армрестлинг	38	
- Прыжки через скакалку	58	
Первенство школы по программе «Веселые старты» 1 – 4 кл.	140	12
Лично – командное первенство школы по «Президентским состязаниям» 1 – 11 кл.	740	33 места, 66 в отдельных видах
Первенство школы по баскетболу: 5-11кл.	95	21
Первенство школы по волейболу: 7 – 8 кл.; 9 кл.; 10 – 11кл.,	50	21
Матчевые встречи 7-11кл	50	21
Первенство школы по мини-футболу: 4 кл.;	40	3
Спортивно-правовой конкурс «Мы по улицам идём»	75	3
Спортивно-игровая программа «Игры и забавы народов Севера»	82	5
«Полоса препятствий»	111	3
Соревнование «Призывники. Силач 2016г»	44	9
Семейная конкурсная программа «Самые, самые»	4	4
Конкурсная программа «Солдатами не рождаются»	16	4
Встреча с ветеранами МВД «Служу России!»	26	
Личное первенство школы по сборке-разборке АКМ	23	3
«Вахта Памяти», посвященная выводу войск из Афганистана:	15	3
просмотр видеоролика по соответствующей теме,	15	3
соревнование по армрестлингу	111	12
«Меткий стрелок»		
Сдача норматива по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания		
Конкурс строя и песни	74	6
Спортивно-правовой конкурс «Сделай выбор»	111	5
Соревнование по волейболу между командой соц.-правового класса и командой сотрудников ОМВД	10	1
Акция «Посылка солдату»	195	----
Акция «Конверт призывнику Югры»	95	----

Акция «Кормушка»	35	6
Акция «Уступи дорогу добру» открытки водителю и пешеходу	83	28
Акция «Бессмертный полк»	150	-----
Пи ар акция «Здоровье - здорово!»	198	6
Акция День борьбы со СПИДом	127	

№ п/п	Мероприятие	Класс	Кол-во уч-ков	Количество победителей и призеров
Городской уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7-11	участников 139, человек 76	14 победителей, 17 призеров
2.	Городская олимпиада по информатике и ИКТ 6-9 кл.	6-8	8	1 победитель
3.	Городская олимпиада по черчению	9	5	1 призер
4.	Городская олимпиада по теме «Избирательное право, избирательный процесс»	10 11	7	Призовых мест нет Призовых мест нет
5.	Предметные олимпиады «ЮНИОР»:	4	16	1 победитель 5 призеров
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ для 4 классов	4	33	9 победителей 21 призер
7.	Муниципальный этап Округной олимпиады по модулю «Основы православной культуры»	4	5	3 призера
8.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Гости из будущего»	3 4	7	5 победителей 2 призера
10.	XXI Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее»	7, 8, 10, 11	6/ 4 работы	3 победителя 1 призер
11.	Городская конференция младших школьников «Открытие»	5-6	9 / 6 работ	3 победителя 2 призера
12.	Отборочный этап школьного чемпионата игры «Что? Где? Когда?»	10, 11	10	1 призер
13.	Городской конкурс по праву «Государство. Право. Я»	11	6	1 призер
14.	Городская краеведческая игра «Знай свой край»	6-7	5	1 призер
15.	Городская краеведческая игра «Путешествие по Югре»	3	6	Команда победитель
16.	Марафон знания по изобразительному искусству	7	4	4 победителя
17.	Экологическая игра «Мой дом - Югра»	5-7	6	2 победителя в номинации
18.	Фестиваль научно-технического творчества «Мир Интересных Решений»	8	2	2 призера
19.	Городская читательская конференция «Гармония и трагедия серебряного века русской культуры» (Конкурс знатоков)	10-11	5	1 призер
20.	Городской конкурс чтецов «Русь тысячелетняя»	4	4	1 победитель 1 призер
21.	Городской конкурс чтецов «Стихи великих поэтов»	3	2	1 победитель 1 призер
22.	Муниципальный Конкурс чтецов	2	2	участие
23.	Городской конкурс творческих проектов младших школьников «Творческий салют»	2	6	1 победитель 5 призеров
24.	Конкурс детского рисунка «Мой город родной»	1-4	45	Благодарственные письма
25.	Городской Фестиваль дружбы народов	4	6	Победители в номинации «Лучшая режиссерская постановка»
28.	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	4, 5	4	1 призер
29.	Конкурс творческих проектов	5, 11	2	2 призера
30.	Конкурс плаката «Я выбираю жизнь!»	9, 11	3	3 победителя

31.	Конкурс плаката «В семье единой!»	9, 11	3	3 победителя
32.	Детский конкурс декоративно – прикладного творчества среди образовательных учреждений города «Под небом голубым есть город Когалым»	5-11	11	2 победителя
33.	Городской фестиваль на иностранных языках	5-11	6	3 призёра
34.	Творческий конкурс «Символ 2016 года»	3	6	1 призёр
35.	Молодежный фестиваль выпускников ОО	6	8	Победитель номинации в
36.	Выставка «Я и мир вокруг меня»	4	11	3 победителя
37.	Конкурс детских творческих работ «Предпринимательство сегодня»	7, 8	3	1 победитель 2 призёра
38.	Конкурс чтецов «Мой край родной – Югра», «Стихи великих поэтов России», «Русь тысячелетняя»	3, 4	6	2 победителя 2 призёра
39.	Краеведческая игра «Путешествие по Югре»	3	6	1 победитель
40.	Конкурс рисунков «Мы против пожаров» к 25-летию МЧС	3, 7	2	1 призёр
41.	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Мы против пожаров» к 25- летию МЧС	3	1	Благодарность
42.	«Школа безопасности»	8-9	10	3 победителя 3 призёра
43.	Фестиваль «Сделай шаг»	7	3	Благодарность
44.	Праздничный концерт «85лет-Югре»	7	2	Благодарность
45.	Благотворительный концерт «Твори добро»	7	3	Благодарность
46.	Фотоконкурс «Мир добра»	9-10	5	Благодарность
47.	Конкурс проектов	6	2	1 призёр
48.	Конкурс детского рисунка «Мой город родной»	3-4	60	2 призёра
49.	Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2016	4	4	Командное 1 место
50.	Городская читательская конференция «Гармония и трагедия серебряного века русской культуры» (Конкурс чтецов)			2 призёра
51.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово»	5, 6, 7, 9, 10, 11	9	2 победителя 5 призёров
52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика»	7, 9	3	2 призёра
53.	Кирилло-Мефодиевские чтения – 2016	8	1	1 призёр
54.	Детский праздник-соревнование, посвященное 85-летней годовщине ХМАО-Югре	8-9	4	Победитель номинации в
55.	Соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2016»	4	4	1 призёр
56.	Кубок по волейболу «Памяти Ахметзянова Р.Г.»	10	10-11	1 призёр
57.	Учебно-полевые сборы	10	23	2 грамота за отличные показатели
58.	«Молодецкие игры»	10	10	
59.	«Орленок», «Зарница»	10	20	
60.	Легкая атлетика	2-6., 9,10	48	1 победитель 2 призёра
61.	«Веселые старты»	3-4	12	1 призёр
62.	«Спортивное многоборье»	3-6, 9-10	48	
63.	Соревнования по баскетболу	7-11	20	
64.	Кесбаскет		10	1 призёр
65.	Соревнования по волейболу	7-11.	20	1 призёр
66.	Соревнования по мини-футболу	3-4	40	
67.	Матчевые встречи, соревнования по волейболу, баскетболу	9-11	50	
68.	Спартакиада допризывной и призывной молодежи	9-11	10	
69.	Всероссийский конкурс сочинений (городской этап)	5, 7, 8	3	3 призёра

70.	Кросс наций в рамках Всероссийского дна бега (27.09.2015)	5	11В	1 победитель
71.	Фестиваль спорта, посвященный празднованию дня города: «Спортивное многоборье», Дартс, Мини-футбол	22	4-11	Сборная команда девушек и юношей 1 победитель 1 призёр
72.	Зимний фестиваль ФСК ГТО	34	3-11	
73.	«Югорские игрища»	8	4	1 победитель
74.	Конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе среди учебных заведений среднего общего, среднего профессионального образования г. Когалыма, организацию и проведение призыва на военную службу»	10	15	1 призёр
Спартакиада школьников города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2015 – 2016 учебном году				
75	«Веселые старты»	3-4	12	1 призёр
76	Волейбол	10-11	10	1 призёр
77	Эстафета, посвященная 71-годовщине Победы в ВОВ	10-11	13	1 победитель
78	Легкая атлетика	3-4	9	1 призёр
79	Легкая атлетика	5-6	9	1 призёр
80	Легкая атлетика	9-11	9	1 призёр
ИТОГО				196 победителей и призёров
Окружной уровень				
Очная форма				
1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	4, 6, 7, 10	8/6 работ	1 победитель 4 призёра
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	9	1	
3.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	9-11	2	
4.	Выставка научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России» в 2015г.	8	2	Благодарность
5.	IV молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения	8	1	1 призёр
6.	Окружная выставка творческих работ «Я и мир вокруг меня»	1-4	45	Благодарственные письма
7.	Конкурс – выставка детского рисунка «Улыбки Севера»	2, 4	11	1 призёр
8.	Конкурс художественного изобразительного искусства «Держись корней»	3, 7	2	Победитель в номинации
9.	Конкурс «Семья-основа государства»	6, 9	2	Победитель в номинации
10.	Участие в летнем первенстве ХМАО-Югры по северному многоборью г. Н-Вартовск	10	Сборная школы	1 призёр
ИТОГО				10 победителей и призёров
Всероссийский уровень				
Очная форма				
1.	Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры (школьный этап)	19	12	4 победителя 15 призёров
Заочная форма				
1.	Олимпиада «Олимпус» обществознание	9	6	1 призёр
2.	II Всероссийская олимпиада 2015-2016 уч. года по истории 5-11 кл. («Мир олимпиад»)	7, 10	9	1 победитель 1 призёр
3.	II Всероссийская олимпиада 2015-2016 уч. года по обществознанию 6-11 кл. («Мир олимпиад»)	7	7	2 призёра
4.	Конкурс исследовательских работ «Гуманитарные науки» в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды	6а	1	

	нового века»			
5.	Олимпиада по светской этике (организатор Свято-Тихоновский гуманитарный университет)	5	5	5 призёров
6.	Всероссийский конкурс «Олимпис» по английскому языку	4-5	5	3 победителя
7.	Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры (муниципальный этап)	5-7	5	1 призёр
8.	Всероссийская олимпиада «На страже экономики», 1 тур	9-10	5	1 призёр
9.	Международный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» «Учу английский»	2-4	21	15 победителей и призёров
10.	Международный блиц-турнир по английскому языку проекта «Новый урок» «International communications»	5-9	10	5 призёров
13.	Конкурс исследовательских работ «Гуманитарные науки» в рамках международного фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	8В	6	1 победитель
14.	Мероприятия проекта intolimp.org «Обществознание 5-11 кл. Серия олимпиада «Весна 2016»	7,9	8	8 победителей и призёров
15.	1.Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Битвы и военные операции в Великой Отечественной войне" Область знаний: История	10	1	1 призёр
16.	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Великие и знаменитые женщины России "Область знаний: История	8	1	1 призёр
17.	Мероприятия проекта intolimp.org «История 5-11 кл. Серия олимпиада Весна 2016»	9	6	6 победителей
18.	Олимпиада «Олимпус» история	5	5	1 победитель 1 призёр
19.	Конкурс «Звёзды нового века»	9	1	
20.	Творческий конкурс «Рассударики»	9	1	1 победитель
21.	Конкурс «Мои таланты»	5-11	12	12 победителей и призёров
Дистанционная форма				
1.	«Видеоурок» Всероссийский дистанционный конкурс по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру, по математике	4	16	16 победителей и призёров
2.	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	4	17	участие
3.	УЧИ.РУ Олимпиада Юный предприниматель	4	10	7 победителей и призёров
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике VIDEOUROKI.NET	2 3	21	21 победитель и призёр
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку VIDEOUROKI.NET	3	10	10 победителей и призёров
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру VIDEOUROKI.NET	2 3	10	10 победителей и призёров
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению VIDEOUROKI.NET	3	4	4 победителя и призёра
8.	Всероссийская олимпиада «Продленка» по русскому языку и математике.	2	11	Нет результата
9.	II Всероссийский марафон «Математика в загадках» Мир конкурсов «УНИКУМ»	1	6	6 победителей и призёров
10.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России-2016»	3	26	26 победителей и призёров
11.	Всероссийский конкурс проектно - исследовательских работ «Открытое образование»	1	8В	1 победитель

12.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	5	30	1 победитель 2 призёра
13.	Экоурок «Хранители воды»	3	30	1 победитель 2 призёра
14.	Открытая интернет-олимпиада школьников по основам знаний о государственном управлении, государственной службе – 2015	2	10-11	1 призёр
15.	XVII турнир им. М.В.Ломоносова в секции «Литература»	5-8	19	3 призёра
16.	Всероссийский конкурс рисунков «Веселые зверята»	3 4	3	участие
17.	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Весенний пейзаж с рекой и домом"	3	1	участие
18.	Всероссийский творческий конкурс рисунков "И расцвел подснежник"	3	4	участие
19.	Всероссийский конкурс рисунков "Иллюстрации к русской народной сказке "Репка"	3	2	3 место
20.	Всероссийский конкурс рисунков «Птичий базар»	4	9	участие
21.	Всероссийский конкурс рисунков: «Рисуем на космические темы»	4	6	участие
22.	Всероссийский творческий конкурс «Кот в сапогах»	4	4	участие
23.	Всероссийский творческий конкурс «Слово о Победе»	2	4	1 победитель
ИТОГО				201 победитель и призёр
Международный уровень				
Заочная форма				
1.	«РЕБУС Международный математический конкурс Осень 2015»	5-11	34	19 победителей и призёров
2.	«ЛИСЁНОК Международный конкурс Осень 2015»	5-6	50	41 победитель и призёр
3.	Международный проект ИНОЛИМП серия олимпиад «Весна 2016» Математика, информатика	5-11	7	7 победителей и призёров
Дистанционная форма				
1.	Международная блиц-олимпиада «Новый урок» по технологии	5-6	7	6 победителей и призёров
2.	Международная олимпиада по технологии «Мириады открытий» Инфоурок	7	1	1 победитель
3.	Международный конкурс «Безопасный мир» проект Кругозор	1, 2, 4	55	50 победителей и призёров
4.	Международные блиц-турниры «Новый урок» Турнир «Азбука»	1	11	9 победителей и призёров.
5.	Международные блиц-турниры «Новый урок» Турнир «Всезнайка»	1	12	12 победителей и призёров
6.	Международные блиц-турниры «Новый урок» Турнир «В царстве чисел»	1	18	14 победителей и призёров
7.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Кириллица»	2	11	10 победителей и призёров
8.	Международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку «Олимпис 2016 - Весенняя сессия».	2 3	14	14 победителей и призёров
9.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 - Зимняя сессия».	2	56	56 победителей и призёров
10.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2015 - Осенняя сессия».	1-4	335	285 победителей и призёров
11.	Международный конкурс «Лисенок»	1, 2, 3	23	17 победителей и призёров
12.	II Международная предметная экспресс-олимпиада «Мир Олимпиад» по математике	1	22	19 победителей и призёров

13.	Международный математический конкурс «Ребус»	3	4	4 победителя и призёра
14.	Международный конкурс по обучению грамоте «Я-энциклопедия»	1	4	3 победителя и призёра
15.	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок». Проект «Новый урок»	1	4	3 победителя и призёра
16.	Олимпиада по окружающему миру Международный проект «INTOLIMP.ORG»	1	5	5 победителей и призёров
17.	Предметная олимпиада «Эверест» математика	5-9	11	11 победителей и призёров
18.	Предметная олимпиада «Эверест» география	6-9	47	7 победителей и призёров
19.	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок (сезон «Зима 2015/2016) по физической культуре	2, 7, 8, 11	9	9 победителей и призёров
20.	I Международный конкурс «Мириды открытий» по физической культуре	2, 7	3	3 победителя и призёра
21.	Международный блиц-турнир по химии «Законы микромира»	8, 9	4	4 победителя и призёра
22.	Международный блиц-турнир по химии «Чудеса химии»	8, 9	7	5 победителей и призёров
23.	Интернет-конференция школьников «Научное погружение» (в режиме вебинара)	8	1	1 призёр
ИТОГО				615 победителей и призёров

Ученица 11 класса Голбан М. в 2016 г. стала обладателем гранта Администрации г. Когалыма в номинации «Лучший ученик общеобразовательной школы».

Анализ результатов участия в интеллектуально-творческих, гражданско-патриотических и спортивных состязаниях свидетельствует о высоком уровне активности обучающихся и наличии системы внеклассной работы, направленной на всестороннее развитие личности воспитанников. Активно используются дистанционные технологии

Анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	Общее количество предметов по городу	Количество предметов по школе	Количество чел./участ.	Количество человек	Количество призовых мест	% призовых мест от количества участников	% призовых мест от количества человек
2011-2012	19	16	114	67	12	10,5%	17,9%
2012-2013	19	16	125	66	18	14,4%	27,2%
2013-2014	19	15	109	63	19	17,4%	30,0%
2014-2015	19	16	126	67	29	23,0%	43,2%
2010-2011	20	16	139	76	31	22,3%	40,8%

Анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что

- ✓ увеличилось количество учащихся и участников, принявших участие в олимпиаде;
- ✓ процент призовых мест от количества участников снизился на 0,7 %, от количества человек на 2,4%;
- ✓ повысились качественные показатели, увеличилось количество призовых мест (на 2).

Анализ результатов участия в городском этапе научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» за 5 лет

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2011-2012	10	6 (60%)
2012-2013	5	4 (80%)
2013-2014	5	4 (80%)
2014-2015	6	6 (100%)
2015-2016	4	4 (100%)

Из таблицы видно, что количество представленных на конференцию работ остается низким, однако качество участия на высоком уровне (100%).

Анализ результатов участия в городской научно-исследовательской конференции младших школьников «Открытие» за 3 года

Год	Количество представленных работ	Количество призовых мест
2012-2013	1	1(100%)
2013-2014	2	1(50%)
2014-2015	2	1(50%)
2015-2016	6	5(83%)

Выросла доля педагогов, подготовивших участников конференции младших школьников «Открытие».

Вывод: В сравнении с прошлым годом выросло количество участников/победителей и призёров дистанционных конкурсов, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Несмотря на рост показателей количества участников всероссийской олимпиады школьников, общий охват учащихся школы научно-исследовательской деятельностью остаётся низким; недостаточно высокое количество призёров; низкий уровень результативности на окружном уровне.

Раздел 11. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №1 Г. КОГАЛЫМА В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	824
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277/37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	- математика профильная	43
1.9.2	- математика базовая	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	423/51,3%
1.19.1	Регионального уровня	239/29%
1.19.2	Федерального уровня	151/18,3%
1.19.3	Международного уровня	33/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,36%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	72/8,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	30/50%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/20%
1.29.2	Первая	18/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/91,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*	4,9 м ²

*расчёт производился с учётом обучения учащихся в 1 смену

Раздел 12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы:

- В школе созданы условия, необходимые для реализации государственного образовательного стандарта (кадровые, материально-технические и пр.):
 - нормативная база школы соответствует требованиям законодательства и регламентирует все сферы её деятельности;
 - кадровое обеспечение соответствует требованиям, высокие показатели уровня квалификации педагогического коллектива, что позволяет обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта, создана эффективная система методического сопровождения педагогов;
 - материально-технические условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы;
 - обеспеченность учебниками составляет 100%;
 - управленческая модель школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- основной причиной выбытия учащихся из школы является выезд из города или переход в другую школу в связи со сменой жительства;
- действующая в школе система работы в области здоровьесбережения дает положительные результаты;
- расширился спектр и качество платных образовательных услуг, предоставляемых населению.
- программы по всем учебным предметам выполнены на 100%;
- процент успеваемости по школе составляет 97,3% ↓, качество знаний 37,3% ↑;
- снижение показатели общей успеваемости и качества обучения на уровне основного и среднего общего образования;
- выросли показатели общей успеваемости и качества обучени на уровне начального общего образования;
- в целом уровень сформированности УУД учащихся НОО высокий;
- в целом уровень сформированности УУД учащихся 5 классов высокий;
- наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по базовой, профильной математике, литературе, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ в сравнении с прошлым годом;
- все выпускники 9-х классов, сдав 2 обязательных экзамена и предметы по выбору, получили аттестаты за курс основного общего образования;
- вырос средний балл ОГЭ по математике 3,2 → 3,3;
- окончили школу с отличием 3 выпускника основного общего образования и 2 – среднего общего образования;
- состояние организации профильного обучения в школе в целом находится на удовлетворительном уровне;
- создана эффективная модель воспитательной системы;
- эффективно осуществляется социальное партнёрство
- высокий охват учащихся дополнительным образованием;

Выявленные в ходе анализа проблемы:

Поставленные на 2015-2016 учебный год задачи были выполнены не в полном объёме;

- старение педагогического коллектива;
- требуется совершенствование компьютерной, мультимедийной техники, интерактивного, спортивного оборудования;
- *выросло количество детей, воспитывающихся в неполных и малоимущих семьях, количество опекаемых детей и инвалидов;*
- *97,3% обучающихся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс или выпущены; наиболее низкий уровень качества наблюдается в параллелях 5, 6, 8, 9, 10 классов; общей успеваемости – в параллели 10 классов*
- результаты всероссийской проверочной работы (ВПр) показали, что уровень освоения основной образовательной программы НОО не соответствует региональному уровню и в целом по стране по целому ряду критериев, особенно по предмету «окружающий мир»;
- у ряда учащихся 5-х классов уровень сформированности познавательных и регулятивных УУД низкий (у 11,7%/13,2% соответственно);

- снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, физике, химии, географии;
- низкое качество подготовки (общая успеваемость) обучающихся к сдаче ЕГЭ по предметам по выбору: биология (35%), химия (37%); не все учащиеся сдали ЕГЭ по физике, обществознанию, информатике;
- 2 учащихся (5%) не сдали (повторно) ЕГЭ по математике (базовый уровень);
- низкий уровень подготовки учащихся медицинского профильного класса по химии

Задачи на 2016-2017 учебный год

- педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на учение; организовывать совместную работу с учениками по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач; эффективно использовать коллективные и групповые формы организации учебной деятельности;
- продолжить целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы обучающихся, активизации их познавательной деятельности;
- продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития обучающихся;
- усилить профориентационную работу;
- классным руководителям, учителям-предметникам параллелей 5, 6, 8, 9, 10 классов провести глубокий анализ причин низких результатов, разработать систему мероприятий по повышению качества обучения;
- психологу школы провести консультации (индивидуальные, групповые), беседы, мониторинги, диагностики с обучающимися, своевременно консультировать педагогов о результатах проведённой работы с дальнейшими рекомендациями;
- педагогам продолжить работу по повышению своего профессионального мастерства, диссеминации опыта, аттестации, а также по проектированию собственной педагогической траектории;
- внести изменения в ООП НОО, а также в программы отдельных предметов в части содержания и структуры в соответствии с новыми требованиями;
- обеспечить необходимые условия для обучения детей с ОВЗ через адаптированную образовательную программу и рабочую программу учителя. Для обучающихся, для которых рекомендована АООП, разработать индивидуальную программу согласно требованиям ФГОС ОВЗ;
- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях предметных методических объединений;
- педагогическому коллективу школы работать в плане повышения компетенции по вопросам определения образовательных возможностей учащихся и отбора средств, методов обучения, адекватных особенностям и возможностям конкретных школьников по вопросам определения уровня усвоения учебного материала каждым учеником;
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценки уровня подготовки выпускников. Проводить независимое тестирование выпускников с использованием Интернета и программ тестирования, имеющихся в школе;
- обеспечить качественную подготовку учащихся к экзаменам по выбору;
- учителям физической культуры усилить работу по подготовке учащихся и сборных команд школы к спортивным соревнованиям в рамках Спартакиады школьников «Президентские старты».
- активизировать работу по вовлечению в комплекс ГТО учащихся, педагогов и родителей.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» обсуждён на заседаниях Педагогического совета (протокол №12 от 25.08.2016 г.), Управляющего совета (протокол №3 от 2608.2016 г.)

Директор МАОУ СОШ №1

И.Р. Шарафутдинова