

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма  
(МАОУ СОШ № 1)**

---

**ПРИКАЗ**

17.09.2021г.

№515

Об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №1

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, а также на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.09.2021 №10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа управления образования Администрации города Когалыма от 17.09.2021г. №11-Пр-643 «Об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №1.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма, на 2021-2022 учебный год согласно приложению.
3. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №1 заместителей директора Гулиеву Е.А. (методическое сопровождение) и Тебякину С.Н. (работа с обучающимися).
4. Е.А. Гулиевой:
  - 4.1. Актуализировать план работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма в срок не позднее 01.10.2021;
  - 4.2. сформировать базы данных педагогических работников и обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогическими работниками, участвующими в формировании функциональной

работниками, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок не позднее 01.11.2021.

5. С.Н. Тебякиной:

5.1. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок не позднее 01.10.2021;

5.2. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма;

5.3. Направить информацию (копию настоящего приказа, контактные телефоны, адрес электронной почты ответственных лиц) в отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования в срок не позднее 23.09.2021.

6. Заместителю директора Д.А. Пушкареву обеспечить техническое сопровождение реализации плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма, на 2021-2022 учебный год.

7. Заместителям директора С.Н. Тебякиной, Е.А. Гулиевой, Т.В. Зинзивер, Э.А. Арслановой, О.Г. Нарожной организовать работу по внедрению в образовательную деятельность по курируемым предметам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

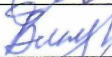
И.Р. Шарафутдинова

С приказом ознакомлены:

14.09.21  С.Н. Тебякина

17.09.21  Е.А. Гулиева

14.09.21  Э.А. Арсланова

17.09.21  Т.В. Зинзивер

14.09.21  О.Г. Нарожная

17.09.21  Д.А. Пушкарев

Приложение  
к приказу МАОУ СОШ №1  
от 17.09.2021 № 515

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №1  
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма	Гулиева Е. А., Тебякина С. Н.	25 сентября 2021 года – организационное	Решение вопросов организации формирования и оценки функциональной грамотности. Протокол совещаний. Материалы совещаний
2.	Организация работы общеобразовательных организаций города Когалыма по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Гулиева Е. А., Тебякина С. Н. Пушкарёв Д. А.	Организация работы согласно руководству пользователя, размещенного на сайте <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> - сентябрь 2021 года; использование банка заданий - в течение 2021 – 2022 учебного года	Создание банка заданий, Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности в сети «Интернет» по адресам: <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yeestetvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yeestetvennonauchnoy-gramotnosti</a>
3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года, а также педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,	Гулиева Е. А., Тебякина С. Н. Пушкарёв Д. А.	до 23.09.2021	Письмо УО в ОО по внесению информации об обучающихся и педагогических работниках, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
			до 1 октября 2021 года	Внесены данные в гугл-формы: - об обучающихся 8 классов по ссылке

№ п/п	Наименование мероприятий/мер (мышление)	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
4.	Участие в совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, проводимых Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования»	Гулиева Е. А., Тебякина С. Н. Пушкарёв Д. А.	в течении 2021-2022 учебного года	Решение вопросов организации формирования и оценки функциональной грамотности. Обмен опытом по использованию лучших практик.  Материалы совещаний
5.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогическими работниками, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (организатор курсов – Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, АУ «Институт развития образования»)	Гулиева Е. А.	В течение 2021-2022 учебного года (по отдельному графику)	Повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.  Информационные справки УО, ОО
9.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на	Гулиева Е.А. Тебякина С.Н.	не позднее 21 сентября	Планы мероприятий, направленных на формирование и оценку

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
	<p>формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций</p>		2021 года	<p>функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год Приказы ОО</p>
10.	<p>Актуализация планов работы ШМО учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций</p>	<p>Гулиева Е. А., Руководители ШМО</p>	<p>до 1 октября 2021 года</p>	<p>Планы работы ШМО учителей-предметников</p>
11.	<p>Организация методической поддержки педагогических работников и общеобразовательных организаций города Когалыма</p>	<p>ООиДО УО, ОПД УО</p>	<p>постоянно в течении 2021-2022 учебного года</p>	<p>Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций</p>
12.	<p>Проведение методических мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников»;</li> <li>- «Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности»;</li> <li>- «Показатель и критерии оценки уровня функциональной грамотности»</li> </ul>	<p>Гулиева Е. А., руководители ШМО, педагоги школы</p>	<p>Октябрь 2021 года  Декабрь 2021 года  Февраль 2022 года</p>	<p>Повышение уровня компетенций работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Обмен опытом. Знакомство с лучшими практиками работы. Материалы мероприятий</p>
13.	<p>Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников, организованной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития</p>	<p>Гулиева Е. А., руководители ШМО, педагоги школы</p>	<p>Сентябрь –ноябрь 2021 года</p>	<p>Выявлены профессиональные затруднения, запросы и потребности педагогических работников. Информационная справка. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по</p>

№ п/п	Наименование мероприятий/мер образования»	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
14.	Участие в разработке модели единой региональной системы критериальной оценки качества образовательной деятельности в системе общего образования	Гулиева Е.А. Зинзивер Т.В. Руководители ШМО	Сентябрь –ноябрь 2021 года	повышению уровня профессиональной компетентности организована работа рабочих групп по разработке инструментария критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования
15.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Гулиева Е. А., руководители ШМО, педагоги школы	Постоянно В течении 2021-2022 учебного года	Повышение уровня информированности общественности, в том числе родительской, по вопросам функциональной грамотности обучающихся. Соблюдение принципов открытости и прозрачности проведения оценочных процедур, достоверности результатов оценочных процедур. Публикации в СМИ, на сайте Управления образования, на сайтах общеобразовательных организаций
16.	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Когалыма, на 2021-2022 учебный год	Гулиева Е. А., Тебякина С. Н. Пушкарев Д. А.	Август 2022 года	Информационно-аналитическая справка Составлены рекомендации по продолжению работы в 2022 -2023 учебном году
17.	Обеспечение развития воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимобучения школьников функциональной грамотности	Нарожная О.Г., заместители директора	Постоянно В течении 2021-2022 учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности через различные формы взаимодействия обучающихся
18.	Обеспечение контроля систематичности и в рамках урочной и внеурочной деятельности	Заместители директора	Постоянно В течении 2021-2022 учебного года	Мониторинг эффективности проведения учебных занятий по формированию

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
				функциональной грамотности в рамках ВШК