Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма

(МАОУ СОШ №1)

ул. Набережная, 55-А, г.Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменская область), 628482,

факс (34667)46664, тел.4-70-57, ОКПО 39356032 ОГРН 1028601443386, ИНН/КПП 8608040650/860801001

**Программа**

стажировочной площадки

«Академия кота Матроскина»

(Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)

**Руководитель программы:**

Тулпарова Меседу Магомедсалимовна, учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

**Целевая аудитория стажеров:**

учителя общеобразовательных организаций

**Срок реализации программы:** 2022-2024 уч.год

\

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc103262363)

[Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты 4](#_Toc103262364)

[Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма 6](#_Toc103262365)

[Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки 1](#_Toc103262366)1

[Организация управления программой и контроль за ее реализацией 12](#_Toc103262367)

Пояснительная записка

В настоящее время приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, а также развитие креативного мышления) и вхождение Российской Федерации в ТОП-10 стран мира по результатам международного исследования PISA.

Соответственно, появляется необходимость в новом подходе по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности, на которую ориентированы задания PISA.

Практика показала, что педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности у учащихся, в том числе и финансовой. Кроме того, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию функциональной грамотности. Существующие диагностические работы, составленные по аналогии с заданиями международного исследования PISA, непривычны для школьников, так как они направлены на применение полученных знаний в нестандартных ситуациях. К сожалению, задания такого типа практически отсутствуют в существующих учебниках. Сложность также заключается и в том, что у педагогов нет ряда необходимых компетенций, которые помогут развить в школьниках финансовую грамотность. Вопрос методического сопровождения деятельности педагогов по формированию всех видов грамотности встает на первое место и требует решения многих задач: организационно - управленческих, учебно-методических, информационных, дидактических.

В связи с этим было принято решение о разработке программы по формированию финансовой грамотности участников образовательного процесса города Когалыма с целью повышения качества образования под названием «Академия кота Матроскина»

Основой для разработки программы послужил накопленный опыт общеобразовательной организации в результате реализации проекта «Академия кота Матроскина», целью которого являлось финансовое просвещение населения города Когалыма в период 2019-2022 гг.

В ходе реализации Программы планируется спроектировать систему методического сопровождения формирования финансовой грамотности учащихся.

Реализация Программы будет осуществляться в рамках работы школьных методических объединений, городских методических объединений, творческих групп, отдельных педагогов. Благодаря проделанной работе будет создан банк методической материалов и разработок по формированию финансовой грамотности для использования педагогическими работниками этих материалов в своей работе.

**Цель программы:** разработка модели методического сопровождения процесса формирования функциональной (финансовой) грамотности обучающихся как основа качества образовательных результатов.

**Задачи программы:**

* провести системный анализ теории и практики формирования финансовой грамотности участников образовательного процесса;
* разработать модель методического сопровождения формирования финансовой грамотности;
* организовать тьюторское сопровождение индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности;
* создать творческие лаборатории по разработке и изданию методических и дидактических пособий, методических рекомендаций по распространению инновационного опыта повышения финансовой грамотности;
* организовать и провести методические мероприятия (семинары, конференции, круглые столы, практикумы и консультаций) по распространению инновационного опыта в области формирования и повышения финансовой грамотности;
* разработать методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности.

**Сроки реализации программы: 2022г.-2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование этапа реализации программы*** | ***Дата начала*** | ***Дата окончания*** |
| Подготовительный этап | апрель 2022 года | август2022 года |
| Основной этап | сентябрь2022 года | декабрь 2023 года |
| Заключительный этап | Январь 2024 года | май 2024 года |

**Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность):** инновационная деятельность по формированию финансовой грамотности.

Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Программные мероприятия | Прогнозируемый результат |
|  | Разработка нормативной базы деятельности региональной стажировочной площадки | Изданы локальные акты:  Положение о региональной стажировочной площадке, Положение о программе преподавателя стажировочной площадки, внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах, внесение изменений в План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО. |
|  | Разработка модели методического сопровождения формирования финансовой грамотности | Приказ о разработке модели методического сопровождения |
|  | Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности | Разработаны не менее 10 индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности |
|  | Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки | Работа группы «Академия кота Матроскина» в социальной сети Vkontakte <https://vk.com/sholsdora>;  Ведение страницы на сайте общеобразовательной организации <http://sholsdora.ru/> |
|  | Организация и проведение мастер-классов, вебинаров, учебных лекториев, деловые игры, практикумов для педагогов города | Создание банка методических материалов по формированию финансовой грамотности |
| 6. | Создание банка эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки | Создание банка эффективных практик по формированию финансовой грамотности |
| 7. | Вовлечению талантливых школьников в олимпиадное и конкурсное движение по тематике финансовой грамотности | Пополнение портфолио достижений учащихся и педагогов |
| 8. | Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов | Удостоверения по достижению уровня профессиональных навыков в области финансового просвещения |
| 9. | Обеспечение открытости и доступности информации о реализации проекта на информационных ресурсах образовательной организации, управления народного образования, администрации города. | Размещение информации о деятельности стажировочной площадки |

Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель, задачи** | **Аудитория** | **Результат** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Семинар – практикум** «Инструментарий для формирования финансовой грамотности в начальной школе» | Семинар-практикум направлен на ознакомление с различными видами инструментариев по обучению финансовой грамотности, в том числе и с цифровыми образовательными ресурсами.  В результате участники узнают: перечень учебных фильмов, мультфильмов, мобильных приложений и анимированных презентаций, разработанных для обучения финансовой грамотности; возможности их включения в уроки и занятия. Получат рекомендации по использованию комплексного инструментария для формирования финансовой грамотности в начальной школе. | Педагоги НОО | Участники семинара научатся использовать на практике инструментарий, формирующий экономические качества и свойства личности, доступные экономические понятия. | Сентябрь 2022 года | Корякова А. А.,  Мокеева И.А.,  Газизова А.Х.,  Дяченко Т.Н. |
| 2. | Квест-игра: «Будь подкован в страховании» | В ходе Квеста содержание темы «Страхование» обобщается и рассматривается всесторонне, с учетом различных аспектов страховых услуг, предлагаются разнообразные способы работы с материалом, устанавливается эффективное диалогическое и групповое сотрудничество. В ходе мероприятия участники мероприятия получат опыт практического решения страховых ситуаций, научатся анализировать и находить возможные пути их решения. | Педагоги школ | Участники квеста получат опыт практического решения страховых ситуаций, научатся анализировать и находить возможные пути их решения. | Ноябрь 2022 года | ЗинзиверТ.В.,  Пушкарев Д.А. |
| 3. | Мастер-класс «Мастерская по изготовлению лэпбука». | Изготовление дидактических материалов по формированию финансовой грамотности и их применение на уроках/внеурочной деятельности. | Педагоги школ | Педагоги повысят свой уровень профессиональной компетенции по вопросам разработки дидактических пособий в рамках финансового просвещения. | Январь 2023 года | Арсланова Э.А.,  Иманова Г.Р.  Мокеева И.А.  Зинзивер Т.В.  Велижанская В.В. |
| 4. | **Вебинар** «Методы и формы работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников в рамках дополнительного образования» | На вебинаре будет представлен опыт работы педагогов, активные методы и формы работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников в рамках дополнительного образования.  В результате участники вебинара получат методические рекомендации по использованию различных форм и методов обучения в данном направлении. | Педагоги НОО, воспитатели ДОО | Слушатели вебинара расширят кругозор и получат новые возможности общения и сотрудничества. | Февраль 2023 года | Корякова А. А.,  Мокеева И.А.,  Газизова А.Х.,  Дяченко Т.Н. |
| 5. | Семинар «Организация волонтерского движения в области финансового просвещения» на базе образовательной организации | На семинаре познакомятся с опытом работы организации волонтерского движения школьников в области финансового просвещения населения.  В результате участники семинара получат методические рекомендации, консультирование по вопросам организации и реализации проектов в области повышения финансовой грамотности. | Педагоги ОО, педагоги дополнительного образования | Участники семинара расширят кругозор и научатся организовывать работу волонтеров финансового просвещения. | Апрель 2023 года | Гулиева Е.А.,  Тулпарова М.М. |
| 6. | Мастер-класс: «Погружение в финансовую грамотность на уроках технологии». | Мастер-класс направлен на ознакомление педагогов с одной из множества форм формирования элементов финансовой грамотности – игра. В результате игры у обучающихся закрепляются полученные ранее знания по формированию основ финансовой грамотности, норм финансово грамотного поведения, а практико-ориентированные задания позволяют адаптировать обучающихся к жизненным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться каждый день. Педагоги расширят свой кругозор знакомством с играми, применяемыми в обучении данному направлению, пополнят свою педагогическую копилку. | Педагоги ОО, педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОО | Участник мастер-класса повысят уровень мастерства при проведении уроков технологии с применением игровых форм по обучению финансовой грамотности. | Октябрь 2023 года | Нарожная О.Г.,  Велижанская В.В. |
| 7. | **Мастер-класс** «Активные приемы, средства и формы обучения финансовой грамотности при подготовки к ОГЭ по обществознанию» | участники мастер-класса познакомятся с теоретическими и практическими приемами, средствами и формами обучения школьников финансовой грамотности при подготовке к ОГЭ по обществознанию. | Педагоги ОО г.Когалыма | Участники мастер-класса повысят уровень мастерства при работе в данном направлении и получат мотивацию к созданию собственных разработок по обучению финансовой грамотности. | Декабрь 2023 года | Гулиева Е.А.,  Никиташина А.В.,  Тулпарова М.М. |
| 8. | **Вебинар** «Как обучать финансовой грамотности на уроках истории» | участники мастер-класса через практические кейсы и педагогические лайфхаки повысят профессиональную компетентность в области обучения учащихся финансовой грамотности на уроках истории. | Учителя истории и обществознания | Участники мастер-класса познакомятся с активными приемами, средствами и формами обучения финансовой грамотности.  Повысят уровень педагогического мастерства при работе в данном направлении. | Январь 2024 года | Гулиева Е.А.,  Никиташина А.В.,  Тулпарова М.М. |
| 9. | **Мастер-класс** брейн-ринг «Финансовый эрудит» | Использование в ходе обучения способствует активной самостоятельной деятельности по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Таким образом, повышение уровня страховой грамотности, достигается комплексно, имеет высокую степень эффективности и гарантированный результат. | Педагоги школ | Участники мастер-класса получат комплексные знания страховой грамотности. | Март 2024 года | ЗинзиверТ.В.,  Пушкарев Д.А. |
| 10. | **Творческая встреча** учителей английского языка. | На творческой встрече участникам стажировочной площадки предлагается не только ознакомиться с содержанием финансовой грамотности на уроках английского языка, планируемыми результатами (на примере учебника английского языка «Английский язык в фокусе» В. Эванс, Дж. Дули), но и разыграть диалог с куклами-перчаткам, которые помогут в доступной форме объяснить сложный финансовый мир, позволят сформировать у обучающихся первичные представления, закрепить, обобщить и систематизировать их. | Учителя иностранных языков, работающие во 2-4 классах | Участники встречи повысят свой уровень профессиональной компетенции по вопросам организации работы с учащимися 2-4 классов на уроках английского языка по формированию финансовой грамотности.  Познакомятся с разнообразием форм и методов по формированию финансовой грамотности учащихся 2-4 классов на уроках английского языка. | Май 2024 года | Арсланова Э.А.,  Иманова Г.Р. |

Механизм деятельности стажировочной площадки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Организационный  модуль | Информационный модуль | Диагностический модуль | **Модуль обобщения**  результатов |
| Первый этап (апрель - август 2022 года) –организацион-ный | Создание рабочей группы из числа педагогических работников для стажировочной деятельности.  Заседание рабочей группы на тему «Рассмотрение и утверждение документов и плана работы стажировочной площадки» | Разработка и размещение на сайте школьной документации, взаимодействие с родителями | Диагностические мероприятия, направленные на оценку качества знаний обучающихся, определение уровня компетенций учителей |  |
| Разработка и утверждение плана организационного, информационного, методического сопровождения программы |  |  |  |
| Участие в конференции «Управление в новых реалиях образования: вызовы, тренды, практики» | Обеспечение активного участия педагогов в разработке программы и мероприятий в рамках ее реализации |  |  |
| Онлайн-конференция ШМО: «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития финансовой грамотности обучающихся» | Размещение информации о реализации программы на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность» | Онлайн-форматы взаимодействия и поддержки (совместное создание методической продукции, методической копилки) |  |
| Второй этап (сентябрь-декабрь 2023 года) - основной | Организация процессов внутришкольного взаимодействия | Размещение информации о реализации программы на сайте школы с учетом требований по созданию вкладки «Инновационная деятельность» | Уровень обученности (1 раз в триместр) | Анализ и обобщение результатов |
| Организация интерактивного сопровождения деятельности педагогов и учащихся |  |  | Формирование банка лучших практик |
| Формирование дидактической системы, способствующей развитию финансовой грамотности педагогов и учащихся |  |  |  |
| Проведение открытых  занятий по формированию финансовой грамотности обучающихся |  |  |  |
|  | Реализация персонифицированного подхода в ходе методического сопровождения педагогических работников в форме индивидуальных образовательных маршрутов их профессионального развития |  |  |  |
| Стимулирования развития всех форм «горизонтального» повышения квалификации (практика взаимообучения школ, кураторство, наставничество, участие в профессионально- общественных объединениях), а также создание насыщенной и доступной среды для саморазвития и самореализации педагогических работников, их профессионального роста. |  |  |  |
| Третий этап (январь-май 2024 года) – заключитель-ный | Публичный доклад |  |  | Анкетирование учащихся и их родителей, педагогов по итогам реализации программы |
| Публикация в сети интернет |  | Проведение мониторинга результатов работы по сформированности финансовой грамотности на уроках | Издание методического сборника |

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Важно отметить, что МАОУ СОШ №1 - современное общеобразовательное учреждение, что обуславливает наличие оптимальных ресурсов для организации работы по формированию финансовой грамотности.

**Кадровые условия**

Укомплектованность педагогическими кадрами в МАОУ СОШ №1 составляет 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Шарафутдинова Ирина Равильевна | директор школы, учитель русского языка и литературы | высшая категория |
|  | Корякова Анастасия Александровна | заместитель директора, учитель начальных классов | высшая категория |
|  | Гулиева Елена Александровна | заместитель директора, учитель русского языка и литературы | высшая категория |
|  | Тулпарова Меседу Магомедсалимовна | руководитель площадки, учитель истории и обществознания | высшая категория |
|  | Зинзивер Татьяна Владимировна | заместитель директора, учитель математики | высшая категория |
|  | Арсланова Эльвера Асгатовна | заместитель директора, учитель русского языка и литературы | высшая категория |
|  | Нарожная Оксана Геннадьевна | заместитель директора | первая категория |
|  | Пушкарев Дмитрий Александрович | заместитель директора, учитель информатики | первая категория |
|  | Мокеева Ирина Александровна | учитель начальных классов | высшая категория |
|  | Дяченко Тамара Николаевна | учитель начальных классов | высшая категория |
|  | Никиташина Алёна Валерьевна | учитель истории и обществознания | первая категория |
|  | Иманова Гюлькей Римовна | учитель английского языка | первая категория |
|  | Велижанская Валентина Викторовна | учитель технологии | высшая категория |

**Материально-технические условия**

* + создание банка заданий для сетевого взаимодействия;
  + оборудование для реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта** | **Количество (ед.)** |
| **1** | Наличие оборудованного актового зала для проведения семинаров, мастер-классов | 1 |
| **2** | Учебные кабинеты для проведения лекций, круглых стололов, семинаров привлекаемыми специалистами | 10 |
| **3** | Компьютерный класс | 2 |
| **4** | Мобильный компьютерный класс | 4 |
| **5** | Копировальная техника (черно-белый, цветной принтеры) | 6 |
| **6** | Интерактивная доска | 5 |
| **7** | Информационные стенды | 10 |
| **8** | Библиотека | 1 |

**Информационные условия:**

* + - комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, сайт МАОУ СОШ №1 <http://sholsdora.ru/>; социальная сеть Вконтакте <https://vk.com/sholsdora>;
    - компьютеры, ресурсы сети Интернет;
    - сетевое взаимодействие, которое обеспечивает обучение в современной информационно-образовательной среде;
    - дистанционное обучение.

Организация управления программой и контроль за ее реализацией

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют директор школы Шарафутдинова И. Р. и руководитель данной программы, Тулпарова М. М., учитель истории и обществознания, целью оценки эффективности предполагается использование следующих методов:

* + - мониторинг профессионального роста педагогов;
    - диагностика функциональной грамотности обучающихся.

Основными управленческими механизмами (формализованными процедурами принятия управленческих решений) при разработке и внедрении системы методического сопровождения педагогических работников выступают:

* механизмы планирования, обеспечивающие разработку «дорожной карты» по реализации Программы;
* механизмы стимулирования, предполагающие эффективное мотивирование субъектов научно- методического сопровождения на активную деятельность;

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций: стратегическое управление Программой и контроль (администрация), мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность  в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках реализации программы |
| 1. | Шарафутдинова И.Р. | директор | Общее руководство, координатор всех участников реализации программы |
| 2. | Корякова А.А. | заместитель директора | Куратор инновационной деятельности |
| 3. | Гулиева Е.А. | заместитель директора | Научно-методическое руководство программы |
| 4. | Тулпарова М.М. | учитель истории и обществознания | Руководитель программы |