

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МАОУ СОШ №1
от 25.02.2022г. №105

Протокол №1 от 18.01.2022г.

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Когалыма (МАОУ СОШ №1)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020г., 11декабря 2020г.; основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО МАОУ СОШ №1; Устава МАОУ СОШ №1.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога-тьютора в рамках одного или нескольких учебных предметов.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

Цель: обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

Задачи:

- Сформировать навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Обеспечить практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- Способствовать подготовке учащихся к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

1.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО в ОУ осуществляет заместитель директора.

1.2. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

1.3. Руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора ОО.

1.4. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным проектом в рамках Рабочей программы «Индивидуальный проект»;
- проводят занятия с обучающимися в соответствии с утвержденным расписанием элективных курсов;
- заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

2. 1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

2.1. Проект должен быть выполнен обучающимися в течение одного или двух лет в рамках времени, специально отведенного в учебном плане ОО.

2.2. Обучающиеся обязаны соблюдать сроки работы над этапами проекта.

2.3. Сроки защиты индивидуальных проектов утверждаются приказом директора школы.

3. Основные направления проектной деятельности обучающихся:

- информационный,
- творческий,
- социальный,
- прикладной,
- инновационный,
- конструкторский,
- инженерный,
- практико-ориентированный
- исследовательский.

4. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

5. Требования к содержанию, оформлению проекта

Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложение.

Титульный лист должен содержать:

- образовательное учреждение
- название работы, ее направление;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
- указание места расположения ОО и года выполнения работы (приложение 1).

В содержание должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложение и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя:

- формулировку поставленной проблемы;
- обоснование актуальности темы;
- гипотезу;
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
- методы исследования;
- предмет и объект исследования;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- степень изученности данного вопроса;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов

решения;

- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Список используемой литературы включает информацию:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет-источники.

5. Требования к оформлению проекта

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;

- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом нижнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (содержание) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ - 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются; в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

- текст работы от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа).

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

- Защита проекта производится в сроки, установленные календарным учебным графиком;
 - Защита индивидуального проекта проводится публично на Итоговой конференции в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не может превышать 7-10 минут, количество слайдов в презентации – не более 20.
 - После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).
 - На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:
 1. Тема и краткое описание сути проекта.
 2. Актуальность проекта.
 3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
 5. Ход реализации проекта.
 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.
- С регламентом проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающимся знакомятся заранее.

7. Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом учитывается целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенность с сохранением исходного замысла проекта;
- для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательной организации, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
- оценивание производится на основе критериальной модели;
- результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся;
- Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов;
- Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

- Процедура защиты включает в себя выступление обучающегося (7-10 мин.), ответы на вопросы комиссии (до 5 мин.).

9. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

Этап работы	Срок выполнения
Определение предметной сферы, темы проекта	Сентябрь-октябрь
Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Выбор метода исследования.	Ноябрь-декабрь
Написание введения	Январь
Работа с источником информации. Чтение научной литературы. Сбор информации.	Февраль-март
Описание теоретической части проекта.	Апрель
Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы	Май
Описание опытно-экспериментальной части. Формулировка выводов проекта. Написание заключения	Сентябрь
Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Оформление оглавления. Сдача работы научному руководителю на проверку	Октябрь
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы	Ноябрь
Подготовка к защите проекта. Написание текста выступления, создание презентации. Работа с научным руководителем над корректировкой текста выступления по защите проекта	Декабрь
Защита проекта	Январь

10. Критерии оценивания индивидуального проекта

Показатели	Градация	Шкала оценивания (баллы)
1. Обоснование актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач , а также их соответствие теме	цели и задачи конкретны, ясны, соответствуют теме	2
	цели и задачи неконкретны, неясны или не соответствуют теме	1
	цель и задачи не поставлены	0
3. Наличие общей гипотезы исследования или формулирование проблемных вопросов в ходе работы (только для исследования)	гипотеза сформулирована, освещена значительная часть проблемы	2
	гипотеза сформулирована нечетко, проблема освещена фрагментарно	1
	гипотеза отсутствует, проблема не освещена	0
4. Реальность и практическая значимость работы, социальное и прикладное значение полученных результатов (только для проекта)	обоснована практическая значимость	2
	практическая значимость освещена не четко, фрагментарно	1
	нет обоснования практической значимости	0

5. Определены предмет, объект и методы исследования (работы)	определены	2
	определены частично	1
	не определены	0
6. Разнообразие источников информации, литературный обзор, его качество (литература, интернет и др.)	использованы разнообразные источники	2
	использован только один вид источников	1
	отсутствует литературный обзор	0
7. Логичность и обоснованность исследования, описание проекта	исследование обосновано, проект описан	2
	встречаются отдельные неувязки	1
	исследование не обосновано, проект не описан	0
8. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы разнообразные способы	2
	использован один из способов	1
	отсутствие наглядности представления результатов	0
9. Оценивание выдвинутой гипотезы, полученного продукта	гипотеза (продукт) оценивается	2
	гипотеза (продукт) только упоминается	1
	гипотеза (продукт) не оценивается	0
10. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют	2
	частично	1
	не соответствуют	0
11. Оформление работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы	соответствуют	2
	частично	1
	не соответствуют	0
12. Соответствие выступления заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
13. Доступность выступления о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
14. Качество презентации: дизайн слайдов, грамотное оформление слайда, использование различных форм представления информации	соответствуют	2
	частично	1
	не соответствуют	0
15. Структурированность (организация) выступления, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает понимание	2
	структурировано, не обеспечивает понимание	1
	не структурировано, не обеспечивает понимание	0
16. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	доклад с частичной опорой на текст	2
	доклад с постоянной опорой на текст	1
	чтение доклада	0
17. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в выступлении	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
18. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7-10 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
19. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
20. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0
Максимальное количество баллов		406

Перевод первичных баллов в отметку:

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	20-27 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	28-34 первичных баллов
Высокий уровень	отметка «отлично»	35-40 первичных баллов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Когалыма (МАОУ СОШ №1)

Название проекта
Направление проекта

Автор проекта: ФИО обучающегося,
Класс
Руководитель проекта: ФИО,
должность

Содержание

Введение	3
Глава1.Название	5
1.1.Название	5
1.2.Название.....	6
1.3.Название	7
1.4.Название.....	8
Глава2.Название	10
2.1.Название	10
2.2.Название	12
Заключение.....	14
Литература.....	15
Приложение1.Название.....	17