

## Протокол №5 от 17.10.2021 г.

### заседания ШМО учителей русского языка и литературы

**Присутствовало 6 человек:** Арсланова Э. А., Гайсина Т.Х., Гулиева Е. А., Морозова М.В., Смоленская С.А., Шамукаева В.К.

#### Повестка дня:

1. Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению, особенностей оценивания итогового сочинения.
2. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет – ресурсов с целью формирования функциональной грамотности учащихся».
3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Шамукаеву В. К., которая познакомила с методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году. Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательным привлечением примера (-ов) из литературного материала.

В 2021/2022 учебном году объявлены следующие пять открытых тематических направлений итогового сочинения, а также комментарии к ним:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека (дорога реальная, воображаемая, книжная).
2. Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия? (достижения и риски цивилизации, надежды и страхи, с ней связанные).
3. Преступление и наказание – вечная тема (преступление и наказание как явление социальное и нравственное, совесть и стыд, ответственность, раскаяние).
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня (высказывание о тексте, который представляется лично важным для одиннадцатиклассника).
5. Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина (социальные пороки и общественная справедливость, поиск путей помощи тем, кому трудно, путей совершенствования общества и государства).

Слушали Морозову М. В., которая поделилась опытом подготовки учащихся к итоговому сочинению, рассказала о методах и приёмах педагогической практики, способных оказать помощь учащимся в самореализации их творческой направленности.

2. По второму вопросу слушали Гулиеву Е. А., которая отметила, что качество образовательных результатов современного школьника оценивается через его функциональную грамотность - способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее не на воспроизведение знаний, а на самостоятельный поиск, использование современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности. ИКТ-средства часто являются ключевым инструментом процесса обучения.

3. По третьему вопросу слушали Шамукаеву В. К. об итогах проведенных школьных олимпиад, обсуждали списки учащихся, которые представят школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Решили:** 1. Осуществлять контроль за подготовкой к итоговому сочинению в 11 классе. Провести репетиционный экзамен на школьном уровне. 2. Рекомендовать учащимся интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения функциональной грамотности. 3. Рекомендовать педагогам использовать Web-технологии, позволяющие сделать работу учителя более эффективной и интересной, повышающие мотивацию к обучению, способствующие развитию и расширению творческого потенциала. 4. Использовать опыт коллег по привлечению одарённых детей к участию в мероприятиях разного уровня, с целью развития интереса к предмету.

Председатель ШМО:

/Шамукаева В.К./

Секретарь:

/Смоленская С. А./